

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง สถานการณ์

การคูณ หารระคน

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บูโกก



เรื่อง สถานการณ์ การคูณ หารระคน





แบ่งใส่ถุงเล็กๆ



4 ถุง 50



50 ผล



50 ผล



50 ผล



50 ผล

$$(4 \times 50) \div 8 = \square$$

แบ่งใส่ถุงเล็กๆ



...



จากภาพถ้าครูแบ่งมะนาวทั้งหมดใส่ถุงเล็กๆ ถุงละ 8 ผล จะได้กี่ถุง

$$(4 \times 50) \div 8 = \square$$

$$(4 \times 50) \div 8 = 200 \div 8 \\ = 25$$

ดังนั้น มะนาวถุงเล็กมีทั้งหมด 25 ถุง



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาคำตอบของสถานการณ์การคูณหารของคน
2. แก้ปัญหา สื่อสารและสื่อความหมาย
ทางคณิตศาสตร์
3. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถ
นำไปใช้ในชีวิตจริงได้





วุ้นเป็ด 1,200 ชิ้น

$$(1,200 \div 4) \times 15 = \square$$

แบ่งใส่กล่อง
กล่องละ 4 ชิ้น

$$1,200 \div 4$$



ขายกล่องละ 15 บาท

แม่ทำขนมวุ้นเป็ดได้ 1,200 ชิ้น แบ่งใส่กล่องกล่องละ 4 ชิ้น
ขายไปกล่องละ 15 บาท แม่ขายขนมวุ้นเป็ดได้เงินทั้งหมด.....บาท

แม่ทำขนมวุ้นเปิดได้ 1,200 ชิ้น แบ่งใส่กล่องกล่องละ 4 ชิ้น
ขายไปกล่องละ 15 บาท แม่ขายขนมวุ้นเปิดได้เงินทั้งหมด.....บาท

$$(1,200 \div 4) \times 15 = \square$$

$$\begin{aligned}(1,200 \div 4) \times 15 &= 300 \times 15 \\ &= 4,500\end{aligned}$$

ดังนั้น แม่ขายขนมวุ้นเปิดได้เงินทั้งหมด 4,500 บาท



ถาดละ 159 บาท

$$(120 \div 6) \times 159 = \square$$



ครูต้องการพิซซ่า 120 ชิ้น เพื่อเลี้ยงนักเรียนในงานวันเด็ก
ถ้าพิซซ่าหนึ่งถาดมี 6 ชิ้น ราคาถาดละ 159 บาท
ครูจ่ายเงินค่าพิซซ่าทั้งหมด.....บาท

ครูต้องการพิซซ่า 120 ชิ้น เพื่อเลี้ยงนักเรียนในงานวันเด็ก
ถ้าพิซซ่าหนึ่งถาดมี 6 ชิ้น ราคาถาดละ 159 บาท
ครูจ่ายเงินค่าพิซซ่าทั้งหมด.....บาท

$$(120 \div 6) \times 159 = \square$$

$$\begin{aligned}(120 \div 6) \times 159 &= 20 \times 159 \\ &= 3,180\end{aligned}$$

ดังนั้น ครูจ่ายเงินค่าพิซซ่าทั้งหมด 3,180 บาท

พ่อซื้อบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปมาทั้งหมด 15 แพ็ก
แพ็กละ 12 ซอง แบ่งใส่ตู้ปันสุขเท่า ๆ กัน 6 ตู้
พ่อใส่บะหมี่กึ่งสำเร็จรูปในตู้ปันสุขตู้ละ.....ซอง



หาจำนวนบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปทั้งหมด

$$15 \times 12$$

หาจำนวนบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปที่ต้องใส่ในตู้ปันสุข

$$(15 \times 12) \div 6 = \square$$

พ่อซื้อบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปมาทั้งหมด 15 แพ็ก
แพ็กละ 12 ซอง แบ่งใส่ตู้ปันสุขเท่า ๆ กัน 6 ตู้
พ่อใส่บะหมี่กึ่งสำเร็จรูปในตู้ปันสุขตู้ละ.....ซอง



$$(15 \times 12) \div 6 = \square$$

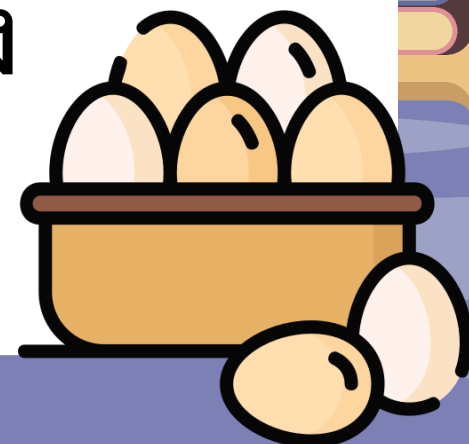
$$(15 \times 12) \div 6 = 180 \div 6$$
$$= 30$$

ดังนั้น พ่อใส่บะหมี่กึ่งสำเร็จรูปในตู้ปันสุขตู้ละ 30 ซอง



ตรวจสอบความเข้าใจ

แป้งซื้อไข่ไก่เบอร์ 0 มา 7 ถาด ถาดละ 30 ฟอง
เมื่อมาถึงร้าน แป้งแบ่งใส่ถาดขายถาดละ 10 ฟอง
แป้งแบ่งไข่ไก่เบอร์ 0 ใส่ถาดได้.....ถาด





ตรวจสอบความเข้าใจ

แบ่งซื้อไข่ไก่เบอร์ 0 มา 7 ถาด ถาดละ 30 ฟอง เมื่อมาถึงร้าน
แบ่งแบ่งใส่ถุงขายถุงละ 10 ฟอง แบ่งแบ่งไข่ไก่เบอร์ 0 ใส่ถุงได้.....ถุง

ประโยคสัญลักษณ์ $(7 \times 30) \div 10 = \square$

$$\begin{aligned}(7 \times 30) \div 10 &= 210 \div 10 \\ &= 21\end{aligned}$$

ดังนั้น แบ่งแบ่งไข่ไก่เบอร์ 0 ใส่ถุงได้ 21 ถุง

สรุป

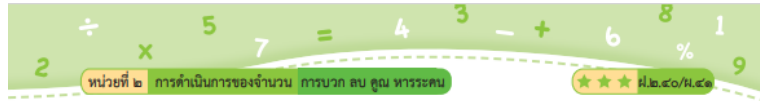


จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาคำตอบของสถานการณ์การคูณหารระคน
อาจทำได้โดยพิจารณาความสัมพันธ์ของข้อมูล
จัดลำดับความสำคัญจากเรื่องราวหรือสถานการณ์ที่กำหนด
แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์ โดยใช้วงเล็บ
เพื่อระบุว่าต้องหาผลคูณหรือผลหารของสองจำนวนใดก่อน



แบบฝึกหัด 2.40



แบบฝึกหัด 2.40

เขียนประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีหาคำตอบ

1. ป้อมเก็บไข่ไก่ได้ 8 แผง แผงละ 30 ฟอง จากนั้นนำมาแบ่งใส่กล่อง
กล่องละ 5 ฟอง ป้อมนำไข่ใส่กล่องได้.....กล่อง

ประโยคสัญลักษณ์

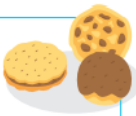
แนวคิด



2. โออุ่นจัดคุกกี้ 480 ชิ้น ใส่ถุงลงละ 6 ชิ้น ขายไปถุงละ 30 บาท
ถ้าโออุ่นขายคุกกี้หมดจะได้เงิน.....บาท

ประโยคสัญลักษณ์

แนวคิด



3. คุณแม่หนึ่งชมด้วย 4 รอบ แต่ละรอบได้ชมด้วย 30 ด้วย
จัดใส่กล่อง กล่องละ 8 ด้วย จะได้ทั้งหมด กล่อง

ประโยคสัญลักษณ์

แนวคิด



4. พ่อค้าซื้อปลาจากชาวประมง 930 ตัว นำมาจัดใส่เซ่ง เซ่งละ 3 ตัว
แล้วขายไปเซ่งละ 40 บาท ถ้าพ่อค้าขายปลาทั้งหมด
จะได้เงินบาท

ประโยคสัญลักษณ์

แนวคิด



5. เดือนเมษายน แบ่งออมเงินวันละ 15 บาททุกวัน เมื่อครบกำหนด
จึงนำเงินไปแลกธนบัตรชนิดราคา 50 บาท แบ่งจะแลก
ธนบัตรชนิดราคา 50 บาท ได้ ใบ

ประโยคสัญลักษณ์

แนวคิด



6. คุณตา คุณยาย คุณปู่ และคุณย่า ให้เงินตาลคนละ 300 บาท ตาลแบ่งเงินมาใช้
วันละ 20 บาท ตาลจะแบ่งเงินมาใช้ได้.....วัน

ประโยคสัญลักษณ์

แนวคิด





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สถานการณ์บวก ลบ คูณ หารระคน



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

แบบฝึกหัด 2.41

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

