

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณ

และโจทย์ปัญหาการหาร  
เกี่ยวกับความยาว (2)

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บูโกก



เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณ  
และโจทย์ปัญหาการหาร  
เกี่ยวกับความยาว (2)



1) 314 มิลลิเมตร คูณกับ 3 เท่ากับกี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร

วิธีทำ

เซนติเมตร

มิลลิเมตร

0

314  
×  
3

10 มม.

เท่ากับ 1 ซม.

0

942

94 ซม. 2 มม.

หรือ

94

2

ดังนั้น 314 มิลลิเมตร คูณกับ 3 เท่ากับ 94 เซนติเมตร 2 มิลลิเมตร

ตอบ    ๙๔ เซนติเมตร ๒ มิลลิเมตร

2) 1 กิโลเมตร 555 เมตร หารด้วย 5 เท่ากับเท่าไร

| วิธีทำ | กิโลเมตร | เมตร           |
|--------|----------|----------------|
|        |          | 1,555          |
| 5 )    | 1        | <del>555</del> |
|        | 0        | 311            |

เศษ 1 กม. เท่ากับ 1,000 ม.  
รวมกับ 555 ม. เป็น 1,555 ม.

ดังนั้น 1 กิโลเมตร 555 เมตร หารด้วย 5 เท่ากับ 311 เมตร

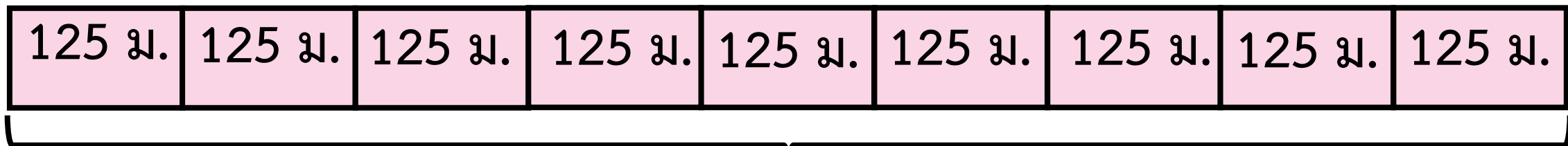
ตอบ 311 เมตร

# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์โจทย์ หาคำตอบ และแสดงวิธีทำ  
พร้อมทั้งตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ
2. แก้ปัญหา ให้เหตุผล สื่อสารและสื่อความหมาย  
ทางคณิตศาสตร์
3. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้  
ในชีวิตจริงได้



1) รถบรรทุกปูนซีเมนต์ 1 คัน เทถนนได้ระยะทาง 125 เมตร  
ถ้าใช้รถบรรทุก 9 คัน จะเทถนนได้ระยะทางเท่าไร



? กิโลเมตร ? เมตร

นำ 125 เมตร คูณด้วย 9



1) รถบรรทุกปูนซีเมนต์ 1 คัน เทถนนได้ระยะทาง 125 เมตร  
ถ้าใช้รถบรรทุก 9 คัน จะเทถนนได้ระยะทางเท่าไร

วิธีทำ

รถบรรทุกปูน 1 คันเทถนนได้ระยะทาง

กิโลเมตร

เมตร

ใช้รถบรรทุก

จะเทถนนได้ระยะทาง

0

125

×

9

คัน

0

1125

หรือ

1

125

ตอบ จะเทถนนได้ระยะทาง ๑ กิโลเมตร ๑๒๕ เมตร



2) ผ้าหนึ่งม้วนยาว 5 เมตร 25 เซนติเมตร  
ตัดไปทำผ้าปูโต๊ะที่มีความยาวเท่า ๆ กัน ได้ 7 ผืนพอดี  
ผ้าปูโต๊ะ 1 ผืนยาวเท่าไร

|       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ? ซม. | ? ซม. | ? ซม. | ? ซม. | ? ซม. | ? ซม. | ? ซม. |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

5 เมตร 25 เซนติเมตร

นำ 5 เมตร 25 เซนติเมตร หารด้วย 7



2) ผ้าหนึ่งม้วนยาว 5 เมตร 25 เซนติเมตร  
ตัดไปทำผ้าปูโต๊ะที่มีความยาวเท่า ๆ กัน ได้ 7 ผืนพอดี  
ผ้าปูโต๊ะ 1 ผืนยาวเท่าไร

วิธีทำ แบ่งผ้าหนึ่งม้วนยาว 5 เมตร 25 เซนติเมตร  
ออกเป็น 7 ผืน ผืนละเท่า ๆ กัน  
หาความยาวของผ้าปูโต๊ะ 1 ผืน ได้จาก  
นำ 5 เมตร 25 เซนติเมตร หารด้วย 7



วิธีทำ แบ่งผ้าหนึ่งม้วนยาว 5 เมตร 25 เซนติเมตร

ออกเป็น 7 ผืน ผืนละเท่า ๆ กัน

หาความยาวของผ้าปูโต๊ะ 1 ผืน ได้จาก

นำ 5 เมตร 25 เซนติเมตร หารด้วย 7

|   | เมตร | เซนติเมตร     |
|---|------|---------------|
|   |      | 525           |
| 7 | ) 5  | <del>25</del> |
|   | 0    | 75            |

เศษ 5 ม. เท่ากับ 500 ซม.  
รวมกับ 25 ม. เป็น 525 ซม.



หาความยาวของผ้าปูโต๊ะ 1 ผืนได้จาก

นำ 5 เมตร 25 เซนติเมตรหารด้วย 7

|   | เมตร | เซนติเมตร     |
|---|------|---------------|
|   |      | 525           |
| 7 | ) 5  | <del>25</del> |
|   | 0    | 75            |

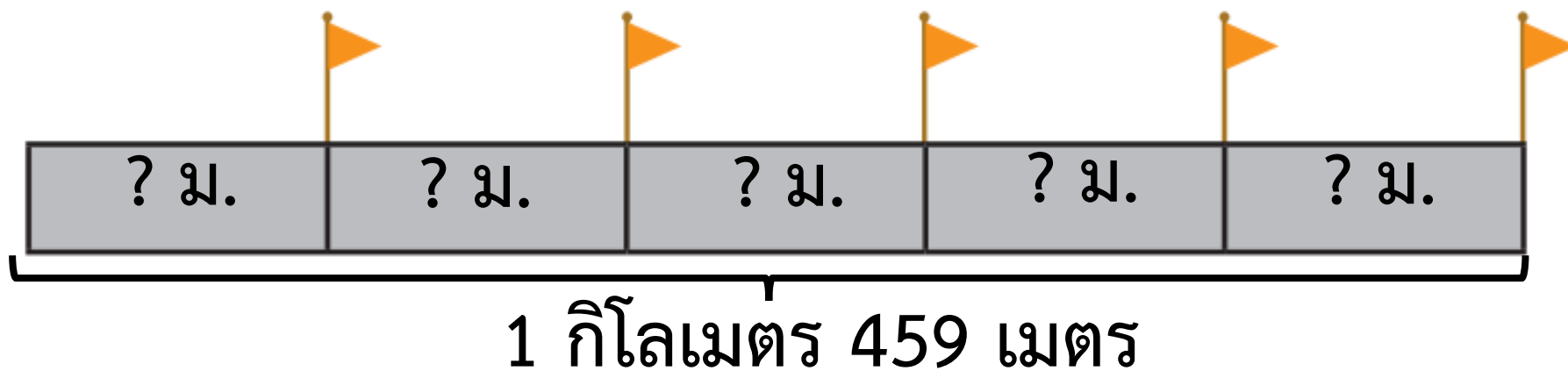
เศษ 5 ม. เท่ากับ 500 ซม.  
รวมกับ 25 ม. เป็น 525 ซม.

ดังนั้น 5 กิโลเมตร 25 เซนติเมตรหารด้วย 7 เท่ากับ 75 เซนติเมตร  
ตอบ ผ้าปูโต๊ะ ๑ ผืน ยาว ๗๕ เซนติเมตร



3) ถนนทางเข้าหน้าวัดยาว 1 กิโลเมตร 495 เมตร  
ถ้าต้องการปักธง 5 ต้น ให้ห่างเป็นระยะทางเท่า ๆ กัน  
ธงแต่ละต้นห่างกันเป็นระยะทางเท่าไร

นำ 1 กิโลเมตร 459 เมตร หาด้วย 5



3) ถนนทางเข้าหน้าวัดยาว 1 กิโลเมตร 495 เมตร  
ถ้าต้องการปักธง 5 ต้น ให้ห่างเป็นระยะทางเท่า ๆ กัน  
ธงแต่ละต้นห่างกันเป็นระยะทางเท่าไร

วิธีทำ ถนนทางเข้าหน้าวัดยาว 1 กิโลเมตร 495 เมตร  
แบ่งเป็น 5 ส่วนเท่า ๆ กัน

หารระยะห่างของธงแต่ละต้นได้จาก

นำ 1 กิโลเมตร 495 เมตร หารด้วย 5



วิธีทำ ถนนทางเข้าหน้าวัดยาว 1 กิโลเมตร 495 เมตร  
แบ่งเป็น 5 ส่วนเท่า ๆ กัน

หารระยะห่างของธงแต่ละต้นได้จาก

นำ 1 กิโลเมตร 495 เมตร หารด้วย 5

|     | กิโลเมตร | เมตร           |
|-----|----------|----------------|
|     |          | 1495           |
| 5 ) | 1        | <del>495</del> |
|     | 0        | 299            |

เศษ 1 กม. เท่ากับ 1,000 ม.  
รวมกับ 495 ม. เป็น 1,495 ม.



หาระยะห่างของธงแต่ละต้นได้จาก

นำ 1 กิโลเมตร 495 เมตร หารด้วย 5

|     | กิโลเมตร | เมตร           |
|-----|----------|----------------|
|     |          | 1495           |
| 5 ) | 1        | <del>495</del> |
|     | 0        | 299            |

เศษ 1 กม. เท่ากับ 1,000 ม.  
รวมกับ 495 ม. เป็น 1,495 ม.

ตอบ ธงแต่ละต้นห่างกันเป็นระยะทาง ๒๙๙ เมตร



# สรุป



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การแก้ไขภัยพิบัติหาการคูณและการหาร  
ทำได้โดยอ่านทำความเข้าใจปัญหา  
วางแผนแก้ปัญห หาคำตอบ  
และตรวจสอบความสมเหตุสมผล



# แบบฝึกหัด 8.14



## แบบฝึกหัด 8.14

วงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม ชิดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก เขียนแสดงแนวคิด  
วิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

1) ช่างทำทางเดินโดยปูกระเบื้องต่อกัน 53 แผ่น ถ้ากระเบื้อง  
แต่ละแผ่นยาว 30 เซนติเมตร ทางเดินยาวกี่เมตร กี่เซนติเมตร

แผนภาพแสดงแนวคิด

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

วิธีทำ  
กระเบื้องยาวแผ่นละ \_\_\_\_\_ เมตร      เซนติเมตร  
ปูกระเบื้องต่อกัน \_\_\_\_\_  
ทางเดินยาว \_\_\_\_\_  
หรือ \_\_\_\_\_  
ตอบ \_\_\_\_\_



2) ไม้ไผ่ลำหนึ่งยาว 9 เมตร 60 เซนติเมตร ตัดออกเป็น 4 ท่อน  
ท่อนละเท่า ๆ กัน จะได้ไม้ไผ่ยาวท่อนละเท่าไร



แผนภาพแสดงแนวคิด

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

วิธีทำ

ไม้ไผ่ลำหนึ่งยาว 9 เมตร 60 เซนติเมตร ตัดออกเป็น 4 ท่อน ท่อนละเท่า ๆ กัน  
จะหาความยาวของไม้ไผ่แต่ละท่อนได้จาก \_\_\_\_\_

เมตร      เซนติเมตร

ตอบ \_\_\_\_\_



# แบบฝึกหัด 8.14



- 3) แม่เย็บผ้าเช็ดหน้า 1 ผืน ใช้ผ้ายาว 33 เซนติเมตร 4 มิลลิเมตร  
เย็บผ้าเช็ดหน้า 24 ผืน ใช้ผ้าทั้งหมดกี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร



แผนภาพแสดงแนวคิด

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

วิธีทำ

เซนติเมตร      มิลลิเมตร

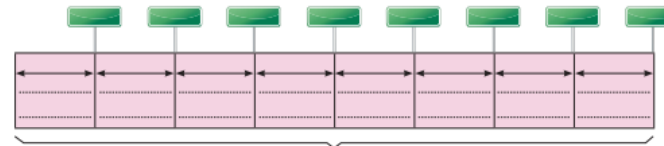
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

ตอบ



- 4) ระยะทางเข้าหมู่บ้านแห่งหนึ่งยาว 18 กิโลเมตร 400 เมตร  
ต้องการตั้งป้ายบอกทาง 8 ป้าย ให้มีระยะห่างเท่า ๆ กัน ป้ายแต่ละป้าย  
จะห่างกันเป็นระยะทางเท่าไร

แผนภาพแสดงแนวคิด



วิธีทำ

ระยะทางเข้าหมู่บ้านยาว 18 กิโลเมตร 400 เมตร  
ตั้งป้ายบอกทาง 8 ป้ายให้มีระยะห่างเท่า ๆ กัน  
หารระยะทางแต่ละป้ายได้จาก

กิโลเมตร      เมตร

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

ตอบ





## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ร่วมคิดร่วมทำ “เที่ยวไหนดีที่เกาะสมุย”



### สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

1. เครื่องมือที่ใช้สืบค้น
2. ใบกิจกรรม 8.3
3. แบบฝึกหัด 8.15

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3





สายไฟม้วนหนึ่ง

ยาว 10 เมตร 56 เซนติเมตร

ตัดแบ่งเป็นเส้นยาวเส้นละเท่า ๆ กัน

ได้ 8 เส้น

สายไฟแต่ละเส้นยาวเท่าไร