

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ทบทวนการวัดและบอกความยาว

ของสิ่งต่าง ๆ เป็นเมตร

และเซนติเมตร

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บูโกก



เรื่อง ทบทวนการวัดและ
บอกความยาว
ของสิ่งต่าง ๆ เป็นเมตร
และเซนติเมตร



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วัดและบอกความยาวของสิ่งต่าง ๆ
เป็นเมตรและเซนติเมตร
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถ
นำไปใช้ในชีวิตจริงได้

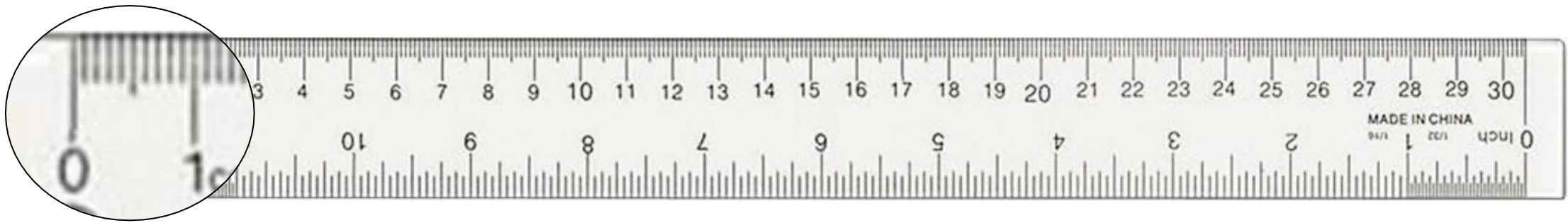


ความเหมือนและความต่าง ระหว่างไม้บรรทัดและไม้เมตร

1. เป็นเครื่องมือวัดที่มีหน่วยมาตรฐาน
2. แบ่งเป็นช่องที่มีระยะห่างเท่า ๆ กัน
แต่ละช่องยาว 1 เซนติเมตร
3. ความยาว 1 เซนติเมตรทั้งบน
ไม้บรรทัดและไม้เมตรยาวเท่ากัน
4. ใช้วัดและบอกความยาว
ของสิ่งต่าง ๆ เป็นเซนติเมตรได้

1. ไม้เมตรยาวกว่าไม้บรรทัด
2. ไม้บรรทัดวัดความยาวได้มากที่สุด
ครั้งละ 30 เซนติเมตร
3. ไม้เมตรวัดความยาวได้มากที่สุด
ครั้งละ 100 เซนติเมตร
4. ไม้เมตรใช้วัดและบอกความยาว
ของสิ่งต่าง ๆ เป็นเมตร
เป็นเซนติเมตรได้





โดย 1 ช่องมีความยาว 1 เซนติเมตร

ไม้บรรทัด

เป็นเครื่องมือวัดที่มีหน่วยมาตรฐาน
บนไม้บรรทัดแบ่งเป็นช่องที่มีระยะห่างเท่า ๆ กัน
การวัดความยาวหรือความสูงเป็นเซนติเมตร
ควรวางไม้บรรทัดทาบไปตามสิ่งที่วัด
ให้ตัวเลข 0 อยู่ที่ปลายด้านใดด้านหนึ่ง
ของสิ่งที่วัด

การวัดความยาวหรือความสูงเป็นเซนติเมตร

ควรวางไม้บรรทัดทาบไปตามสิ่งที่วัด
ให้ตัวเลข 0 อยู่ที่ปลายด้านใดด้านหนึ่ง
ของสิ่งที่วัด

แล้วอ่านตัวเลขที่ตรงกับปลายอีกด้านหนึ่ง



ไม้เมตร

เป็นเครื่องมือที่มีหน่วยมาตรฐานเป็นเซนติเมตรและเมตร
ใช้วัดความยาว หรือความสูงของสิ่งต่าง ๆ ที่มากกว่า 30 เซนติเมตร
บนไม้เมตรแบ่งเป็นช่องที่มีระยะห่างเท่า ๆ กัน 100 ช่อง
โดย 1 ช่องมีความยาว 1 เซนติเมตร
จะได้ว่าไม้เมตรมีความยาว 100 เซนติเมตร หรือ 1 เมตร
ความยาว 1 เมตร เท่ากับ ความยาว 100 เซนติเมตร



กิจกรรม

“การวัดความยาว ความกว้าง และความสูง
ของสิ่งต่าง ๆ เป็นเมตร เป็นเซนติเมตร หรือเป็นเมตร
และเซนติเมตร”





สมุดมีความยาวเท่าไร มีวิธีการวัดอย่างไร



สมุดยาว...24...เซนติเมตร หรือ...24...ซม.

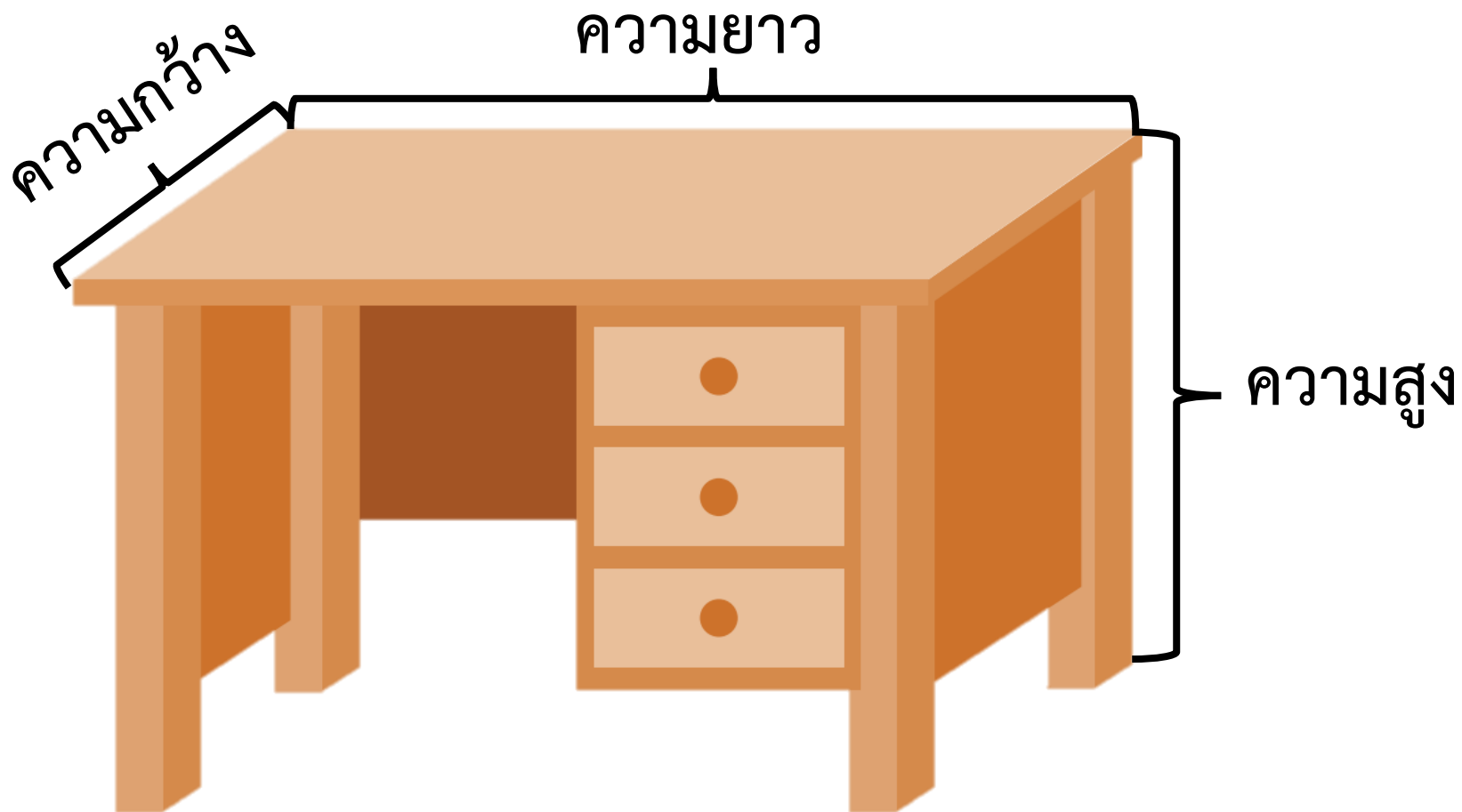
สมุดมีความกว้างเท่าไร มีวิธีการวัดอย่างไร



สมุดกว้าง...16...เซนติเมตร หรือ...16...ซม.



โต๊ะมีความกว้าง ความยาว และความสูงเท่าไร
จะใช้เครื่องวัดชนิดใดและมีวิธีวัดอย่างไร



กิจกรรม

“การวัดความยาวเป็นเมตรด้วยสายวัดชนิดตลับ”





← สายวัดชนิดตลับ →



สายวัดชนิดตลับ

เป็นเครื่องมือวัดที่มีหน่วยมาตรฐานเป็น

เซนติเมตรและเมตร

ความยาวมากกว่า 1 เมตร

มีลักษณะรูปร่างเป็นตลับ

ตัวตลับทำด้วยโลหะหรือพลาสติก

ส่วนแถบวัดทำด้วยเหล็กบางคลือบสี

ปลายของแถบมีตะขอเกี่ยวเล็ก ๆ

ติดอยู่บนสายวัดชนิดตลับ

การใช้สายวัดชนิดตลับวัดความกว้างของห้อง

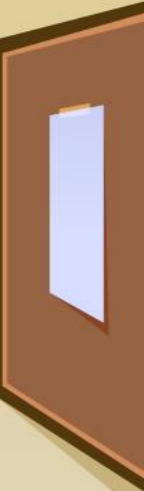
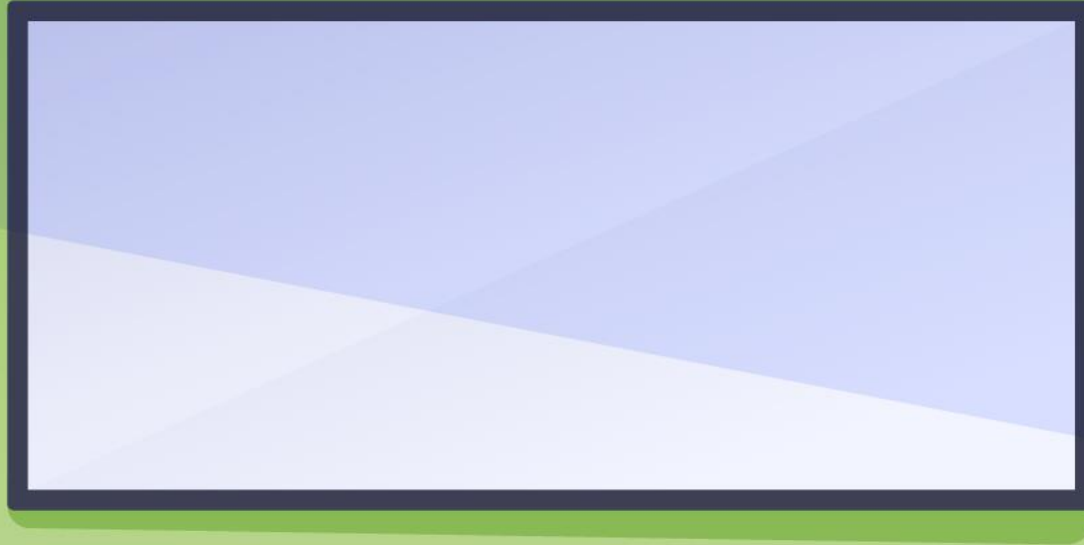
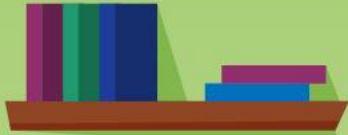
1) ให้ปลายของแถบตลับเมตรไว้ขอบมุมหนึ่งของห้องเรียน

2) ค่อย ๆ ดึงสายวัดให้ขนานกับพื้นในแนวตรง จนสุดอีกมุมหนึ่งของห้องเรียน

3) อ่านตัวเลขที่ตรงกับมุมห้องอีกด้านหนึ่ง



ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ



ให้นักเรียนเลือกเครื่องวัด วัดและบอกความยาว
ความกว้าง หรือความสูงของสิ่งที่อยู่รอบตัวนักเรียน
(คนละ 2 ชนิด) บันทึกลงในสมุด



สรุป



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การวัดความยาวหรือความสูงของสิ่งต่าง ๆ สามารถวัดได้เป็น
เมตร เป็นเซนติเมตร หรือเป็นเมตรและเซนติเมตร
โดยใช้ไม้เมตร ไม้บรรทัด หรือสายวัดชนิดตลับ
การวัดความยาว ควรวางเครื่องวัดهابไปตามสิ่งที่วัด
ให้ตัวเลข 0 หรือขีดแรกอยู่ที่ปลายด้านใดด้านหนึ่ง
ของสิ่งที่วัด แล้วอ่านตัวเลขที่ตรงกับปลายอีกด้านหนึ่งของสิ่งที่วัด

แบบฝึกหัด 8.1

หน่วยที่ ๘ การวัด

☆☆☆ H.๘.๑/๗.๑

แบบฝึกหัด 8.1

1 วัดและบอกความยาวหรือความสูงเป็นเซนติเมตรแล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

1) 
กาวแท่งยาว เซนติเมตร

2) 
กบเหลาดินสอสูง เซนติเมตร

3) 
ค้อนยาว เซนติเมตร

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาเรขาคณิต ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง) ๑๕๓

หน่วยที่ ๘ การวัด

☆☆☆ H.๘.๑/๗.๑

2 เขียนคำตอบในช่องว่าง



กล้ามมะม่วง เมตร เซนติเมตร

กล้ามะยม เมตร เซนติเมตร

กล้ายาง เมตร เซนติเมตร

กล้าทุเรียน เมตร เซนติเมตร

กล้าขนุน เมตร เซนติเมตร

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาเรขาคณิต ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง) ๑๕๔

แบบฝึกหัด 8.1



3 วัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตรแล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

สิ่งที่ต้องการวัด	ความยาวที่วัดได้
1) ความสูงของประตูห้อง	 เมตร เซนติเมตร
2) ความยาวของโต๊ะ	 เมตร เซนติเมตร
3) ความกว้างของห้อง	 เมตร เซนติเมตร
4) ระยะทางจากหน้าห้องถึงหลังห้อง	 เมตร เซนติเมตร
5) ความสูงของนักเรียน	 เมตร เซนติเมตร
6) ความสูงของขวดน้ำ	 เมตร เซนติเมตร
7) ความกว้างของกล่องกระดาษ	 เมตร เซนติเมตร
8) ความสูงของพัดลม	 เมตร เซนติเมตร
9) ความสูงของกรอบรูป	 เมตร เซนติเมตร
10)	 เมตร เซนติเมตร





คำถามชวนคิด

- 1) มีสิ่งของชนิดใดบ้างที่นักเรียนวัดแล้วไม่ได้หน่วยเซนติเมตร
- 2) นักเรียนบอกความยาวของสิ่งเหล่านั้นอย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การวัดและบอกความยาว เป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

1. ไม้บรรทัด
2. ไม้เมตร
3. ยางลบ
4. กระดาษโน้ต
5. แก้วน้ำ
6. แบบฝึกหัด 8.2

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

