

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ร่วมคิดร่วมทำ

“เที่ยวไหนดีที่เกาะสมุย”

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุโกลก



เรื่อง ร่วมคิดร่วมทำ
“เที่ยวไหนดีที่เกาะสมุย”



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับความยาวในชีวิตได้
2. แก้ปัญหา ให้เหตุผล
สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



การหาเส้นทางและระยะทาง ด้วยแอปพลิเคชันแผนที่



กิจกรรม

“เที่ยวไหนดีที่เกาะสมุย”



กิจกรรม

“เที่ยวไหนดีที่เกาะสมุย”

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 คน
และแจกใบกิจกรรม 8.3 ให้กับนักเรียนทุกคน
2. ครูแจกอุปกรณ์สำหรับค้นหาเส้นทางด้วย Google Maps
กลุ่มละ 1 เครื่อง หรือเตรียมอุปกรณ์ 1 – 2 เครื่อง
หน้าชั้นเรียน



กิจกรรม

“เที่ยวไหนดีที่เกาะสมุย”

3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสำรวจ
และเลือกสถานที่ท่องเที่ยวที่
ต้องการไปอย่างน้อย 4 แห่งจาก
แผนที่เกาะสมุย ในใบกิจกรรม
8.3 โดยทำสัญลักษณ์สถานที่
ท่องเที่ยวบนแผนที่



หน่วยที่ ๘ การวัด

☆☆☆ ก.๘.๓/ป.๑๕

ใบกิจกรรม 8.3

เที่ยวไหนดีที่เกาะสมุย

เขียนคำตอบในช่องว่าง

แผนที่เกาะสมุย



ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

๓๒๙

กิจกรรม

“เที่ยวไหนดีที่เกาะสมุย”

1 สถานที่ท่องเที่ยวที่เลือก ได้แก่

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____



กิจกรรม

“เที่ยวไหนดีที่เกาะสมุย”

4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มขีดเส้นบนแผนที่ตามเส้นทางที่นักเรียนเลือก

หาระยะทางจากสถานที่แห่งหนึ่งไปสถานที่อีกแห่งหนึ่ง ด้วย Google Maps
อาจส่งตัวแทนกลุ่มออกมาค้นหา
ระยะทาง



หน่วยที่ ๘ การวัด

☆☆☆ ก.๘.๓/ก.๘.๔

ใบกิจกรรม 8.3

เที่ยวไหนดีที่เกาะสมุย

เขียนคำตอบในช่องว่าง

แผนที่เกาะสมุย



ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

๓๒๙

กิจกรรม

“เที่ยวไหนดีที่เกาะสมุย”

- 2 ระยะทางจากสถานที่หนึ่งถึงสถานที่หนึ่งตามเส้นทาง ดังนี้
- เส้นทางที่ 1 เดินทางจาก ถึง
- เป็นระยะทาง กิโลเมตร เมตร
- เส้นทางที่ 2 เดินทางจาก ถึง
- เป็นระยะทาง กิโลเมตร เมตร
- เส้นทางที่ 3 เดินทางจาก ถึง
- เป็นระยะทาง กิโลเมตร เมตร
- เส้นทางที่ 4 เดินทางจาก ถึง
- เป็นระยะทาง กิโลเมตร เมตร



จากเส้นทางที่นักเรียนเลือก เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

- 1) เส้นทางที่มีระยะทางมากที่สุด คือ _____
เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร
- 2) เส้นทางที่มีระยะทางน้อยที่สุด คือ _____
เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร
- 3) ระยะทางของเส้นทางที่ 1 รวมกับระยะทางของเส้นทางที่ 2
เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร
- 4) ระยะทางของเส้นทางที่ 3 ต่างกับระยะทางของเส้นทางที่ 4
เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร
- 5) ในการเที่ยวเกาะสมุยครั้งนี้ นักเรียนเดินทางตามเส้นทางที่ 1 ถึงเส้นทางที่ 4
เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร



6) เส้นทางจากสนามบินสมุยไปหิโนตา หินยาย เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร
_____ เมตร ถ้ารถตู้รับนักท่องเที่ยวจากสนามบินสมุยไปหิโนตา หินยาย (ไป – กลับ)
วันละ 4 รอบ (8 เที่ยว) รถตู้วิ่งเป็นระยะทางทั้งหมด _____ กิโลเมตร _____ เมตร

คิดจาก

7) รถตู้รับนักท่องเที่ยวจากสนามบินสมุยไปหาดละไม วันละ 2 รอบ (4 เที่ยว)
เป็นระยะทางทั้งหมด 55 กิโลเมตร 200 เมตร เส้นทางจากสนามบินสมุย
ไปหาดละไม เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร

คิดจาก

สรุป



จากกิจกรรมนี้ นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง

- การใช้เทคโนโลยี Google Maps ในการบอกระยะทาง
- การเปรียบเทียบระยะทาง
- การบวก การลบ การคูณ และการหาร เกี่ยวกับระยะทาง



แบบฝึกหัด 8.15

แบบฝึกหัด 8.15

ให้เลือกสำรวจระยะทางจากสถานที่หนึ่งไปสถานที่หนึ่งบนเกาะล้าน
โดยใช้ Google maps และเขียนคำตอบในช่องว่าง

แผนที่เกาะล้าน



๑๙๖ 3^2
๕ $7 = 4^3 + 6^2$ ๑

- 1 สถานที่ท่องเที่ยวที่เลือก ได้แก่



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

- 2 เขียนระยะทางจากสถานที่หนึ่งไปยังสถานที่หนึ่งตามเส้นทาง ดังนี้

เส้นทางที่ 1	เดินทางจาก _____	ถึง _____
	เป็นระยะทาง _____	กิโลเมตร _____ เมตร
เส้นทางที่ 2	เดินทางจาก _____	ถึง _____
	เป็นระยะทาง _____	กิโลเมตร _____ เมตร
เส้นทางที่ 3	เดินทางจาก _____	ถึง _____
	เป็นระยะทาง _____	กิโลเมตร _____ เมตร
เส้นทางที่ 4	เดินทางจาก _____	ถึง _____
	เป็นระยะทาง _____	กิโลเมตร _____ เมตร

- 3 จากเส้นทางที่นักเรียนเลือก เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

- 1) เส้นทางที่มีระยะทางมากที่สุด คือ
เป็นระยะทาง กิโลเมตร เมตร
- 2) เส้นทางที่มีระยะทางน้อยที่สุด คือ
เป็นระยะทาง กิโลเมตร เมตร
- 3) ระยะทางของเส้นทางที่ 1 รวมกับระยะทางของเส้นทางที่ 2
เป็นระยะทาง กิโลเมตร เมตร
- 4) ระยะทางของเส้นทางที่ 3 ต่างกับระยะทางของเส้นทางที่ 4
เป็นระยะทาง กิโลเมตร เมตร
- 5) ในการเที่ยวเกะลำครั้งนี้ นักเรียนเดินทางตามเส้นทางที่ 1 ถึงเส้นทางที่ 4
เป็นระยะทาง กิโลเมตร เมตร

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง) ๑๑๗

- 6) เส้นทางจากท่าเรือหน้าบ้านไปหาดเทียน เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร
_____ เมตร ถ้ารถรับจ้างขับรับนักท่องเที่ยวจากท่าเรือหน้าบ้านไปหาดเทียน
(ไป – กลับ) วันละ 3 รอบ (6 เที่ยว) รถรับจ้างวิ่งเป็นระยะทางทั้งหมด
_____ กิโลเมตร _____ เมตร

[illegible]

- 7) รถรับจ้างคันหนึ่งรับนักท่องเที่ยว เพื่อชมรอบเกาะล้าน วันละ 5 รอบ
เป็นระยะทางทั้งหมด 96 กิโลเมตร 500 เมตร ดังนั้น เส้นทางรอบเกาะล้าน
1 รอบ ที่รถรับจ้างขับนักท่องเที่ยวชมเกาะล้าน
มีระยะทาง.....กิโลเมตร.....เมตร

คิดจาก



๑๕๘^๒ ชุดการคิดกิจกรรมการเป็น... (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๑



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทบทวนการวัดและ
บอกน้ำหนัก เป็นกิโลกรัมและขีด
กิโลกรัมและกรัม





สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

1. เครื่องชั่งสปริง (พิกัดน้ำหนัก 5 กิโลกรัม)
2. ถุงข้าวสาร
3. ถุงทรายหนัก 1 กิโลกรัม, 500 กรัม 100 กรัม
อย่างละ 5 ถุง
4. แบบฝึกหัด 8.16

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

