

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การเลือกเครื่องชั่ง

และการเลือกใช้หน่วยน้ำหนัก
ที่เหมาะสม

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บัวโกก



เรื่อง การเลือกเครื่องชั่ง
และการเลือกใช้หน่วยน้ำหนัก
ที่เหมาะสม





ภาพเครื่องชั่งสปริง (พิกัด 7 กิโลกรัม)

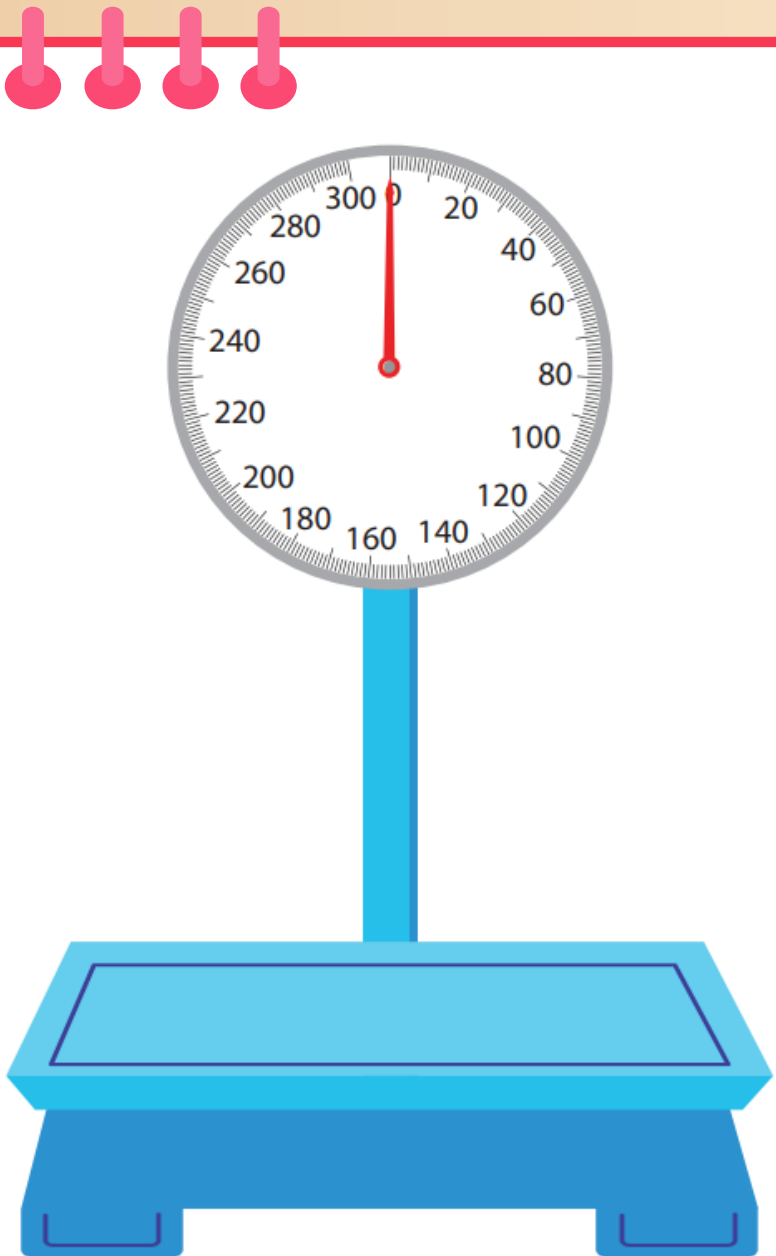


ภาพจาก https://shopee.co.th/ตราช้าง-เครื่องชั่ง-3-7-15-20-ตาช้าง-กิโลกรัม-เครื่องชั่งสปริง-ตราสิงห์คู่สมอ-ทั้งแบบจานกลมและจานแบน-i.9889703.2035941021?is_from_login=true



ภาพเครื่องชั่งสปริง
(พิกัด 60 กิโลกรัม)





ภาพเครื่องชั่งสปริง
(พิกัด 300 กิโลกรัม)

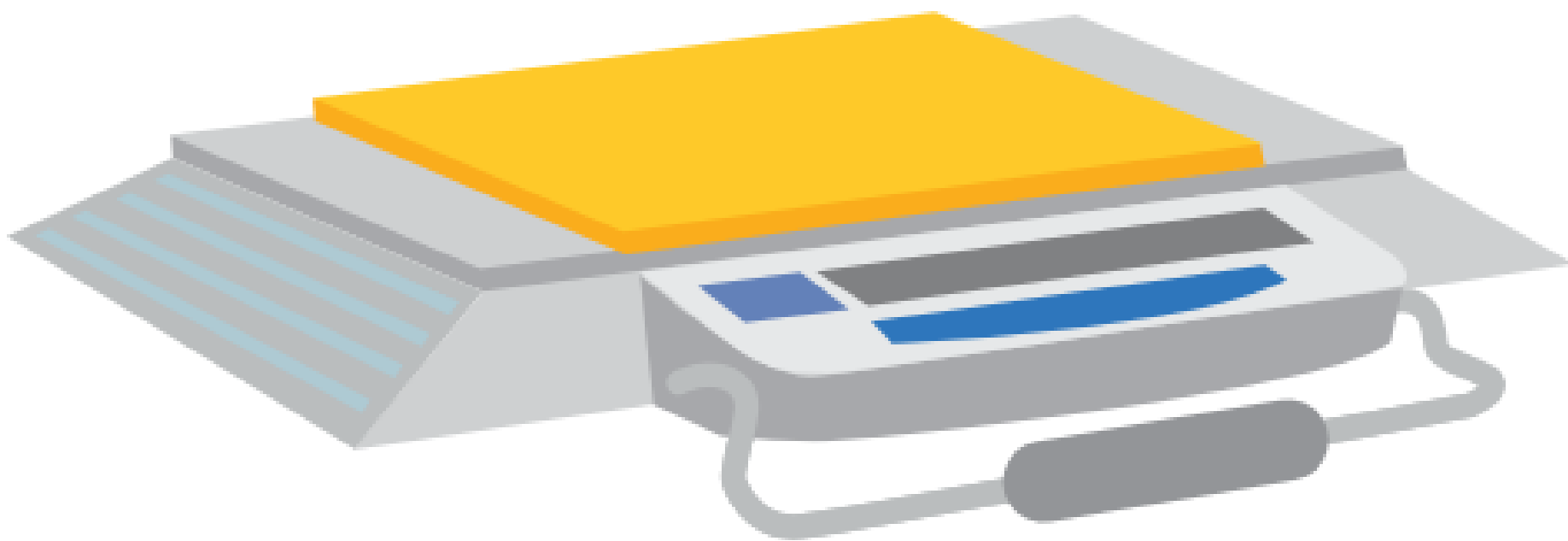




ภาพเครื่องชั่งแบบใช้ตัวเลข

ภาพจาก <https://shopee.co.th/เครื่องชั่ง-กาน้ำ-40Kg-x-5g-ตาชั่ง-กาน้ำ-คำนวณราคาได้-กิโลง-ดิจิตอล-สแตนเลส-ชั่ง-หมู-ผลไม้-โปรชนีย-อาหาร-สัตว์-i.28365454.1434028558>





ภาพเครื่องชั่งน้ำหนักกรถ





ภาพเครื่องชั่งน้ำหนักตัวแบบมีเข็ม





ภาพเครื่องชั่งน้ำหนักตัวแบบใช้ตัวเลข



ภาพเครื่องชั่งน้ำหนักตัว แบบใช้ตัวเลข





ภาพเครื่องชั่งแบบแขวน
(พิกัด 50 กิโลกรัม)

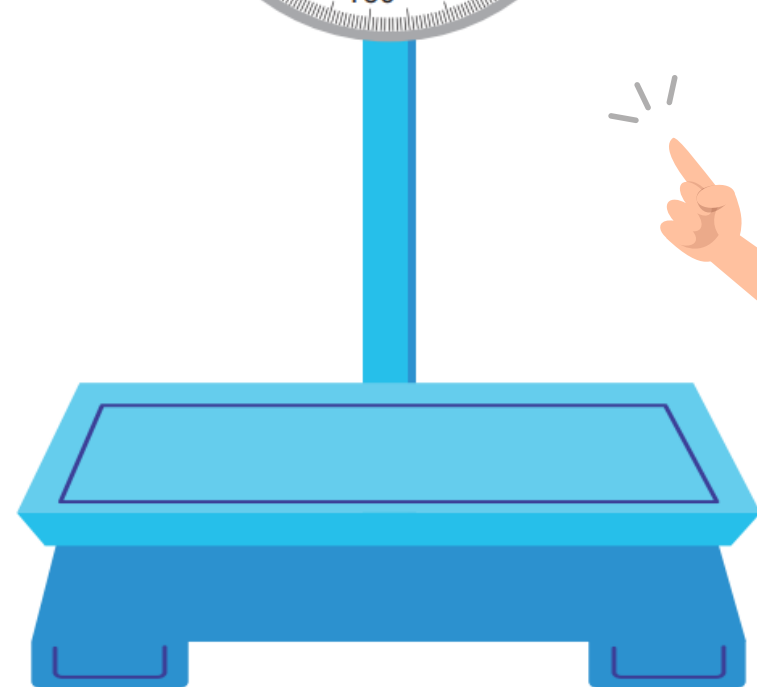
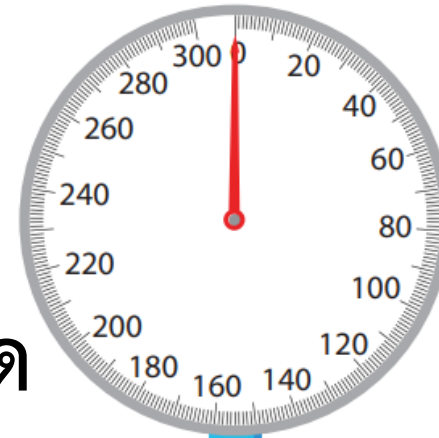




ภาพเครื่องชั่งแบบแขวน
(พิกัด 2,000 กิโลกรัม)



พิกัด เป็นค่าที่ใช้บอกน้ำหนักสูงสุด
ที่เครื่องชั่งนั้นสามารถชั่งได้
โดยดูตัวเลขแสดงน้ำหนักสูงสุดบนหน้าปัด



ภาพจาก https://shopee.co.th/ตราช้าง-เครื่องชั่ง-3-7-15-20-ตาชั่ง-กิโลง-เครื่องชั่งสปริง-ตราสิงห์คู่สมอ-ทั้งแบบจานกลมและจานแบน-i.9889703.2035941021?is_from_login=true

ภาพจาก <https://www.dohome.co.th/th/champ-weight-scale-with-flat-plate-60-kg-10193501.html>

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสมและบอกหน่วยน้ำหนักที่เหมาะสม
2. ให้เหตุผล สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. คิดอย่างมีวิจารณญาณ และเห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริงได้



กิจกรรม
“การเลือกเครื่องชั่ง
ที่เหมาะสม”



ถ้าต้องการชั่งสิ่งของที่มีน้ำหนักมาก ๆ
ต้องใช้เครื่องชั่งที่สามารถรับน้ำหนักสิ่งของนั้นได้
หรือ พิจารณาพิกัดของเครื่องชั่งนั้น
ว่าสามารถชั่งน้ำหนักสูงสุดเท่าไร
รวมถึงต้องพิจารณาลักษณะของสิ่งของที่จะชั่ง
ด้วยว่าเหมาะสมกับเครื่องชั่งหรือไม่
ดังนั้น การวัดน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ
ควรเลือกใช้เครื่องชั่งให้เหมาะสม



กิจกรรม

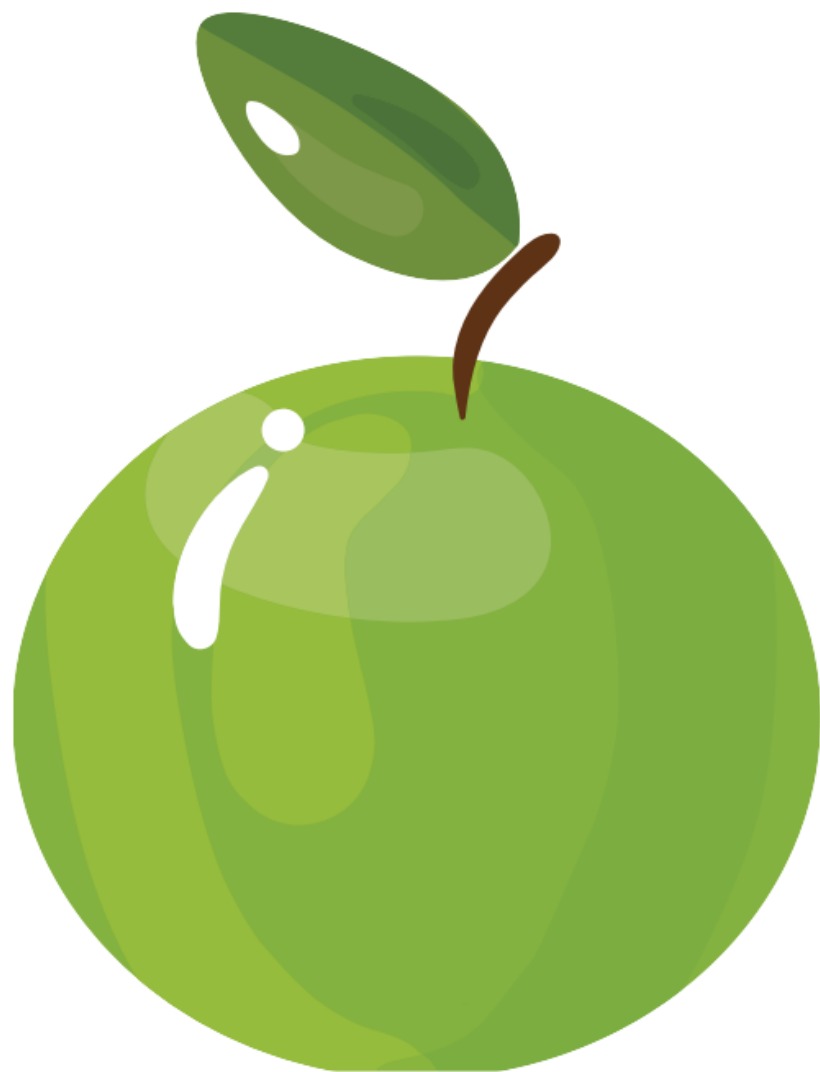
“การเลือกหน่วยน้ำหนัก ที่เหมาะสม”





เด็กแรกเกิด
หนัก 2,890





ส้มโอ 1 ผล

หน้า 1 8



รถยนต์ขนาดเล็ก

หนักประมาณ 1,000

หรือ 1





ขนม 1 กระป๋อง
หนัก 107



กิจกรรม

“เป็นไปได้หรือไม่”



1) สถานการณ์ : แม่ซื้อทุเรียน 1 ลูก หนัก 3

แม่ซื้อทุเรียน 1 ลูก หนัก 3 ชีด



ออมสิน

แม่ซื้อทุเรียน 1 ลูก หนัก 3 กิโลกรัม



ต้นกล้า

2) สถานการณ์ : ขุนгинคูกี้ 1 ถุง หนัก 150

ขุนгинคูกี้ 1 ถุง หนัก 150 กรัม



ออมสิน

ขุนгинคูกี้ 1 ถุง หนัก 150 กิโลกรัม



ต้นกล้า



ตรวจสอบความเข้าใจรายบุคคล



สถานการณ์

พ่อค้ารับซื้อแตงโมจากชาวสวน
พ่อค้าจะชั่งน้ำหนักแตงโม 1 เหว
ด้วยเครื่องชั่ง.....

สถานการณ์

พ่อค้ารับซื้อแตงโมจากชาวสวนพ่อค้าจะชั่งน้ำหนักแตงโม 1 เช่ง
ด้วยเครื่องชั่ง.....



ใช้เครื่องชั่งสปริงพิกัด 60 กิโลกรัม



ออมสิน

ใช้เครื่องชั่งสปริงพิกัด 15 กิโลกรัม



ต้นกล้า

สถานการณ์ : แม่ซื้อแป้งทำขนมหมักร 500

แม่ซื้อแป้งทำขนมหมักร 500 ชีด



ออมสิน

แม่ซื้อแป้งทำขนมหมักร 500 กรัม



ต้นกล้า

सरूप



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

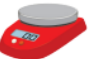
การวัดน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ
ควรเลือกใช้เครื่องชั่งให้เหมาะสม
และบอกน้ำหนักโดยใช้หน่วยน้ำหนัก
ให้เหมาะสม



แบบฝึกหัด 8.19

แบบฝึกหัด 8.19

1 เลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสมกับสิ่งที่จะชั่ง โดยเขียน A B C D E F และ G ในตาราง

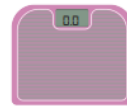
A  พิกัด 3 กิโลกรัม	B  พิกัด 60 กิโลกรัม
C  พิกัด 50 กิโลกรัม	D  พิกัด 50 ตัน
E  พิกัด 2,000 กิโลกรัม	F  พิกัด 200 กิโลกรัม
G  พิกัด 300 กิโลกรัม	H  พิกัด 5 กิโลกรัม

สิ่งต่าง ๆ	เครื่องชั่ง
1) ส้มหนึ่งถุงหนัก 2 กิโลกรัม 5 ชีด	
2) มังคุดหนึ่งกล่องหนัก 12 กิโลกรัม 300 กรัม	
3) พริกป่นหนึ่งซองหนัก 25 กรัม	
4) แดงไม้หนึ่งผลหนัก 4 กิโลกรัม 400 กรัม	
5) พริกทองหนึ่งเซ่งหนัก 53 กิโลกรัม 700 กรัม	
6) กล้วยหนัก 59 กิโลกรัม 600 กรัม	
7) รถยนต์หนึ่งคันหนัก 1,350 กิโลกรัม	
8) ท่อนเหล็กหนึ่งท่อนหนัก 1,850 กิโลกรัม	

2 เขียน A B หรือ C ในช่องว่างที่สอดคล้องกับเครื่องชั่ง และเขียนหน่วยน้ำหนักที่เหมาะสม



A



B



C

พิกัด 100 กิโลกรัม

พิกัด 3 กิโลกรัม

สิ่งต่าง ๆ	เครื่องชั่ง	น้ำหนัก (กิโลกรัม กรัม)
1) ปลากระพง 2 ตัว		4
2) น้ำหนักตัวคุณพ่อ		65.8
3) น้ำตาลทราย 1 ซอง		25
4) น้ำหนักตัวนักเรียน		36.2
5) สตรอว์เบอร์รี 1 ตะกร้า		1.7
6) ไก่ 1 ตัว		1.3
7) น้ำมันว 1 ถ้วย		250
8) ไข่ไก่ 3 ฟอง		168
9) น้ำหนักตัวนักมวย		58.4
10) ซีเรียล 1 กล่อง		20

3 เขียนหน่วยน้ำหนัก ชีด กรัม กิโลกรัม หรือ ตัน ในช่องว่าง

1) 	กระเป๋านัก 19.4
2) 	เป็ดพะโล้หนัก 15
3) 	เด็กแรกเกิดหนัก 3,150
4) 	ปลาหูหนัก 1.2
5) 	รถยนต์หนัก 1 300
6) 	ช้างหนัก 3 900
7) 	ไก่หนัก 19
8) 	มันฝรั่งหนัก 200



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การคาดคะเนน้ำหนัก
เป็นกิโลกรัม และเป็นขีด





สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

1. เครื่องชั่งสปริงพิกัด 3 - 7 กิโลกรัม
2. ถุงทรายที่มีน้ำหนักต่าง ๆ
3. สิ่งของที่มีน้ำหนักต่าง ๆ
4. ใบกิจกรรม 8.6

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

