รายวิชา คณิตศาสตร์

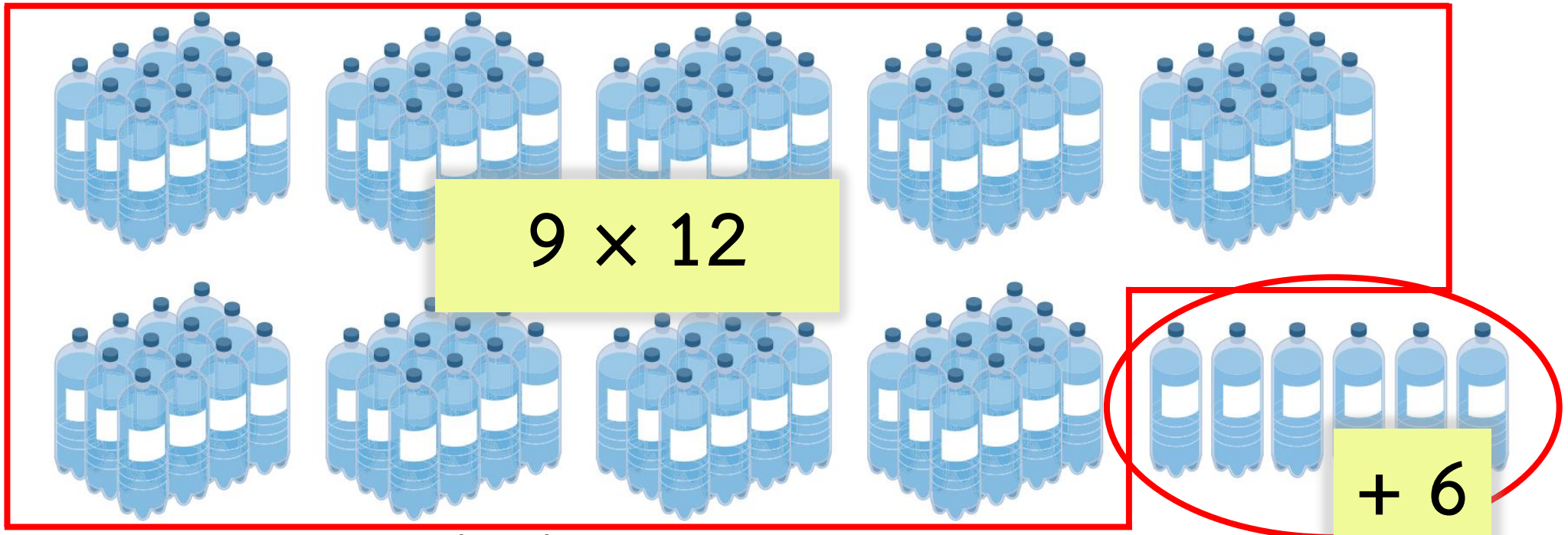
รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง สถานการณ์การบวก

ลบ คูณ หารระคน

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บูโกก

เรื่อง สถานการณ์ การบวก ลบ คูณ หารระคน



มีน้ำทั้งหมด.....ขวด

จากภาพมีน้ำทั้งหมดกี่ขวด $(9 \times 12) + 6 = \square$

$$(9 \times 12) + 6 = \square$$

$$(9 \times 12) + 6 = 108 + 6$$

$$= 114$$

ดังนั้น มีขวดน้ำทั้งหมด 114 ขวด

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาคำตอบของสถานการณ์การบวก ลบ คูณ หารระคน
2. แก้ปัญหา สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

ชมรมจิตอาสาของโรงเรียน

ขายขวดน้ำได้

475 บาท

เก็บกระดาษได้

45 กิโลกรัม

ตารางแสดงราคาขยะ แต่ละชนิด ชนิดละ 1 กิโลกรัม

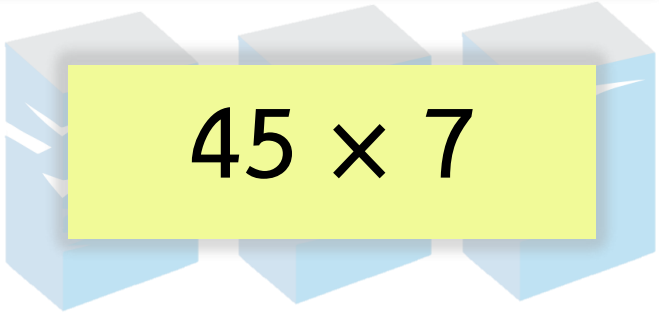
ชนิดขยะ	ราคา
กระดาษขาว-ดำ (A4)	7 บาท
ขวดน้ำ	2 บาท
พลาสติกรวมสี	6 บาท
อลูมิเนียมหนาทั่วไป	36 บาท
ทองแดงเส้นใหญ่	139 บาท
ทองเหลืองหนา	69 บาท

$$475 + (45 \times 7) = \square$$

ขายขวดน้ำได้

475 บาท

$$45 \times 7$$



เก็บกระดาษได้

45 กิโลกรัม

ชมรมจิตอาสาขายขยะ

ได้เงินทั้งหมด.....บาท

ตารางแสดงราคาขยะ

แต่ละชนิด ชนิดละ 1 กิโลกรัม

ชนิดขยะ	ราคา
กระดาษขาว-ดำ (A4)	7 บาท
ขวดน้ำ	2 บาท
พลาสติกรวมสี	6 บาท
อลูมิเนียมหนาทั่วไป	36 บาท
ทองแดงเส้นใหญ่	139 บาท
ทองเหลืองหนา	69 บาท

ชมรมจิตอาสาของโรงเรียนกำลังช่วยกันนำขยะที่เก็บได้มาขายเพื่อนำเงินเข้าโรงเรียน

ชมรมจิตอาสาขายขยะได้เงินทั้งหมด.....บาท

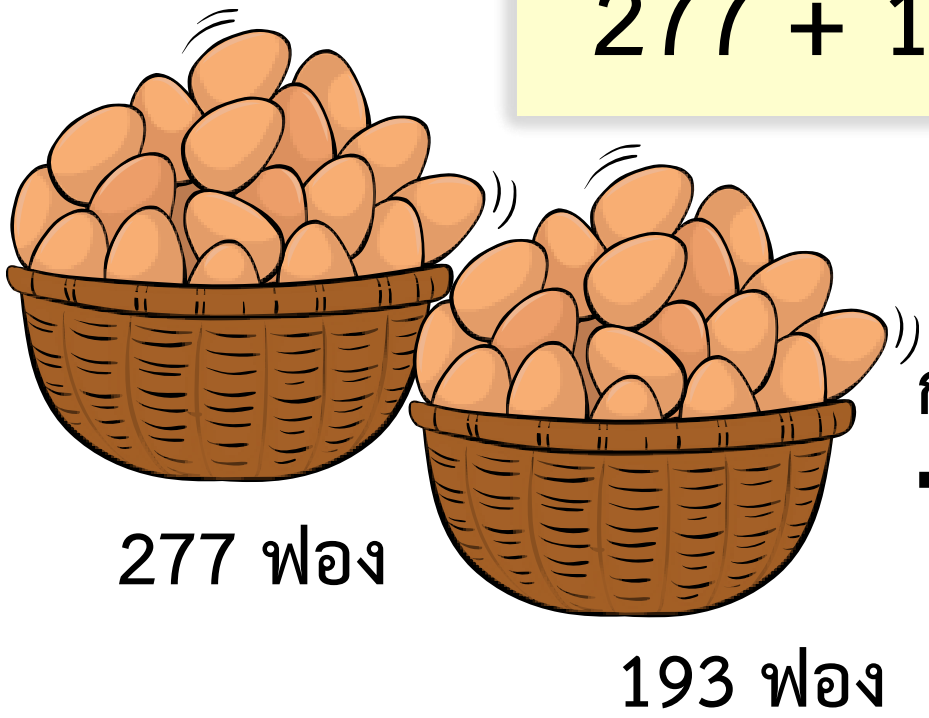
$$475 + (45 \times 7) = \square$$

$$475 + (45 \times 7) = 475 + 315$$

$$= 790$$

ดังนั้น ชมรมจิตอาสาขายขยะได้เงินทั้งหมด 790 บาท

$$277 + 193$$



จัดใส่กล่อง

กล่องละ 10 ฟอง

$$(277 + 193) \div 10 = \square$$

นุ่นกับหน่อยช่วยกันเก็บไข่ไก่ นุ่นเก็บไข่ไก่ได้ 277 ฟอง หน่อยเก็บได้ 193 ฟอง จัดใส่กล่อง กล่องละ 10 ฟอง นุ่นกับหน่อยจะจัดไข่ไก่ใส่กล่องได้ทั้งหมด.....กล่อง

นุ่นกับหน่อยช่วยกันเก็บไข่ไก่ นุ่นเก็บไข่ไก่ได้ 277 ฟอง
หน่อยเก็บได้ 193 ฟอง จัดใส่กล่อง กล่องละ 10 ฟอง
นุ่นกับหน่อยจะจัดไข่ไก่ใส่กล่องได้ทั้งหมด.....กล่อง

$$(277 + 193) \div 10 = \square$$

$$(277 + 193) \div 10 = 470 \div 10$$

$$= 47$$

ดังนั้น นุ่นกับหน่อยจัดไข่ไก่ใส่กล่องได้ทั้งหมด 47 กล่อง

ปู่แบ่งเงิน 9,800 บาท ให้โจ้ จอย หน่อย และป้อม คนละเท่า ๆ กัน ป้อมนำเงินไปซื้อเตารีด 1,750 บาท ป้อมเหลือเงิน.....บาท

หาจำนวนเงินที่ป้อมได้รับจากปู่ได้อย่างไร

$9{,}800 \div 4$

เขียนประโยคสัญลักษณ์เพื่อหาว่าป้อมเหลือเงินกี่บาทได้อย่างไร

$(9{,}800 \div 4) - 1{,}750 = \square$

ปู่แบ่งเงิน 9,800 บาท ให้โจ้ จอย หน่อย และป้อม คนละเท่า ๆ กัน ป้อมนำเงินไปซื้อเตารีด 1,750 บาท ป้อมเหลือเงิน.....บาท

$$(9{,}800 \div 4) - 1{,}750 = \square$$

$$(9{,}800 \div 4) - 1{,}750 = 2{,}450 - 1{,}750$$

$$= 700$$

ดังนั้น ป้อมเหลือเงิน 700 บาท

ตรวจสอบความเข้าใจ

แจ็คซื้อข้าวสาร 3 ถุง ราคาถุงละ 259 บาท
ให้ธนบัตรฉบับละหนึ่งพันบาท 1 ฉบับแก่แม่ค้าไป
แจ็คได้รับเงินทอน.....บาท

ตรวจสอบความเข้าใจ

แจ็คซื้อข้าวสาร 3 ถุง ราคาถุงละ 259 บาท
ให้ธนบัตรฉบับละหนึ่งพันบาท 1 ฉบับแก่แม่ค้าไป แจ็คได้รับเงินทอน.....บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $1,000 - (3 \times 259) = \square$

$1,000 - (3 \times 259) = 1,000 - 777$

$= 223$

ดังนั้น แจ็คได้รับเงินทอน 223 บาท

สรุป

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาคำตอบของสถานการณ์การบวก ลบ คูณ หารระคน
อาจทำได้โดยพิจารณาความสัมพันธ์ของข้อมูล
จัดลำดับความสำคัญจากเรื่องราวหรือสถานการณ์ที่กำหนด
แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์ โดยใช้วงเล็บ
เพื่อระบุว่าหาผลลัพธ์ของสองจำนวนใดก่อน

แบบฝึกหัด 2.41

แบบฝึกหัด 2.41

เติมคำตอบลงในช่องว่าง

1. วันที่ 1 กันยายน นุ้ยเริ่มเก็บเงินวันละ 10 บาท เมื่อถึงสิ้นเดือนนุ้ยนำเงินไปซื้อหนังสือนิทาน 137 บาท นุ้ยเหลือเงิน ..... บาท

ประโยคสัญลักษณ์ .....

แนวคิด .....

2. คุณปู่แบ่งเงิน 840 บาท ให้นุ่น ต้อม เต้ย และปิง คนละเท่าๆ กัน ปิงนำเงินไปซื้อเสื้อราคา 159 บาท ปิงเหลือเงิน ..... บาท

ประโยคสัญลักษณ์ .....

แนวคิด .....

3. แม่ให้เงินฝ้าย แต้ม ปุ่น นิว และมิ้น คนละ 85 บาท แม่ยังเหลือเงินอีก 670 บาท เดิมแม่มีเงิน ..... บาท

ประโยคสัญลักษณ์ .....

แนวคิด .....

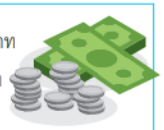
4. ครูจัดนักเรียนนั่งในหอประชุมเป็นแถวแถวละ 15 คน จำนวน 45 แถว แต่แถวที่ 46 มีนักเรียนนั่งอยู่ 13 คน ครูจัดนักเรียนนั่งในหอประชุมทั้งหมด ..... คน

ประโยคสัญลักษณ์ .....

แนวคิด .....

แบบฝึกหัด 2.41

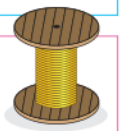
5. กุ้งนับเงินในกระปุกออมสิน โดยนับธนบัตรชนิดราคา 20 บาท ได้จำนวน 70 ฉบับ และเหรียญสิบบาทได้ทั้งหมด 610 บาท กุ้งนับเงินในกระปุกออมสิน ..... บาท



ประโยคสัญลักษณ์ .....

แนวคิด .....

6. เจ้าหน้าที่มีสายไฟยาว 5,000 เมตร ตัดสายไฟไปใช้แล้ว 4 ครั้ง ครั้งละ 150 เมตร เจ้าหน้าที่เหลือสายไฟ.....เมตร



ประโยคสัญลักษณ์ .....

แนวคิด .....

7. หนังสือเล่มหนึ่งมี 450 หน้า หนิงอ่านไปแล้ว 394 หน้า ที่เหลือตั้งจะว่าอ่านวันละเท่าๆ กัน เป็นเวลา 7 วัน หนิงต้องอ่านวันละ.....หน้า

ประโยคสัญลักษณ์ .....

แนวคิด .....

8. ชาวสวนเก็บมังคุดได้ 17 เข่ง เข่งละ 45 กิโลกรัม แบ่งขายไป 742 กิโลกรัม ชาวสวนเหลือผลไม้ .....กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์ .....

แนวคิด .....

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (1)

สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

แบบฝึกหัด 2.42

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3