

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่าง

หน่วยความยาว

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บูโกก



เรื่อง ความสัมพันธ์ ระหว่าง หน่วยความยาว



10 มิลลิเมตร เท่ากับ 1 เซนติเมตร

100 เซนติเมตร เท่ากับ 1 เมตร

1,000 เมตร เท่ากับ 1 กิโลเมตร



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความยาวของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้
ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถ
นำไปใช้ในชีวิตจริงได้



1) รีบปั่นยาว 15 เซนติเมตร 6 มิลลิเมตร รีบปั่นยาวกี่มิลลิเมตร

คิดจาก 1 เซนติเมตร เท่ากับ 10 มิลลิเมตร

15 เซนติเมตร เท่ากับ $15 \times 10 = 150$ มิลลิเมตร

นั่นคือ 15 เซนติเมตร 6 มิลลิเมตร เท่ากับ $150 + 6 = 156$ มิลลิเมตร

ดังนั้น รีบปั่นยาว 156 มิลลิเมตร



2) ที่นอนปิกนิกหนา 25 มิลลิเมตร
ที่นอนปิกนิกหนากี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร



คิดจาก 10 มิลลิเมตร เท่ากับ 1 เซนติเมตร

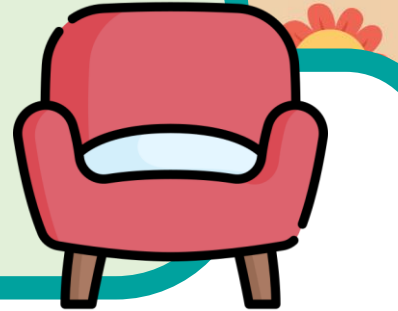
20 มิลลิเมตร เท่ากับ 2 เซนติเมตร

จะได้ 25 มิลลิเมตร เท่ากับ 2 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร

ดังนั้น ที่นอนปิกนิกหนา 2 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร



3) เบาะโซฟาหนา 188 มิลลิเมตร
เบาะโซฟาหนากี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร



คิดจาก 10 มิลลิเมตร เท่ากับ 1 เซนติเมตร

188 มิลลิเมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร

คิดจาก แบ่ง 188 มิลลิเมตร ครึ่งละ 10 มิลลิเมตร

จะได้ $188 \div 10 = \square$



3) เบาะโซฟาหนา 188 มิลลิเมตร
เบาะโซฟาหนากี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร



จะได้ $188 \div 10 = \square$

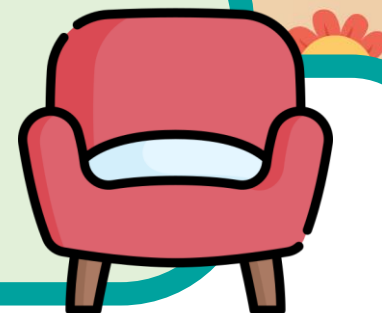
จากความสัมพันธ์การคูณและการหาร

จะได้ $\square \times 10 = 188$

$18 \times 10 = 180$ ยังไม่ถึง 188 จาก $188 - 180 = 8$

ดังนั้น $188 \div 10$ ได้ 18 เศษ 8

3) เบาะโซฟาหนา 188 มิลลิเมตร
เบาะโซฟาหนากี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร



$188 \div 10$ ได้ 18 เศษ 8

นั่นคือ แบ่ง 188 มิลลิเมตร ครั้งละ 10 มิลลิเมตร ได้ 18 ครั้ง
และเหลืออีก 8 มิลลิเมตร

ดังนั้น เบาะโซฟาหนา 18 เซนติเมตร 8 มิลลิเมตร



4) เสาไฟฟ้าสูง 8 เมตร 50 เซนติเมตร เสาไฟฟ้าสูงกี่เซนติเมตร

คิดจาก 1 เมตร เท่ากับ 100 เซนติเมตร

8 เมตร เท่ากับ $8 \times 100 = 800$ เซนติเมตร

จะได้ 8 เมตร 50 เซนติเมตร เท่ากับ $800 + 50 = 850$ เซนติเมตร

ดังนั้น เสาไฟฟ้าสูง 850 เซนติเมตร



5) สายยางยาว 2,630 เซนติเมตร
สายยางยาวกี่เมตร กี่เซนติเมตร



คิดจาก 100 เซนติเมตร เท่ากับ 1 เมตร

2,630 เซนติเมตร เท่ากับกี่เมตร กี่เซนติเมตร

คิดจาก แบ่ง 2,630 เซนติเมตร ครั้งละ 100 เซนติเมตร

จะได้ $2,630 \div 100 = \square$



5) สายยางยาว 2,630 เซนติเมตร
สายยางยาวกี่เมตร กี่เซนติเมตร



จะได้ $2,630 \div 100 = \square$

จากความสัมพันธ์การคูณและการหาร

จะได้ $\square \times 100 = 2,630$

$26 \times 100 = 2,600$ ยังไม่ถึง 2,630

จาก $2,630 - 2,600 = 30$



5) สายยางยาว 2,630 เซนติเมตร
สายยางยาวกี่เมตร กี่เซนติเมตร

ดังนั้น $2,630 \div 100$ ได้ 26 เศษ 30

นั่นคือ แบ่ง 2,630 เซนติเมตร ครั้งละ 100 เซนติเมตร ได้ 26 ครั้ง
และเหลืออีก 30 เซนติเมตร

ดังนั้น สายยางยาว 26 เมตร 30 เซนติเมตร







1) จากบ้านไปโรงพยาบาล
เป็นระยะทาง กี่กิโลเมตร

1,000 เมตร
เท่ากับ 1 กิโลเมตร

8,000 เมตร
เท่ากับกี่กิโลเมตร

8,000 เมตร เท่ากับกี่กิโลเมตร

1,000 เมตร เท่ากับ 1 กิโลเมตร

คิดจาก แบ่ง 8,000 เมตร ครั้งละ 1,000 เมตร

จะได้ $8,000 \div 1,000 = \square$

จากความสัมพันธ์การคูณและการหาร

จะได้ $\boxed{8} \times 1,000 = 8,000$

จะได้ $8,000 \div 1,000 = 8$

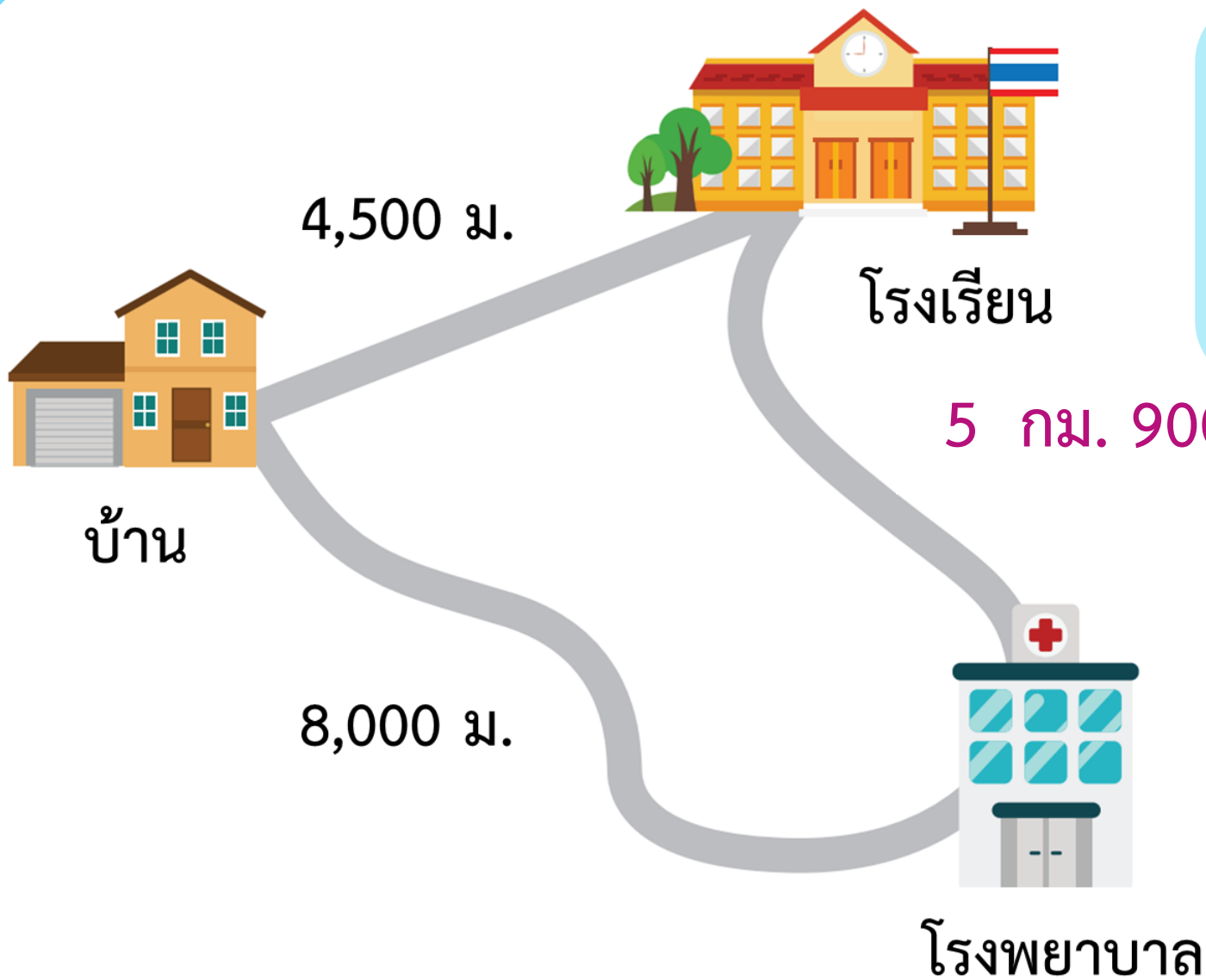




1) จากบ้านไปโรงพยาบาล
เป็นระยะทาง กี่กิโลเมตร

ดังนั้น

จากบ้านไปโรงพยาบาล
เป็นระยะทาง 8 กิโลเมตร



2) จากโรงเรียน
ไปโรงพยาบาล
เป็นระยะทางกี่เมตร

1 กิโลเมตร
เท่ากับ 1,000 เมตร

5 กิโลเมตร 900 เมตร
เท่ากับกี่เมตร

5 กิโลเมตร 900 เมตร เท่ากับกี่เมตร

คิดจาก 1 กิโลเมตร เท่ากับ 1,000 เมตร

5 กิโลเมตร เท่ากับ $5 \times 1,000 = 5,000$ เมตร

จะได้ 5 กิโลเมตร 900 เมตร

เท่ากับ $5,000 + 900 = 5,900$ เมตร





2) จากโรงเรียน
ไปโรงพยาบาล
เป็นระยะทางกี่เมตร

ดังนั้น
จากโรงเรียนไปโรงพยาบาล
เป็นระยะทาง 5,900 เมตร



3) จากบ้านไปโรงเรียน
เป็นระยะทาง
กี่กิโลเมตร กี่เมตร

1,000 เมตร
เท่ากับ 1 กิโลเมตร

4,500 เมตร เท่ากับ
กี่กิโลเมตร กี่เมตร

4,500 เมตร เท่ากับกี่กิโลเมตร กี่เมตร

1,000 เมตร เท่ากับ 1 กิโลเมตร

คิดจาก แบ่ง 4,500 เมตร ครั้งละ 1,000 เมตร

จะได้ $4,500 \div 1,000 = \square$

จากความสัมพันธ์การคูณและการหาร

จะได้ $\square \times 1,000 = 4,500$

$4 \times 1,000 = 4,000$ ยังไม่ถึง 4,500



จากความสัมพันธ์การคูณและการหาร

จะได้ $\square \times 1,000 = 4,500$

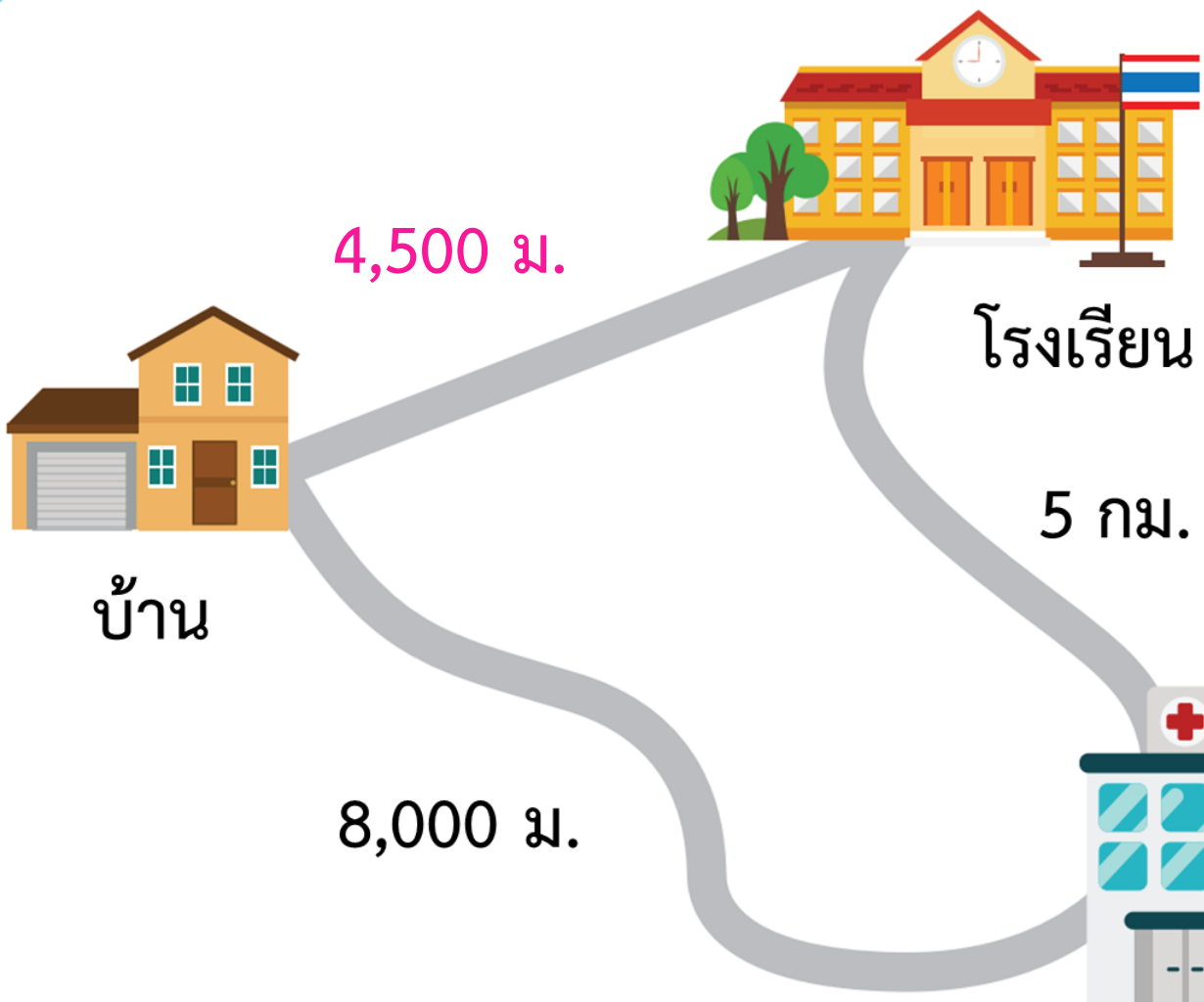
$4 \times 1,000 = 4,000$ ยังไม่ถึง 4,500

จาก $4,500 - 4,000 = 500$

ดังนั้น $4,500 \div 1,000$ ได้ 4 เศษ 500

นั่นคือ แบ่ง 4,500 เมตร ครั้งละ 1,000 เมตร ได้ 4 ครั้ง
และเหลืออีก 500 เมตร





3) จากบ้านไปโรงเรียน
เป็นระยะทาง
กี่กิโลเมตร กี่เมตร

ดังนั้น

จากบ้านไปโรงเรียน
เป็นระยะทาง

โรงพยาบาล 4 กิโลเมตร 500 เมตร



ตรวจสอบความเข้าใจ



ครูแจกบัตรที่มีข้อความบอกความยาว
ให้นักเรียนกลุ่มละ 1 ชุด
แล้วแต่ละกลุ่มจับคู่บัตรความยาว
ที่มีความยาวเท่ากัน



35 มิลลิเมตร

55 มิลลิเมตร

200 มิลลิเมตร

1,080 เมตร

1 กิโลเมตร 80 เมตร

5 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร

1 กิโลเมตร 800 เมตร

1,800 เมตร

20 เซนติเมตร

3 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร

35 มิลลิเมตร

55 มิลลิเมตร

200 มิลลิเมตร

1,080 เมตร

1 กิโลเมตร 800 เมตร

3 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร

5 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร

20 เซนติเมตร

1 กิโลเมตร 80 เมตร

1,800 เมตร

สรุป



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การบอกความยาวของสิ่งต่าง ๆ

อาจบอกเป็นมิลลิเมตร เป็นเซนติเมตร เป็นเมตร

เป็นกิโลเมตร เป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร

เป็นเมตรและเซนติเมตร หรือเป็นกิโลเมตรและเมตร

โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

10 มิลลิเมตร เท่ากับ 1 เซนติเมตร

100 เซนติเมตร เท่ากับ 1 เมตร

1,000 เมตร เท่ากับ 1 กิโลเมตร



แบบฝึกหัด 8.6



แบบฝึกหัด 8.6

1 โยงเส้นจับคู่ความยาวที่เท่ากัน

โต๊ะกว้าง 500 มิลลิเมตร	230 มิลลิเมตร
กรอบรูปกว้าง 23 เซนติเมตร	5 เซนติเมตร
คอมพิวเตอร์พกพา หน้า 2 เซนติเมตร 3 มิลลิเมตร	158 เซนติเมตร
กล้องดินสอสูง 50 มิลลิเมตร	23 มิลลิเมตร
ดินสอยาว 158 มิลลิเมตร	5 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร
แปรงลบกระดาน หน้า 55 มิลลิเมตร	15 เซนติเมตร 8 มิลลิเมตร
	50 เซนติเมตร

2 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) แก้วน้ำสูง 108 มิลลิเมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร

.....

2) โคมไฟสูง 675 มิลลิเมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร

.....

3) โทรทัศน์ยาว 59 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร เท่ากับกี่มิลลิเมตร

.....

4) รั้วบ้านยาว 92 เซนติเมตร 3 มิลลิเมตร เท่ากับกี่มิลลิเมตร

.....

5) ชั้นหนังสือสูง 280 เซนติเมตร เท่ากับกี่เมตร กี่เซนติเมตร

.....

6) ท่อน้ำยาว 416 เซนติเมตร เท่ากับกี่เมตร กี่เซนติเมตร

.....

7) โซฟายาว 2 เมตร 34 เซนติเมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร

.....



3 เขียนคำตอบในช่องว่าง



1) ระยะทางจากบ้านไปโรงเรียน เท่ากับ

คิดเป็น กิโลเมตร เมตร

2) ระยะทางจากโรงเรียนไปโรงพยาบาล เท่ากับ

คิดเป็น กิโลเมตร เมตร

3) ระยะทางจากโรงพยาบาลไปสนามเด็กเล่น

เท่ากับ เมตร

4) ระยะทางจากสนามเด็กเล่นไปตลาด

เท่ากับ เมตร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเปรียบเทียบความยาว
โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

แบบฝึกหัด 8.7

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

