

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การวัดและบอกความยาวเป็น

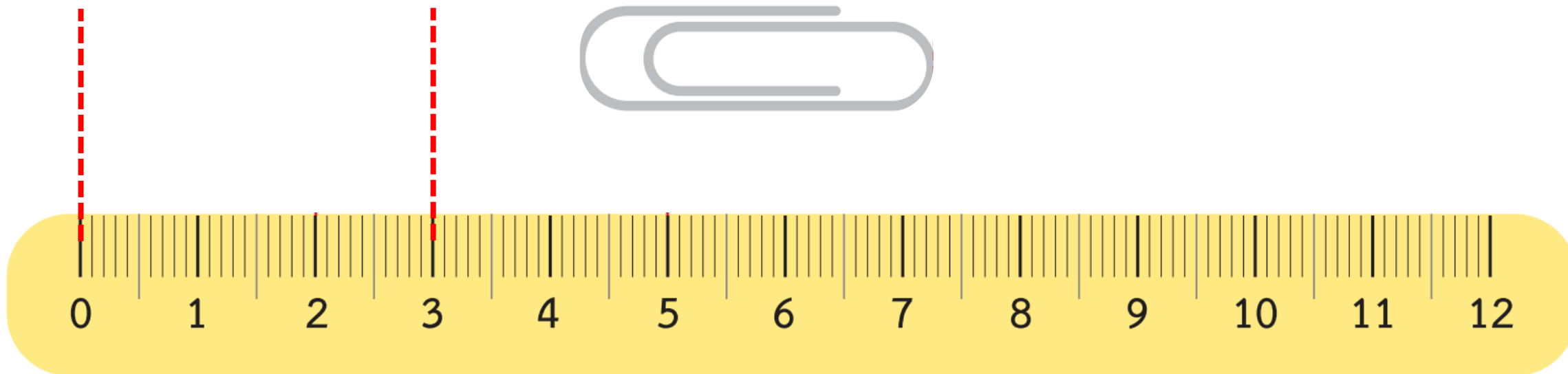
เซนติเมตร และมิลลิเมตร

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุโกลก



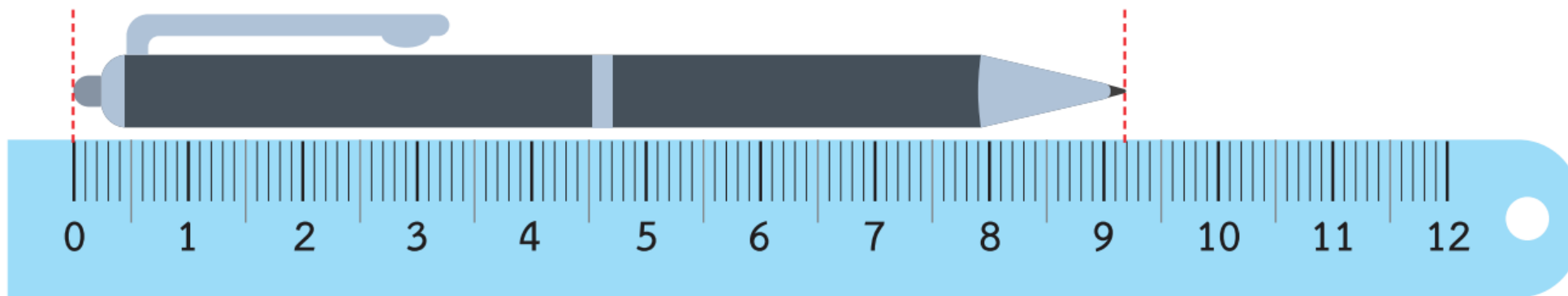
เรื่อง การวัดและ
บอกความยาวเป็น
เซนติเมตร และมิลลิเมตร





คลิปหนีบกระดาษ

มีความยาว 3 เซนติเมตร



ปากกาดำนี้ยาวเท่าไร

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วัดและบอกความยาวของสิ่งต่าง ๆ เป็น เซนติเมตรและมิลลิเมตร
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริงได้



ความยาว 1 เซนติเมตร แบ่งเป็น 10 ช่องเท่า ๆ กัน

แต่ละช่องยาว 1 มิลลิเมตร

ความยาว 10 มิลลิเมตร

เท่ากับ ความยาว 1 เซนติเมตร



เซนติเมตร (centimeter) ใช้ตัวย่อ ซม. (cm)

มิลลิเมตร (millimeter) ใช้ตัวย่อ มม. (mm)

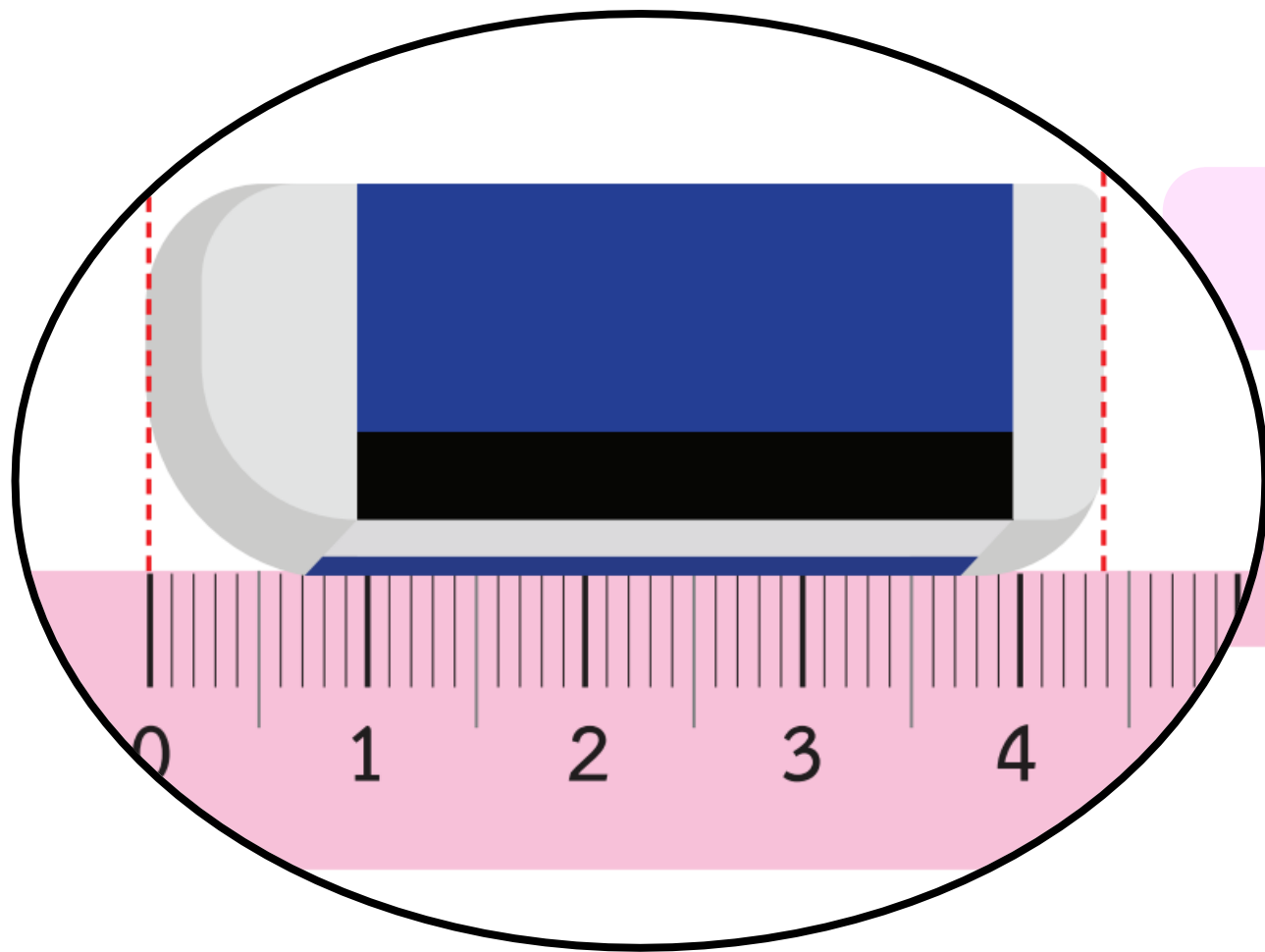
กิจกรรม

“การวัดและบอกความยาว

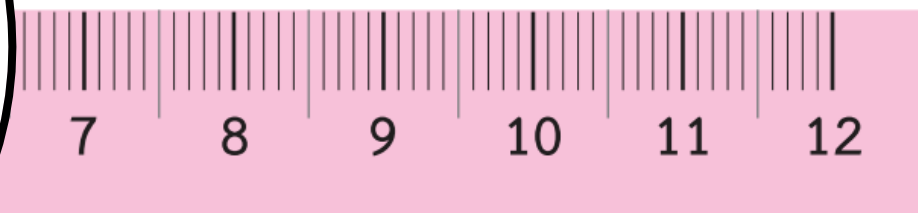
เป็นเซนติเมตร

และมิลลิเมตร”





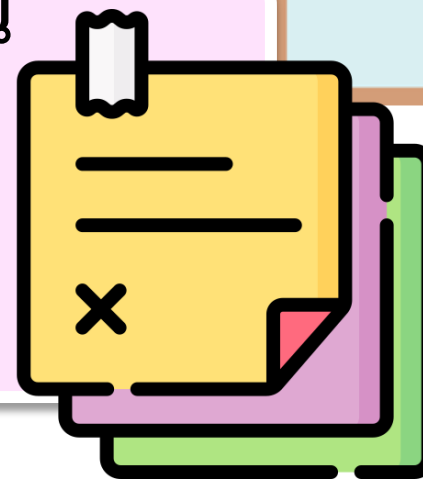
ยางลบมีความยาวเท่าไร



ยางลบ

ยาว 4 เซนติเมตร 4 มิลลิเมตร

ครูแจกกระดาษโน้ตให้นักเรียนคนละ 1 แผ่น
ให้นักเรียนวัดและบอกความยาว
เป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร



วัดความยาวของกระดาษโน้ต

วัดความสูงของแก้วน้ำ



กิจกรรม

“การวัดความหนาของสิ่งต่าง ๆ
เป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร”





วัดความหนาของแปรงลบกระดาน

วัดความหนาของยางลบ



ตรวจสอบความเข้าใจ



ให้นักเรียนวัดและบอกความยาว ความกว้าง
และความหนาของหนังสือเรียน
จากนั้นบันทึกข้อมูลลงในสมุด

ครูปลายทางสังเกตวิธีการวัด
และตรวจสอบผลการวัดของนักเรียนด้วยนะคะ



สรุป



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การบอกความยาวหรือความสูงของสิ่งต่าง ๆ
อาจบอกเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร

ความยาว 10 มิลลิเมตร เท่ากับ ความยาว 1 เซนติเมตร

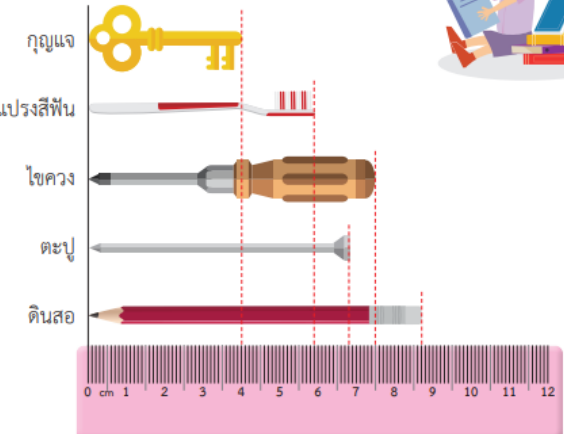
แบบฝึกหัด 8.2

หน่วยที่ ๘ การวัด

☆☆☆ ฝึก.๘.๒/พ.๒

แบบฝึกหัด 8.2

1 เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

กุญแจ

แปรงสีฟัน

ไขควง

ตะปู

ดินสอ

0 cm 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

- กุญแจยาว เซนติเมตร มิลลิเมตร
- แปรงสีฟันยาว เซนติเมตร มิลลิเมตร
- ไขควงยาว เซนติเมตร มิลลิเมตร
- ตะปูยาว เซนติเมตร มิลลิเมตร
- ดินสอยาว เซนติเมตร มิลลิเมตร



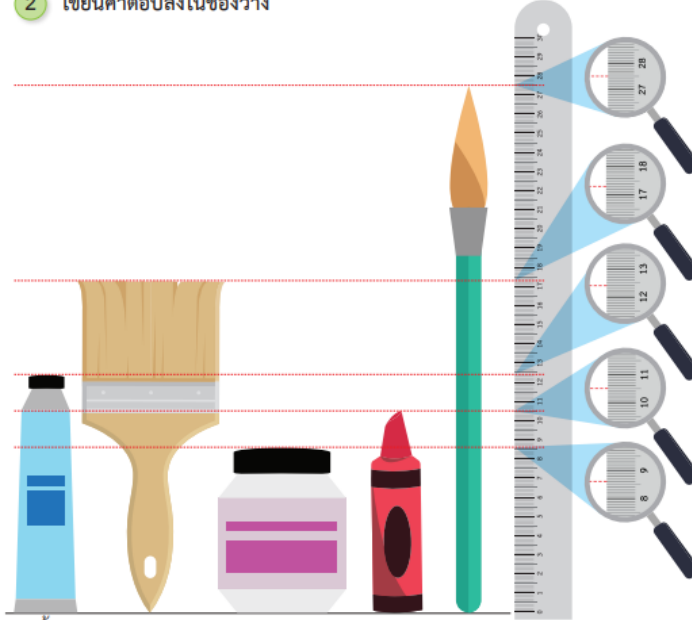
๑๕๖

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๘ การวัด

☆☆☆ ฝึก.๘.๒/พ.๒

2 เขียนคำตอบลงในช่องว่าง



สีน้ำ

แปรงทาสี

สีโปสเตอร์

สีเทียน

พู่กัน

- พู่กันสูง เซนติเมตร มิลลิเมตร
- สีเทียนสูง เซนติเมตร มิลลิเมตร
- สีโปสเตอร์สูง เซนติเมตร มิลลิเมตร
- แปรงทาสีสูง เซนติเมตร มิลลิเมตร
- สีน้ำสูง เซนติเมตร มิลลิเมตร

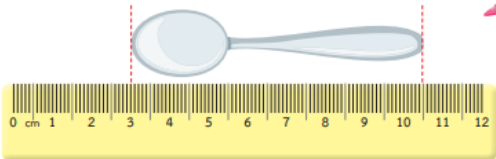
๑๕๗

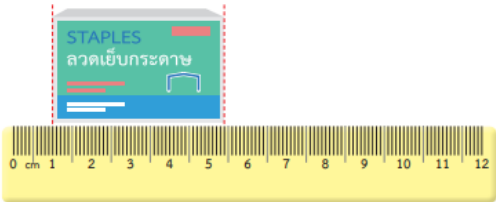
ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

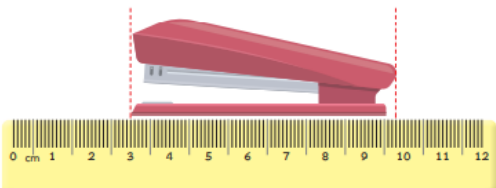
แบบฝึกหัด 8.2

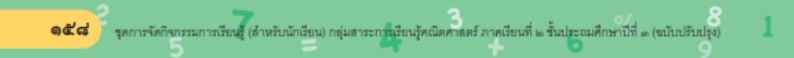
หน่วยที่ ๘ การวัด

๓ เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

1) 
 0 cm 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
 ช้อนยาว..... เซนติเมตร..... มิลลิเมตร

2) 
 0 cm 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
 กล่องลวดเย็บกระดาษยาว..... เซนติเมตร..... มิลลิเมตร

3) 
 0 cm 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
 เครื่องเย็บกระดาษยาว..... เซนติเมตร..... มิลลิเมตร

๑๕๘ 





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การคาดคะเนความยาว เป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

1. ไม้บรรทัด
2. แก้วน้ำ
3. แปรงลบกระดาน
4. ใบกิจกรรม 8.1
5. แบบฝึกหัด 8.3

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

