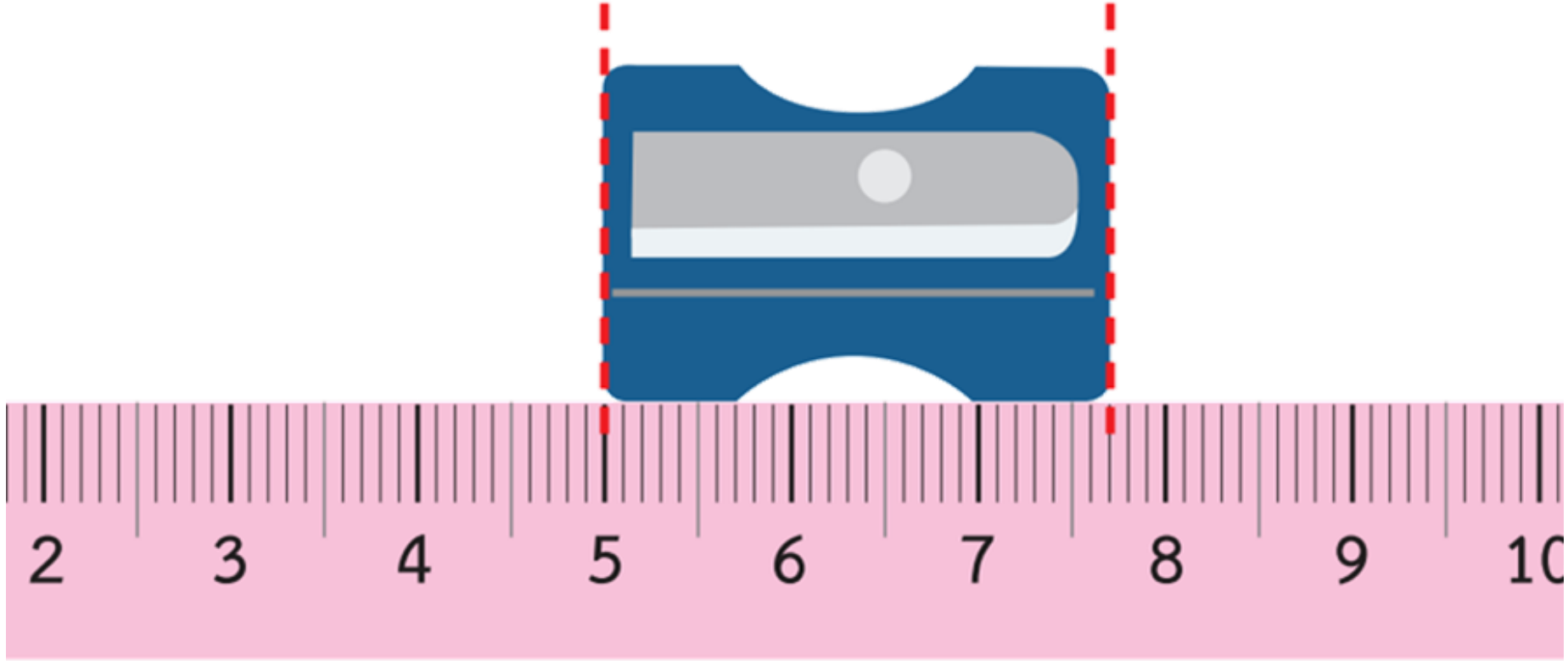
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การแก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว

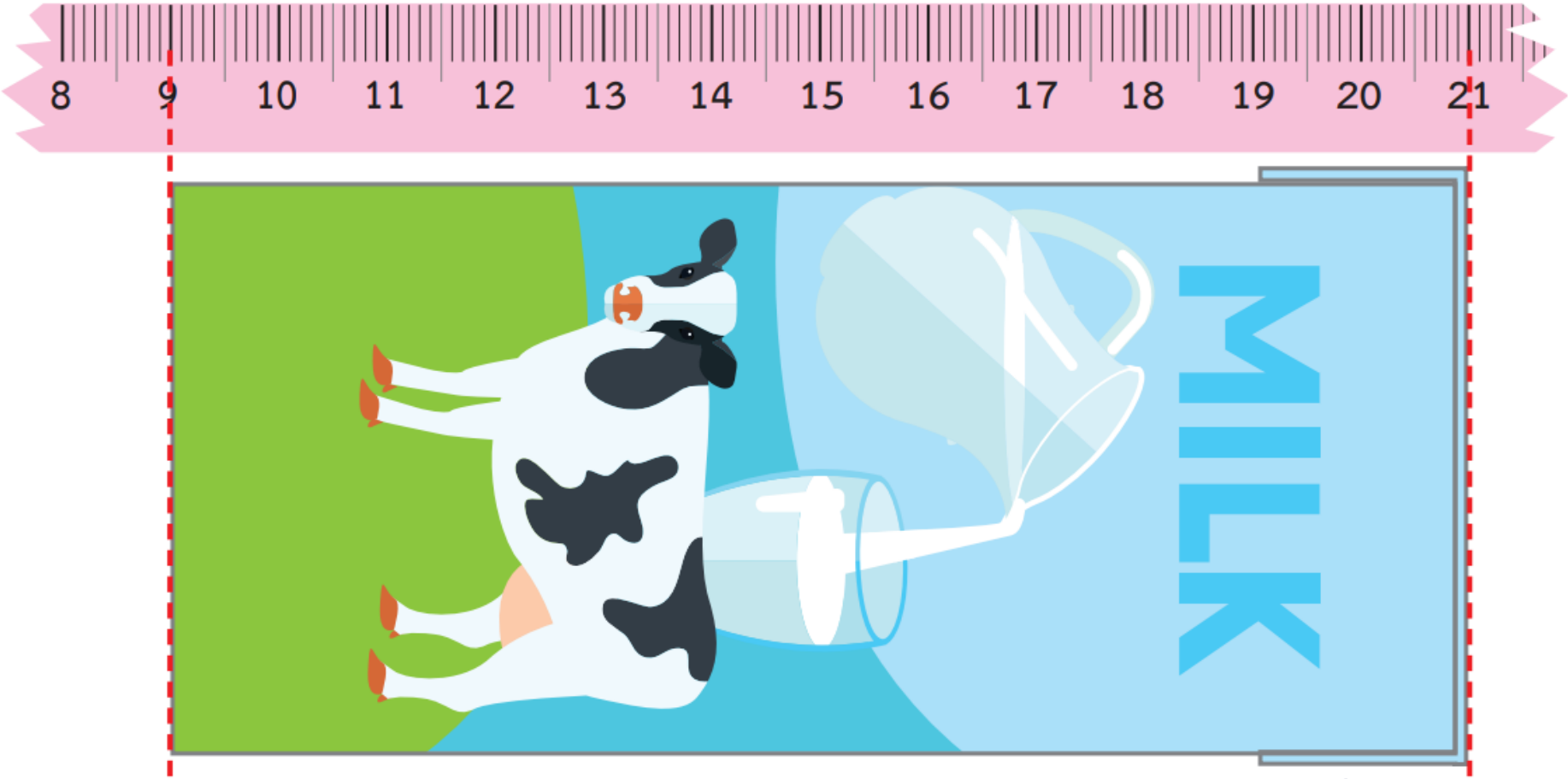
ครูผู้สอน ครูสุคนธา บูโกก

เรื่อง การแก้ปัญหา
เกี่ยวกับ
การวัดความยาว



ความยาวของกบเหลาดินสอ เท่ากับ 2 ช่องใหญ่ กับอีก 7 ช่องเล็ก

ดังนั้น กบเหลาดินสอยาว 2 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร หรือ 2 ซม. 7 มม.



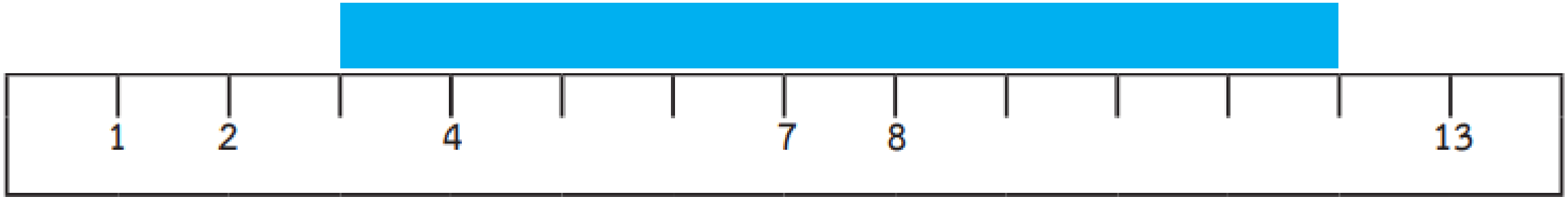
ความสูงของกล่องนม เท่ากับ 12 ช่องใหญ่

ดังนั้น กล่องนมสูง 12 เซนติเมตร หรือ 12 ซม.

จุดประสงค์การเรียนรู้

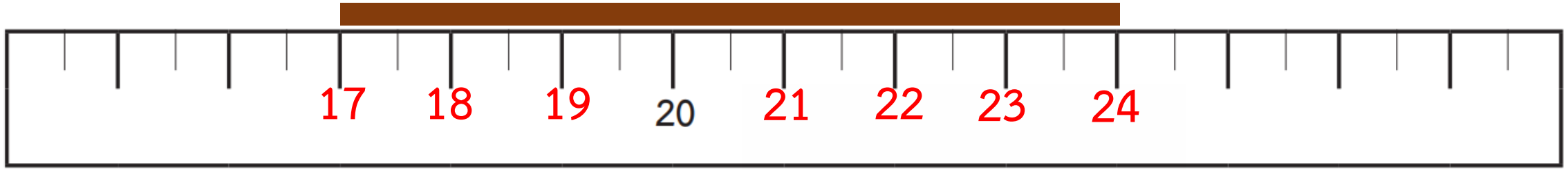
1. แก้ปัญหาเกี่ยวกับความยาวหรือความสูง
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

1) ถ้าแต่ละช่องของไม้บรรทัดนี้ยาว 1 เซนติเมตร ริบบิ้นยาวเท่าไร

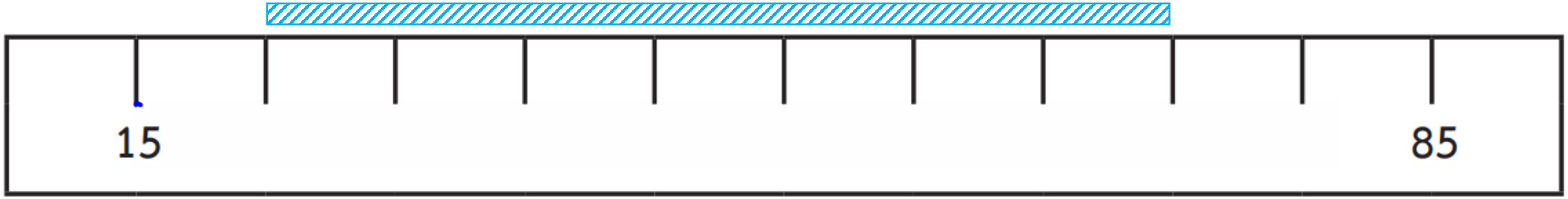


จะบอกความยาวของริบบิ้นได้อย่างไร

2) ไม้จิ้มฟันนี้ยาว 7 เซนติเมตร ปลายทั้งสองของไม้จิ้มฟันอยู่ที่ตัวเลขใด



3) ไม้บรรทัดจำลองนี้บอกความยาวเป็นเซนติเมตร เชือกเส้นนี้ยาวเท่าไร

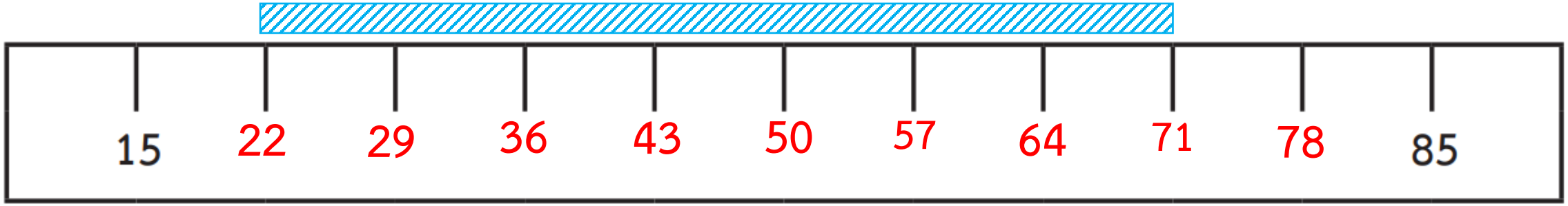


จากตัวเลข 15 ถึง 85 นับจำนวนช่องได้ 10 ช่อง

ซึ่งแสดงความยาว 85 – 15 = 70 เซนติเมตร

3) ไม้บรรทัดจำลองนี้บอกความยาวเป็นเซนติเมตร เชือกเส้นนี้ยาวเท่าไร

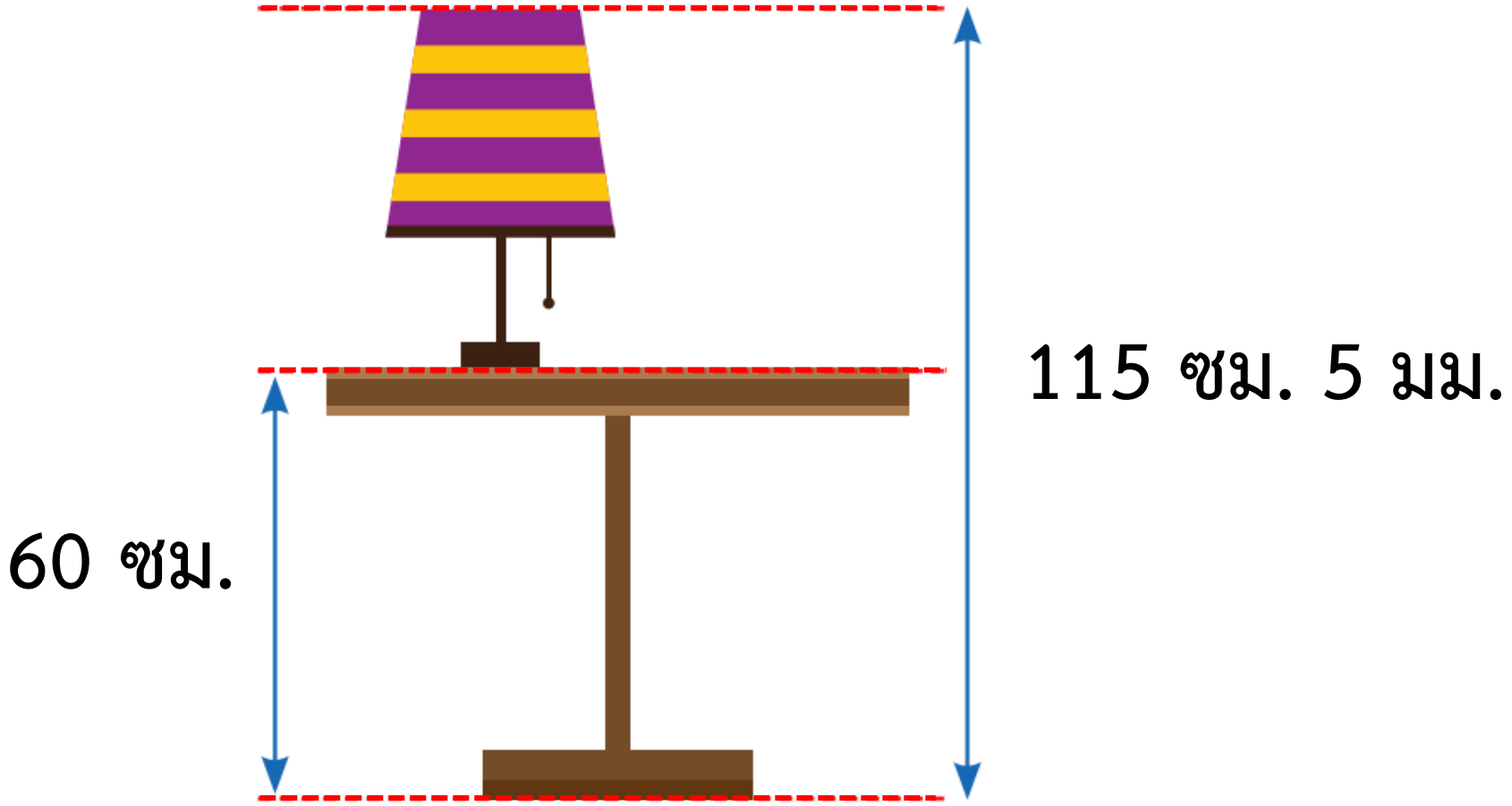
71 - 22 = 49 เซนติเมตร

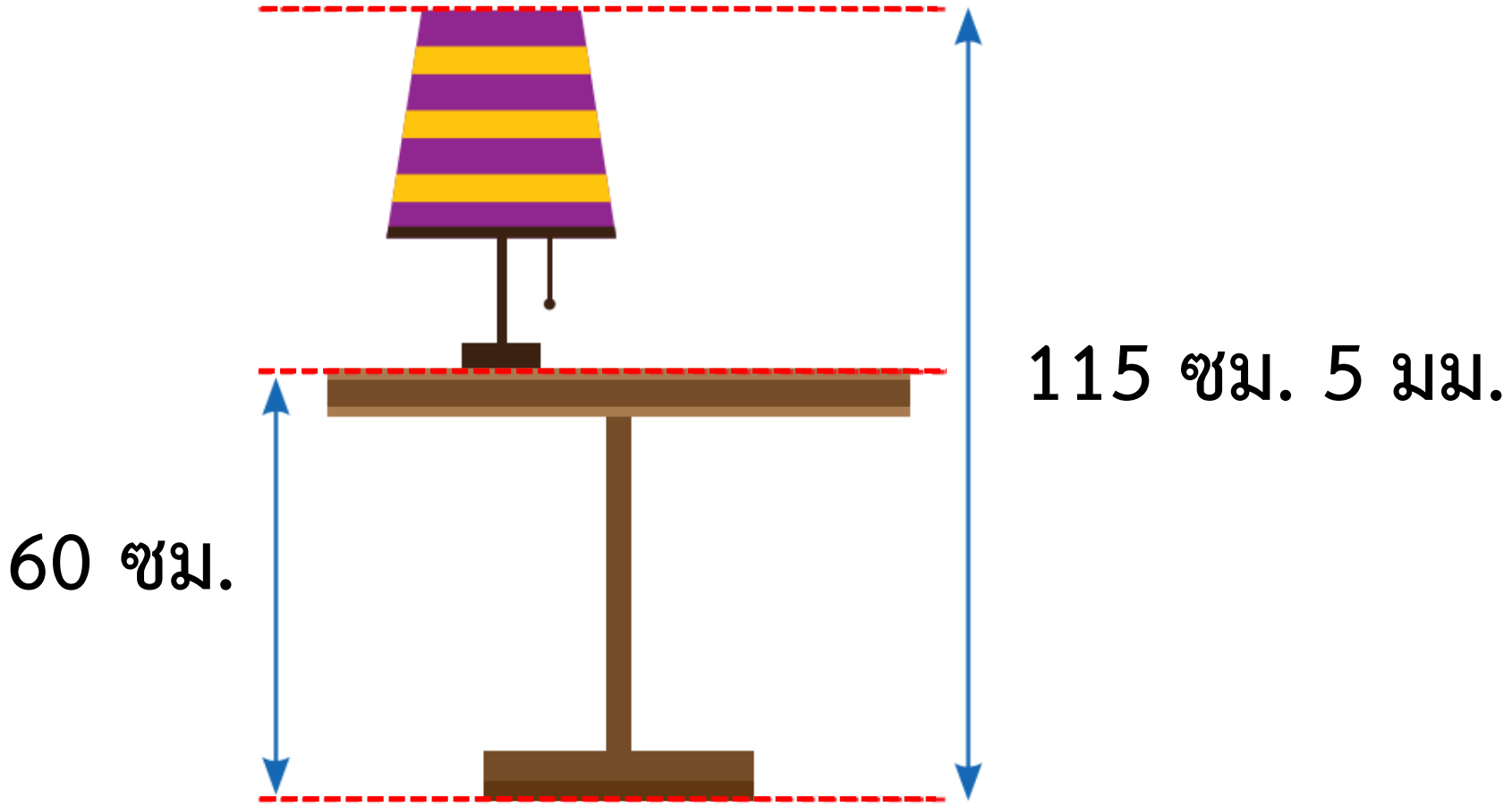


ดังนั้น แต่ละช่องมีความยาว 70 ÷ 10 = 7 เซนติเมตร

เชือกเส้นนี้มีความยาว 7 × 7 = 49 เซนติเมตร

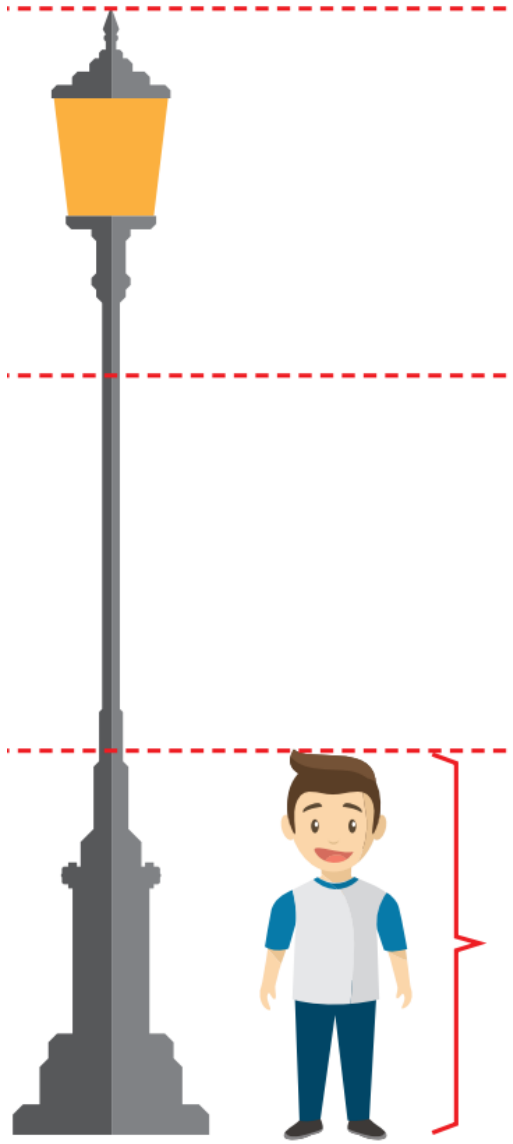
โคมไฟวางบนโต๊ะไม้ที่มีความสูง 60 เซนติเมตร
วัดความสูงจากพื้นถึงส่วนบนสุดของโคมไฟได้ 115 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร





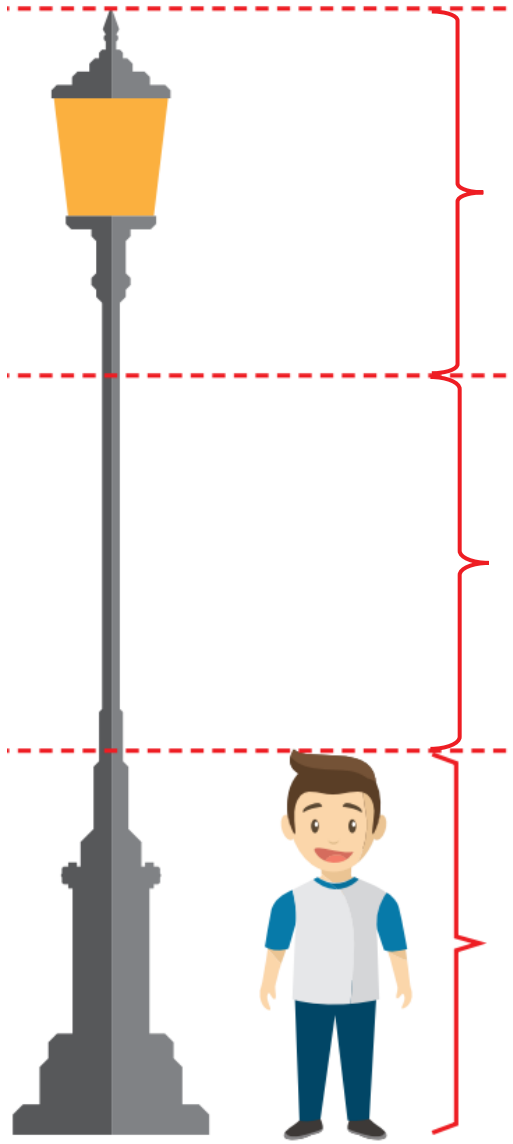
นำ 115 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร ลบด้วย 60 เซนติเมตร

ดังนั้น โคมไฟสูง 55 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร



ถ้าต้นกล้าสูง 135 เซนติเมตร
โคมไฟสนามนี้สูงเท่าไร

ให้นักเรียนจับคู่ช่วยกันหาคำตอบ
และเขียนแนวคิดลงในสมุด



135 เซนติเมตร

135 เซนติเมตร

135 เซนติเมตร

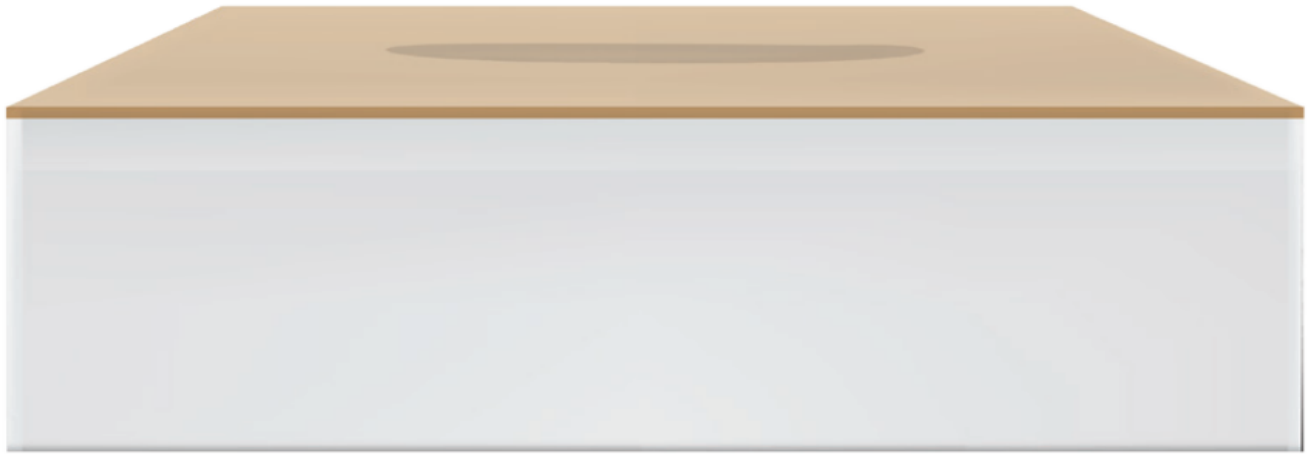
ดังนั้น โคมไฟสนามสูง

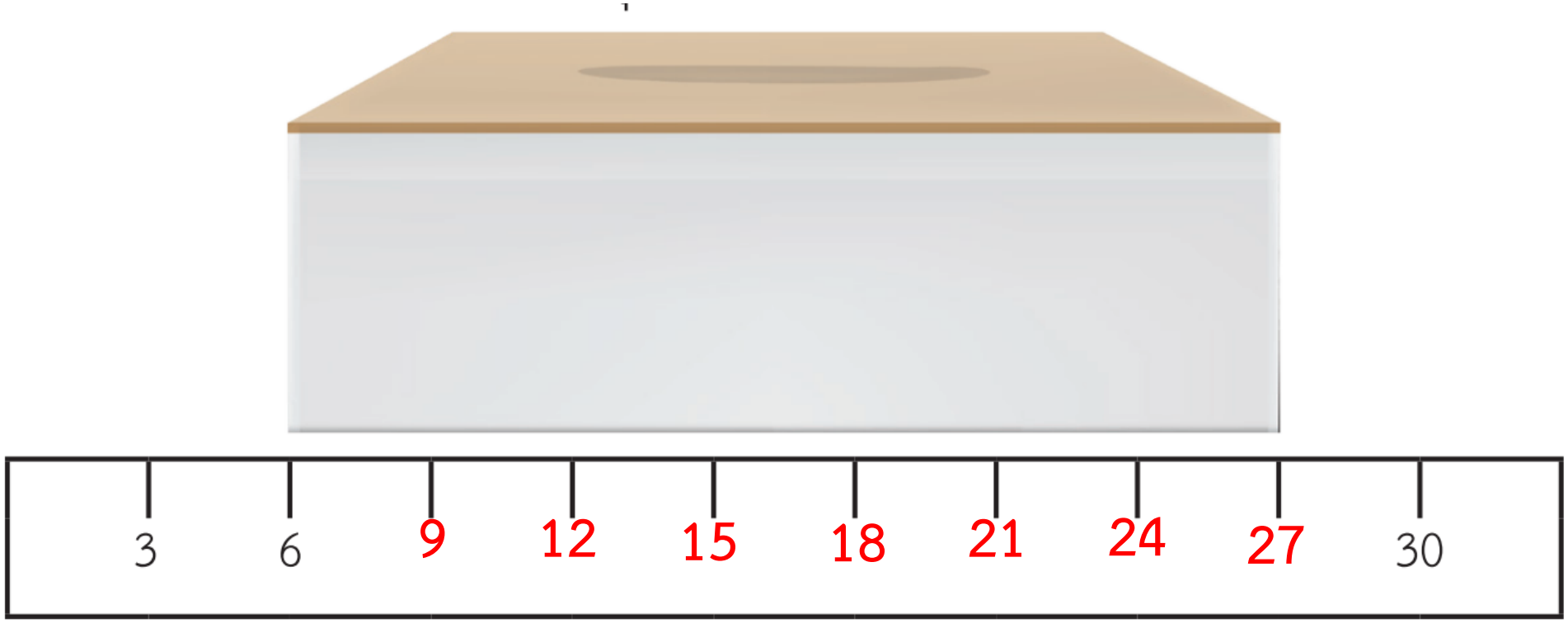
135 + 135 + 135 = 405 เซนติเมตร

หรือ

3 × 135 = 405 เซนติเมตร

ไม้บรรทัดจำลองนี้บอกความยาวเป็นเซนติเมตร
กล่องกระดาษนี้มีความยาวเท่าไร
ให้นักเรียนแต่ละคนเขียนคำตอบลงในสมุด





ดังนั้น กล่องกระดาษยาว 21 เซนติเมตร

สรุป

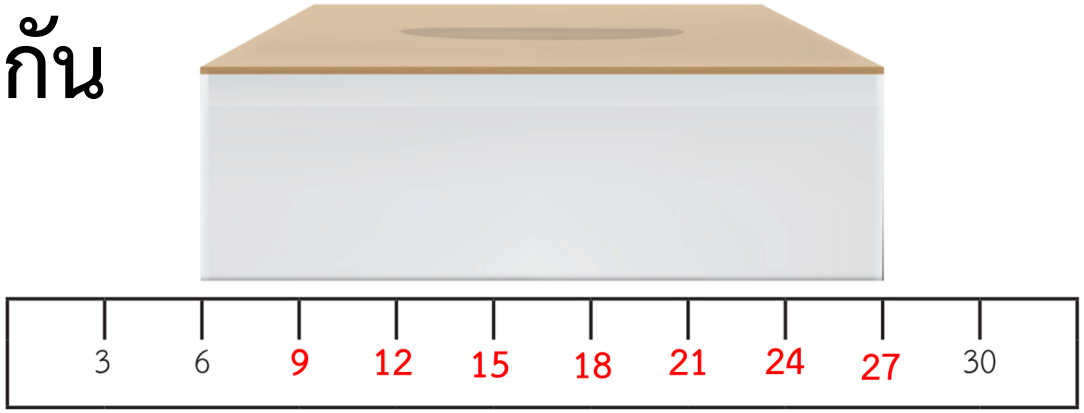
จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การแก้ปัญหาเกี่ยวกับความยาว

สามารถหาความยาวของสิ่งต่าง ๆ ได้จาก

เครื่องวัดความยาวที่มีการแบ่งเป็นช่อง

และแต่ละช่องมีความยาวเท่ากัน

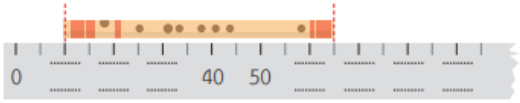


แบบฝึกหัด 8.4

แบบฝึกหัด 8.4

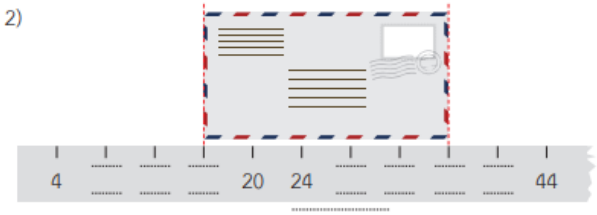
1 เขียนตัวเลขบนไม้บรรทัด และเขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



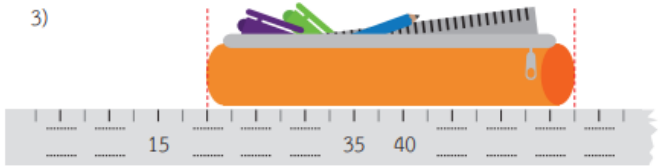
ขลุ่ยยาว.....เซนติเมตร

2)



ซองจดหมายยาว.....เซนติเมตร

3)



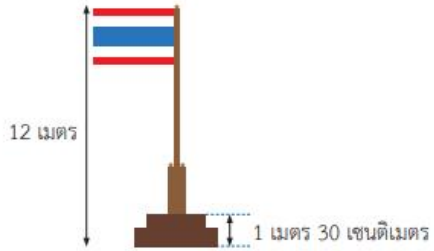
กระเป๋าดินสอยาว.....เซนติเมตร.....มิลลิเมตร

4)

หลอดยาสีฟันยาว.....เซนติเมตร.....มิลลิเมตร

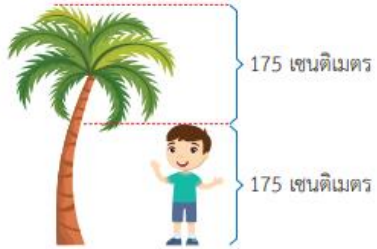
2 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



เสาธงสูง .....

2) วายุสูง 175 เซนติเมตร ต้นมะพร้าวสูงเท่าไร



ต้นมะพร้าวสูง .....

3) ดินสอยาว 15 เซนติเมตร เชือกยาวเท่าไร

เชือกยาว .....

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การบอกระยะทางเป็นกิโลเมตรและเมตร

สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

1. บัตรภาพสถานการณ์จำลอง
2. สติกเกอร์
3. แบบฝึกหัด 8.5

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3