

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การคาดคะเนน้ำหนัก

เป็นกิโลกรัม และเป็นขีด

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุโกลก



เรื่อง การคาดคะเนน้ำหนัก เป็นกิโลกรัม และเป็นขีด



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. คาดคะเนน้ำหนักเป็นขีด และเป็นกิโลกรัม
2. แก้ปัญหา สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. คิดอย่างมีวิจารณญาณ เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริงได้



กิจกรรม

“ทบทวนการคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม”

- 1) ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 คน
- 2) ครูเตรียมอุปกรณ์ ประกอบด้วย
 - เครื่องชั่งสปริงพิกัด 3 – 7 กิโลกรัม



กิจกรรม

“ทบทวนการคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม”

2) ครูเตรียมอุปกรณ์ ประกอบด้วย

- เครื่องชั่งสปริงพิกัด 3 – 7 กิโลกรัม
- ถูทราย 1 กิโลกรัม ที่บอกน้ำหนักบนถุง
- ถูทราย 4 ถู แต่ละถูน้ำหนักไม่เท่ากัน

กิจกรรม

“ทบทวนการคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม”

3) ให้นักเรียนผลัดกันออกมาทำกิจกรรม

- ยกถุงทรายขนาด 1 กิโลกรัม เพื่อรับรู้และจดจำ น้ำหนัก 1 กิโลกรัม และใช้คาดคะเนน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ โดยเทียบกับน้ำหนัก 1 กิโลกรัม

กิจกรรม

“ทบทวนการคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม”

ให้นักเรียนคาดคะเนน้ำหนักของถุงทราย A B C และ D โดยยกถุงทรายที่ละถุงแล้วบอกน้ำหนักจากความรู้สึกว่าหนักมากกว่า หรือน้อยกว่า หรือน้ำหนักเท่ากับ 1 กิโลกรัม

บันทึกผลการคาดคะเนในใบกิจกรรม 8.6 ข้อ 1

เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมครบทุกกลุ่ม
ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบ
โดยนำถุขทรายแต่ละถุขไปซ่งจริง
และบันทึกผลที่ซ่งจริง
ลงในใบกิจกรรม



หน่วยที่ ๘ การวัด

ใบกิจกรรม 8.6

1 เขียน ✓ ใน ☐ ช่องน้ำหนักที่คาดคะเน และบันทึกน้ำหนักที่ซ่งจริง (กิโลกรัมและซึต)

ถุขทราย	น้ำหนักที่คาดคะเน	น้ำหนักที่ซ่งจริง (กิโลกรัมและซึต)
A	☐ หนักมากกว่า 1 กก. ☐ หนักน้อยกว่า 1 กก. ☐ หนักเท่ากับ 1 กก.	
B	☐ หนักมากกว่า 1 กก. ☐ หนักน้อยกว่า 1 กก. ☐ หนักเท่ากับ 1 กก.	
C	☐ หนักมากกว่า 1 กก. ☐ หนักน้อยกว่า 1 กก. ☐ หนักเท่ากับ 1 กก.	
D	☐ หนักมากกว่า 1 กก. ☐ หนักน้อยกว่า 1 กก. ☐ หนักเท่ากับ 1 กก.	

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง) ๓๐๓๕

หน่วยที่ ๘ การวัด

★★★

ก.๘.๖/วิ.๒๐

ใบกิจกรรม 8.6

1

เขียน ✓ ใน ☐ ช่องน้ำหนักที่คาดคะเน และบันทึกน้ำหนักที่แท้จริง

อุปกรณ์	น้ำหนักที่คาดคะเน	น้ำหนักที่แท้จริง (กิโลกรัมและขีด)
A	☐ หนักมากกว่า 1 กก. ☐ หนักน้อยกว่า 1 กก. ☐ หนักเท่ากับ 1 กก.	
B	☐ หนักมากกว่า 1 กก. ☐ หนักน้อยกว่า 1 กก. ☐ หนักเท่ากับ 1 กก.	
C	☐ หนักมากกว่า 1 กก. ☐ หนักน้อยกว่า 1 กก. ☐ หนักเท่ากับ 1 กก.	
D	☐ หนักมากกว่า 1 กก. ☐ หนักน้อยกว่า 1 กก. ☐ หนักเท่ากับ 1 กก.	

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

๓๐๕

อุปกรณ์	น้ำหนักที่คาดคะเน	น้ำหนักที่แท้จริง (กิโลกรัมและขีด)
A	☐ หนักมากกว่า 1 กก. ☐ หนักน้อยกว่า 1 กก. ☐ หนักเท่ากับ 1 กก.	
B	☐ หนักมากกว่า 1 กก. ☐ หนักน้อยกว่า 1 กก. ☐ หนักเท่ากับ 1 กก.	
C	☐ หนักมากกว่า 1 กก. ☐ หนักน้อยกว่า 1 กก. ☐ หนักเท่ากับ 1 กก.	
D	☐ หนักมากกว่า 1 กก. ☐ หนักน้อยกว่า 1 กก. ☐ หนักเท่ากับ 1 กก.	



กิจกรรม

“การคาดคะเนน้ำหนัก
เป็นกิโลกรัม”

กิจกรรม

“การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม”

รอบที่ 1

เตรียมถุงทราย 4 ถุง ที่มีน้ำหนักเป็นกิโลกรัม
แต่ละถุงน้ำหนักไม่เท่ากัน

กิจกรรม

“การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม”

ให้นักเรียนผลัดกันออกมาชั่งถุงทราย

และคาดคะเนน้ำหนักของถุงทราย

โดยบอกว่าถุงทรายแต่ละถุงหนักกี่กิโลกรัม

บันทึกผลการคาดคะเนในใบกิจกรรม 8.6 ข้อ 2

หน่วยที่ ๘ การวัด

★★★

ก.๔.๖/พ.๒๐

2 เขียนน้ำหนักที่คาดคะเนเป็นกิโลกรัม เขียนน้ำหนักที่ชั่งจริงเป็นกิโลกรัม และขีด ลงในตาราง และเขียน ✓ ใน ☐ ช่องผลการคาดคะเน

รอบที่ 1

ถุงทราย	น้ำหนักที่คาดคะเน (กิโลกรัม)	น้ำหนักที่ชั่งจริง (กิโลกรัมและขีด)	ผลการคาดคะเน
ก			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
ข			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
ค			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
ง			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน

รอบที่ 2 เขียนน้ำหนักที่คาดคะเนเป็นกิโลกรัม เขียนน้ำหนักที่ชั่งจริงเป็นกิโลกรัม และขีด ลงในตาราง และเขียน ✓ ใน ☐ ในช่องผลการคาดคะเน

สิ่งต่างๆ	น้ำหนักที่คาดคะเน (กิโลกรัม)	น้ำหนักที่ชั่งจริง (กิโลกรัมและขีด)	ผลการคาดคะเน
มะละกอ			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
กระหล่ำปลี			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
ฟักทอง			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน

๓๓๖

ชุดการเรียนรู้จากธรรมชาติ (สำหรับนักเรียน) ชุดการเรียนรู้จากธรรมชาติ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

ถุงทราย	น้ำหนักที่คาดคะเน (กิโลกรัม)	น้ำหนักที่ชั่งจริง (กิโลกรัมและขีด)	ผลการคาดคะเน
ก			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
ข			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
ค			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
ง			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน

ตรวจสอบโดยการชั่งจริงและบันทึกผล
พร้อมเขียน ✓ ในช่องผลการคาดคะเน

กิจกรรม

“การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม”

รอบที่ 2

ให้นักเรียนคาดคะเนน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ
เช่น มะละกอ กะหล่ำปลี ฟักทอง ที่ครูเตรียมไว้

กิจกรรม

“การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม”

ให้นักเรียนผลัดกันออกมายกสิ่งที่เตรียมไว้

และคาดคะเนน้ำหนัก

โดยบอกว่าสิ่งต่าง ๆ นั้นหนักกี่กิโลกรัม

บันทึกผลการคาดคะเนในใบกิจกรรม 8.6 ข้อ 2

- 2 เขียนน้ำหนักที่คาดคะเนเป็นกิโลกรัม เขียนน้ำหนักที่ชั่งจริงเป็นกิโลกรัม และขีด ลงในตาราง และเขียน ✓ ใน ☐ ช่องผลการคาดคะเน รอบที่ 1

อุทหราย	น้ำหนักที่คาดคะเน (กิโลกรัม)	น้ำหนักที่ชั่งจริง (กิโลกรัมและขีด)	ผลการคาดคะเน
ก			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
ข			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
ค			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
ง			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน

- รอบที่ 2 เขียนน้ำหนักที่คาดคะเนเป็นกิโลกรัม เขียนน้ำหนักที่ชั่งจริงเป็นกิโลกรัม และขีด ลงในตาราง และเขียน ✓ ใน ☐ ในช่องผลการคาดคะเน

สิ่งต่างๆ	น้ำหนักที่คาดคะเน (กิโลกรัม)	น้ำหนักที่ชั่งจริง (กิโลกรัมและขีด)	ผลการคาดคะเน
มะละกอ			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
กะหล่ำปลี			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
ฟักทอง			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน

สิ่งต่างๆ	น้ำหนักที่คาดคะเน (กิโลกรัม)	น้ำหนักที่ชั่งจริง (กิโลกรัมและขีด)	ผลการคาดคะเน
มะละกอ			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
กะหล่ำปลี			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
ฟักทอง			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน

ตรวจสอบโดยการชั่งจริงและบันทึกผล
พร้อมเขียน ✓ ในช่องผลการคาดคะเน

กิจกรรม

“การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม”

รอบที่ 3

ครูเตรียมถุงทรายที่มีน้ำหนัก 5 กิโลกรัม

ให้นักเรียนผลัดกันออกมายกเพื่อจดจำน้ำหนัก 5 กิโลกรัม

กิจกรรม

“การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม”

ให้นักเรียนยกกระเป๋ာของตนเอง
และคาดคะเนน้ำหนักกระเป๋าวานักมากกว่า น้อยกว่า
หรือเท่ากับ 5 กิโลกรัม พร้อมทั้งคาดคะเนน้ำหนักของกระเป๋า
บันทึกผลการคาดคะเนในใบกิจกรรม 8.6 ข้อ 2

หน่วยที่ ๘ การวัด

★★★ ป.๔.๖/ว.๒๐

รอบที่ 3 เขียน ✓ ใน ☐ ช่องคาดคะเนน้ำหนัก เขียนน้ำหนักที่คาดคะเนเป็นกิโลกรัม เขียนน้ำหนักที่ชั่งจริงเป็นกิโลกรัมและขีด ลงในตาราง และเขียน ✓ ใน ☐ ช่องผลการคาดคะเน

กระเป๋	คาดคะเนน้ำหนัก (กิโลกรัม)	น้ำหนักที่ชั่งจริง (กิโลกรัมและขีด)	ผลการคาดคะเน
ใบที่ 1	☐ มากกว่า 5 กก. ☐ น้อยกว่า 5 กก. ☐ น้อยกว่า 5 กก. น้ำหนักที่คาดคะเน		☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
ใบที่ 2	☐ มากกว่า 5 กก. ☐ น้อยกว่า 5 กก. ☐ น้อยกว่า 5 กก. น้ำหนักที่คาดคะเน		☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
ใบที่ 3	☐ มากกว่า 5 กก. ☐ น้อยกว่า 5 กก. ☐ น้อยกว่า 5 กก. น้ำหนักที่คาดคะเน		☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
ใบที่ 4	☐ มากกว่า 5 กก. ☐ น้อยกว่า 5 กก. ☐ น้อยกว่า 5 กก. น้ำหนักที่คาดคะเน		☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง)

เอกสาร

กระเป๋	คาดคะเนน้ำหนัก (กิโลกรัม)	น้ำหนักที่ชั่งจริง (กิโลกรัมและขีด)	ผลการคาดคะเน
ใบที่ 1	☐ มากกว่า 5 กก. ☐ น้อยกว่า 5 กก. ☐ เท่ากับ 5 กก. น้ำหนักที่คาดคะเน		☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน

ตรวจสอบโดยการชั่งจริงและบันทึกผล
พร้อมเขียน ✓ ในช่องผลการคาดคะเน
(ใบที่ 2 - 4 คาดคะเนน้ำหนักของกระเป๋เพื่อน)

An illustration of two children in a science experiment. A boy on the left, wearing a white lab coat over a yellow shirt, holds a blue folder and a blue wire frame around a soccer ball on a digital scale. A girl on the right, wearing a pink vest over a white shirt, holds a blue wire frame around a small grey object on another digital scale. They are at a blue table with books and a pencil. The background is a warm-toned room with shelves holding toys like a rocket, blocks, and a teddy bear, and a window with blinds. A large pink and yellow circular frame on the right contains the title text.

กิจกรรม

“การคาดคะเน น้ำหนักเป็นขีด”

กิจกรรม

“การคาดคะเนน้ำหนักเป็นขีด”

ครูเตรียมถุงทรายที่มีน้ำหนัก 5 ขีด

ให้นักเรียนผลัดกันออกมายกถุงทราย เพื่อรับรู้และจดจำ
น้ำหนัก 5 ขีด และใช้คาดคะเนน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ

โดยเทียบเคียงกับน้ำหนัก 5 ขีด

กิจกรรม

“การคาดคะเนน้ำหนักเป็นขีด”

ครูเตรียมสิ่งต่าง ๆ เช่น คุกกี้ เส้นพริกแห้ง กระเทียม

ให้นักเรียนผลัดกันออกมาชั่งสิ่งต่าง ๆ และคาดคะเนน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ ว่าหนักมากกว่า หรือน้อยกว่า หรือน้ำหนักเท่ากับ 5 ขีด พร้อมทั้งคาดคะเนน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ เป็นขีด



กิจกรรม

“การคาดคะเน
น้ำหนักเป็นกิโลกรัม
และขีด”

กิจกรรม

“การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด”

ครูเตรียมสิ่งต่าง ๆ ที่มีน้ำหนักเป็นขีด เป็นกิโลกรัม
เป็นกิโลกรัมและขีด

ให้นักเรียนคาดคะเนน้ำหนักเป็นขีด

เป็นกิโลกรัม เป็นกิโลกรัมและขีด

บันทึกผลการคาดคะเนในใบกิจกรรม 8.6 ข้อ 4

หน่วยที่ ๘ การวัด

★ ★ ★ ก.๘.๖/พ.๒๐

4 เขียนน้ำหนักที่คาดคะเนเป็นขีด เป็นกิโลกรัม หรือเป็นกิโลกรัมและขีด และเขียนน้ำหนักที่ชั่งจริงลงในตาราง และเขียน ✓ ใน ☐ ช่องผลการคาดคะเน

สิ่งต่างๆ	คาดคะเนน้ำหนัก	น้ำหนักที่ชั่งจริง	ผลการคาดคะเน
			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน



ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘ (ฉบับปรับปรุง) ๓๓๓๙

เมื่อทำกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว
ร่วมกันตรวจสอบโดยการนำสิ่งต่าง ๆ
ไปชั่งจริงและบันทึกผลที่ชั่งจริง
ในใบกิจกรรม 8.6 ข้อ 4
พร้อมเขียน ✓ ในช่องผลการคาดคะเน



ตรวจสอบความเข้าใจ



ให้นักเรียนสุ่มหยิบบัตรแสดงน้ำหนักรูปเป็นขีด
หรือเป็นกิโลกรัม แล้วให้สมาชิกของกลุ่ม
เลือกสิ่งของให้ได้น้ำหนักตามบัตรแสดงน้ำหนัก
แล้วตรวจสอบโดยการชั่งจริง



ตรวจสอบความเข้าใจ



1 กิโลกรัม 5 ชีด

1 กิโลกรัม

5 ชีด

1 ชีด

2 กิโลกรัม

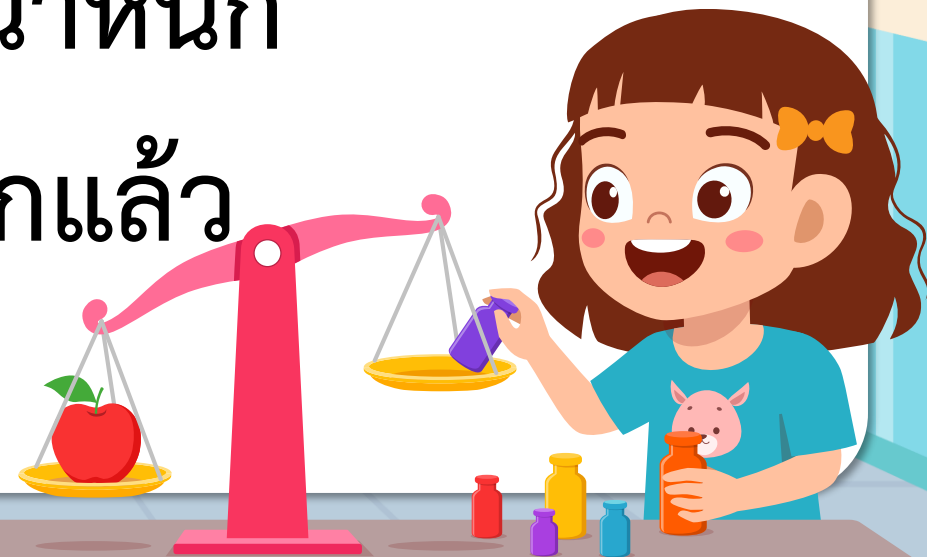
2 กิโลกรัม 5 ชีด

सरूप



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

การคาดคะเนน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ
เป็นการบอกน้ำหนักให้ใกล้เคียงน้ำหนักจริง
โดยไม่ใช้เครื่องชั่ง อาจเทียบกับน้ำหนัก
ของสิ่งต่าง ๆ ที่เราทราบน้ำหนักแล้ว





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่าง
หน่วยนำหนักกิโลกรัมกับกรัม



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

แบบฝึกหัด 8.20

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

