

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การเลือกเครื่องวัดความยาว

และหน่วยวัดความยาวที่เหมาะสม

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุโกลก



เรื่อง การเลือกเครื่องวัดความยาว
และหน่วยวัดความยาว
ที่เหมาะสม



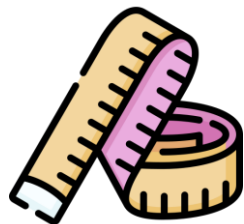
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เลือกเครื่องวัดและหน่วยวัดความยาวที่เหมาะสม
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้



การวัดความยาวรอบเอว

สายวัดตัว



เป็นเครื่องวัดที่มีหน่วยมาตรฐาน บนสายวัดตัวแบ่งเป็นช่อง
ที่มีระยะห่างเท่า ๆ กัน โดย 1 ช่องมีความยาว 1 เซนติเมตร
ใช้วัดสิ่งต่าง ๆ ที่มีลักษณะตรง หรือโค้ง หรือกลม

ส่วนใหญ่มีพิกัด 150 เซนติเมตร ตัวแถบวัดทำด้วยพลาสติก

การวัดความยาวรอบเอว

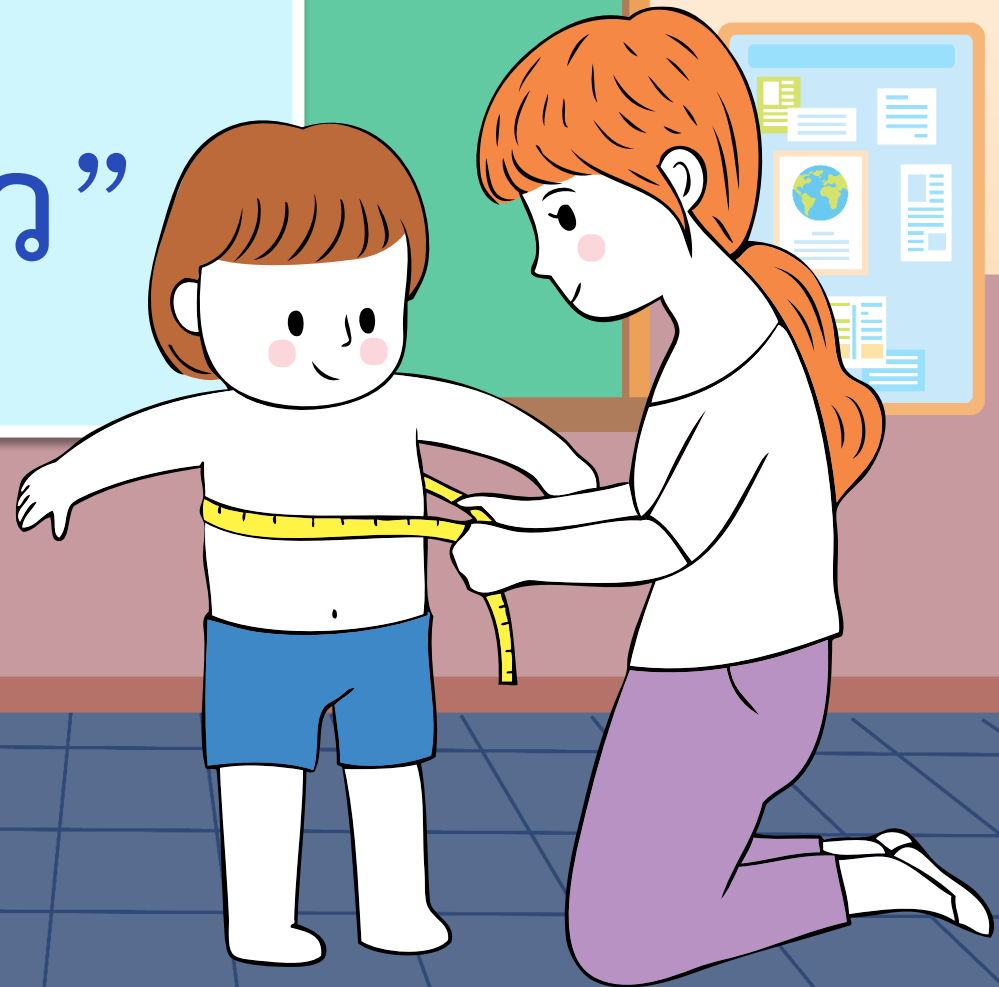
วิธีการใช้สายวัดตัว



วางสายวัดตัวทาบบไปตามแนวของสิ่งที่ต้องการวัด โดยให้ตัวเลข 0 อยู่ที่ปลายด้านใดด้านหนึ่งของสิ่งที่วัด แล้วอ่านตัวเลขที่ตรงกับปลายอีกด้านหนึ่งของสิ่งที่วัด ต้องระวัง อย่าให้สายวัดตัวบิด หรือพันกัน

กิจกรรม

“วัดความยาวรอบตัว”



ให้นักเรียนแต่ละคู่ฝึกกัน วัดความยาวของส่วนต่าง ๆ ในร่างกายเพื่อน

บันทึกลงในใบกิจกรรม 8.2

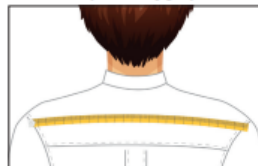
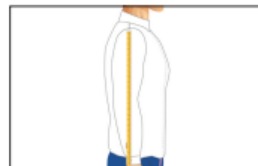
ตัวแทนนักเรียนสาธิตการวัดความยาว
ของส่วนต่าง ๆ ในร่างกาย
พร้อมบอกวิธีวัด และความยาวที่วัดได้

หน่วยที่ ๘ การวัด

ใบกิจกรรม 8.2

วัดและเขียนความยาวของส่วนต่าง ๆ ในร่างกายของเพื่อน

ชื่อเพื่อน _____

ความยาวรอบศีรษะ  เซนติเมตร มิลลิเมตร	ความยาวรอบคอ  เซนติเมตร มิลลิเมตร
ความยาวรอบแขน  เซนติเมตร มิลลิเมตร	ความกว้างของไหล่  เซนติเมตร มิลลิเมตร
ความยาวรอบเอว  เซนติเมตร มิลลิเมตร	ความยาวของแขน  เซนติเมตร มิลลิเมตร

๓๒๘ ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง)

กิจกรรม

“เลือกเครื่องวัดที่เหมาะสม”



กล่องสูง 50 เซนติเมตร

ผ้ายาว 1 เมตร 40 เซนติเมตร

แก้วน้ำสูง 17 เซนติเมตร

ห้องนอนกว้าง 6 เมตร

โต๊ะกินข้าวยาว 3 เมตร

โทรศัพท์มือถือหนา 9 มิลลิเมตร

ความยาวรอบเอว 60 เซนติเมตร

ความยาวรอบคอ 38 เซนติเมตร

กรอบรูปยาว 65 เซนติเมตร

ที่นอนหนา 7 เซนติเมตร

โทรศัพท์มือถือยาว 16 เซนติเมตร

กระดานยาว 4 เมตร

ไม้เมตร

กล่องสูง 50 เซนติเมตร

แก้วน้ำสูง 17 เซนติเมตร

โต๊ะกินข้าวยาว 3 เมตร

ความยาวรอบเอว 60 เซนติเมตร

กรอบรูปยาว 65 เซนติเมตร

โทรศัพท์มือถือยาว 16 เซนติเมตร

ผ้ายาว 1 เมตร 40 เซนติเมตร

ห้องนอนกว้าง 6 เมตร

โทรศัพท์มือถือหนา 9 มิลลิเมตร

ความยาวรอบคอ 38 เซนติเมตร

ที่นอนหนา 7 เซนติเมตร

กระดานยาว 4 เมตร

ไม้เมตร

กล่องสูง 50 เซนติเมตร

ผ้ายาว 1 เมตร 40 เซนติเมตร

กรอบรูปยาว 65 เซนติเมตร



ไม้บรรทัด

แก้วน้ำสูง 17 เซนติเมตร

โต๊ะกินข้าวยาว 3 เมตร

ความยาวรอบเอว 60 เซนติเมตร

โทรศัพท์มือถือยาว 16 เซนติเมตร

ห้องนอนกว้าง 6 เมตร

โทรศัพท์มือถือหนา 9 มิลลิเมตร

ความยาวรอบคอ 38 เซนติเมตร

ที่นอนหนา 7 เซนติเมตร

กระดานยาว 4 เมตร

ไม้บรรทัด

แก้วน้ำสูง 17 เซนติเมตร

โทรศัพท์มือถือหนา 9 มิลลิเมตร

ที่นอนหนา 7 เซนติเมตร

โทรศัพท์มือถือยาว 16 เซนติเมตร



สายวัดชนิดตลับ

ห้องนอนกว้าง 6 เมตร

โต๊ะกินข้าวยาว 3 เมตร

ความยาวรอบเอว 60 เซนติเมตร

ความยาวรอบคอ 38 เซนติเมตร

กระดานยาว 4 เมตร

สายวัดชนิดตลับ

ห้องนอนกว้าง 6 เมตร

โต๊ะกินข้าวยาว 3 เมตร

กระดานยาว 4 เมตร

สายวัดตัว

ความยาวรอบเอว 60 เซนติเมตร

ความยาวรอบคอ 38 เซนติเมตร

กิจกรรม

“เลือกหน่วยความยาวที่เหมาะสม”





ต้นไม้สูง 10เมตร.....



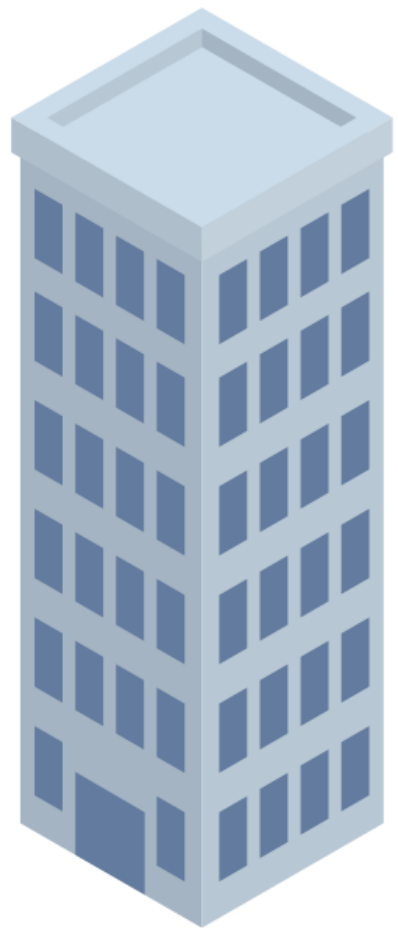
โคมไฟสูง 35 ...เซนติเมตร...





ระยะทางรอบสวน 2 ..กิโลเมตร..



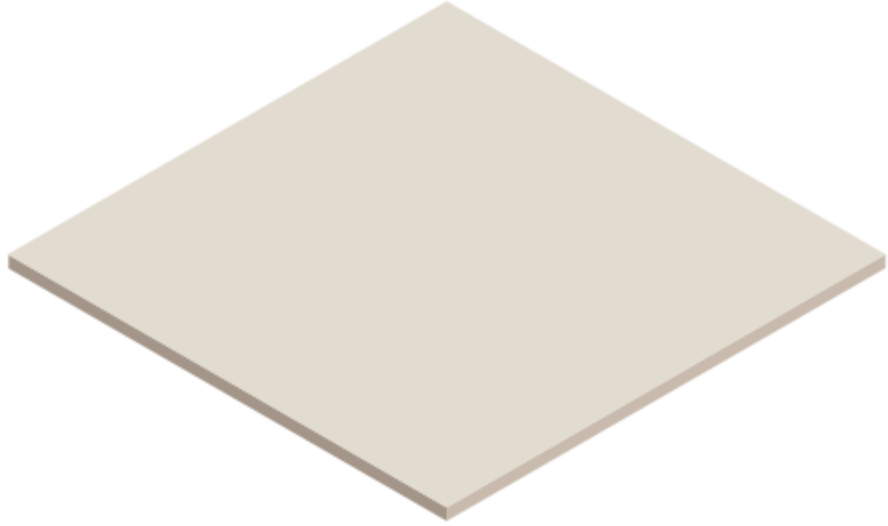


ตึกสูง 30เมตร....

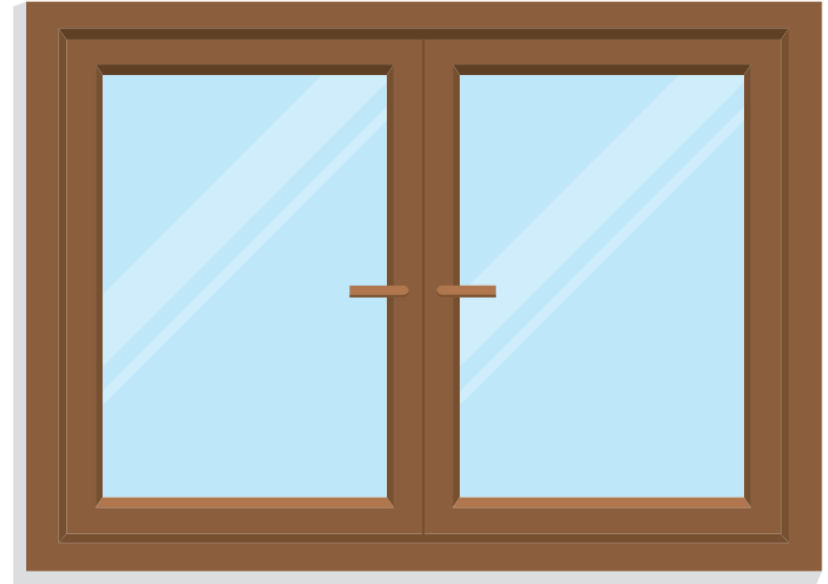


ให้นักเรียนเขียนชื่อเครื่องวัดความยาว
ที่เหมาะสมสำหรับใช้วัดความยาว
ของสิ่งต่าง ๆ ในภาพ
พร้อมเขียนหน่วยความยาวที่เหมาะสม





ความหนาของกระเบื้อง
กระเบื้องหนา 21 **มิลลิเมตร**
เครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม
ได้แก่ **ไม้บรรทัด**



ความกว้างของหน้าต่าง
หน้าต่างกว้าง 1 **เมตร**
เครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม
ได้แก่ **ไม้เมตร**

สรุป



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การวัดความยาวของสิ่งต่าง ๆ
ควรเลือกใช้เครื่องมือวัดความยาวให้เหมาะสม
และบอกความยาวโดยใช้หน่วยความยาว
ที่เหมาะสม



แบบฝึกหัด 8.8



แบบฝึกหัด 8.8

1 จัดกลุ่มสิ่งที่ต้องการวัดให้เหมาะสมกับเครื่องวัดความยาวที่กำหนด

โดยเลือกเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษหน้าข้อความลงในตาราง

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| A. กระป๋องสูง 65 เซนติเมตร | B. โหลกว้าง 47 เซนติเมตร |
| C. กล้องของขลุ่ยสูง 19 เซนติเมตร | D. โทรทัศน์ยาว 80 เซนติเมตร |
| E. คอมพิวเตอร์พกพาหนา 3 เซนติเมตร | F. ห้องนอนกว้าง 4 เมตร |
| G. แท่งเหล็กยาว 5 เมตร | H. ความยาวรอบคอ 25 เซนติเมตร |
| I. ความยาวแขน 73 เซนติเมตร | J. บัตรประจำตัวยาว 7 เซนติเมตร |
| K. ตู้ใส่เอกสารสูง 2 เมตร | L. สายไฟยาว 15 เมตร |

เครื่องวัดความยาว	สิ่งที่ต้องการวัด
ไม้บรรทัด	
ไม้เมตร	
สายวัดชนิดดัด	
สายวัดตัว	



2 เลือกเครื่องวัดความยาวและหน่วยการวัดความยาวที่เหมาะสม พร้อมเขียนคำตอบลงในช่องว่าง



หน่วยการวัด : เมตร เซนติเมตร มิลลิเมตร

สิ่งที่ต้องการวัด	เครื่องวัดความยาว	หน่วยการวัด
1) ความยาวของขา		
2) ความกว้างของสระว่ายน้ำ		
3) ความสูงของเก้าอี้		
4) ความหนาของกล่องดินสอ		
5) ความหนาของกระเบื้อง		
6) ระยะทางจากหน้าห้องถึงหลังห้องเรียน		
7) ความหนาของกระจก		
8) ความยาวรอบศีรษะ		
9) ความสูงของเสาธง		
10) ความสูงของปฏิทินตั้งโต๊ะ		



3 เขียนหน่วยความยาวที่เหมาะสมลงในช่องว่าง

1) บ้านของกล้ออยู่ห่างจากบ้านของต้นเป็นระยะทาง 8	2) ต้นมะพร้าวสูง 12
3) แผ่นไม้หนา 6	4) เสื้อมีความยาวรอบคอ 60
5) สร้อยคอยาว 42	6) ผ้าม่านยาว 2
7) สมุดหนา 7	8) แจกันสูง 28



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การบวกและการลบ เกี่ยวกับความยาว



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

แบบฝึกหัด 8.9

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

