

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก

ลบ คุณ หาระคน (2)

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บูโกก



เรื่อง โจทย์ปัญหา
การบวก ลบ คูณ
หารระคน (2)



หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

☆☆☆ 0.0.00/0.00

1. คุณแม่ทำน้ำแดง

น้ำโซดา 3,750 มิลลิลิตร เมื่อ

เหยือกละเท่า ๆ กัน จ

↓

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ใช้น้ำแดง _____

น้ำโซดา _____

ปริมาตรของน้ำแดงโซดา _____

เมื่อผสมกันแล้วนำมาเทใส่เหยือก 8 เหยือก เหยือกละเท่า ๆ กัน

จะได้น้ำแดงโซดาเหยือกละ _____

ตอบ จะได้น้ำแดงโซดาเหยือกละ _____

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

๓๐๗

เขียนแผนภาพแสดงแนวคิด
และเขียนประโยคสัญลักษณ์
ลงในใบกิจกรรม 2.14 ข้อ 1



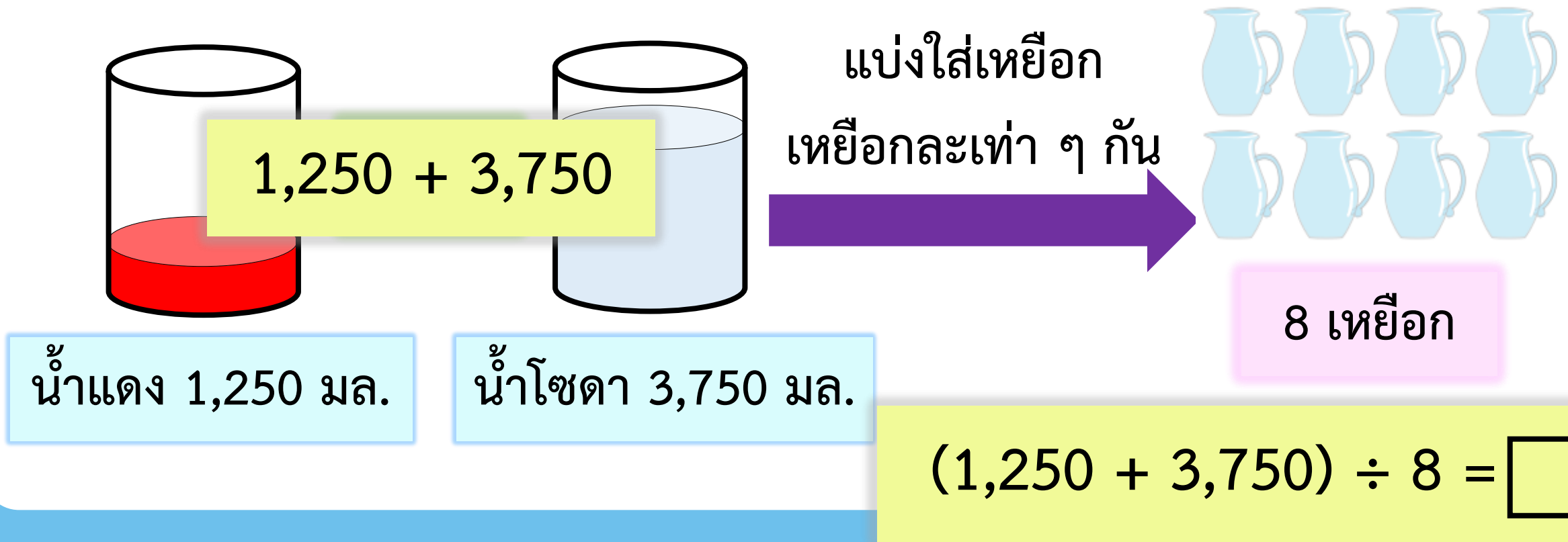
1. คุณแม่ทำน้ำแดงโซดาโดยใช้น้ำแดง 1,250 มิลลิลิตร
น้ำโซดา 3,750 มิลลิลิตร เมื่อผสมกันแล้วนำมาเทใส่เหยือก 8 เหยือก
เหยือกละเท่า ๆ กัน จะได้น้ำแดงโซดาเหยือกละกี่มิลลิลิตร

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร



1. คุณแม่ทำน้ำแดงโซดาโดยใช้น้ำแดง 1,250 มิลลิลิตร
น้ำโซดา 3,750 มิลลิลิตร เมื่อผสมกันแล้วนำมาเทใส่เหยือก 8 เหยือก
เหยือกละเท่า ๆ กัน จะได้น้ำแดงโซดาเหยือกละกี่มิลลิลิตร



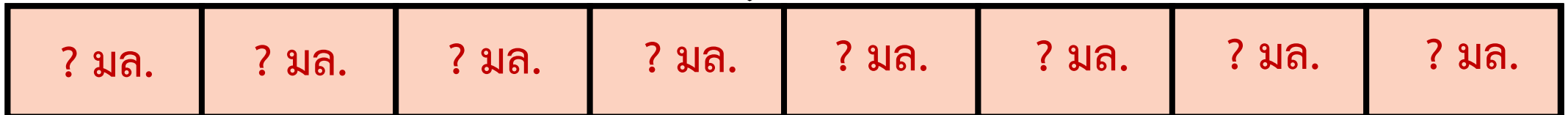
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. แก้ไขภัยปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน
2. แก้ปัญหา สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้
ในชีวิตจริงได้



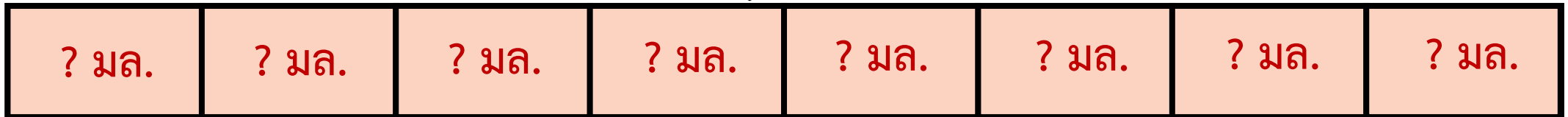
1. คุณแม่ทำน้ำแดงโซดาโดยใช้น้ำแดง 1,250 มิลลิลิตร
น้ำโซดา 3,750 มิลลิลิตร เมื่อผสมกันแล้วนำมาเทใส่เหยือก 8 เหยือก
เหยือกละเท่า ๆ กัน จะได้ น้ำแดงโซดาเหยือกละกี่มิลลิลิตร

น้ำแดงโซดา ? มล.



เหยือกที่ 1 เหยือกที่ 2 เหยือกที่ 3 เหยือกที่ 4 เหยือกที่ 5 เหยือกที่ 6 เหยือกที่ 7 เหยือกที่ 8

น้ำแดงโซดา ? มล.

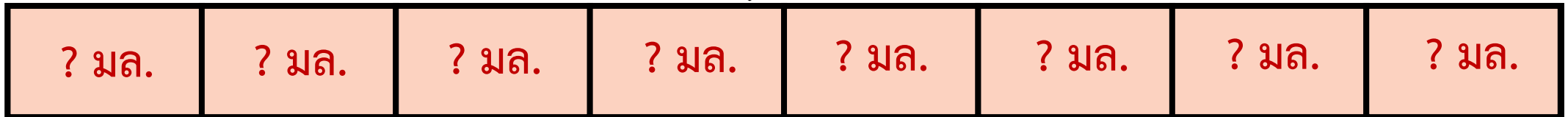


เหยือกที่ 1 เหยือกที่ 2 เหยือกที่ 3 เหยือกที่ 4 เหยือกที่ 5 เหยือกที่ 6 เหยือกที่ 7 เหยือกที่ 8

ประโยคสัญลักษณ์ $(1,250 + 3,750) \div 8 = \square$

$$\begin{aligned}(1,250 + 3,750) \div 8 &= 5,000 \div 8 \\ &= 625\end{aligned}$$

น้ำแดงโซดา ? มล.



เหยือกที่ 1 เหยือกที่ 2 เหยือกที่ 3 เหยือกที่ 4 เหยือกที่ 5 เหยือกที่ 6 เหยือกที่ 7 เหยือกที่ 8

จะได้ น้ำแดงโซดาเหยือกละ 625 มิลลิลิตร

เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่

เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

$$8 \times 625 = 5,000$$

ซึ่งเท่ากับ $1,250 + 3,750$

ประโยคสัญลักษณ์ $(1,250 + 3,750) \div 8 = \square$

วิธีทำ

ใช้น้ำแดง $1,250$ มิลลิลิตร

น้ำโซดา $3,750$ มิลลิลิตร

ปริมาตรของน้ำแดงโซดา $1,250 + 3,750 = 5,000$ มิลลิลิตร

เมื่อผสมกันแล้วนำมาเทใส่เหยือก 8 เหยือก เหยือกละเท่า ๆ กัน

จะได้น้ำแดงโซดาเหยือกละ $5,000 \div 8 = 625$ มิลลิลิตร

ตอบ จะได้น้ำแดงโซดาเหยือกละ 625 มิลลิลิตร

☆☆☆ N. B. 06/11.06

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) ภาควิชาการเขียนนวัตกรรมคิดสร้างสรรค์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

A cartoon illustration of a young girl with black hair in pigtails, wearing a white shirt and blue skirt, holding a green book and walking. The background is light blue with white stars.

2. แจ็คซื้อดอกบัวมา 1,150 ดอก จัดเป็นกำ กำละ 5 ดอก
จากนั้นนำไปขายได้ 213 กำ (แจ๊คยังเหลือดอกบัวอีกกี่กำ)

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

จะหาว่าแจ๊คจัดดอกบัวได้ทั้งหมดกี่กำได้อย่างไร



2. แจ็คซื้อดอกบัวมา 1,150 ดอก จัดเป็นกำ กำละ 5 ดอก
จากนั้นนำไปขายได้ 213 กำ (แจ๊คยังเหลือดอกบัวอีกกี่กำ)

ดอกบัว 1,150 ดอก

5 ดอก	5 ดอก	5 ดอก	5 ดอก	...	5 ดอก	5 ดอก
กำที่ 1	กำที่ 2	กำที่ 3	กำที่ 4	...	กำที่ ...	กำที่ ...



นำไปขายได้ 213 กำ	เหลือ ? กำ
-------------------	------------

ดอกบัว 1,150 ดอก

5 ดอก	5 ดอก	5 ดอก	5 ดอก	...	5 ดอก	5 ดอก
กำที่ 1	กำที่ 2	กำที่ 3	กำที่ 4	...	กำที่ ...	กำที่ ...

$$1,150 \div 5$$



นำไปขายได้ 213 กำ

เหลือ ? กำ

$$(1,150 \div 5) - 213 =$$

ดอกบัว 1,150 ดอก

5 ดอก	5 ดอก	5 ดอก	5 ดอก	...	5 ดอก	5 ดอก
กำที่ 1	กำที่ 2	กำที่ 3	กำที่ 4	...	กำที่ ...	กำที่ ...



นำไปขาย 213 กำ	เหลือ ? กำ
----------------	------------

ประโยคสัญลักษณ์ $(1,150 \div 5) - 213 = \square$

$$\begin{aligned}(1,150 \div 5) - 213 &= 230 - 213 \\ &= 17\end{aligned}$$

ดอกบัว 1,150 ดอก

5 ดอก	5 ดอก	5 ดอก	5 ดอก	...	5 ดอก	5 ดอก
กำที่ 1	กำที่ 2	กำที่ 3	กำที่ 4	...	กำที่ ...	กำที่ ...



นำไปขาย 213 กำ	เหลือ ? กำ
----------------	------------

แจ้คยังเหลือดอกบัว 17 กำ

เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่

เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

$$213 + 17 = 230$$

ซึ่งเท่ากับ จำนวนกำที่แจ้คจัดได้

ประโยคสัญลักษณ์

$$(1,150 \div 5) - 213 = \square$$

วิธีทำ

แจ๊คซื้อดอกบัวมา

1,150 ดอก

จัดเป็นกำ กำละ

5 ดอก

จะได้

$$1,150 \div 5 = 230 \text{ กำ}$$

จากนั้นนำไปขายได้

213 กำ

แจ๊คยังเหลือดอกบัวอีก

$$230 - 213 = 17 \text{ กำ}$$

ตอบ

แจ๊คยังเหลือดอกบัวอีก

๑๗ กำ

3. วันนี้จอมขายเสือได้ 43 ตัว ราคาตัวละ 89 บาท
จากนั้นนำเงินไปซื้อเสือมาขายเพิ่มอีก 2,575 บาท จอมเหลือเงินกี่บาท

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

นำเงินไปซื้อเสือเพิ่ม 2,575 บาท ที่เหลือ ? บาท

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ

วันนี้จอมขายเสือได้ _____

ราคาตัวละ _____

จอมขายเสือได้เงินทั้งหมด _____

นำเงินไปซื้อเสือมาขายเพิ่มอีก _____

จอมเหลือเงิน _____

ตอบ จอมเหลือเงิน _____



ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาควิชาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๓๐๙

ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์
เขียนแผนภาพแสดงแนวคิด
และเขียนประโยคสัญลักษณ์
ลงในใบกิจกรรม 2.14 ข้อ 3



3. วันนี้จอมขายเสื้อได้ 43 ตัว ราคาตัวละ 89 บาท
จากนั้นนำเงินไปซื้อเสื้อมาขายเพิ่มอีก 2,575 บาท จอมเหลือเงินกี่บาท

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

จะหาคำตอบที่โจทย์ถามต้องทราบอะไรบ้าง



3. วันนี้จอมขายเสื้อได้ 43 ตัว ราคาตัวละ 89 บาท
จากนั้นนำเงินไปซื้อเสื้อมาขายเพิ่มอีก 2,575 บาท (จอมเหลือเงินกี่บาท)

ตัวที่ 1	ตัวที่ 2	ตัวที่ 3	...	ตัวที่ 41	ตัวที่ 42	ตัวที่ 43
89 บาท	89 บาท	89 บาท	...	89 บาท	89 บาท	89 บาท

ขายเสื้อได้เงินทั้งหมด.....บาท



นำเงินไปซื้อเสื้อเพิ่ม 2,575 บาท	เงินที่เหลือ ? บาท
----------------------------------	--------------------

ตัวที่ 1 ตัวที่ 2 ตัวที่ 3 ... ตัวที่ 41 ตัวที่ 42 ตัวที่ 43

89 บาท	89 บาท	89 บาท	...	89 บาท	89 บาท	89 บาท
--------	--------	--------	-----	--------	--------	--------

$$43 \times 89$$

ขายเสื้อได้เงินทั้งหมด....บาท



นำเงินไปซื้อเสื้อเพิ่ม 2,575 บาท

เงินที่เหลือ ? บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $(43 \times 89) - 2,575 = \square$

ประโยคสัญลักษณ์ $(43 \times 89) - 2,575 = \square$

วิธีทำ

วันนี้จอมขายเสื้อได้ 43 ตัว

ราคาตัวละ 89 บาท

จอมขายเสื้อได้เงินทั้งหมด $43 \times 89 = 3,827$ บาท

นำเงินไปซื้อเสื้อมาขายเพิ่มอีก $2,575$ บาท

จอมเหลือเงิน $3,827 - 2,575 = 1,252$ บาท

ตอบ จอมเหลือเงิน $๑,๒๕๒$ บาท

สรุป



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน
ทำได้โดยอ่านทำความเข้าใจปัญหา
วางแผนแก้ปัญหาคำตอบ
และตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ



แบบฝึกหัด 2.43

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน การบวก ลบ คูณ หารระคน

★★★ ฝึก.๔๓/พ.๔๔

แบบฝึกหัด 2.43

วิเคราะห์โจทย์ปัญหาแล้วเขียนแผนภาพแสดงแนวคิด ประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีหาคำตอบ

1. ป้าดาเก็บมะนาวได้ 1,350 ผล ขายให้แต้มไป 500 ผล ที่เหลือนำมาแบ่งใส่ถุง ถุงละ 10 ผล ป้าดาแบ่งมะนาวที่เหลือได้ทั้งหมดกี่ถุง

แผนภาพแสดงแนวคิด

ป้าดาเก็บมะนาวได้ ผล

ขายให้แต้มไป ผล

↓

10 ผล 10 ผล 10 ผล ... 10 ผล

↓

ได้ ? ถุง

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ป้าดาเก็บมะนาวได้

ขายให้แต้ม ผล

ป้าดาเหลือมะนาว

แบ่งใส่ถุง ถุงละ ผล

ป้าดาแบ่งมะนาวที่เหลือได้ทั้งหมด

ตอบ ป้าดาแบ่งมะนาวที่เหลือได้ทั้งหมด

๑๓๐ ๒ ๕ ๗ = ๔ ๓ + ๖ % ๘ ๑ ๙

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน การบวก ลบ คูณ หารระคน

★★★ ฝึก.๔๓/พ.๔๔

2. ปุ่มซื้อรถจักรยานยนต์คันหนึ่งคันโดยจ่ายเงินครั้งแรก 8,000 บาท ที่เหลือจ่ายเดือนละ 899 บาท เป็นเวลา 6 เดือน รถจักรยานยนต์คันนี้ราคาเท่าไร

แผนภาพแสดงแนวคิด

เดือนที่ 1 เดือนที่ 2 เดือนที่ 3 เดือนที่ 4 เดือนที่ 5 เดือนที่ 6

ครั้งแรก บาท

↓

รถจักรยานยนต์คันนี้ราคา บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ปุ่มจ่ายเงินครั้งแรก

ที่เหลือแบ่งจ่าย

จ่ายเดือนละ

ปุ่มต้องจ่ายเงินที่เหลืออีก

รถจักรยานยนต์คันนี้ราคา

ตอบ รถจักรยานยนต์คันนี้ราคา

๓ ๕ ๗ = ๔ ๓ + ๖ % ๘ ๑ ๙

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน การบวก ลบ คูณ หารระคน

★★★ ฝึก.๔๓/พ.๔๔

3. ลุงเซนซื้อปลากระป๋อง 9 ลัง แต่ละลังมี 40 กระป๋อง จากนั้นนำมาแบ่งใส่ถุง ถุงละ 6 กระป๋อง จะได้ทั้งหมดกี่ถุง

แผนภาพแสดงแนวคิด

ลังที่ 1 ลังที่ 2 ลังที่ 3 ลังที่ 4 ลังที่ 5 ลังที่ 6 ลังที่ 7 ลังที่ 8 ลังที่ 9

↓

กระป๋อง กระป๋อง กระป๋อง กระป๋อง กระป๋อง กระป๋อง กระป๋อง กระป๋อง กระป๋อง

↓

กระป๋อง กระป๋อง กระป๋อง กระป๋อง กระป๋อง ... กระป๋อง กระป๋อง กระป๋อง

↓

จะได้ทั้งหมด ? ถุง

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ลุงเซนซื้อปลากระป๋อง

แต่ละลังมี

ปลากระป๋องทั้งหมด

นำมาแบ่งใส่ถุง ถุงละ

แบ่งใส่ถุงได้ทั้งหมด

ตอบ แบ่งใส่ถุงได้ทั้งหมด

๑๓๒ ๒ ๕ ๗ = ๔ ๓ + ๖ % ๘ ๑ ๙

แบบฝึกหัด 2.43

๒ × ๕ ๗ = ๔ - + ๖ ๘ % ๑

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน การบวก ลบ คูณ หารระคน ☆☆☆ มี.๒๔๓/๒๔๔

4. คุณตาแบ่งเงินให้อุ้ม นก เจียบ กุ้ง และน้ำตาล คนละเท่ากันๆ ซึ่งแต่ละคนได้รับเงินคนละ 550 บาท คุณตายังเหลือเงินอีก 9,560 บาท
เติมคุณตามีเงินกี่บาท

แผนภาพแสดงแนวคิด



เติมคุณตามีเงิน _____ บาท

					เหลือเงิน _____ บาท
--	--	--	--	--	---------------------

อุ้ม นก เจียบ กุ้ง น้ำตาล

ประโยชน์ที่ได้.....
วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ เติมคุณตามีเงิน



ชุดการเรียนรู้กิจกรรมการมีอยู่ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

๑๑๓๓

หน่วยที่ ๒

การดำเนินการของจำนวน การบวก ลบ คูณ หารระคน

☆☆☆

ส.ป.๔๓/ป.๔๕

5. ชาวสวนเก็บมังคุดได้ 1,750 กิโลกรัม ขายให้พ่อค้าไป 1,550 กิโลกรัม
ที่เหลือนำมาแบ่งใส่ถุง ถุงละ 5 กิโลกรัม จะได้ทั้งหมดกี่ถุง
แผนภาพแสดงแนวคิด

มังคุด กิโลกรัม

ขายไป กิโลกรัม

เหลือ ? กิโลกรัม

นำที่เหลือมาแบ่ง

.....					
กิโลกรัม	กิโลกรัม	กิโลกรัม		กิโลกรัม	กิโลกรัม

จะได้ทั้งหมด ? ถุง

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ แบ่งมังคุดที่เหลือได้ทั้งหมด



๑๓๔

บุคลากรสำนักงานการศึกษา (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคอีสานที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง)

☆☆☆

ส.ป.๔๓/ป.๔๕

÷×57=43-+68%19

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน การบวก ลบ คูณ หารระคน
☆☆☆ P.๒๔๓/๒๔๔

6. ชาวสวนเพาะกะเพราได้ 342 ต้น เพาะกะเพราได้มากกว่าโหระพา 75 ต้น
 ชาวสวนขายโหระพาไปต้นละ 7 บาท
 ชาวสวนขายโหระพาทหมดจะได้เงินกี่บาท

แผนภาพแสดงแนวคิด





ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ

ตอบ ชาวสวนขายโหระพาทหมดจะได้เงิน _____





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (3)



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

1. ใบกิจกรรม 2.15
2. แบบฝึกหัด 2.44

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

