

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การเปรียบเทียบความยาวที่มีหน่วย
เป็นเซนติเมตร เป็นเมตร

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี





การเปรียบเทียบความยาวที่มีหน่วย เป็นเซนติเมตร เป็นเมตร





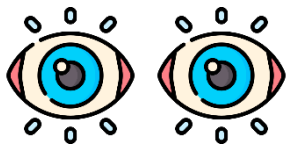
จุดประสงค์การเรียนรู้

เปรียบเทียบความยาวหรือความสูงเป็นเซนติเมตร
เป็นเมตร และบอกได้ว่าสิ่งของสิ่งหนึ่ง ยาวกว่า สั้นกว่า สูงกว่า
หรือเตี้ยกว่า สิ่งของอีกสิ่งหนึ่งอยู่เท่าไร



ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้



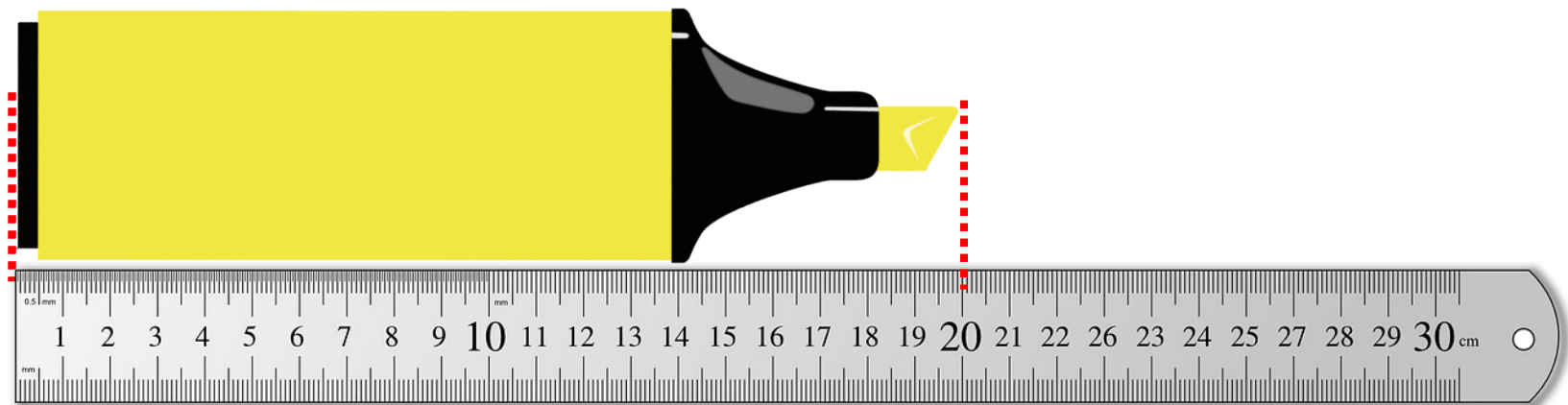


ทบทวน

การวัดความยาว

เป็นเซนติเมตร เป็นเมตร





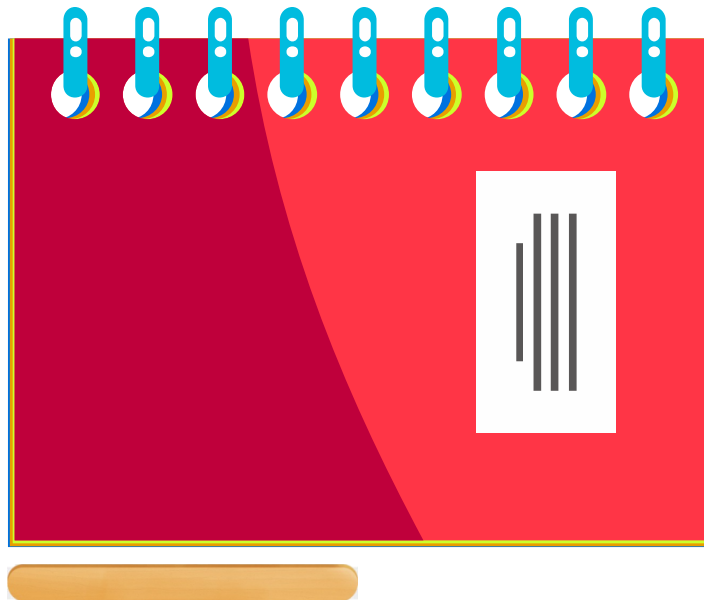


การเปรียบเทียบความยาว เป็นเซนติเมตร





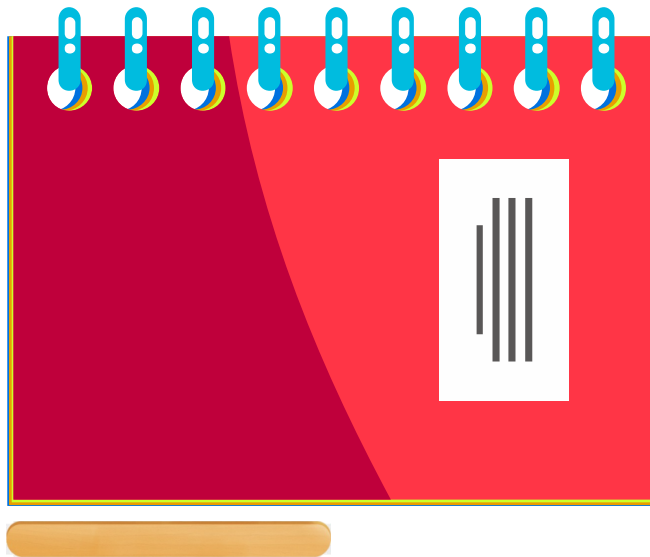
ไม้อะครีมนั้นสั้นกว่าหรือยาวกว่า สมุดของนักเรียน



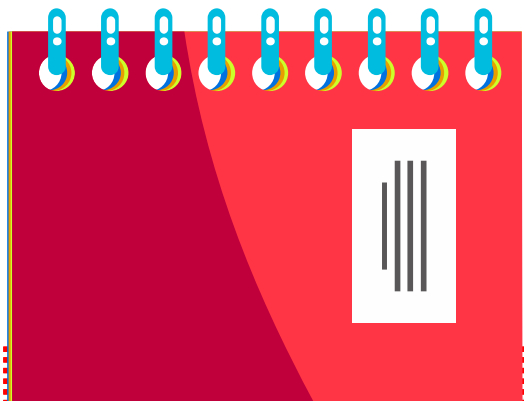
สั้นกว่า



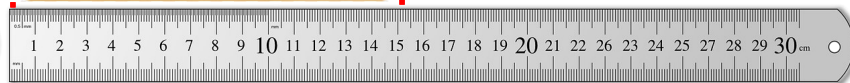
ไม้ไอศกรีมสั้นกว่าสมุดอยู่เท่าไร นักเรียนจะทราบได้อย่างไร ?



วัดความยาวของไม้ไอศกรีมและสมุด
แล้วนำมาเปรียบเทียบกัน หรือวางไม้
ไอศกรีมซ้อนบนสมุดแล้วดูส่วนต่าง



สมุด ยาว เซนติเมตร



ไม้ไอศกรีม ยาว..... เซนติเมตร

ดังนั้น ไม้ไอศกรีมสั้นกว่าสมุดเซนติเมตร



การเปรียบเทียบความสูง เป็นเซนติเมตร

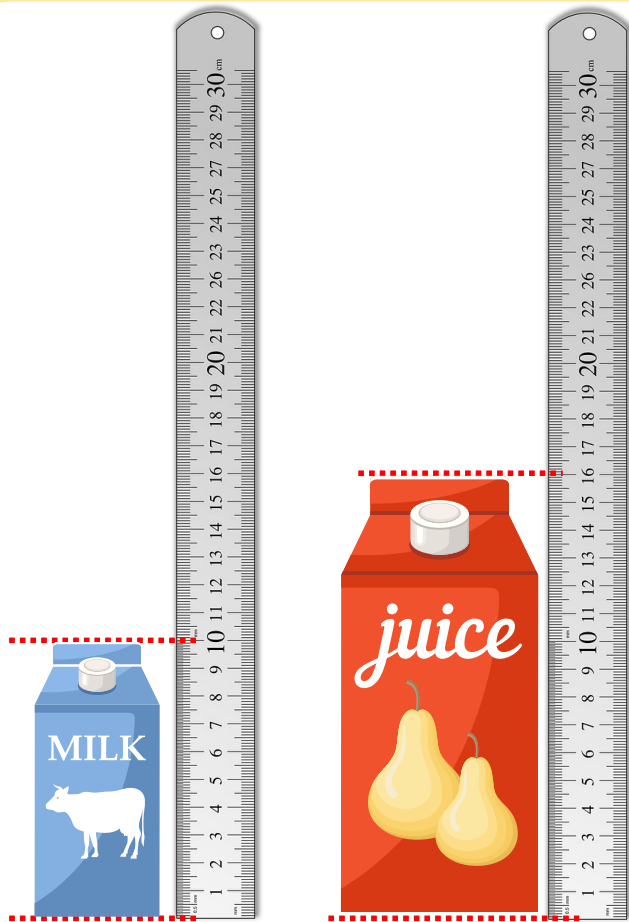




กล่องน้ำผลไม้สูงกว่ากล่องนมเท่าไร
นักเรียนจะทราบได้อย่างไร



ทราบได้จากวัดความสูงของกล่องนม
และ กล่องน้ำผลไม้ แล้วนำมาเปรียบเทียบกัน
หรือ วางกล่องนมและกล่องน้ำผลไม้ใกล้ ๆ กัน
แล้วดูส่วนต่าง



กล่องน้ำผลไม้ สูง.....เซนติเมตร

กล่องนม สูง.....เซนติเมตร

ดังนั้น กล่องน้ำผลไม้สูงกว่ากล่องนม

..... เซนติเมตร

หรือ กล่องนมเตี้ยกว่ากล่องน้ำผลไม้

..... เซนติเมตร

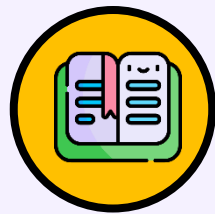


กล่องน้ำผลไม้สูงกว่ากล่องนม

..... เซนติเมตร

หรือกล่องนมเตี้ยกว่ากล่องน้ำผลไม้

..... เซนติเมตร



การเปรียบเทียบความยาวและความสูงของสิ่งของสองสิ่ง
ว่ายาวกว่าหรือสั้นกว่า สูงกว่า หรือเตี้ยกว่าอยู่เท่าไร
ทำได้โดยนำความยาว ในหน่วยเดียวกันของสองสิ่งนั้น
มาลบกัน หรือนำสิ่งของมาวางให้ปลายข้างหนึ่ง
เสมอกันแล้วดูส่วนที่ต่างกัน





ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้



ดินสอ



สีไม้



สีเทียน



สีไม้ยาวกี่เซนติเมตร



10 เซนติเมตร



ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้



ดินสอ



สีไม้



สีเทียน



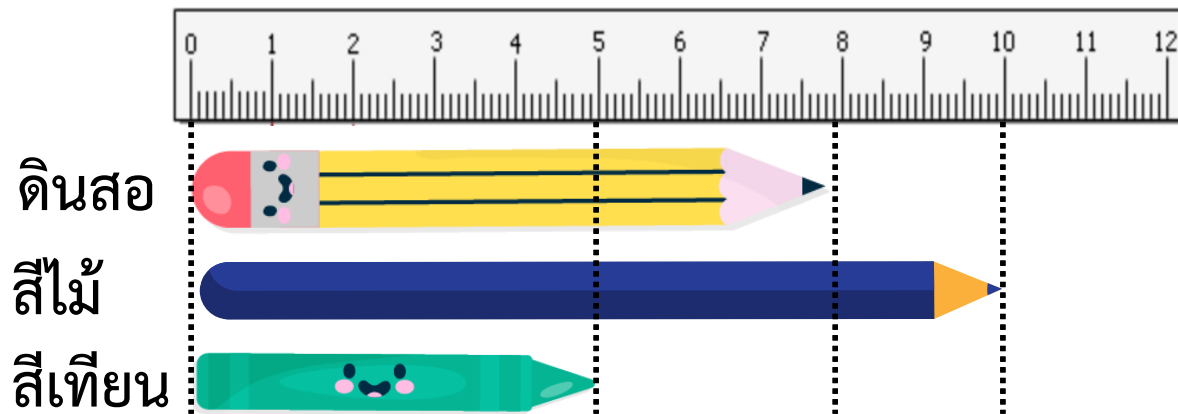
สีเทียนยาวกี่เซนติเมตร



5 เซนติเมตร



ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้



สีไม้ยาวกว่าหรือสั้นกว่าสีเทียน



ยาวกว่ากี่เซนติเมตร



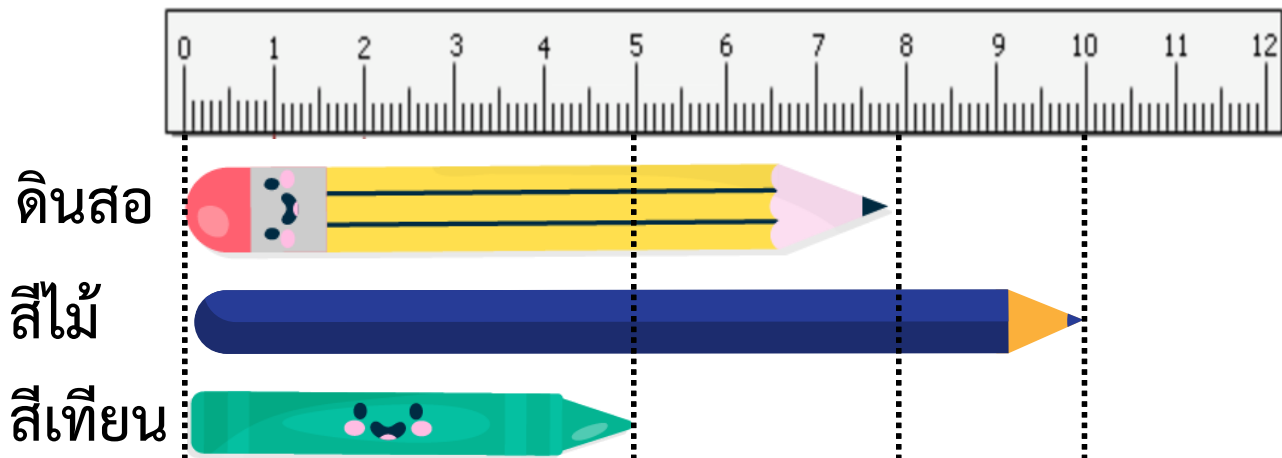
ยาวกว่า



5 เซนติเมตร



ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้



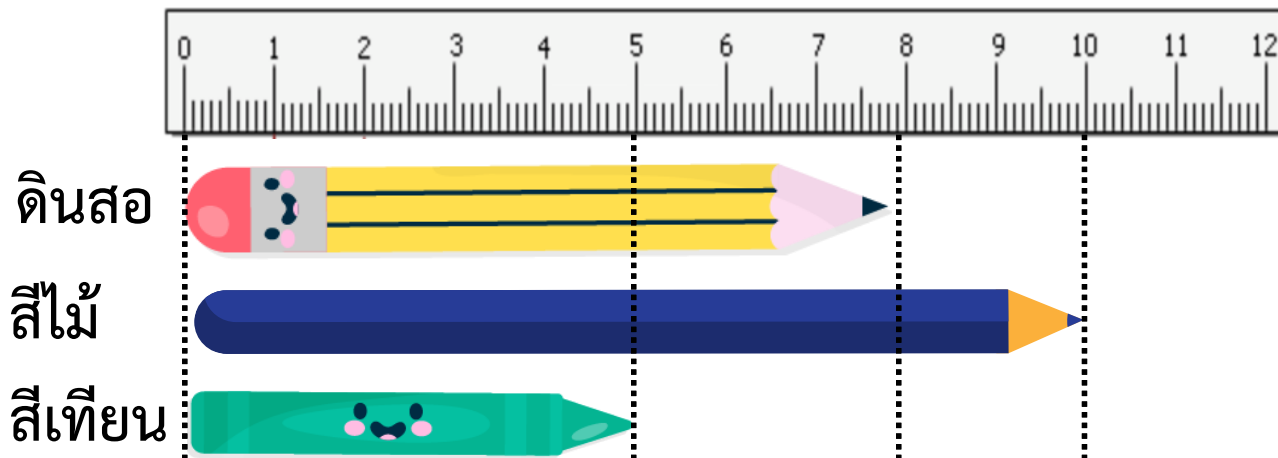
คิดได้อย่างไร



$10 - 5 = 5$ เซนติเมตร



ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้



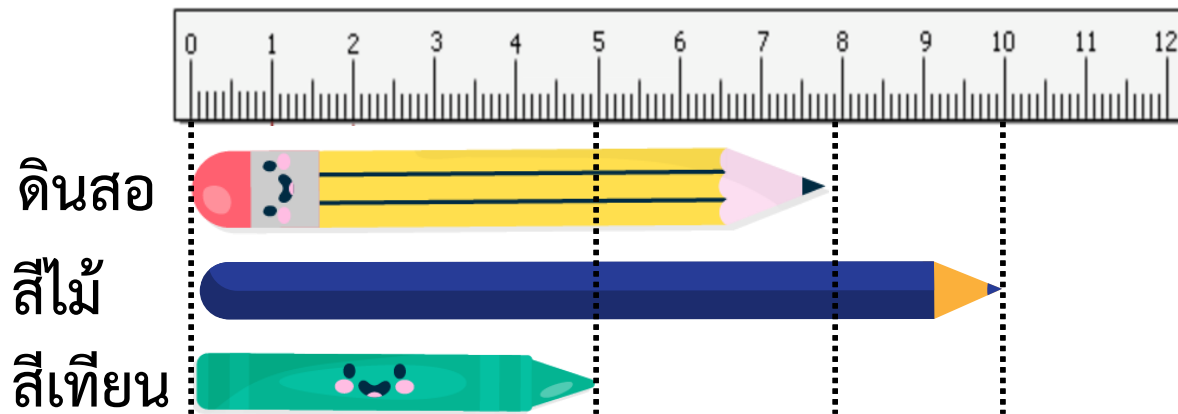
ดินสอยาวกี่เซนติเมตร



8 เซนติเมตร



ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้



ดินสอสั้นกว่าสีไม้กี่เซนติเมตร



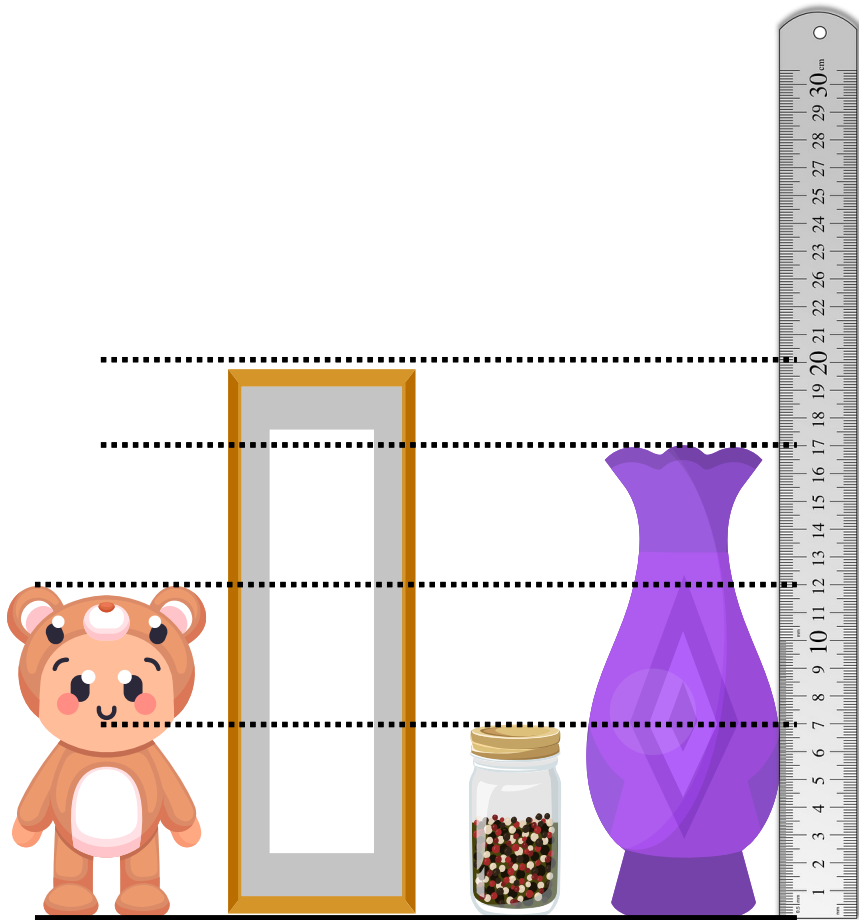
2 เซนติเมตร



คิดได้อย่างไร



$10 - 8 = 2$



ตุ๊กตา กรอบรูป ขวดพริกไทย แจกัน



ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้

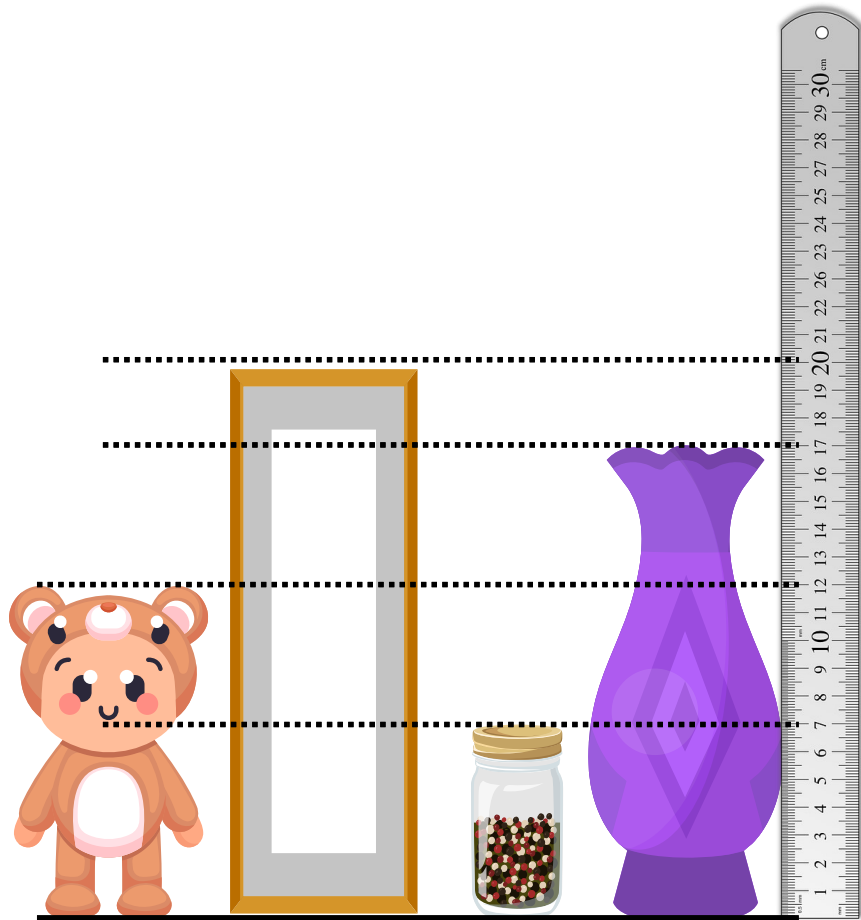


แจกันดอกไม้สูงกี่เซนติเมตร



17 เซนติเมตร





ตุ๊กตา กรอบรูป ขวดพริกไทย แจกัน



ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้

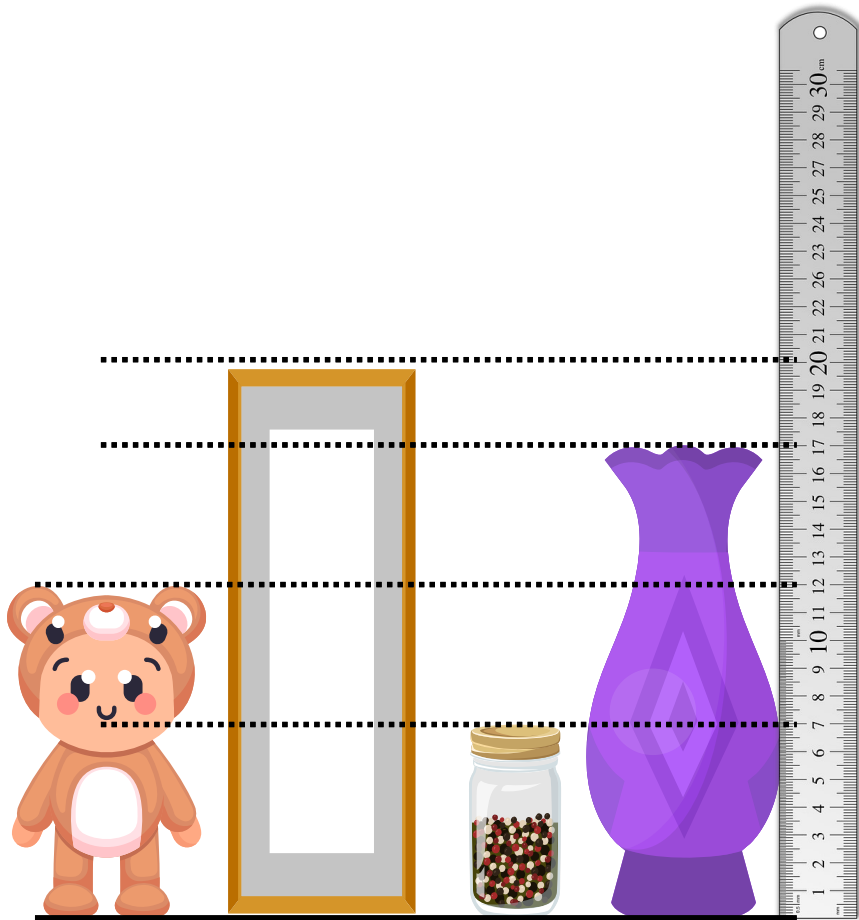


ตุ๊กตาสูงกี่เซนติเมตร



12 เซนติเมตร





ตุ๊กตา กรอบรูป ขวดพริกไทย แจกัน



ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้

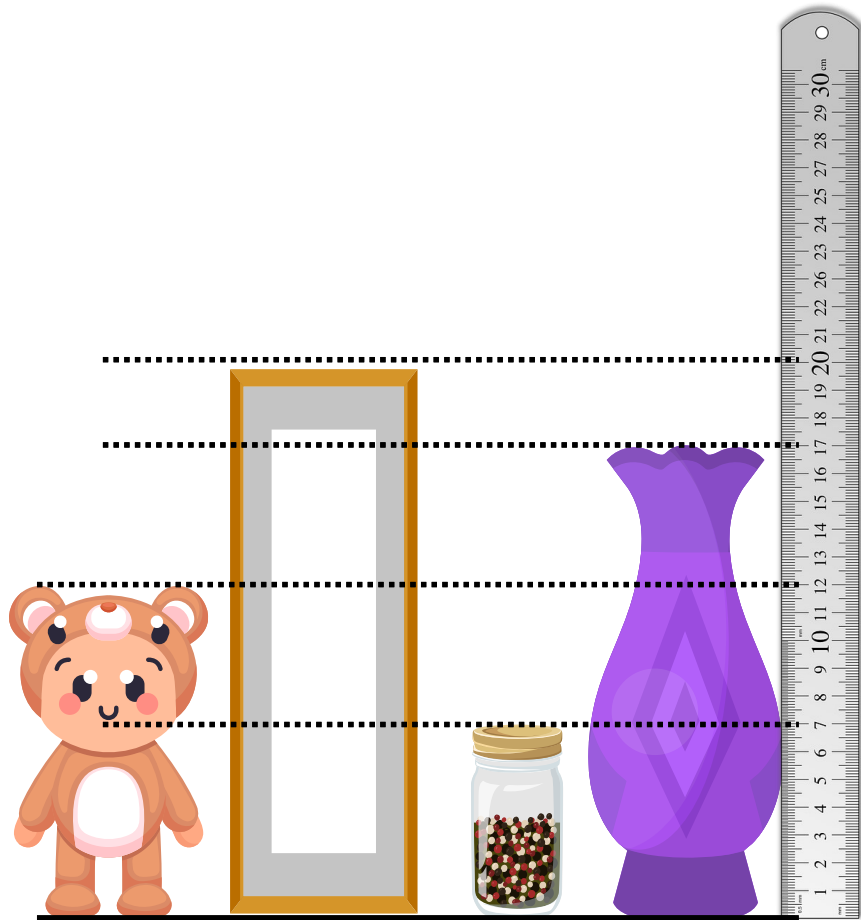


กรอบรูปสูงกี่เซนติเมตร



20 เซนติเมตร





ตุ๊กตา กรอบรูป ขวดพริกไทย แจกัน



ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้

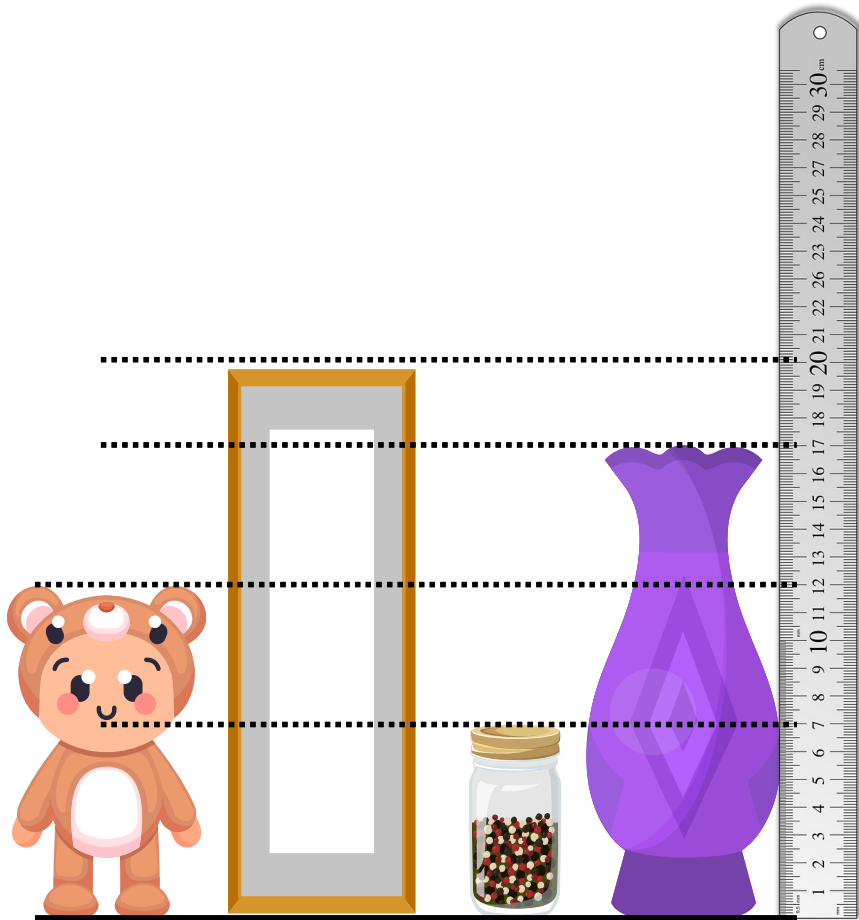


ขวดพริกไทยสูงกี่เซนติเมตร



7 เซนติเมตร





ตุ๊กตา กรอบรูป ขวดพริกไทย แจกัน



แจกันดอกไม้สูงกว่าหรือ
เตี้ยกว่าตุ๊กตา



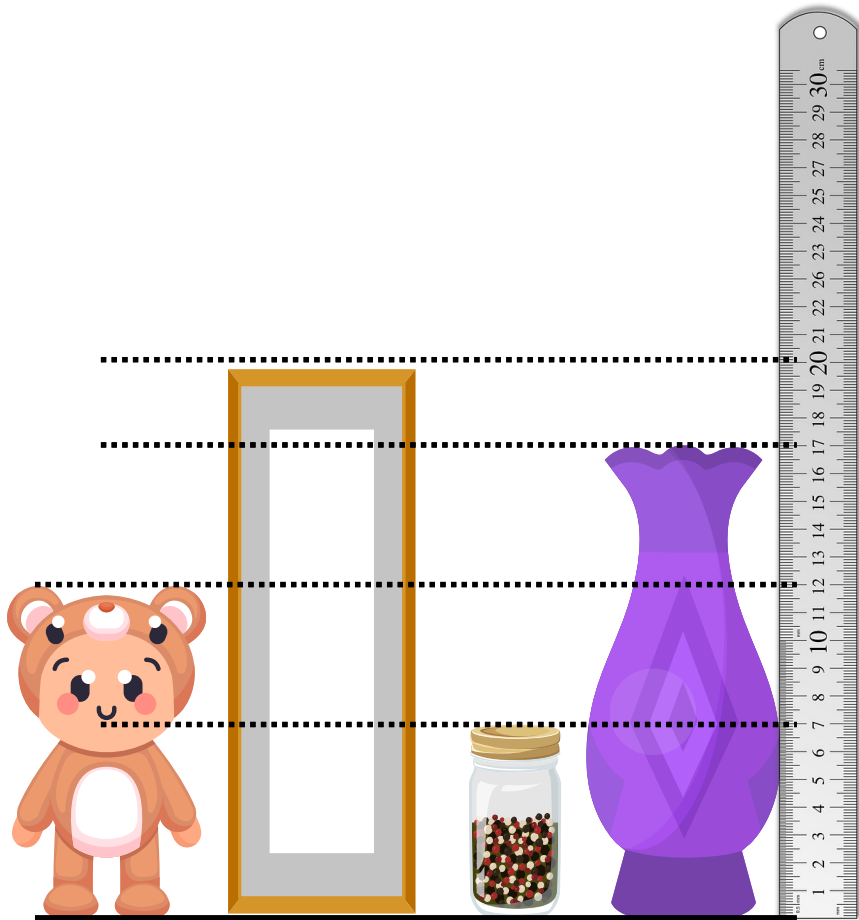
สูงกว่า



สูงวกวาก็เซนติเมตร คิดอย่างไร



$17 - 12 = 5$ เซนติเมตร



ตุ๊กตา กรอบรูป ขวดพริกไทย แจกัน



ตุ๊กตาสูงกว่าหรือเตี้ยกว่า
กรอบรูป



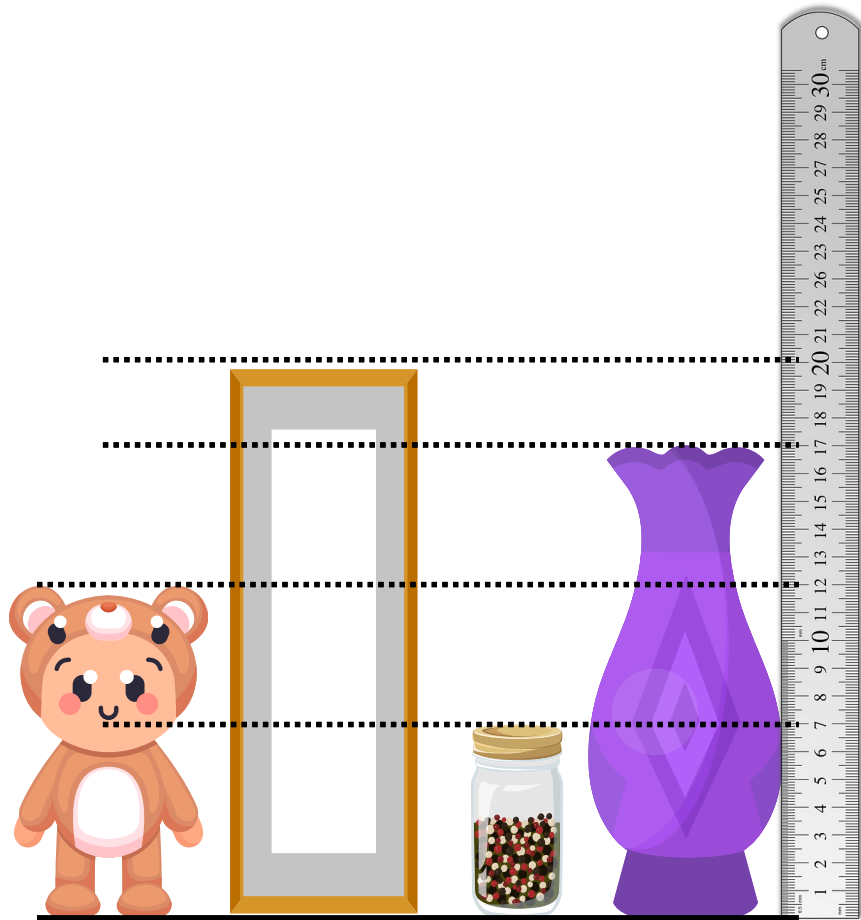
เตี้ยกว่า



เตี้ยกว่ากี่เซนติเมตร คิดอย่างไร



$20 - 12 = 8$ เซนติเมตร



ตุ๊กตา กรอบรูป ขวดพริกไทย แจกัน



กรอบรูปสูงกว่า หรือ
เตี้ยกว่าขวดพริกไทย



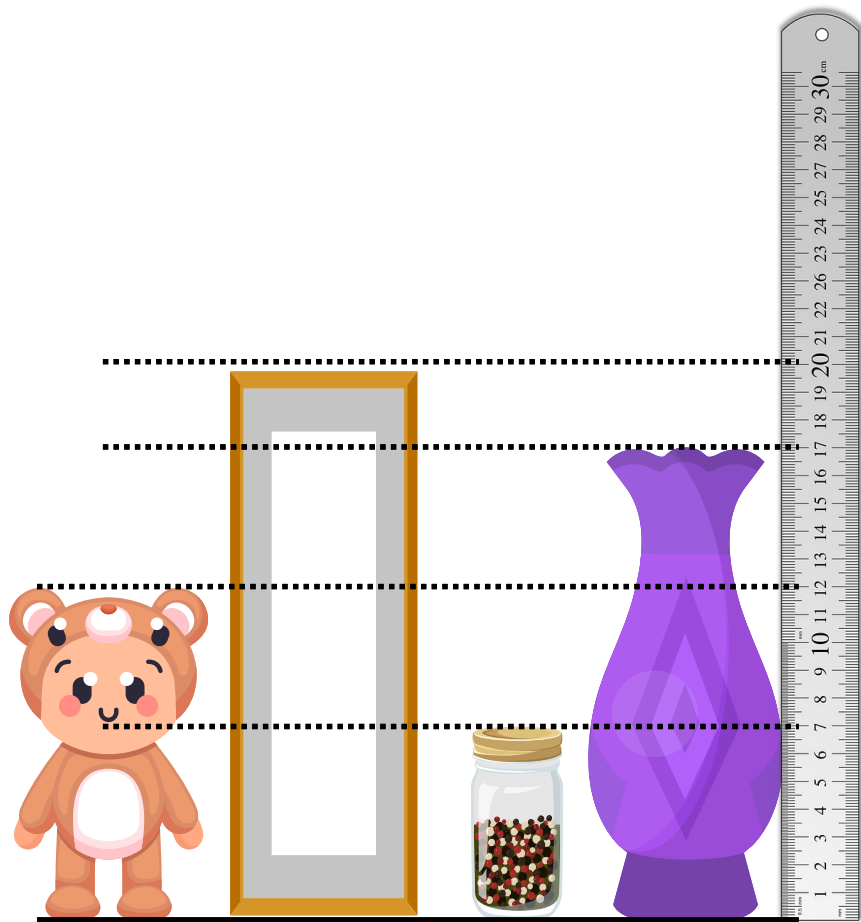
สูงกว่า



สูงกว่ากี่เซนติเมตร คิดอย่างไร



$20 - 7 = 13$ เซนติเมตร



ตุ๊กตา กรอบรูป ขวดพริกไทย แจกัน



อะไรสูงที่สุด



กรอบรูป



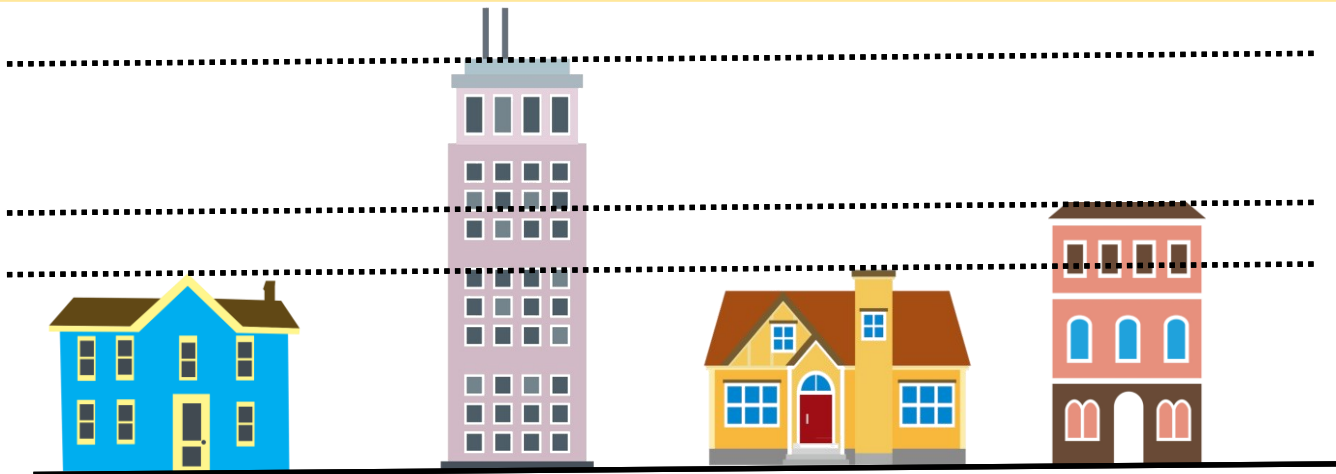
อะไรเตี้ยที่สุด



ขวดพริกไทย



ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้



ตึก A สูง 8 เมตร

ตึก B สูง 13 เมตร

ตึก C

ตึก D สูง 10 เมตร

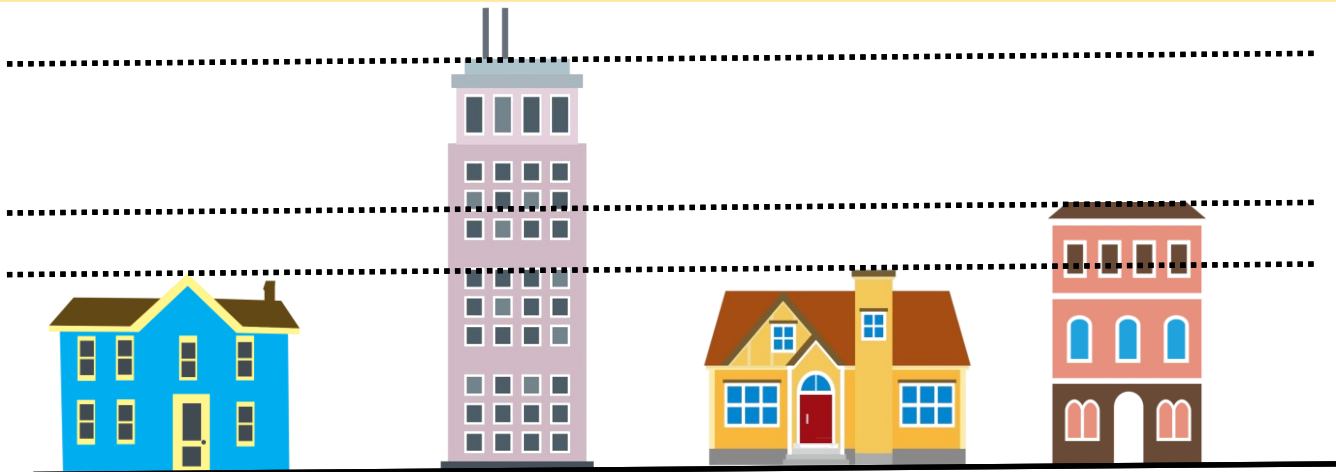
ตึก A สูงกี่เมตร ?



8 เมตร



ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้



ตึก A สูง 8 เมตร

ตึก B สูง 13 เมตร

ตึก C

ตึก D สูง 10 เมตร

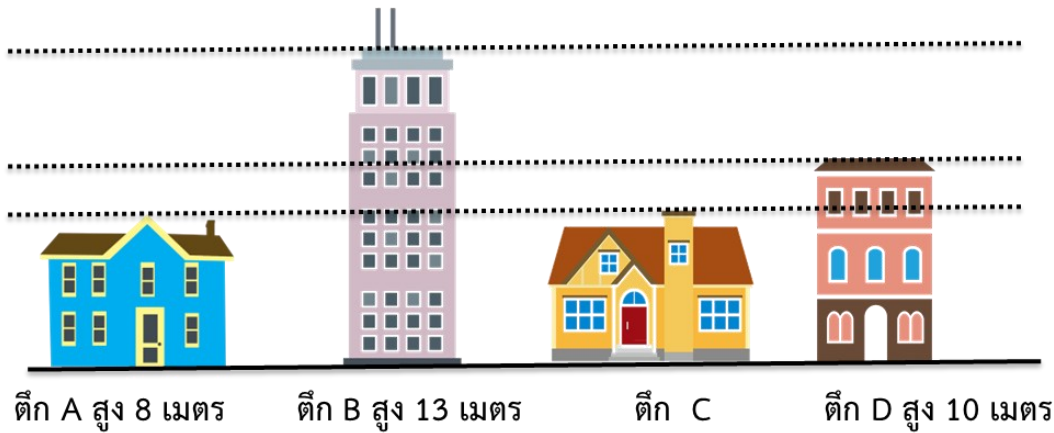
ตึก B สูงกี่เมตร ?



13 เมตร



ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้



ตึก C สูงกี่เมตร ?



8 เมตร

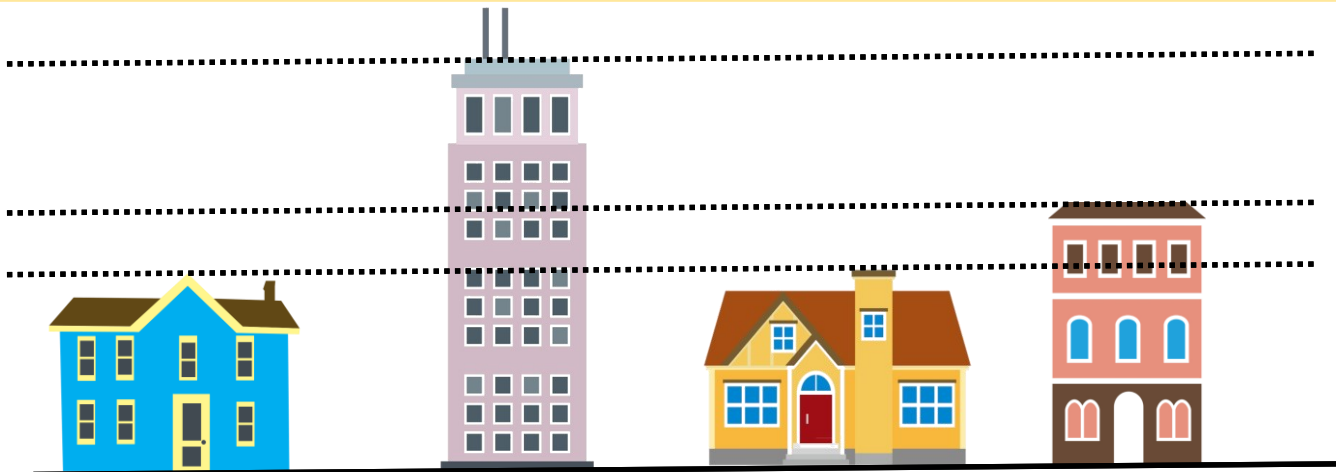
ทราบได้อย่างไร ?



ตึก C สูงเท่ากับตึก A



ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้



ตึก A สูง 8 เมตร

ตึก B สูง 13 เมตร

ตึก C

ตึก D สูง 10 เมตร

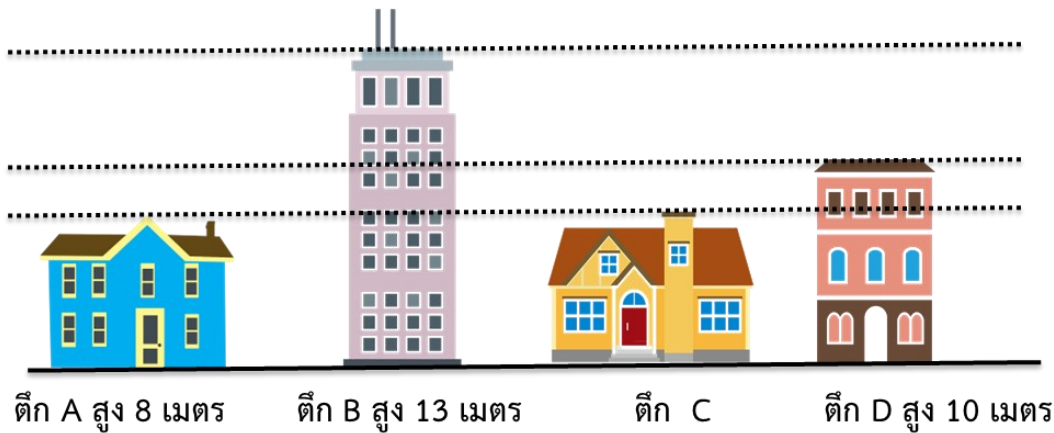
ตึก D สูงกี่เมตร ?



10 เมตร



ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้



ตึก A สูงหรือเตี้ยกว่าตึก C ?



สูงเท่ากัน

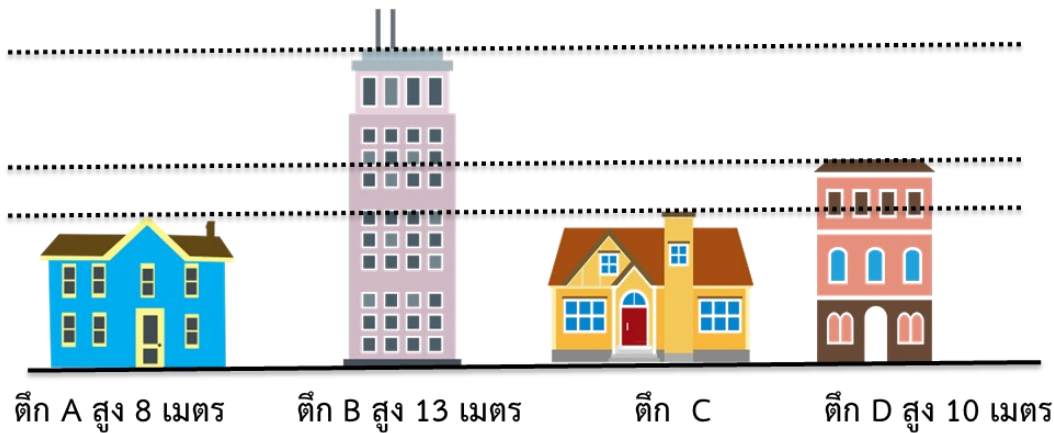
สูงกี่เมตร ?



8 เมตร



ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้



ตึก B สูงกว่าหรือเตี้ยกว่าตึก D ?

สูงกว่ากี่เมตร คิดได้อย่างไร ?



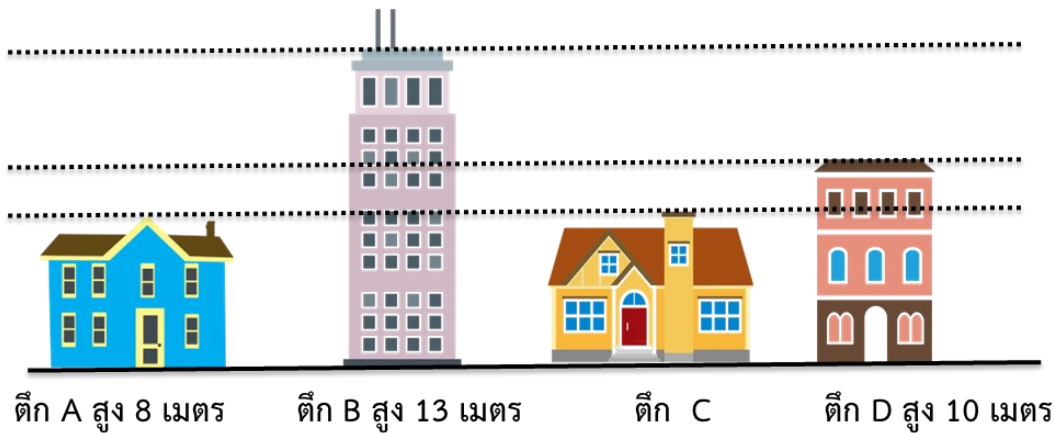
สูงกว่า



$13 - 10 = 3$ เมตร



ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้



ตึก A สูงกว่าหรือเตี้ยกว่าตึก D ?



เตี้ยกว่า

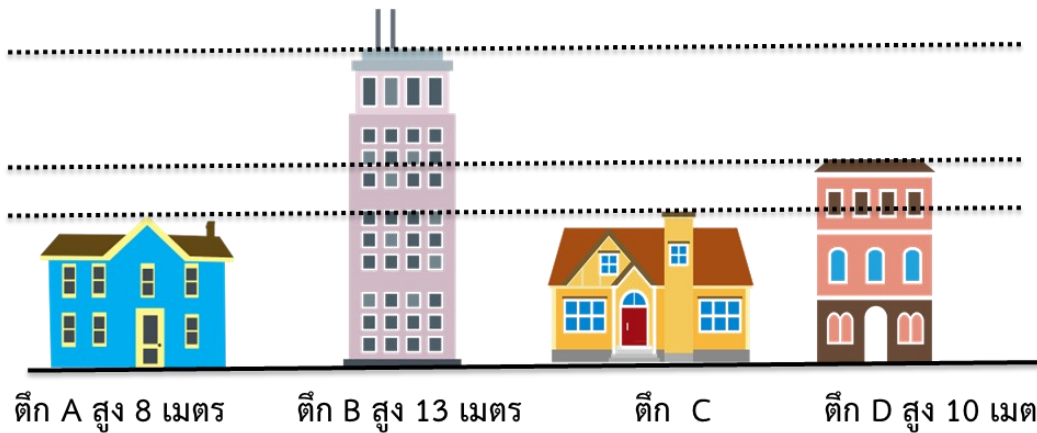
เตี้ยกว่ากี่เมตร คิดได้อย่างไร ?



$10 - 8 = 2$ เมตร



ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้



ตึกใดสูงที่สุด ?



ตึก B

ตึกใดเตี้ยที่สุด ?



ตึก A และ ตึก C

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



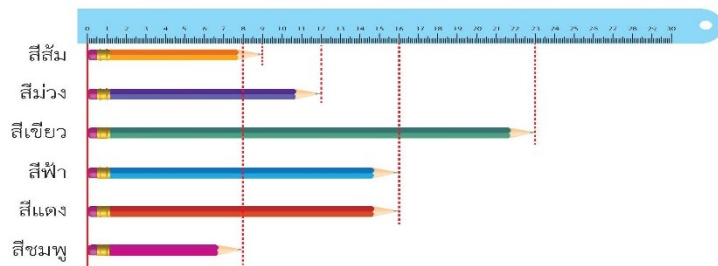
- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 6.19

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 6.19 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

1 เติมคำตอบในช่องว่าง



- ดินสอสีม่วงยาว เซนติเมตร
- ดินสอสี ยาว 9 เซนติเมตร
- ดินสอสี สั้นที่สุด
และยาว เซนติเมตร
- ดินสอสี ยาวที่สุด
และยาว เซนติเมตร
- ดินสอสี กับดินสอสี ยาวเท่ากัน
และยาว เซนติเมตร

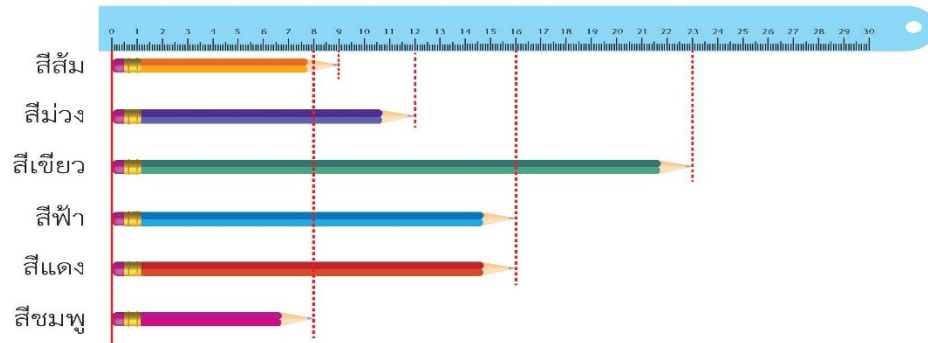


แบบฝึกหัด 6.19

เรื่อง การเปรียบเทียบความยาว
ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร
เป็นเมตร

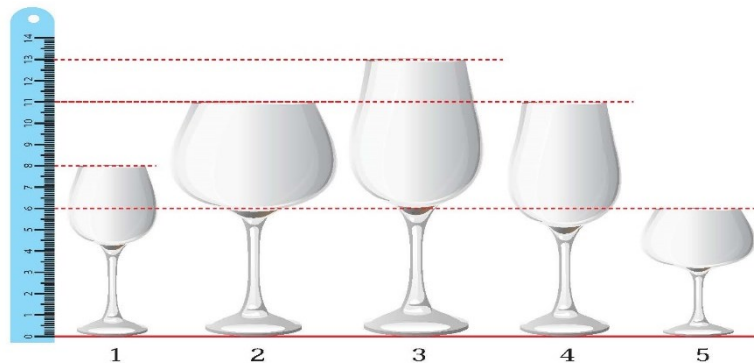


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



- 1) ดินสอสีม่วงยาว เซนติเมตร
- 2) ดินสอสี ยาว 9 เซนติเมตร
- 3) ดินสอสี สั้นที่สุด
และยาว เซนติเมตร
- 4) ดินสอสี ยาวที่สุด
และยาว เซนติเมตร
- 5) ดินสอสี กับดินสอสี ยาวเท่ากัน
และยาว เซนติเมตร





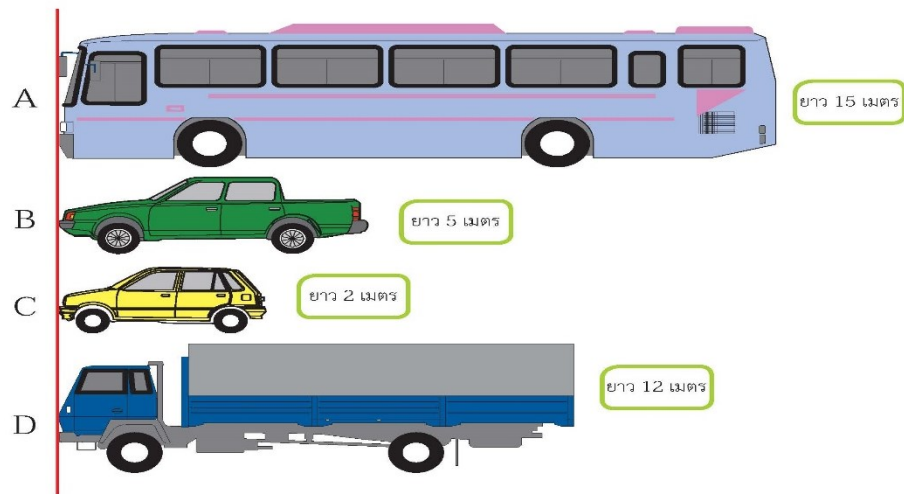
- 1) แก้วใบที่ 1 สูง เซนติเมตร
- 2) แก้วใบที่ เตี้ยที่สุด และสูง เซนติเมตร
- 3) แก้วใบที่ สูงที่สุด และสูง เซนติเมตร
- 4) แก้วใบที่ สูงเท่ากับแก้วใบที่
และสูง เซนติเมตร
- 5) แก้วใบที่ 3 สูงกว่าแก้วใบที่ 5 อยู่ เซนติเมตร
- 6) แก้วใบที่ 1 เตี้ยกว่าแก้วใบที่ 4 อยู่ เซนติเมตร





- 1) ตึก สูงที่สุด สูง เมตร
- 2) ตึก เตี้ยที่สุด สูง เมตร
- 3) ตึก A ตึก B เมตร
- 4) ตึก B ตึก C เมตร
- 5) ตึก C ตึก D เมตร
- 6) ตึก A ตึก C เมตร
- 7) ตึก B ตึก D เมตร
- 8) ตึก A ตึก D เมตร





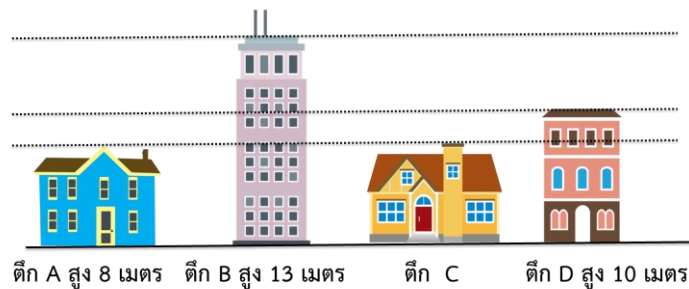
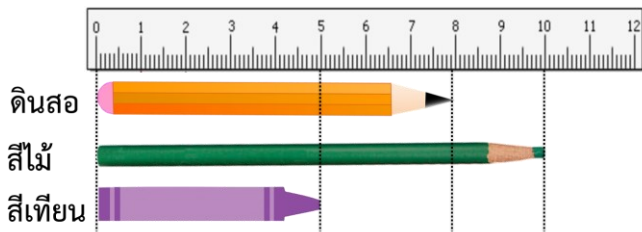
- 1) รถยนต์ A รถยนต์ B เมตร
- 2) รถยนต์ C รถยนต์ D เมตร
- 3) รถยนต์ C รถยนต์ A เมตร
- 4) รถยนต์ ยาวที่สุด
- 5) รถยนต์ สั้นที่สุด





สรุป

- การเปรียบเทียบความยาวและความสูงของสิ่งของสองสิ่ง ว่ายาวกว่าหรือสั้นกว่า สูงกว่าหรือเตี้ยกว่าอยู่เท่าไร ทำได้โดย นำความยาวในหน่วยเดียวกันของสองสิ่งนั้นมาลบกัน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การแก้ไขภัยพิบัติการบวกลบ และโจทย์ปัญหาการลบ (1)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

