

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณ

และโจทย์ปัญหาการหาร

เกี่ยวกับความยาว (1)

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุโกลก



เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณ และโจทย์ปัญหาการหาร เกี่ยวกับความยาว (1)



1) 32 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร คูณด้วย 5 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

เซนติเมตร

มิลลิเมตร

32

5

×

5

160

25

162

5

หรือ

10 มม.

เท่ากับ 1 ซม.

2 ซม. 5 มม.

ดังนั้น 32 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร คูณ 5

เท่ากับ 162 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร

วิธีทำ

เซนติเมตร

มิลลิเมตร

32

5
5 ×

10 มม.

เท่ากับ 1 ซม.

160

25

2 ซม. 5 มม.

หรือ

162

5

ดังนั้น 32 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร คูณ 5

เท่ากับ 162 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร

ตอบ

๑๖๒ เซนติเมตร ๕ มิลลิเมตร

2) 36 กิโลเมตร 210 เมตรหารด้วย 3 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ	กิโลเมตร	เมตร
	36	210
	12	70

ดังนั้น ระยะทาง 36 กิโลเมตร 210 เมตร หารด้วย 3
เท่ากับ 12 กิโลเมตร 70 เมตร

ตอบ ๑๒ กิโลเมตร ๗๐ เมตร

จุดประสงค์การเรียนรู้

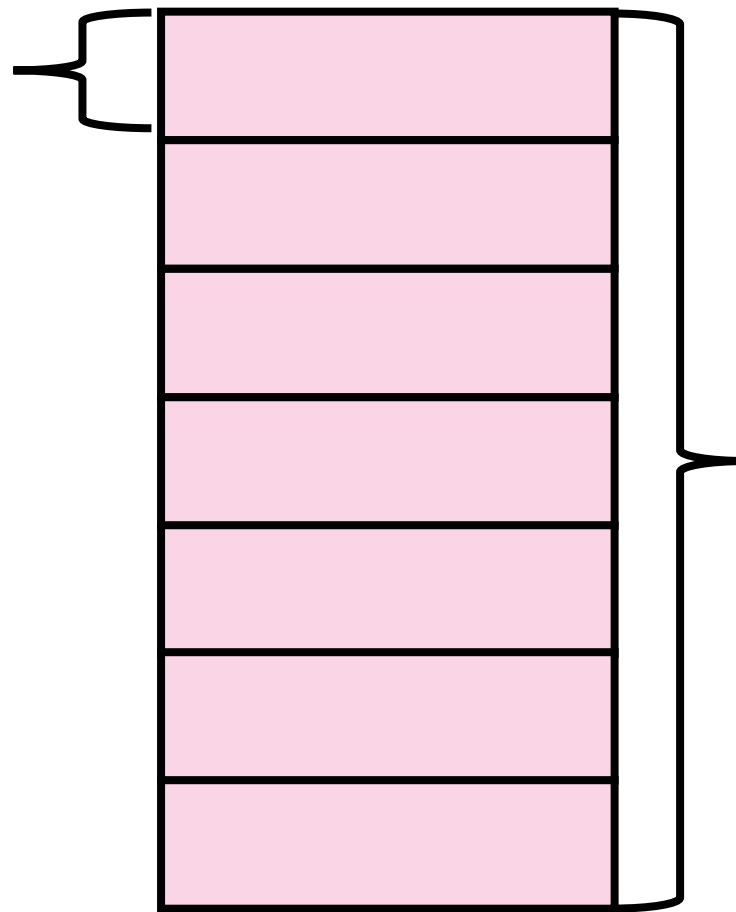
1. วิเคราะห์โจทย์ หาคำตอบ และแสดงวิธีทำ
พร้อมทั้งตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ
2. แก้ปัญหา ให้เหตุผล สื่อสารและสื่อความหมาย
ทางคณิตศาสตร์
3. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้
ในชีวิตจริงได้



1) ตึกแห่งหนึ่งมี 7 ชั้น แต่ละชั้นมีความสูง
3 เมตร 80 เซนติเมตร ตึกนี้สูงเท่าไร

3 ม. 80 ซม.

นำ 3 เมตร 80 เซนติเมตร
คูณด้วย 7



ตึกสูง
.....ม. ...ซม.

1) ตึกแห่งหนึ่งมี 7 ชั้น แต่ละชั้นมีความสูง
3 เมตร 80 เซนติเมตร ตึกนี้สูงเท่าไร

วิธีทำ

ตึกแต่ละชั้นมีความสูง

เมตร

เซนติเมตร

ตึกมี

ตึกนี้สูง

3

80

$\times 7$ ชั้น

21

560

หรือ

26

60

100 ซม.

เท่ากับ 1 ม.

5 ม. 60 ซม.

ตอบ ตึกนี้สูง ๒๖ เมตร ๖๐ เซนติเมตร

2) พ่อเดินทางไปทำงาน 6 วัน รวมเป็นระยะทาง
43 กิโลเมตร 800 เมตร ถ้าแต่ละวันเดินทางเป็นระยะทางเท่า ๆ กัน
1 วันพ่อเดินทางไปทำงานเป็นระยะทางเท่าไร

? กม. ? ม.	? กม. ? ม.	? กม. ? ม.	? กม. ? ม.	? กม. ? ม.	? กม. ? ม.
------------	------------	------------	------------	------------	------------

43 กิโลเมตร 800 เมตร

นำ 43 กิโลเมตร 800 เมตร หารด้วย 6

2) พ่อเดินทางไปทำงาน 6 วัน รวมเป็นระยะทาง
43 กิโลเมตร 800 เมตร ถ้าแต่ละวันเดินทางเป็นระยะทางเท่า ๆ กัน
1 วันพ่อเดินทางไปทำงานเป็นระยะทางเท่าไร

วิธีทำ

ถ้า 6 วัน เดินทางไปทำงานรวมเป็นระยะทาง 43 กิโลเมตร 800 เมตร
หารระยะทางที่เดินทางไปทำงาน 1 วันได้จาก

นำ 43 กิโลเมตร 800 เมตร หารด้วย 6

วิธีทำ

ถ้า 6 วัน เดินทางไปทำงานรวมเป็นระยะทาง 43 กิโลเมตร 800 เมตร
หารระยะทางที่เดินทางไปทำงาน 1 วันได้จาก

นำ 43 กิโลเมตร 800 เมตร หารด้วย 6

	กิโลเมตร	เมตร
6	43	800
	7	300

เศษ 1 กม. เท่ากับ 1,000 ม.
รวมกับ 800 ม. เป็น 1,800 ม.

หาระยะทางที่เดินทางไปทำงาน 1 วันได้จาก

นำ 43 กิโลเมตร 800 เมตร หารด้วย 6

	กิโลเมตร	เมตร
		1,800
6)	43	800
	7	300

เศษ 1 กม. เท่ากับ 1,000 ม.
รวมกับ 800 ม. เป็น 1,800 ม.

ดังนั้น 43 กิโลเมตร 800 เมตร หารด้วย 6 เท่ากับ 7 กิโลเมตร 300 เมตร
ตอบ ๑ วันพ่อเดินทางไปทำงาน ๗ กิโลเมตร ๓๐๐ เมตร

3) แม่เย็บผ้าเช็ดหน้าหนึ่งผืนใช้ผ้ายาว 25 เซนติเมตร 4 มิลลิเมตร
แม่เย็บผ้าเช็ดหน้า 9 ผืน ต้องใช้ผ้าทั้งหมดเท่าไร

25 ซม.	25 ซม.	25 ซม.	25 ซม.	25 ซม.	25 ซม.	25 ซม.	25 ซม.	25 ซม.
4 มม.	4 มม.	4 มม.	4 มม.	4 มม.	4 มม.	4 มม.	4 มม.	4 มม.

? ซม. ? ม.

นำ 25 เซนติเมตร 4 มิลลิเมตร คูณด้วย 9

3) แม่เย็บผ้าเซ็ดหน้าหนึ่งผืนใช้ผ้ายาว 25 เซนติเมตร 4 มิลลิเมตร
แม่เย็บผ้าเซ็ดหน้า 9 ผืน ต้องใช้ผ้าทั้งหมดเท่าไร

วิธีทำ

เซนติเมตร มิลลิเมตร

เย็บผ้าเซ็ดหน้าหนึ่งผืนใช้ผ้า 25

4

×

9 ผืน

10 มม.

เท่ากับ 1 ซม.

เย็บผ้าเซ็ดหน้า

9

ต้องใช้ผ้าทั้งหมด

225

36

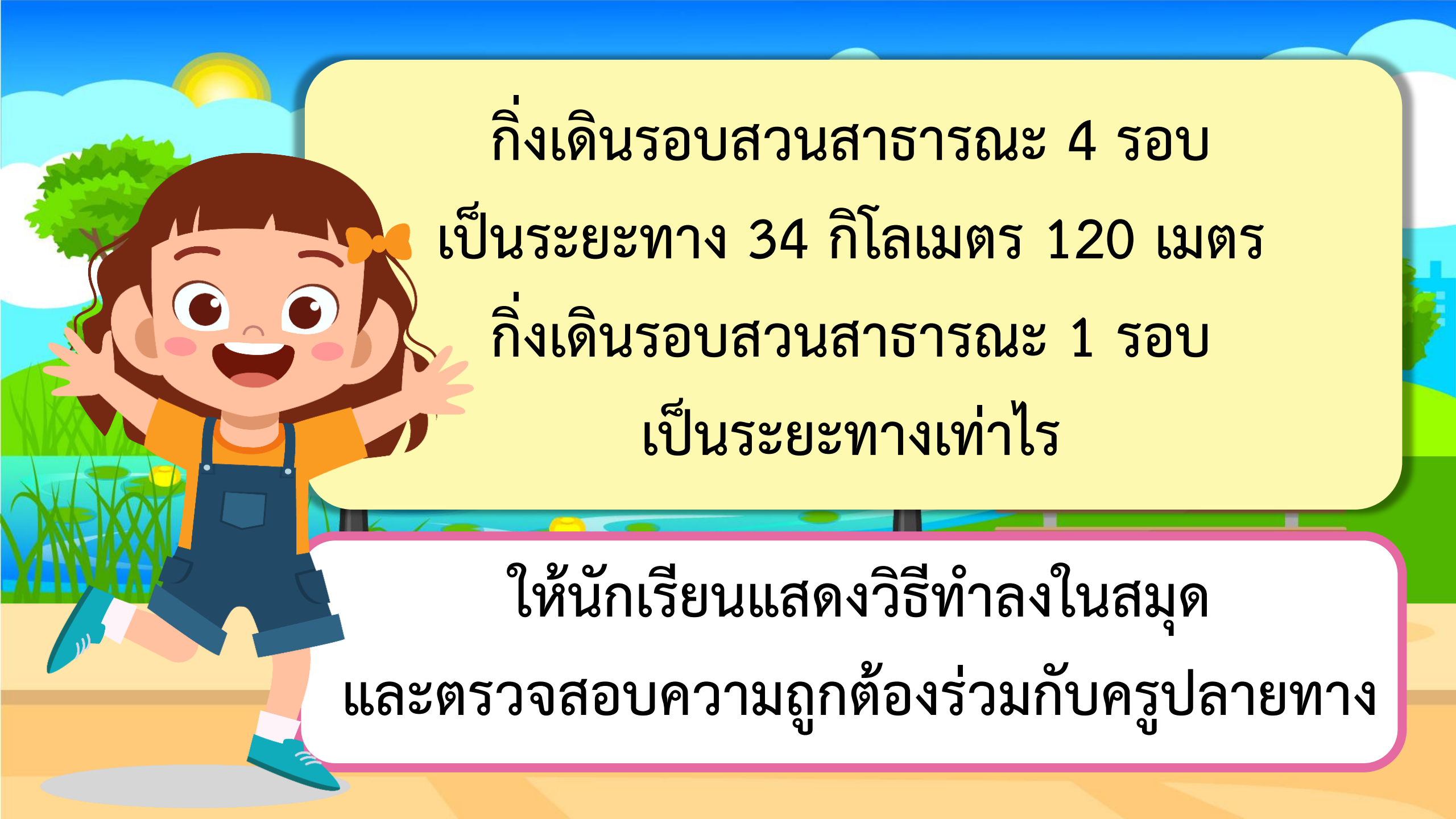
หรือ

228

6

3 ซม. 6 มม.

ตอบ ต้องใช้ผ้าทั้งหมด ๒๒๘ เซนติเมตร ๖ มิลลิเมตร



กึ่งเดินรอบสวนสาธารณะ 4 รอบ
เป็นระยะทาง 34 กิโลเมตร 120 เมตร
กึ่งเดินรอบสวนสาธารณะ 1 รอบ
เป็นระยะทางเท่าไร

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำลงในสมุด
และตรวจสอบความถูกต้องร่วมกับครูปลายทาง

สรุป



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การแก้ไขภัยพิบัติหาการคูณและการหาร
ทำได้โดยอ่านทำความเข้าใจปัญหา
วางแผนแก้ปัญห หาคำตอบ
และตรวจสอบความสมเหตุสมผล



แบบฝึกหัด 8.13

วิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

1) ไฟประดับยาวเส้นละ 5 เมตร 40 เซนติเมตร ไฟประดับ 8 เส้น
ยาวทั้งหมดเท่าไร



แผนภาพแสดงแนวคิด

[illegible]

วิธีทำ	เมตร	เซนติเมตร
ไฟประดับภายใน		
ไฟประดับ		
ยาวทั้งหมด		
หรือ		
ตอบ		



କେଉଁ

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาควิชาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

2) เหยี่ยวลิบบา 1 เหยี่ยว หนา 2 มิลลิเมตร วางเรียงซ้อนกัน 34 เหยี่ยว สูงกี่เซนติเมตร ก็มิลลิเมตร



แผนภาพแสดงแนวคิด

เหรียญที่ 1

วิธีทำ เซนติเมตร มิลลิเมตร

ตอบ

ตอบ



ชุดการ

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

മെട്രിക്

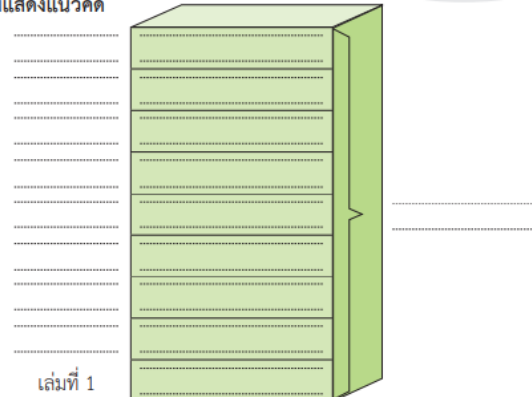
แบบฝึกหัด 8.13



- 3) กล่องสูง 46 เซนติเมตร 8 มิลลิเมตร ใส่หนังสือที่หนาเท่ากันได้ 9 เล่มพอดี หนังสือแต่ละเล่มหนาเท่าไร



แผนภาพแสดงแนวคิด



วิธีทำ

กล่องสูง 46 เซนติเมตร 8 มิลลิเมตร ใส่หนังสือที่หนาเท่ากันได้ 9 เล่มพอดี หาความหนาของหนังสือแต่ละเล่มได้จาก

เซนติเมตร มิลลิเมตร

ตอบ



- 4) นักกีฬาซ้อมวิ่งรอบบึง 7 รอบ เป็นระยะทาง 32 กิโลเมตร 900 เมตร ระยะทางรอบบึงเท่ากับเท่าไร



แผนภาพแสดงแนวคิด



วิธีทำ

วิ่งรอบบึง 7 รอบ เป็นระยะทาง 32 กิโลเมตร 900 เมตร

หาระยะทางรอบบึงได้จาก

กิโลเมตร เมตร

ตอบ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณ และโจทย์ปัญหาการหาร
เกี่ยวกับความยาว (2)



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

แบบฝึกหัด 8.14

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

