

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก

ลบ คุณ หาระคน (1)

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บูโกก



เรื่อง โจทย์ปัญหา
การบวก ลบ คูณ
หารระคน (1)



ใบกิจกรรม 2.12

1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

ชมรมจิตอาสาของโรงเรียน



ตารางแสดงราคาขยะแต่ละชนิด ชนิดละ 1 กิโลกรัม

ชนิดขยะ	ราคา
กระดาษขาว-ดำ (A4)	5 บาท
กระป๋องน้ำอัดลม	29 บาท
ขวดแก้ว	7 บาท
หนังสือพิมพ์	10 บาท
กระดาษลัง	3 บาท



สถานการณ์ที่ 1

ชมรมจิตอาสาของโรงเรียนขายกระดาษหนังสือพิมพ์ได้เงิน 970 บาท

และขายกระดาษลังได้ กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ บาท

ชมรมจิตอาสาขายขยะได้เงินทั้งหมด บาท

ประโยชน์สัญลักษณ์

สถานการณ์ที่ 2

ชมรมจิตอาสาของโรงเรียนขาย ได้เงิน บาท

และขาย ได้ 53 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ บาท

ชมรมจิตอาสาขายขยะได้เงินทั้งหมด บาท

ประโยชน์สัญลักษณ์

ชมรมจิตอาสาของโรงเรียน



ตารางแสดงราคาขยะแต่ละชนิด
ชนิดละ 1 กิโลกรัม

ชนิดขยะ	ราคา
กระดาษขาว-ดำ (A4)	5 บาท
กระป๋องน้ำอัดลม	29 บาท
ขวดแก้ว	7 บาท
หนังสือพิมพ์	10 บาท
กระดาษลัง	3 บาท

ชมรมจิตอาสาของโรงเรียน



ชมรมจิตอาสาของโรงเรียนชาย กระป๋องน้ำอัดลม ได้เงิน 348 บาท
และชาย ขวดแก้ว ได้ 53 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 7 บาท
ชมรมจิตอาสาชายขยะได้เงินทั้งหมด 719 บาท
ประโยคสัญลักษณ์ $348 + (53 \times 7) = 719$

ชนิดขยะ	ราคา
กระดาษขาว-ดำ (A4)	5 บาท
กระป๋องน้ำอัดลม	29 บาท
ขวดแก้ว	7 บาท
หนังสือพิมพ์	10 บาท
กระดาษลัง	3 บาท



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. แก้ไขภัยปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน
2. แก้ปัญหา สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้
ในชีวิตจริงได้



1) ลุงป้อมซื้อแก๊อ 8 ตัว ราคาตัวละ 690 บาท
ลุงป้อมให้เงินไป 6,000 บาท ลุงป้อมได้รับเงินทอนกี่บาท

โจทย์ถามอะไร

ลุงป้อมได้รับเงินทอนกี่บาท

โจทย์บอกอะไร

ลุงป้อมซื้อแก๊อ 8 ตัว ราคาตัวละ 690 บาท
ลุงป้อมให้เงินไป 6,000 บาท

1) ลุงป้อมซื้อแก้อี้ 8 ตัว ราคาตัวละ 690 บาท
ลุงป้อมให้เงินไป 6,000 บาท ลุงป้อมได้รับเงินทอนกี่บาท

จะหาว่าลุงป้อมซื้อแก้อี้ไปกี่บาท

$$8 \times 690$$

ให้นักเรียนเขียนภาพแสดงแนวคิดและประโยคสัญลักษณ์
ในใบกิจกรรม 2.12 ข้อ 2 ใหญ่ ข้อ 1)

ให้นักเรียนเขียนภาพแสดงแนวคิดและประโยคสัญลักษณ์
ในใบกิจกรรม 2.12 ข้อ 2 ใหญ่ ข้อ 1)

- 1) ลุงป้อมซื้อเก้าอี้ 8 ตัว ราคาตัวละ 690 บาท ลุงป้อมให้เงินไป 6,000 บาท
ลุงป้อมได้รับเงินทอนกี่บาท

แผนภาพแสดงแนวคิด

$$6,000 - (8 \times 690) = \square$$



1) ลุงป้อมซื้อแก๊อ 8 ตัว ราคาตัวละ 690 บาท
ลุงป้อมให้เงินไป 6,000 บาท ลุงป้อมได้รับเงินทอนกี่บาท

$$6,000 - (8 \times 690) = \square$$

เริ่มหาคำตอบจากอะไร

หาจำนวนเงินที่ลุงป้อมซื้อแก๊อ หรือ 8×690

ลุงป้อมซื้อแก๊อ 5,520 บาท

1) ลุงป้อมซื้อแก้าอี้ 8 ตัว ราคาตัวละ 690 บาท
ลุงป้อมให้เงินไป 6,000 บาท (ลุงป้อมได้รับเงินทอนกี่บาท)

ประโยคสัญลักษณ์ $6,000 - (8 \times 690) = \square$

วิธีทำ

ลุงป้อมซื้อแก้าอี้ $8 \times 690 = 5,520$ บาท

ลุงป้อมให้เงินแก่ร้านค้า $6,000$ บาท

ลุงป้อมได้รับเงินทอน $6,000 - 5,520 = 480$ บาท

ตอบ ลุงป้อมได้รับเงินทอน 480 บาท

2) สวนสัตว์ขายบัตรเข้าชมในวันเสาร์ได้เงิน 50,150 บาท

วันเสาร์ขายบัตรได้มากกว่าวันอาทิตย์ 10,350 บาท

สวนสัตว์ขายบัตรเข้าชมในวันเสาร์และวันอาทิตย์ได้เงินทั้งหมดกี่บาท

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

วันเสาร์	50,150 บาท	
วันอาทิตย์	$50,150 - 10,350$	10,350 บาท

2) สวนสัตว์ขายบัตรเข้าชมในวันเสาร์ได้เงิน 50,150 บาท

วันเสาร์ขายบัตรได้มากกว่าวันอาทิตย์ 10,350 บาท

สวนสัตว์ขายบัตรเข้าชมในวันเสาร์และวันอาทิตย์ได้เงินทั้งหมดกี่บาท

วันเสาร์

50,150 บาท

วันอาทิตย์

50,150 – 10,350

10,350 บาท

$$50,150 + (50,150 - 10,350) = \square$$

ประโยคสัญลักษณ์ $50,150 + (50,150 - 10,350) = \square$

วิธีทำ

ขายบัตรเข้าชมในวันเสาร์ได้เงิน $50,150$ บาท

ขายบัตรเข้าชมในวันอาทิตย์ได้เงิน $50,150 - 10,350 = 39,800$ บาท

ขายบัตรเข้าชมในวันเสาร์และวันอาทิตย์ได้เงินทั้งหมด

$50,150 + 39,800 = 89,950$ บาท

ตอบ สวนสัตว์ขายบัตรเข้าชมในวันเสาร์และวันอาทิตย์ได้เงินทั้งหมด

$89,950$ บาท

3) ใจงามได้รับเงินเดือน 18,560 บาท จ่ายค่าที่พัก 3,700 บาท
จ่ายค่าไฟและค่าน้ำ 853 บาท (ใจงามเหลือเงินกี่บาท)

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

เงินเดือน 18,560 บาท

? บาท

3,700 บาท

853 บาท

ส่วนที่เหลือ

ค่าที่พัก

ค่าไฟและค่าน้ำ

สรุป

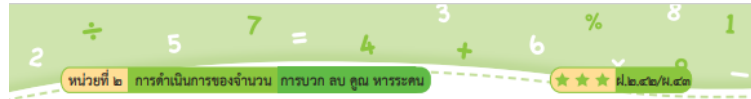


จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน
ทำได้โดยอ่านทำความเข้าใจปัญหา วางแผนแก้ปัญหา หาคำตอบ
และตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ
ประโยคสัญลักษณ์ที่ได้จากสถานการณ์ที่กำหนด
ไม่จำเป็นต้องเหมือนกัน อาจแตกต่างกันจากมุมมอง
ที่นักเรียนมองเห็น แต่คำตอบที่ได้ไม่แตกต่างกัน



แบบฝึกหัด 2.42



แบบฝึกหัด 2.42

วิเคราะห์โจทย์ปัญหาแล้วเขียนแผนภาพแสดงแนวคิด ประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีหาคำตอบ

1. เมื่อวานนี้จินดาขายเสื้อได้เงิน 1,980 บาท วันนี้จินดาขายเสื้อได้ 18 ตัว ราคาตัวละ 99 บาท เมื่อวานนี้จินดาขายเสื้อได้มากกว่าวันนี้กี่บาท



แผนภาพแสดงแนวคิด

เมื่อวานขายได้ บาท					
99 บาท	99 บาท	99 บาท	99 บาท	...	99 บาท

วันนี้ขายเสื้อได้ ตัว

เมื่อวานขายได้มากกว่าวันนี้?.....บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

วันนี้จินดาขายเสื้อได้

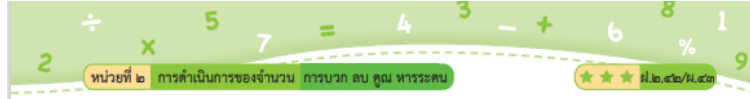
เสื้อราคาตัวละ

วันนี้จินดาขายเสื้อได้เงิน

เมื่อวานนี้จินดาขายเสื้อได้เงิน

เมื่อวานนี้จินดาขายเสื้อได้มากกว่าวันนี้

ตอบ เมื่อวานนี้จินดาขายเสื้อได้มากกว่าวันนี้



2. โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 603 คน มีนักเรียนชั้น ป.2 น้อยกว่านักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 37 คน โรงเรียนแห่งนี้มีนักเรียนชั้น ป.2 และ ป.3 กี่คน



แผนภาพแสดงแนวคิด

นักเรียนชั้น ป.	จำนวน	คน
นักเรียนชั้น ป.	จำนวน	คน

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

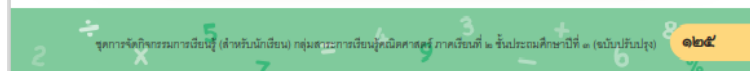
นักเรียนชั้น ป.3 จำนวน

นักเรียนชั้น ป.2 น้อยกว่าชั้น ป.3 จำนวน

นักเรียนชั้น ป.2 จำนวน

นักเรียนชั้น ป.2 และ ป.3 จำนวน

ตอบ โรงเรียนแห่งนี้มีนักเรียนชั้น ป.2 และ ป.3 จำนวน



3. โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนชั้น ป.3 ทั้งหมด 7 ห้อง โดยห้อง ป.3/1 ถึง ป.3/6 มีนักเรียนห้องละ 35 คน ห้อง ป.3/7 มีนักเรียน 38 คน โรงเรียนแห่งนี้มีนักเรียนชั้น ป.3 ทั้งหมดกี่คน



แผนภาพแสดงแนวคิด

ป.3/1	ป.3/2	ป.3/3	ป.3/4	ป.3/5	ป.3/6	ป.3/7

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ห้อง ป.3/1 ถึง ป.3/6 จำนวน

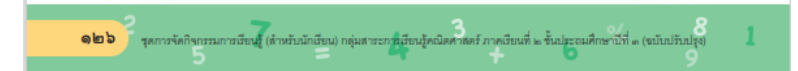
ห้อง ป.3/1 ถึง ป.3/6 มีนักเรียนห้องละ

ห้อง ป.3/1 ถึง ป.3/6 มีนักเรียน

ห้อง ป.3/7 มีนักเรียน

นักเรียนชั้น ป.3 ทั้งหมด

ตอบ นักเรียนชั้น ป.3 ทั้งหมด



แบบฝึกหัด 2.42

หน่วยที่ ๒

การดำเนินการของจำนวน

การบวก ลบ คูณ หารระคน

☆☆☆

ฝึก.๒.๑๒/๒.๑๓

๒

÷

๕

×

๗

=

๔

๓

-

+

๖

๘

๑

๙

๒

÷

๕

×

๗

=

๔

๓

-

+

๖

๘

๑

๙

๒

÷

๕

×

๗

=

๔

๓

-

+

๖

๘

๑

๙

๒

÷

๕

×

๗

=

๔

๓

-

+

๖

๘

๑

๙

๒

÷

๕

×

๗

=

๔

๓

-

+

๖

๘

๑

๙

๒

÷

๕

×

๗

=

๔

๓

-

+

๖

๘

๑

๙

๒

÷

๕

×

๗

=

๔

๓

-

+

๖

๘

๑

๙

๒

÷

๕

×

๗

=

๔

๓

-

+

๖

๘

๑

๙

๒

÷

๕

×

๗

=

๔

๓

-

+

๖

๘

๑

๙

๒

÷

๕

×

๗

=

๔

๓

-

+

๖

๘

๑

๙

๒

÷

๕

×

๗

=

๔

๓

-

+

๖

๘

๑

๙

๒

÷

๕

×

๗

=

๔

๓

-

+

๖

๘

๑

๙

๒

÷

๕

×

๗

=

๔

๓

-

+

๖

๘

๑

๙

๒

÷

๕

×

๗

=

๔

๓

-

+

๖

๘

๑

๙

๒

÷

๕

×

๗

=

๔

๓

-

+

๖

๘

๑

๙

๒

÷

๕

×

๗

=

๔

๓

-

+

๖

๘

๑

๙

๒

÷

๕

×

๗

=

๔

๓

-

+

๖

๘

๑

๙

๒

÷

๕

×

๗

=

๔

๓

-

+

๖

๘

๑

๙

๒

÷

๕

×

๗

=

๔

๓

-

+

๖

๘

๑

๙

๒

÷

๕

×

๗

=

๔

๓

-

+

๖

๘

๑

๙

๒

÷

๕

×

๗

=

๔

๓

-

+

๖

๘

๑

๙

๒

÷

๕

×

๗

=

๔

๓

-

+

๖

๘

๑

๙

๒

÷

๕

×

๗

=

๔

๓

-

+

๖

๘

๑

๙

๒

÷

๕

×

๗

=

๔

๓

-

+

๖

๘

๑</

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน การบวก ลบ คูณ หารระคน

5. ลูกโซคนำเงิน 15,000 บาท ไปซื้อโซฟาราคา 8,450 บาท และตู้เสื้อผ้าราคา 4,750 บาท ลูกโซคเหลือเงินกี่บาท

แผนภาพแสดงแนวคิด

โซฟาราคา บาท	ตู้เสื้อผ้าราคา บาท	เหลือเงิน บาท
--------------------	---------------------------	---------------------

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ ลูกโซคเหลือเงิน

หน่วยที่ ๒

การดำเนินการของจำนวน การบวก ลบ คูณ หารระคน

☆☆☆

พ.๒๕๖๒/ป.๕๓

6. โดมออมเงินเดือนตุลาคมวันละ 25 บาท เมื่อถึงสิ้นเดือน คุณพ่อให้อีก 550 บาท สิ้นเดือนตุลาคม โดมมีเงินทั้งหมดกี่บาท

แผนภาพแสดงแนวคิด

..... บาท	 บาท		 บาท	 บาท	พ่อให้อีก บาท
-----------	-----------	-------	-----------	-----------	---------------------

..... วัน

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ สิ้นเดือนตุลาคม โดมมีเงินทั้งหมด





ชุดการเรียนรู้รวมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ฉบับปรับปรุง)

๑๒๙



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (2)



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

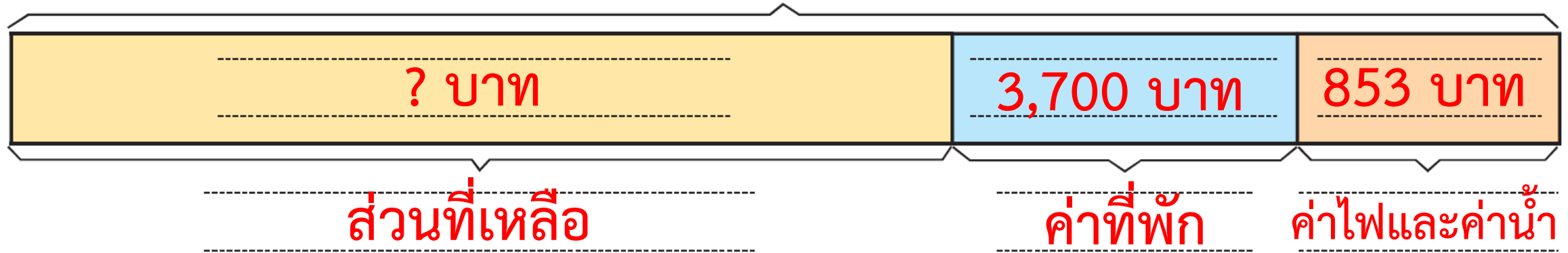
แบบฝึกหัด 2.43

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



3) ใจงามได้รับเงินเดือน 18,560 บาท จ่ายค่าที่พัก 3,700 บาท
จ่ายค่าไฟและค่าน้ำ 853 บาท (ใจงามเหลือเงินกี่บาท)

เงินเดือน 18,560 บาท



$$18,560 - (3,700 + 853) = \square$$

$$3,700 + 853$$

3) ใจงามได้รับเงินเดือน 18,560 บาท จ่ายค่าที่พัก 3,700 บาท
จ่ายค่าไฟและค่าน้ำ 853 บาท (ใจงามเหลือเงินกี่บาท)

ประโยคสัญลักษณ์ $18,560 - (3,700 + 853) = \square$

วิธีทำ

ใจงามมีเงิน $18,560$ บาท

ใจงามจ่ายค่าที่พัก ค่าไฟและค่าน้ำ $3,700 + 853 = 4,553$ บาท

ใจงามเหลือเงิน $18,560 - 4,553 = 14,007$ บาท

ตอบ ใจงามเหลือเงิน $14,007$ บาท