

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การหาผลคูณของจำนวนสองหลัก
กับจำนวนสองหลักโดยการตั้งคูณ

(1)

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บัวโกก



เรื่อง

การหาผลคูณของจำนวนสองหลัก
กับจำนวนสองหลักโดยการตั้งคูณ

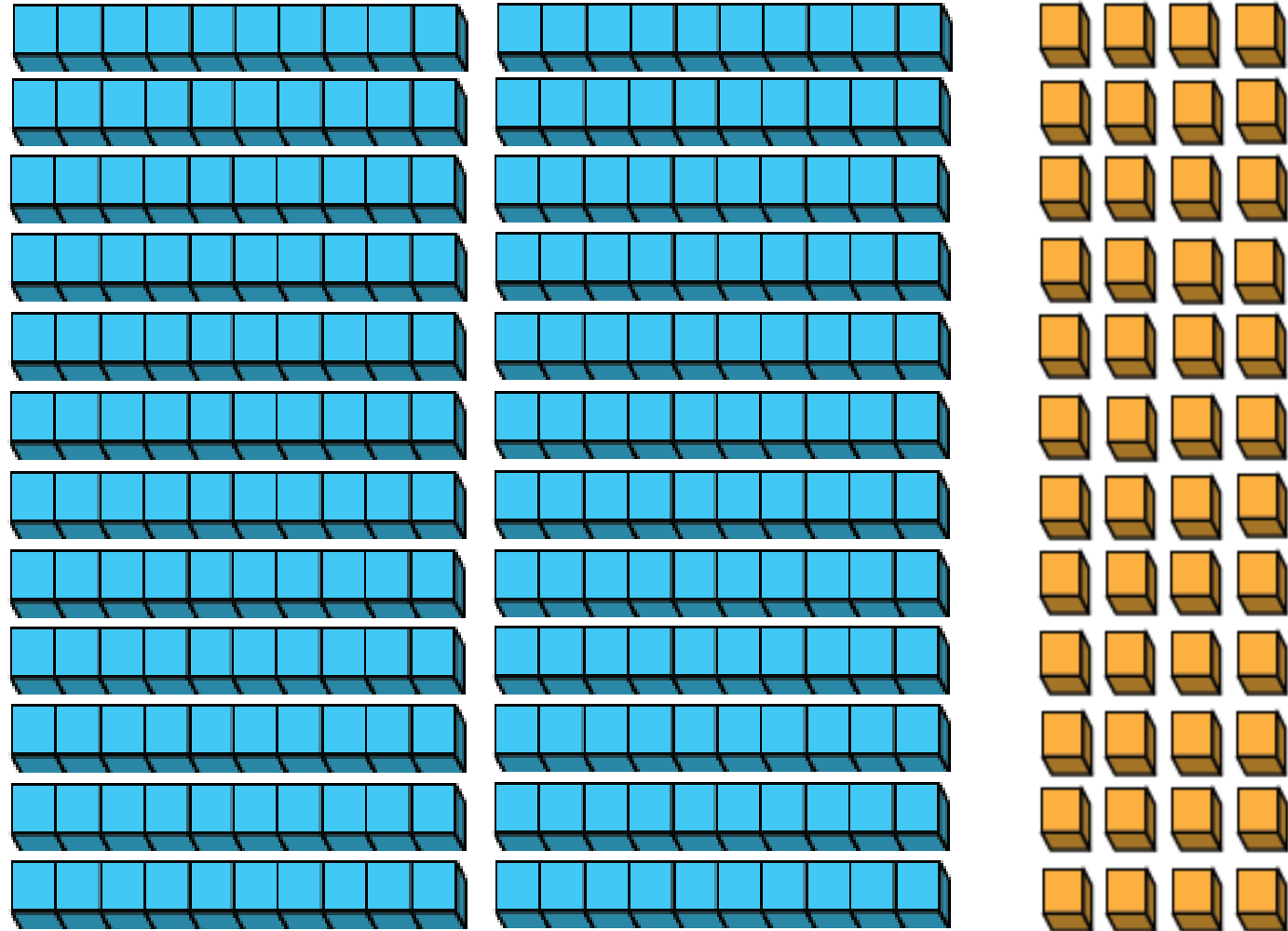
(1)





แม่บริจาคดินสอสี 12 กล่อง กล่องละ 24 แท่ง
แม่บริจาคดินสอสีทั้งหมดกี่แท่ง

12 กลุ่มของ 24



12 กลุ่ม
ของ 24

$$12 \times 24 = \square$$

$$10 \times 24 = 240$$

10 กลุ่ม
ของ 24

$$2 \times 24 = 48$$

2 กลุ่ม
ของ 24

12 กลุ่ม
ของ 24

$$12 \times 24 = \square$$

$$10 \times 24 = 240$$

10 กลุ่ม
ของ 24

$$2 \times 24 = 48$$

2 กลุ่ม
ของ 24

12 กลุ่มของ 24 เท่ากับ 10 กลุ่มของ 24 กับ 2 กลุ่มของ 24

12 กลุ่มของ 24 เท่ากับ 10 กลุ่มของ 24 กับ 2 กลุ่มของ 24

12×24 เท่ากับ 10×24 รวมกับ 2×24

$$\begin{aligned} 12 \times 24 &= 240 + 48 \\ &= 288 \end{aligned}$$

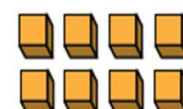
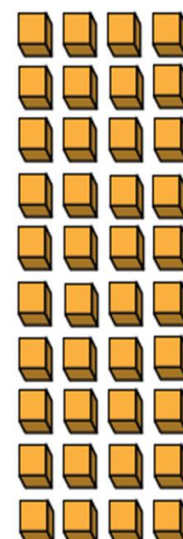
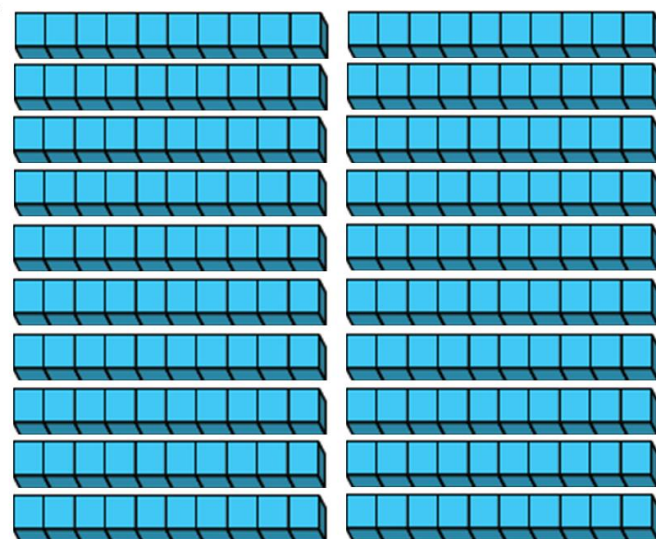
จะได้ว่า $12 \times 24 = 288$

ดังนั้น แม่บริจาคดินสอสีทั้งหมด 288 แท่ง





12 กลุ่ม
ของ 24

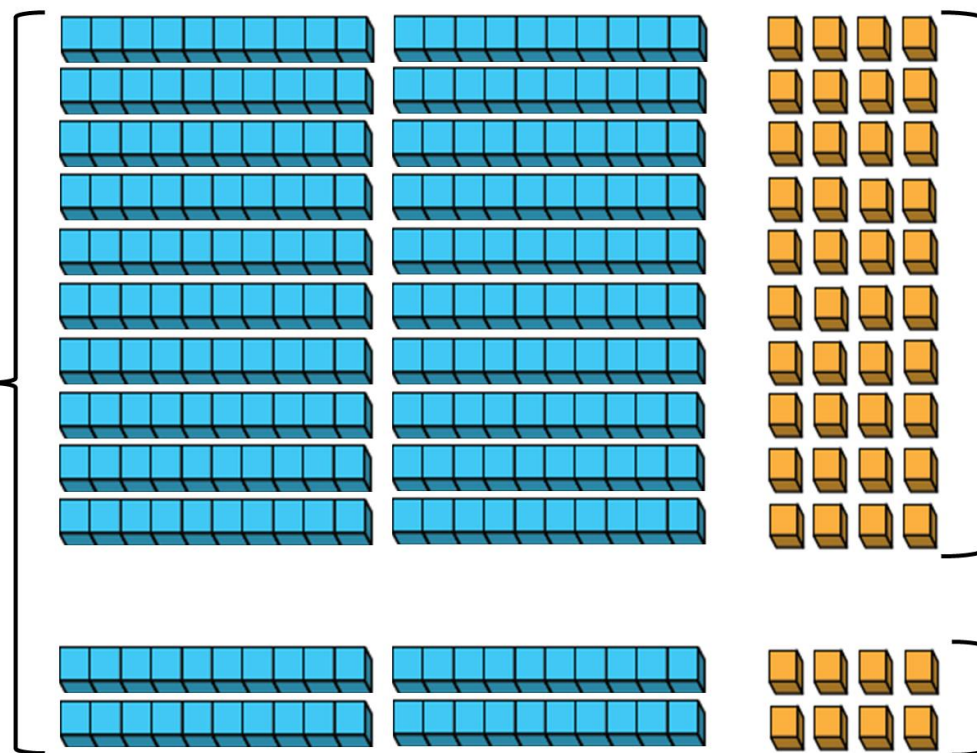


10 กลุ่ม
ของ 24

2 กลุ่ม
ของ 24

การหาผลคูณของจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก
อาจทำได้โดยพิจารณาจำนวนกลุ่มของจำนวนใดจำนวนหนึ่ง
เป็นกลุ่มของสิบ กับกลุ่มของหน่วย

$$12 \times 24 = \square$$



$$10 \times 24 = 240$$

$$2 \times 24 = 48$$

แล้วจึงนำไปคูณกับอีกจำนวนหนึ่ง
โดยเริ่มจากกลุ่มของหน่วยและกลุ่มของสิบตามลำดับ
จากนั้นนำผลคูณที่ได้มาบวกกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

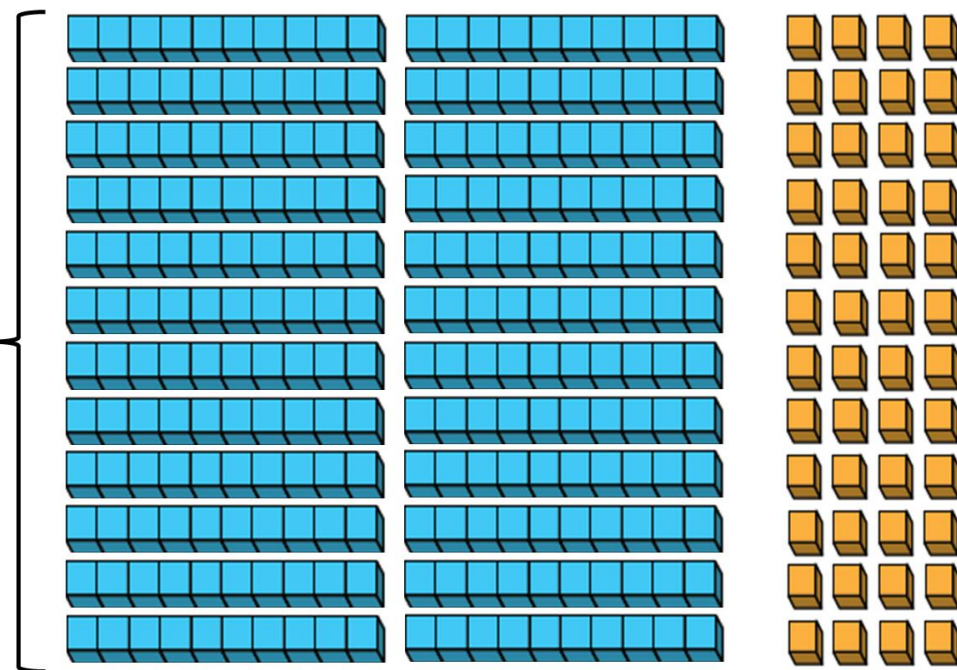
1. หาผลคูณของจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก
โดยการตั้งคูณ
2. ให้เหตุผล สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้
ในชีวิตจริงได้



$$12 \times 24 = \square$$

12 กลุ่มของ 24

$$12 \times 24 = \square$$



หลักสิบ หลักหน่วย

2

4

$\times$

1

2

?

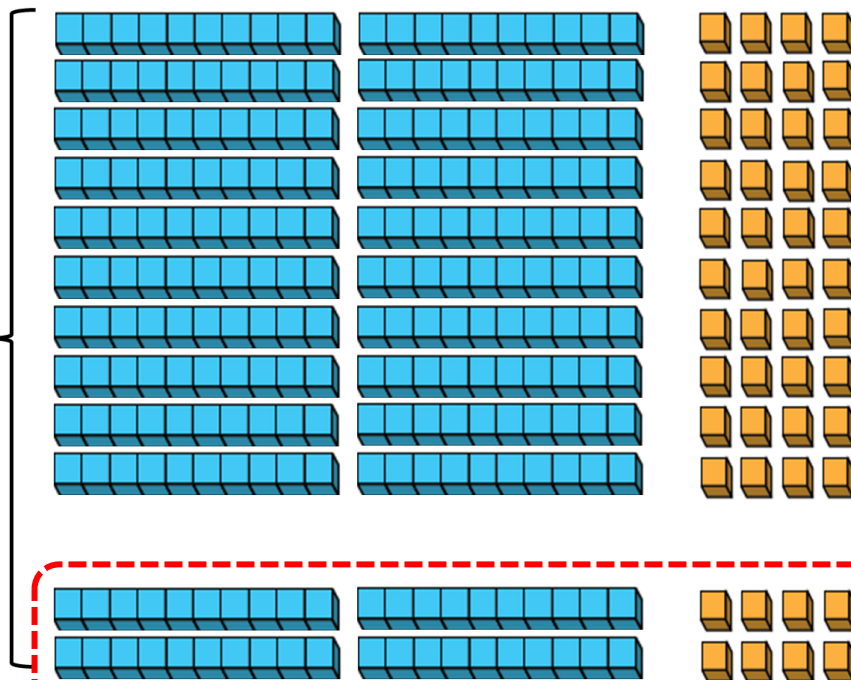


$$12 \times 24 = \square$$

ขั้นที่ 1 หาผลคูณของ 2 กลุ่มของ 24 หรือ 2×24

หลักสิบ หลักหน่วย

12 กลุ่มของ 24
 $12 \times 24 = \square$



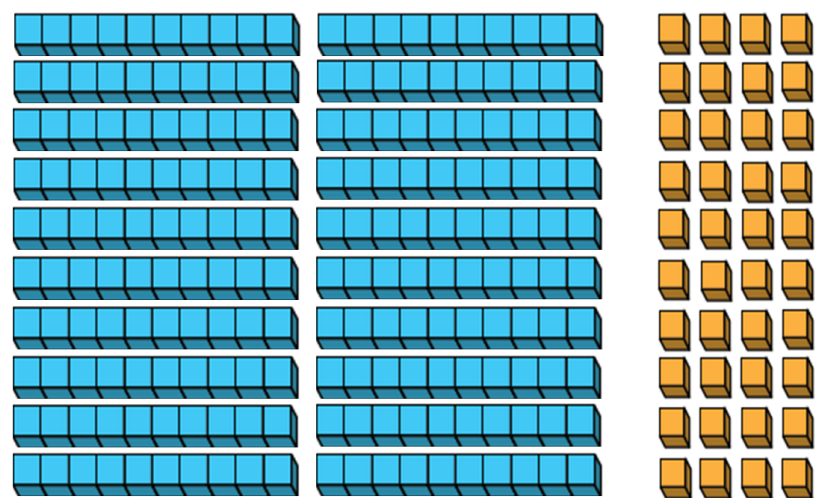
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$



$$12 \times 24 = \square$$

ขั้นที่ 1 หาผลคูณของ 2 กลุ่มของ 24 หรือ 2×24

12 กลุ่มของ 24
 $12 \times 24 = \square$



หลักสิบ หลักหน่วย

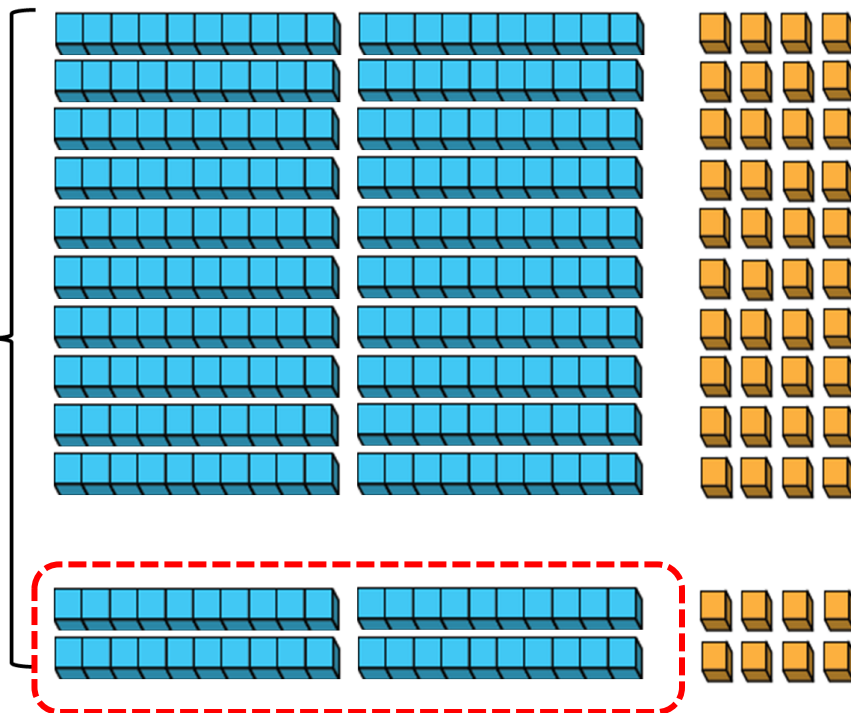
$$\begin{array}{r} 24 \\ 12 \\ \hline 8 \end{array} \times ?$$



$$12 \times 24 = \square$$

ขั้นที่ 1 หาผลคูณของ 2 กลุ่มของ 24 หรือ 2×24

12 กลุ่มของ 24
 $12 \times 24 = \square$



หลักสิบ หลักหน่วย

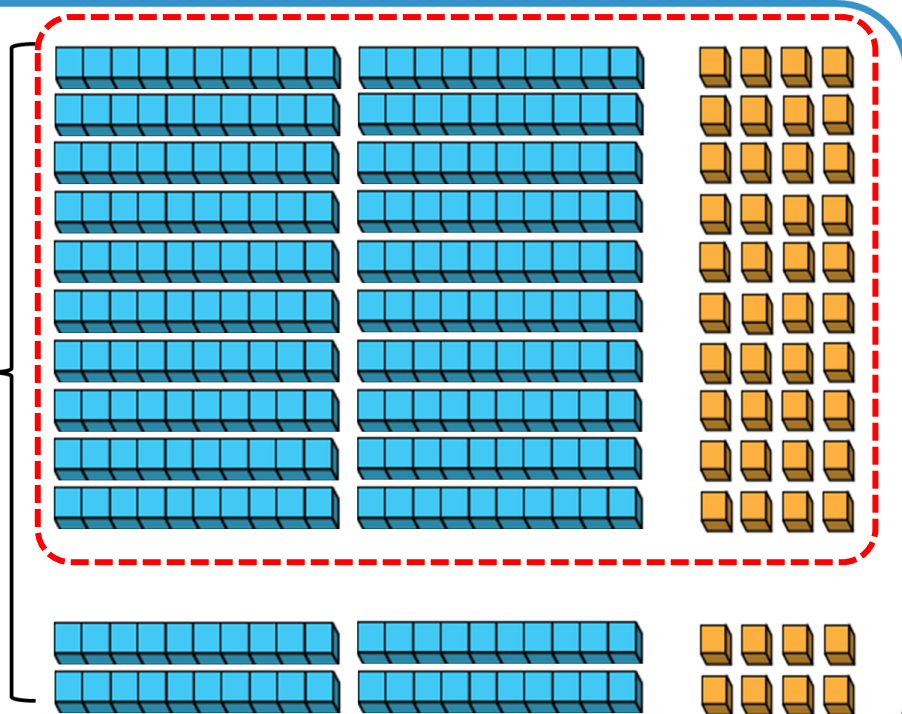
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 12 \\ \hline 48 \end{array}$$



$$12 \times 24 = \square$$

ขั้นที่ 2 หาผลคูณของ 10 กลุ่มของ 24 หรือ 10×24

12 กลุ่มของ 24
 $12 \times 24 = \square$

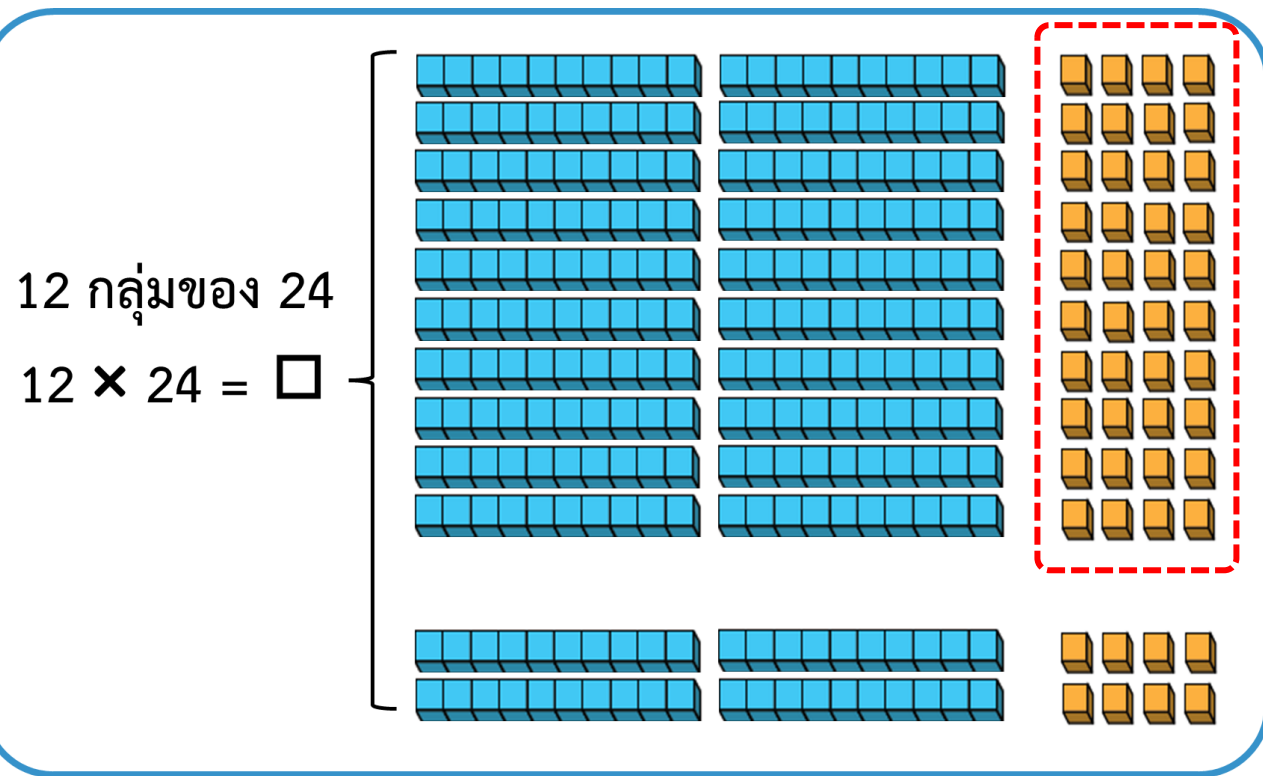


หลักสิบ หลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 12 \\ \hline 48 \end{array}$$



ขั้นที่ 2 หาผลคูณของ 10 กลุ่มของ 24 หรือ 10×24



หลักสิบ หลักหน่วย

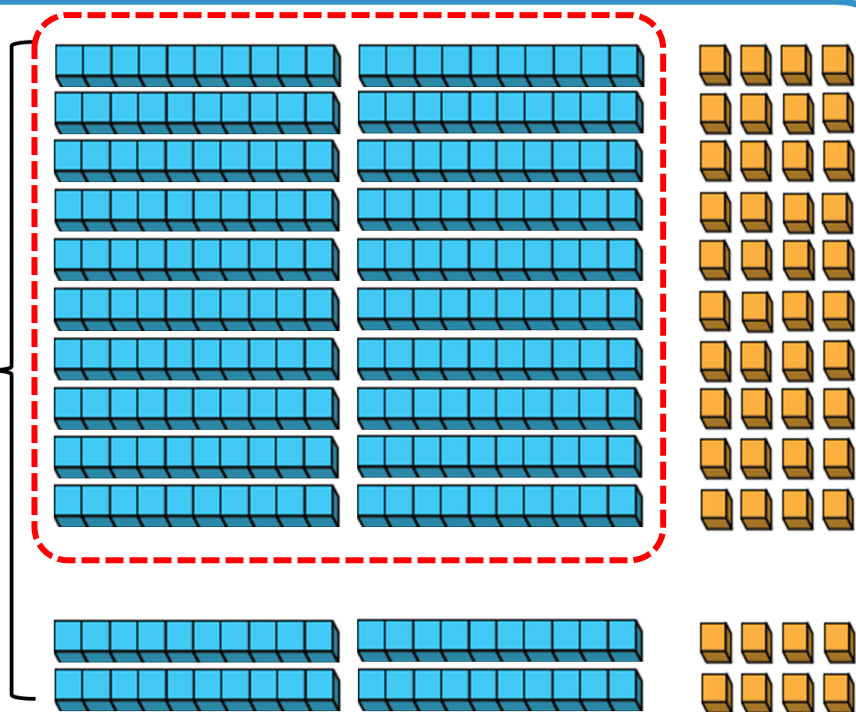
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 12 \\ \hline 48 \\ 40 \end{array}$$



ขั้นที่ 2 หาผลคูณของ 10 กลุ่มของ 24 หรือ 10×24

หลักสิบ หลักหน่วย

12 กลุ่มของ 24
 $12 \times 24 = \square$



$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline 1 \\ \hline \end{array} & 4 & \times \\ & 2 & \\ \hline & 4 & 8 \\ & 4 & 0 \end{array}$$

$$10 \times 20 = 200$$



ขั้นที่ 2 หาผลคูณของ 10 กลุ่มของ 24 หรือ 10×24

หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

$$10 \times 20 = 200$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 10 \\ \hline 40 \end{array}$$



ขั้นที่ 3 นำผลคูณในขั้นที่ 1 และขั้นที่ 2 มาบวกกัน

หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

$$\begin{array}{r} \begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline 8 \end{array} \times \\ \begin{array}{r} 2 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ \hline 8 \end{array} \end{array}$$



$$12 \times 24 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 24 \\ 12 \times \\ \hline 48 \\ 240 \\ \hline 288 \end{array}$$

2 คูณ 24 ได้ 48

10 คูณ 24 ได้ 240

$$48 + 240 = 288$$

ดังนั้น $12 \times 24 = 288$

ตอบ ๒๘๘



$$1. 32 \times 14 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 14 \\
 \times 32 \\
 \hline
 28 \quad \leftarrow (2 \times 14) \\
 420 \quad \leftarrow (30 \times 14) \\
 \hline
 448
 \end{array}$$

ตอบ

๔๔๘

$$\begin{array}{r}
 14 \\
 \times 3 \\
 \hline
 42
 \end{array}$$



$$2. 13 \times 42 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 42 \\
 \times 13 \\
 \hline
 126 \leftarrow (3 \times 42) \\
 420 \leftarrow (10 \times 42) \\
 \hline
 546
 \end{array}$$

ตอบ

๕๔๖



$$3. 26 \times 11 = \square$$

วิธีทำ เนื่องจาก $26 \times 11 = 11 \times 26$

$$\begin{array}{r}
 26 \\
 \times 11 \\
 \hline
 26 \quad \leftarrow (1 \times 26) \\
 260 \quad \leftarrow (10 \times 26) \\
 \hline
 286
 \end{array}$$



วิธีทำ เนื่องจาก $26 \times 11 = 11 \times 26$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 11 \\ \hline 26 \leftarrow (1 \times 26) \\ 260 \leftarrow (10 \times 26) \\ \hline 286 \end{array}$$

ตอบ ๒๘๖



สรุป



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก
โดยการตั้งคูณทำได้โดย

เขียนจำนวนในหลักเดียวกันให้ตรงกัน

แล้วหาผลคูณโดยกระจายจำนวนใดจำนวนหนึ่ง
ตามค่าประจำหลักแล้วจึงนำไปคูณกับอีกจำนวนหนึ่ง
โดยเริ่มจากหลักหน่วยและหลักสิบตามลำดับ

แล้วนำผลคูณที่ได้มาบวกกัน

$$3. 26 \times 11 = \square$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 11 \times \\ \hline 26 \\ 260 \\ \hline 286 \end{array}$$

แบบฝึกหัด 2.9

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

★★★ ฝ.๒.๙/ผ.๙

แบบฝึกหัด 2.9

1 เขียนเลขโดดใน และเขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $22 \times 13 = \square$
 วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 13 \\ \hline 66 \\ 220 \\ \hline \end{array}$$

 ตอบ

2) $33 \times 22 = \square$
 วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 22 \\ \hline 66 \\ 660 \\ \hline \end{array}$$

 ตอบ

3) $32 \times 12 = \square$
 วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 12 \\ \hline 64 \\ 320 \\ \hline \end{array}$$

 ตอบ

4) $43 \times 23 = \square$
 วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 23 \\ \hline 129 \\ 860 \\ \hline \end{array}$$

 ตอบ

๒๖ ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

★★★ ฝ.๒.๙/ผ.๙

5) $52 \times 21 = \square$
 วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 21 \\ \hline 52 \\ 1040 \\ \hline \end{array}$$

 ตอบ

6) $43 \times 33 = \square$
 วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 33 \\ \hline 129 \\ 1290 \\ \hline \end{array}$$

 ตอบ

7) $71 \times 24 = \square$
 วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 24 \\ \hline 284 \\ 1420 \\ \hline \end{array}$$

 ตอบ

8) $63 \times 31 = \square$
 วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 31 \\ \hline 63 \\ 1890 \\ \hline \end{array}$$

 ตอบ

๒๗ ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

★★★ ฝ.๒.๙/ผ.๙

2 เขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

1) $60 \times 24 = \square$
 วิธีทำ
 ตอบ

2) $31 \times 42 = \square$
 วิธีทำ
 ตอบ

3) $22 \times 23 = \square$
 วิธีทำ
 ตอบ

4) $62 \times 32 = \square$
 วิธีทำ
 ตอบ

๒๘ ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)



แบบฝึกหัด 2.9

1) $22 \times 13 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 13 \\ \hline 66 \\ 220 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

2) $33 \times 22 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 22 \\ \hline 66 \\ \square\square\square \\ \hline \square\square\square \\ \hline \end{array}$$

ตอบ



แบบฝึกหัด 2.9

3) $32 \times 12 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 12 \\ \hline \square \square \\ 320 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

ตอบ

4) $43 \times 23 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 23 \\ \hline \square 2 \square \\ \square 60 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

ตอบ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลคูณของจำนวนสองหลักกับ
จำนวนสองหลักโดยการตั้งคูณ (2)



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

แบบฝึกหัด 2.10

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

