

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การคูณเกี่ยวกับความยาว

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บัวโกก



เรื่อง การคูณเกี่ยวกับ ความยาว



ชั้นวางของมี 2 ชั้น ถ้าแต่ละชั้นมีความสูง 35 เซนติเมตร
ชั้นวางของนี้มีความสูงเท่าไร



คิดจาก $35 + 35 = 70$

หรือ $2 \times 35 = 70$

ดังนั้น ชั้นวางของนี้มีความสูง
70 เซนติเมตร

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลคูณเกี่ยวกับความยาว
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริงได้





40 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร

1) ตู้หนังสือมี 5 ชั้น

แต่ละชั้นมีความสูง

40 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร



5 คูณ 40 ซม. 7 มม.

40 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร

40 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร

40 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร

40 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร

40 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร

5 คูณ 40 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร

วิธีทำ

เซนติเมตร

มิลลิเมตร

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 7 \\ \hline 200 \\ \hline 203 \end{array}$$

หรือ

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \times \\ \hline 35 \\ \hline 5 \end{array}$$

10 มม.

เท่ากับ 1 ซม.

3 ซม. 5 มม.

ดังนั้น 5 คูณ 40 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร
เท่ากับ 203 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร



วิธีทำ

เซนติเมตร

มิลลิเมตร

40

7
5 ×

10 มม.

เท่ากับ 1 ซม.

200

35

หรือ

203

5

3 ซม. 5 มม.

ดังนั้น 5 คูณ 40 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร

เท่ากับ 203 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร

ตอบ

ตัวหนังสือสูง ๒๐๓ เซนติเมตร ๕ มิลลิเมตร



2)



โต๊ะหนึ่งตัวยาว 1 เมตร 80 เซนติเมตร
ถ้านำโต๊ะมาต่อกัน 4 ตัว
จะมีความยาวเท่าไร

วิธีทำ

เมตร	เซนติเมตร
1	80
	4 ×
4	320

100 ซม.
เท่ากับ 1 ม.

3 ม. 20 ซม.

วิธีทำ

เมตร

เซนติเมตร

1

80

×

4

4

320

7

20

หรือ

100 ซม.

เท่ากับ 1 ม.

3 ม. 20 ซม.

ดังนั้น 4 คูณ 1 เมตร 80 เซนติเมตรเท่ากับ 7 เมตร 20 เซนติเมตร

ตอบ โต๊ะ ๔ ตัวต่อกัน มีความยาว ๗ เมตร ๒๐ เซนติเมตร



3)



ระยะทางรอบสนาม 400 เมตร
วิ่งรอบสนาม 8 รอบ
ได้ระยะทางกี่กิโลเมตร กี่เมตร

วิธีทำ

กิโลเมตร

เมตร

$$\begin{array}{r}
 0 \quad 400 \\
 \times \quad 8 \\
 \hline
 0 \quad 3200 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

1,000 ม.
เท่ากับ 1 กม.

3 กม. 200 ม.

วิธีทำ

กิโลเมตร

เมตร

0

400

×

8

1,000 ม.

เท่ากับ 1 กม.

0

3200

หรือ

3

200

3 กม. 200 ม.

ดังนั้น 8 คูณ 400 เมตร เท่ากับ 3 กิโลเมตร 200 เมตร

ตอบ

วิ่งรอบสนาม ๘ รอบได้ระยะทาง ๓ กิโลเมตร ๒๐๐ เมตร

6 คูณ 108 มิลลิเมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร

วิธีทำ

เซนติเมตร

มิลลิเมตร

0

⁴
108
6 ×

10 มม.

เท่ากับ 1 ซม.

0

648

64 ซม. 8 มม.

หรือ

64

8

ดังนั้น 6 คูณ 108 มิลลิเมตร เท่ากับ 64 เซนติเมตร 8 มิลลิเมตร

ตอบ ๖๔ เซนติเมตร ๘ มิลลิเมตร

สรุป



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาผลคูณเกี่ยวกับความยาว
ทำได้โดย คูณความยาวที่ละหน่วย



แบบฝึกหัด 8.10

แบบฝึกหัด 8.10

1 เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

1) เมตร เซนติเมตร 32 12 x 6 ----- ----- ----- ตอบ	2) กิโลเมตร เมตร 17 200 x 4 ----- ----- ----- ตอบ
3) เซนติเมตร มิลลิเมตร 45 8 x 9 ----- ----- ----- หรือ ตอบ	4) เซนติเมตร มิลลิเมตร 25 6 x 5 ----- ----- ----- หรือ ตอบ
5) กิโลเมตร เมตร 41 300 x 7 ----- ----- ----- หรือ ตอบ	6) กิโลเมตร เมตร 139 400 x 8 ----- ----- ----- หรือ ตอบ

2 เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบลงในช่องว่าง

1) 18 เซนติเมตร 4 มิลลิเมตร คูณ 6 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

ดังนั้น 18 เซนติเมตร 4 มิลลิเมตร คุณ 6 เท่ากัน

ตอบ

2) 3 เมตร 75 เซนติเมตร คุณ 4 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

ดังนั้น 3 เมตร 75 เซนติเมตร คูณ 4 เท่ากับ

ตอบ

3) 450 เซนติเมตร คุณ 9 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

ดังนั้น 450 เซนติเมตร คูณ 9 เท่ากับ

ตอบ

4) 3,270 เมตร คุณ 3 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

ดังนั้น 3,270 เมตร คูณ 3 เท่ากับ

ตอบ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาเกี่ยวกับความยาว



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

แบบฝึกหัด 8.11

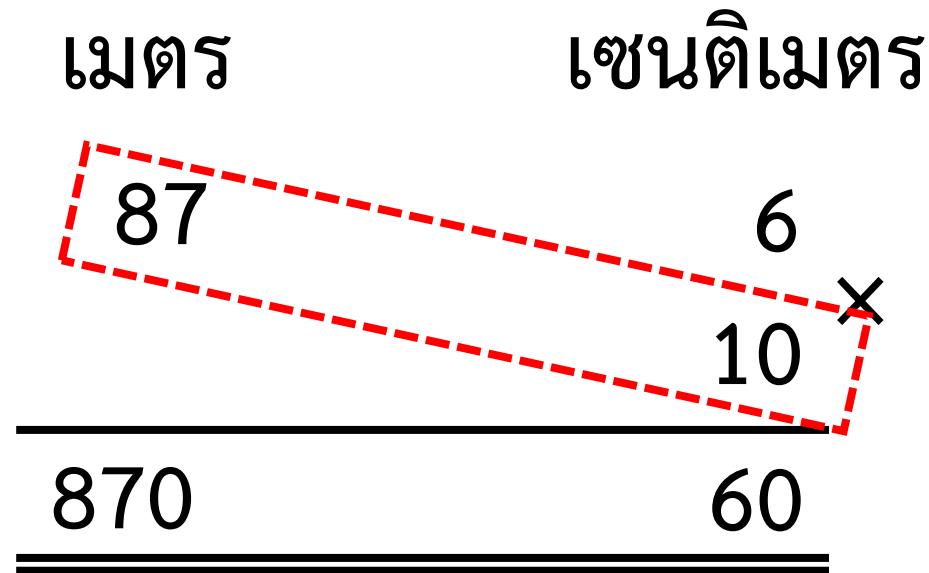
ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



2) 10 คูณ 87 เมตร 6 เซนติเมตรเท่ากับกี่เมตร กี่เซนติเมตร

วิธีทำ



ดังนั้น 10 คูณ 87 เมตร 6 เซนติเมตร เท่ากับ 870 เมตร 60เซนติเมตร

ตอบ ๘๗๐ เมตร ๖๐ เซนติเมตร

3) 9 คูณ 3 กิโลเมตร 95 เมตร เท่ากับกี่กิโลเมตร กี่เมตร

วิธีทำ

กิโลเมตร

เมตร

3

⁴

95

×

9

27

855

ตอบ

๒๗ กิโลเมตร ๘๕๕ เมตร