

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

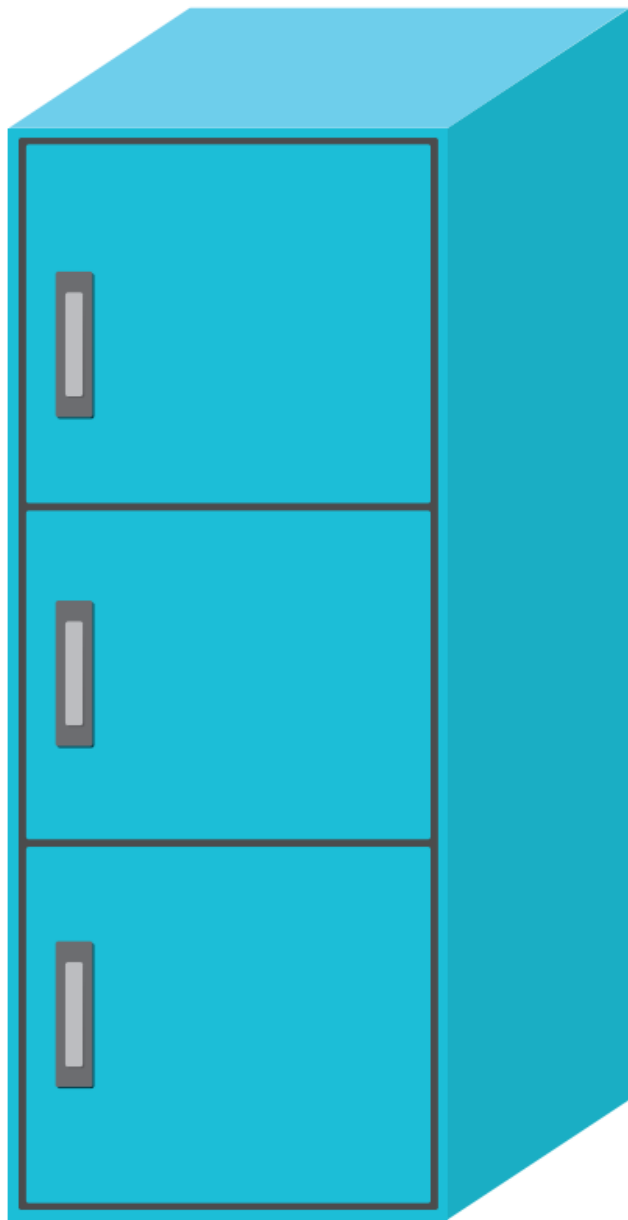
เรื่อง การหาเกี่ยวกับความยาว

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บัวโกก



เรื่อง การหาเกี่ยวกับ ความยาว





ตู้ล็อกเกอร์ 3 ชั้น สูง 150 เซนติเมตร
และตู้ล็อกเกอร์แต่ละชั้นมีความสูงเท่ากัน
ตู้ล็อกเกอร์ 1 ชั้นสูงเท่าไร

คิดจาก $150 \div 3 = 50$

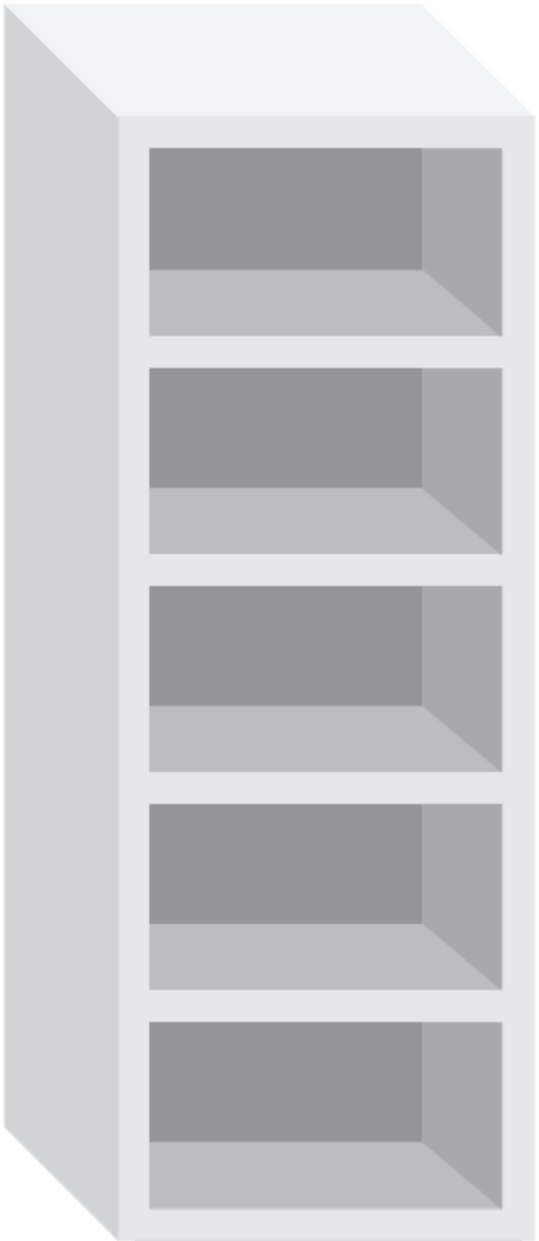
ดังนั้น

ตู้ล็อกเกอร์ 1 ชั้น สูง 50 เซนติเมตร

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลหารเกี่ยวกับความยาว
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้





ถ้าชั้นวางของสูง 185 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร
และแต่ละชั้นมีความสูงเท่ากัน
ชั้นวางของ 1 ชั้น สูงเท่าไร

วิธีทำ

	เซนติเมตร	มิลลิเมตร
5)	18 ³ 5	5
	37	1

ดังนั้น 185 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตรหารด้วย 5
เท่ากับ 37 เซนติเมตร 1 มิลลิเมตร

วิธีทำ

เซนติเมตร

มิลลิเมตร

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 185} \\ \underline{37} \\ 1 \end{array}$$

ดังนั้น 185 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร หารด้วย 5
เท่ากับ 37 เซนติเมตร 1 มิลลิเมตร

ตอบ ชั้นวางของแต่ละชั้นสูง ๓๗ เซนติเมตร ๑ มิลลิเมตร



2)



เชือกม้วนหนึ่งยาว 50 เมตร 40 เซนติเมตร
ตัดเชือกออกเป็น 4 เส้นเท่า ๆ กัน
เชือก 1 เส้นความยาวเท่าไร

วิธีทำ

เมตร

เซนติเมตร

$$\begin{array}{r}
 4 \overline{) 50} \\
 \underline{40} \\
 10 \\
 \underline{80} \\
 20 \\
 \underline{20} \\
 0
 \end{array}$$

240

~~40~~

60

เศษ 2 ม. เท่ากับ 200 ซม.
รวมกับ 40 ซม. เป็น 240 ซม.



วิธีทำ

เมตร

เซนติเมตร

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 50} \\ \underline{12} \\ 60 \end{array}$$

240

~~40~~

เศษ 2 ม. เท่ากับ 200 ซม.
รวมกับ 40 ซม. เป็น 240 ซม.

ดังนั้น 50 เมตร 40 เซนติเมตร หารด้วย 4
เท่ากับ 12 เมตร 60 เซนติเมตร

ตอบ เชือก ๑ เส้น ยาว ๑๒ เมตร ๖๐ เซนติเมตร



3)



ในหนึ่งสัปดาห์วิ่งได้ระยะทาง
23 กิโลเมตร 800 เมตร
ถ้าทุกวันวิ่งได้ระยะทางเท่ากัน
1 วันวิ่งได้ระยะทางเท่าไร

วิธีทำ

	กิโลเมตร	เมตร
		2,800
7)	23	800
	3	400

เศษ 2 กม. เท่ากับ 2,000 ม.
รวมกับ 800 ม. เป็น 2,800 ม.



วิธีทำ

กิโลเมตร

เมตร

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 23} \\ \underline{3} \\ 400 \end{array}$$

2,800

~~800~~

เศษ 2 กม. เท่ากับ 2,000 ม.
รวมกับ 800 ม. เป็น 2,800 ม.

ดังนั้น

23 กิโลเมตร 800 เมตร หารด้วย 7
เท่ากับ 3 กิโลเมตร 400 เมตร

ตอบ

๑ วันวิ่งได้ระยะทาง ๓ กิโลเมตร ๔๐๐ เมตร



ระยะทาง 36 กิโลเมตรหารด้วย 8 เท่ากับกี่กิโลเมตร กี่เมตร

วิธีทำ

	กิโลเมตร	เมตร
8	36	4,000
)		0
	4	500

เศษ 4 กม. เท่ากับ 4,000 ม.
รวมกับ 0 ม. เป็น 4,000 ม.

ดังนั้น ระยะทาง 36 กิโลเมตร หารด้วย 8
เท่ากับ 4 กิโลเมตร 500 เมตร

ตอบ ๔ กิโลเมตร ๕๐๐ เมตร

สรุป



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาผลหารเกี่ยวกับความยาว
ทำได้โดย หาความยาวที่ละหน่วย



แบบฝึกหัด 8.11

หน่วยที่ ๘ การวัด

★★★ ป.๔.๑๑/ป.๕.๑๑

แบบฝึกหัด 8.11

1 เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

1) วิธีทำ เซนติเมตร มิลลิเมตร 3) 72 9 ตอบ	2) วิธีทำ เซนติเมตร มิลลิเมตร 6) 278 4 ตอบ
3) วิธีทำ เมตร เซนติเมตร 8) 648 56 ตอบ	4) วิธีทำ เมตร เซนติเมตร 4) 209 72 ตอบ
5) วิธีทำ กิโลเมตร เมตร 2) 56 820 ตอบ	6) วิธีทำ กิโลเมตร เมตร 9) 111 600 ตอบ

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง) ๑๔๓

หน่วยที่ ๘ การวัด

★★★ ป.๔.๑๑/ป.๕.๑๑

8

2 เขียนแสดงวิธีทำ และคำตอบลงในช่องว่าง

1) ความยาว 299 เซนติเมตร 7 เซนติเมตร หาวด้วย 9 เท่ากับเท่าไร

ดั่งนั้น ความยาว 299 เซนติเมตร 7 เซนติเมตร หาวด้วย 9 เท่ากับ

ตอบ

2) ความยาว 203 เมตร 28 เซนติเมตร หาวด้วย 4 เท่ากับเท่าไร

ดั่งนั้น ความยาว 203 เมตร 28 เซนติเมตร หาวด้วย 4 เท่ากับ

ตอบ

3) ระยะทาง 546 กิโลเมตร 350 เมตร หาวด้วย 7 เท่ากับกี่กิโลเมตร กี่เมตร

ดั่งนั้น ระยะทาง 546 กิโลเมตร 350 เมตร หาวด้วย 7 เท่ากับ

ตอบ

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง) ๑๔๓

หน่วยที่ ๘ การวัด

★★★ ป.๔.๑๑/ป.๕.๑๑

4) ความยาว 49 เซนติเมตร หาวด้วย 5 เท่ากับกี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร

ดั่งนั้น ความยาว 49 เซนติเมตร หาวด้วย 5 เท่ากับ

ตอบ

5) ความยาว 387 เมตร หาวด้วย 6 เท่ากับกี่เมตร กี่เซนติเมตร

ดั่งนั้น ความยาว 387 เมตร หาวด้วย 6 เท่ากับ

ตอบ

6) ระยะทาง 846 กิโลเมตร หาวด้วย 8 เท่ากับกี่กิโลเมตร กี่เมตร

ดั่งนั้น ระยะทาง 846 กิโลเมตร หาวด้วย 8 เท่ากับ

ตอบ

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง) ๑๔๓



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ
เกี่ยวกับความยาว



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

1. บัตรโจทย์และบัตรคำตอบ
2. แบบฝึกหัด 8.12

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



2) ความยาว 289 เซนติเมตร หารด้วย 5
เท่ากับกี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร

วิธีทำ เซนติเมตร มิลลิเมตร

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 289} \\ \underline{57} \\ 8 \end{array}$$

40
~~0~~

เศษ 4 ซม. เท่ากับ 40 มม.
รวมกับ 0 มม. เป็น 40 มม.

ดังนั้น ความยาว 289 เซนติเมตร หารด้วย 5
เท่ากับ 57 เซนติเมตร 8 มิลลิเมตร

ตอบ ๕๗ เซนติเมตร ๘ มิลลิเมตร

3) ระยะทาง 57 กิโลเมตร 600 เมตรหารด้วย 6
เท่ากับกี่กิโลเมตร กี่เมตร

วิธีทำ

	กิโลเมตร	เมตร
6)	57	3,600 600
	9	600

เศษ 3 กม. เท่ากับ 3,000 ม.
รวมกับ 600 ม. เป็น 3,600 ม.

ดังนั้น ระยะทาง 57 กิโลเมตร 600 เมตร หารด้วย 6
เท่ากับ 9 กิโลเมตร 600 เมตร

ตอบ ๙ กิโลเมตร ๖๐๐ เมตร