

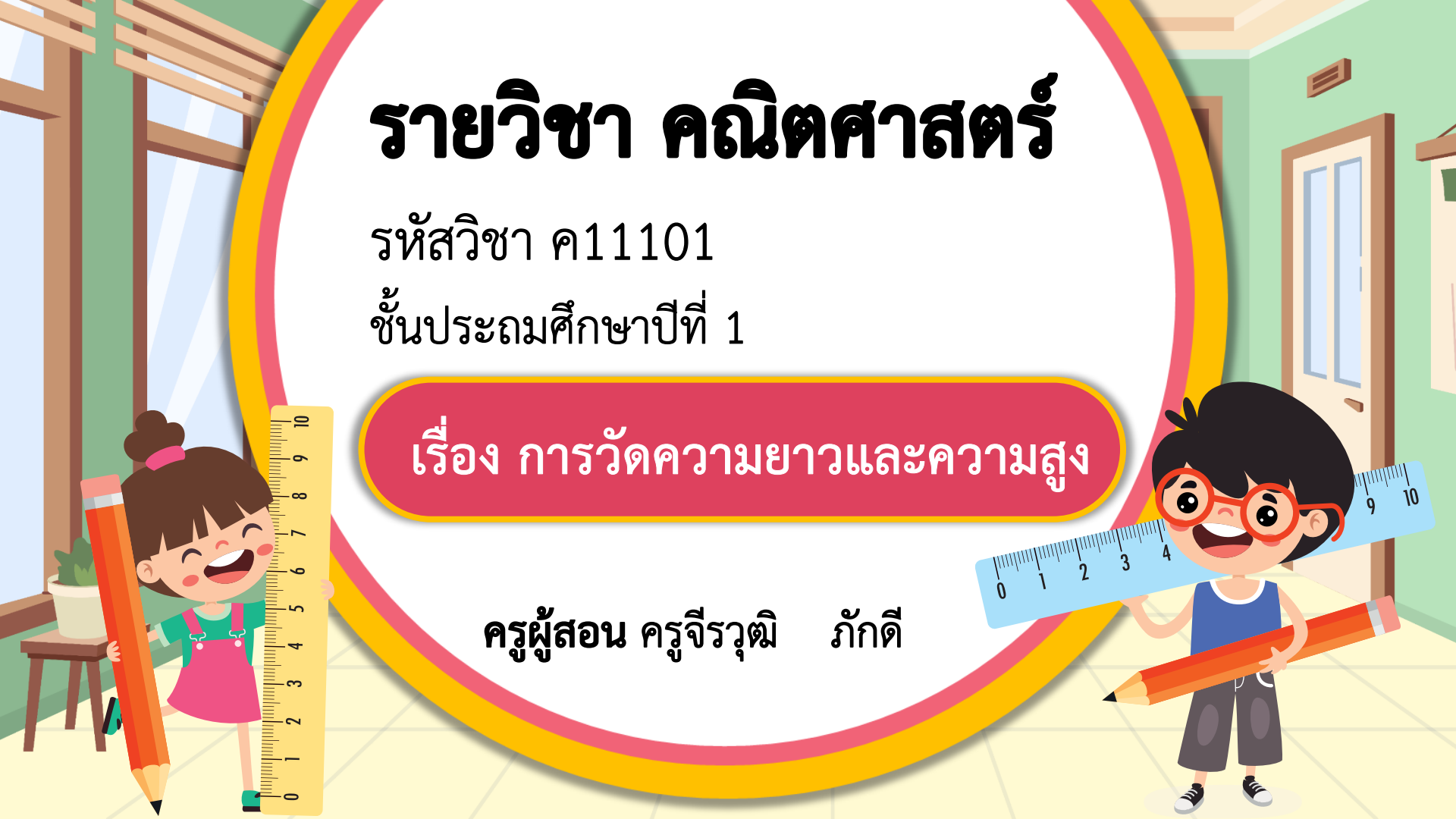
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การวัดความยาวและความสูง

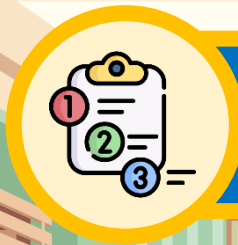
ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี





การวัดความยาว และความสูง





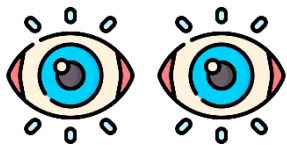
จุดประสงค์การเรียนรู้

การวัดความยาวและความสูง

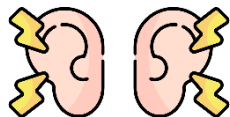


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ เฮ เฮ



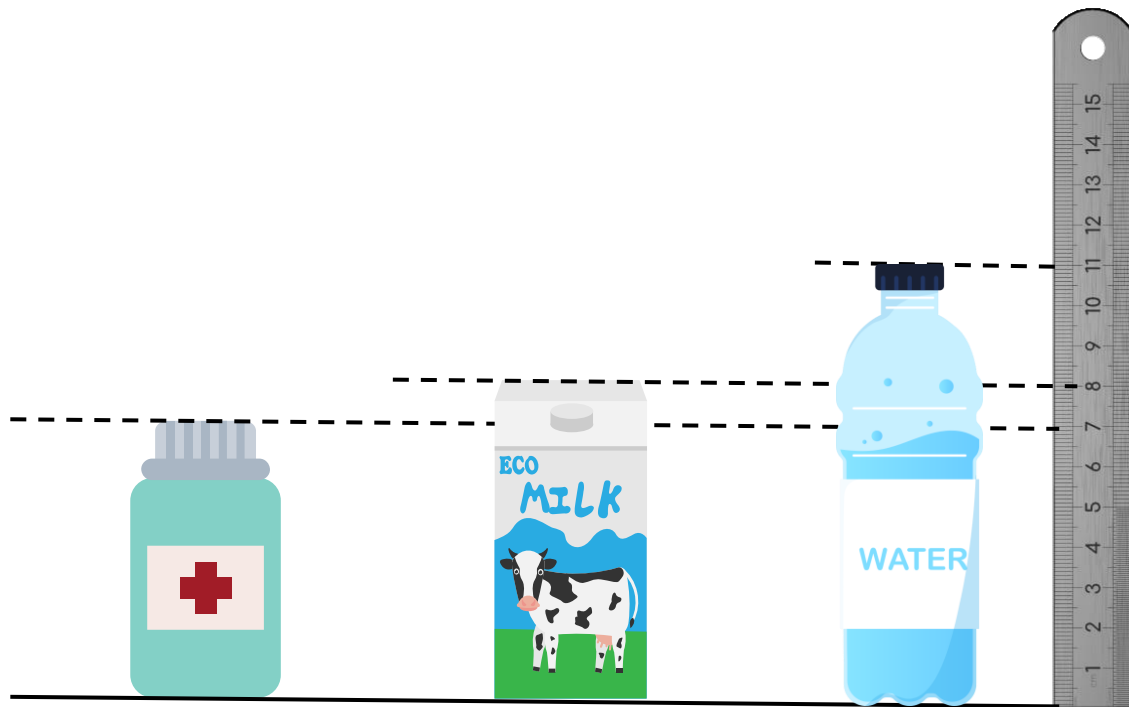


ทบทวน

การอ่าน

และวัดความยาว ความสูง

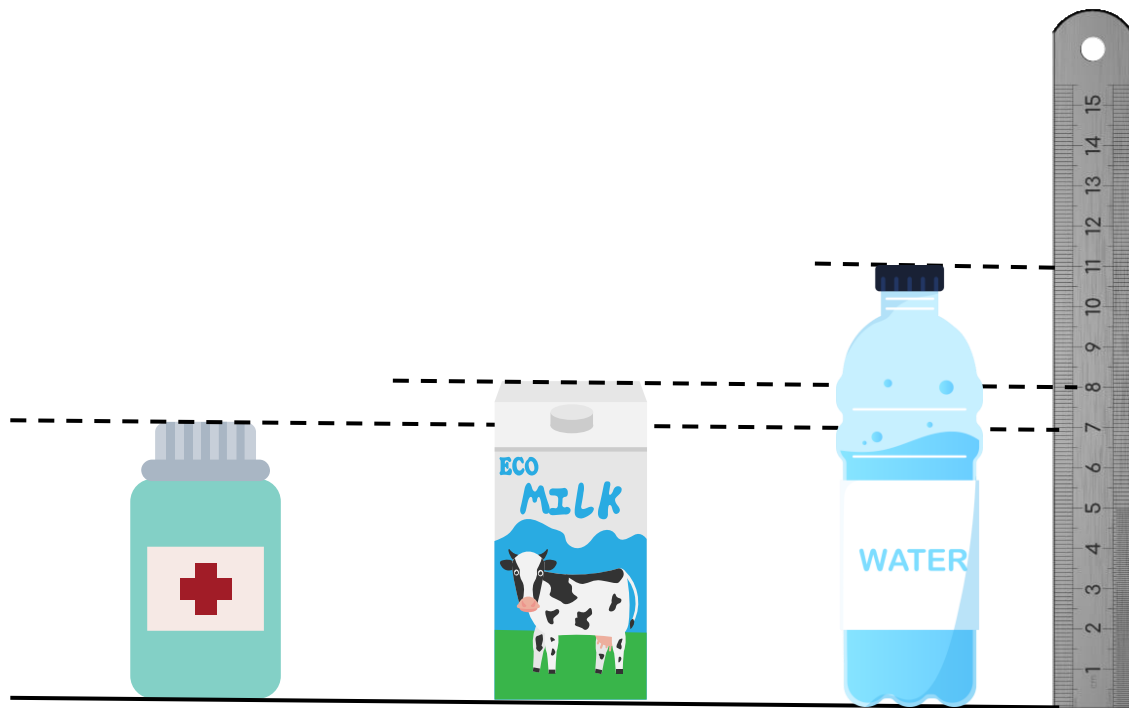




1) ขวดยาสูงกี่เซนติเมตร ?



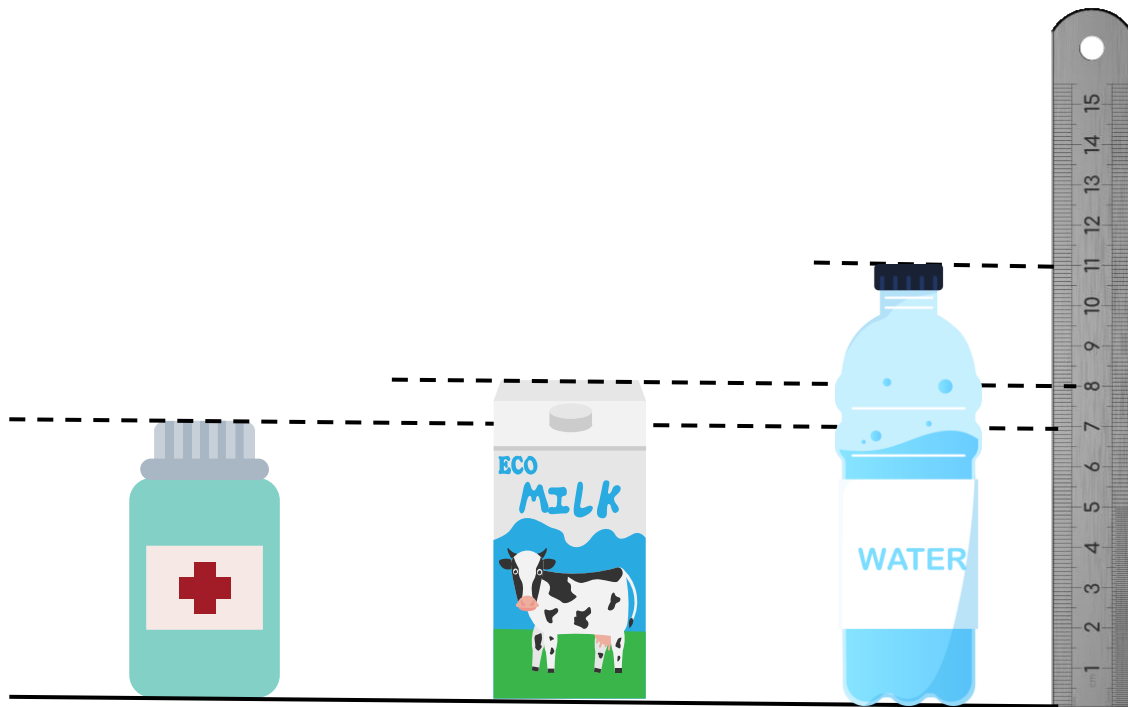
7 เซนติเมตร



2) นมกล่องสูงกี่เซนติเมตร?



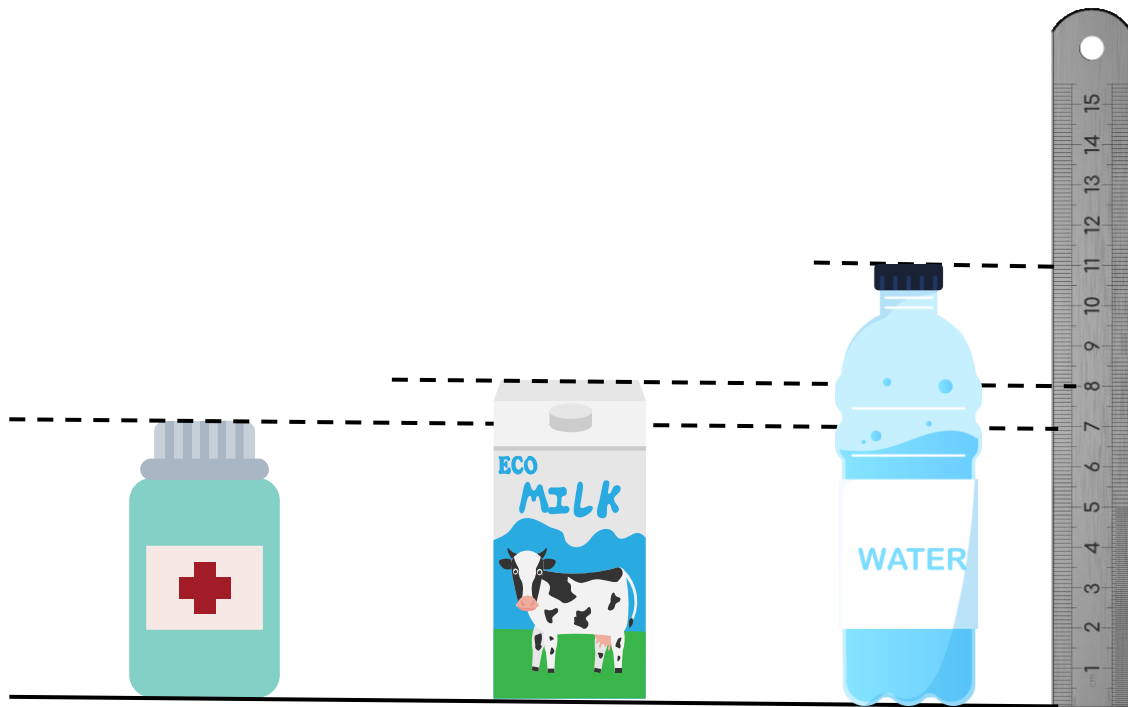
8 เซนติเมตร



3) ขวดน้ำสูงกี่เซนติเมตร ?



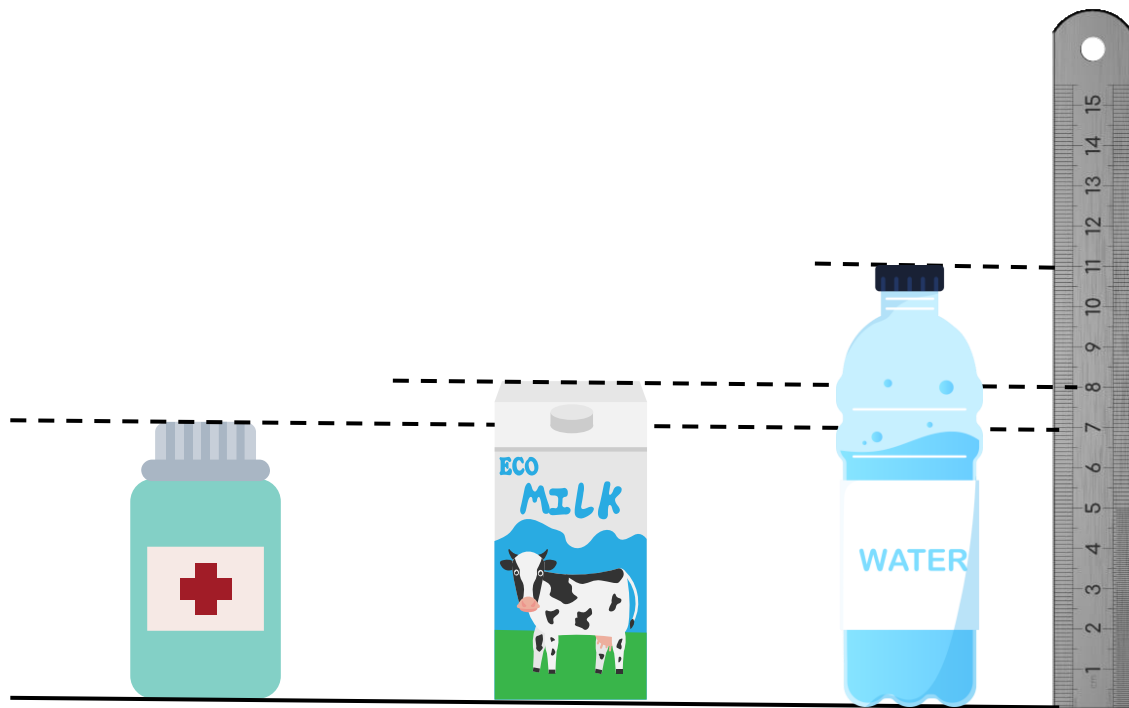
11 เซนติเมตร



4) สิ่งใดสูงที่สุด ?



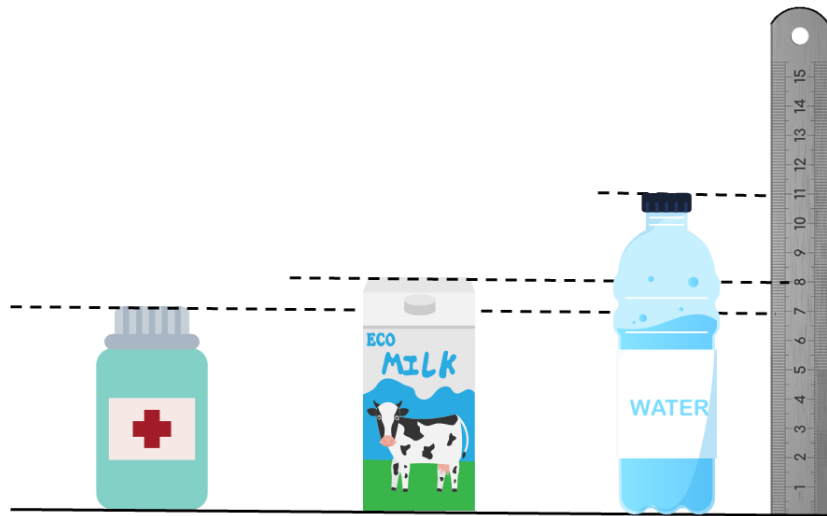
ขวดน้ำ



5) สิ่งใดเตี้ยที่สุด ?



ขวดยา



6) ขวดยา สูงกว่า หรือ เตี้ยกว่า นมกล่อง ?

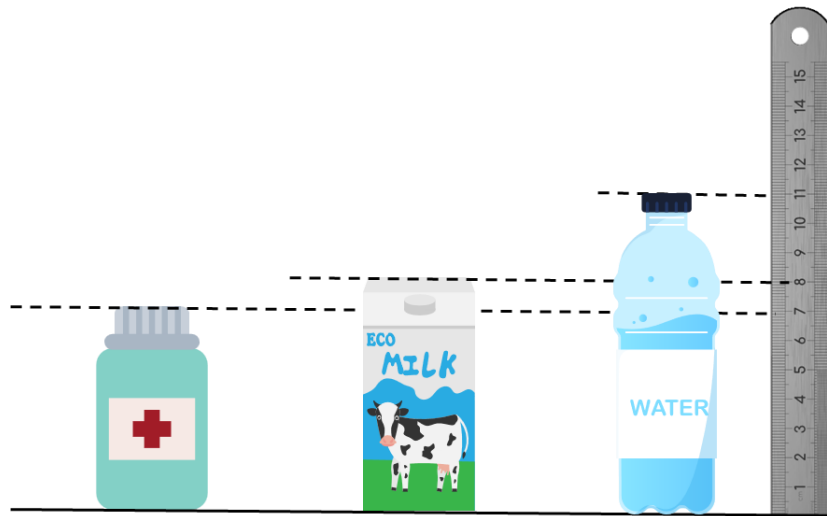


เตี้ยกว่า

กี่เซนติเมตร ?



$8 - 7 = 1$ เซนติเมตร



7) ขวดน้ำ สูงกว่า หรือ เตี้ยกว่า ขวดยา ?

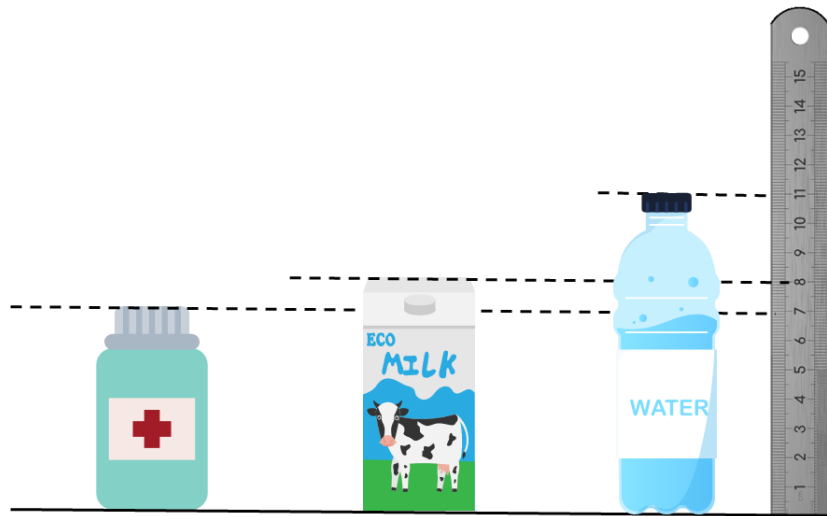


สูงกว่า

กี่เซนติเมตร ?



$11 - 7 = 4$ เซนติเมตร



8) นมกล่อง สูงกว่า หรือ เตี้ยกว่า ขวดน้ำ?



เตี้ยกว่า

กี่เซนติเมตร ?

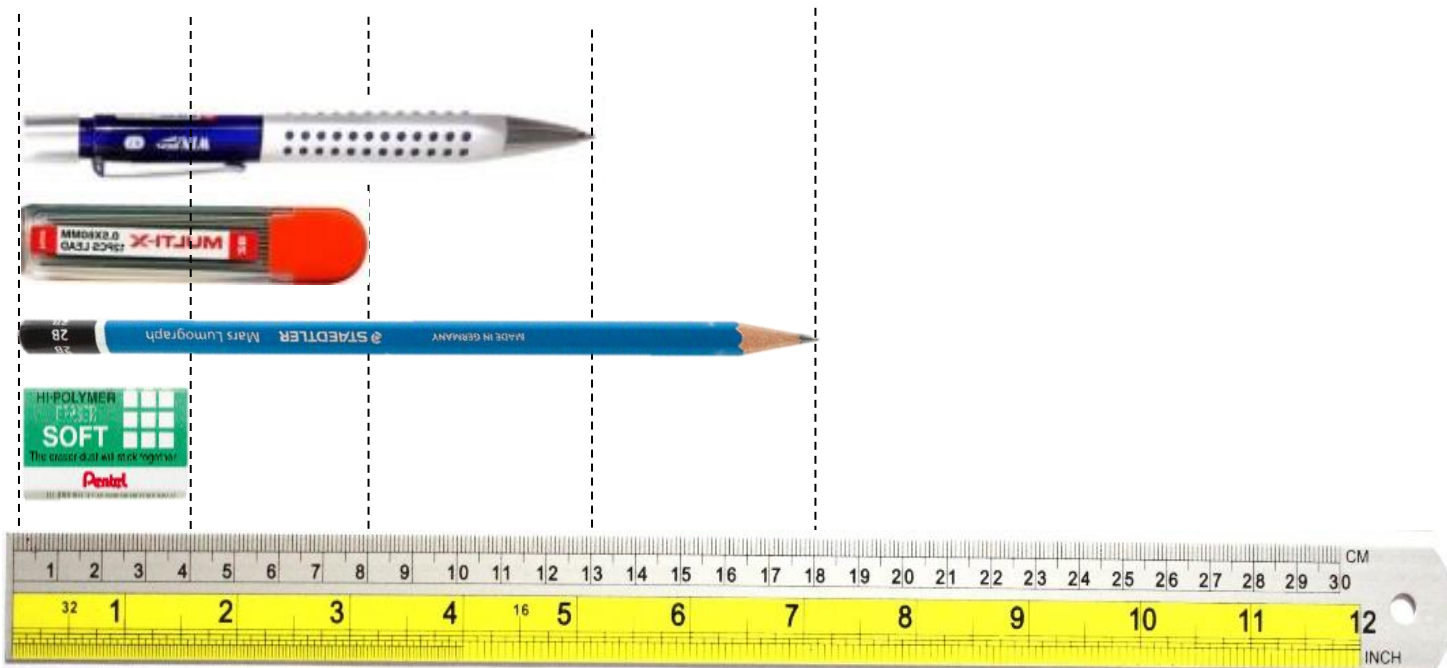


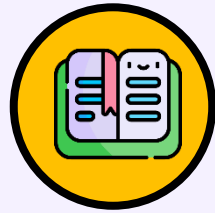
$11 - 8 = 3$ เซนติเมตร



เปรียบเทียบความยาวของสิ่งของแต่ละสิ่ง

ปากกา
ไส้ดินสอ
ดินสอ
ยางลบ





กิจกรรม

“วัดความยาวและความสูงตามกำหนด”



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวัดความยาว ความสูงของสิ่งของและ
แต่ละกลุ่มรับบัตรบันทึกผล 1 ใบ จากนั้นให้สมาชิกช่วยกัน
เลือกอุปกรณ์วัดความยาวและความสูงและบันทึกผลในบัตร
บันทึกผล แล้วให้ตัวแทนออกมานำเสนอ แล้วร่วมกัน
ตรวจสอบโดยการวัดความยาวและความสูง



บัตรบันทึกผล

- ☐ ความ ยาว/สูง
- ☐ ความ ยาว/สูง
- ☐ ความ ยาว/สูง
- ☐ ความ ยาว/สูง
- ☐ ความ ยาว/สูง
- ☐ ความ ยาว/สูง
- ☐ ความ ยาว/สูง





สรุป

- การวัดความยาวและความสูงสิ่งของต่างๆ อาจบอกเป็นเมตร หรือเป็นเซนติเมตร
- เมตร อักษรย่อ ม.
- เซนติเมตร อักษรย่อ ซม.

