

รายวิชา คณิตศาสตร์

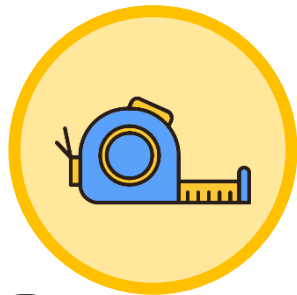
รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การวัดความยาวเป็นเมตร

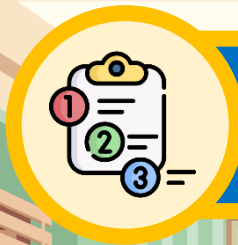
ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี





การวัดความยาว เป็นเมตร





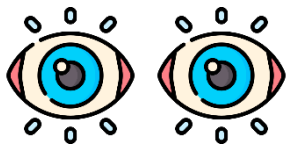
จุดประสงค์การเรียนรู้

วัดและบอกความยาวเป็นเมตร



ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน

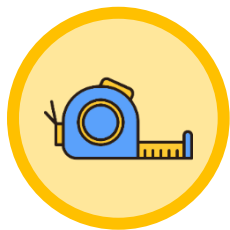


เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





ทบทวน

การวัดความยาว

เป็นเซนติเมตร



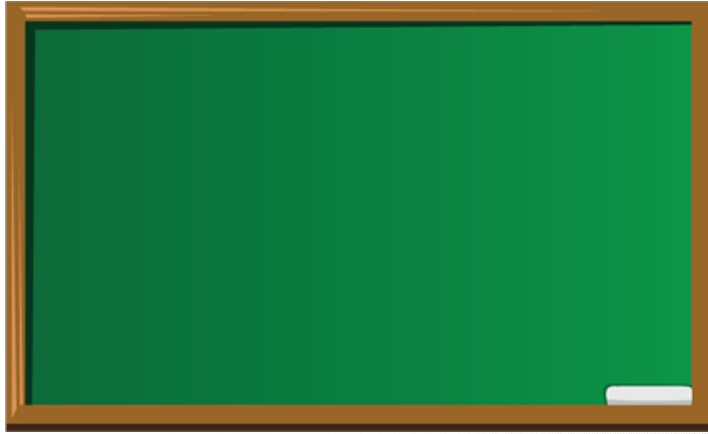


กระดานยาวเท่าไร นักเรียนทราบได้อย่างไร ?



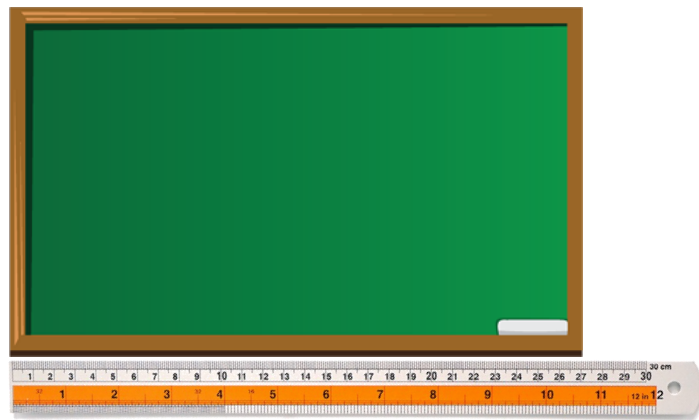
การวัด





นักเรียนจะใช้ไม้บรรทัดวัด
ความยาวของกระดานได้อย่างไร

วางไม้บรรทัดในแนวนอนทาบบไปตามขอบหรือตามแนวตรงของกระดาน
โดยให้จุดเริ่มต้นของไม้บรรทัดตรงกับปลายข้างหนึ่งของกระดานแล้วบอกความยาว
โดยดูจากตัวเลขบนไม้บรรทัดที่อยู่ตรงกับปลายอีกข้างหนึ่งของกระดาน



นอกจากไม้บรรทัด ยังมีเครื่องวัดความยาวได้อีกบ้าง ?



ไม้เมตร



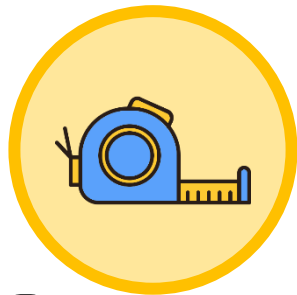
ตลับเมตร



สายวัดตัว



สายวัดชนิดตลับ



การวัดความยาว เป็นเมตร





ไม้เมตร



ให้นักเรียนสังเกตช่องเล็ก ๆ ด้านเซนติเมตร
มีทั้งหมดกี่ช่อง



100 ช่อง



ไม้เมตร



ไม้เมตรมีความยาวกี่เซนติเมตร



100 เซนติเมตร



ไม้เมตร

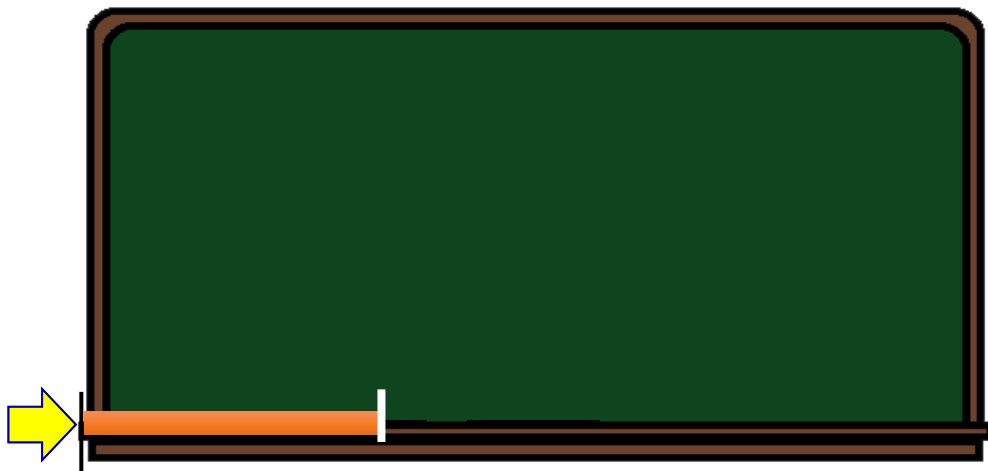


ความยาว ๑ เมตร เท่ากับ ความยาว ๑๐๐ เซนติเมตร

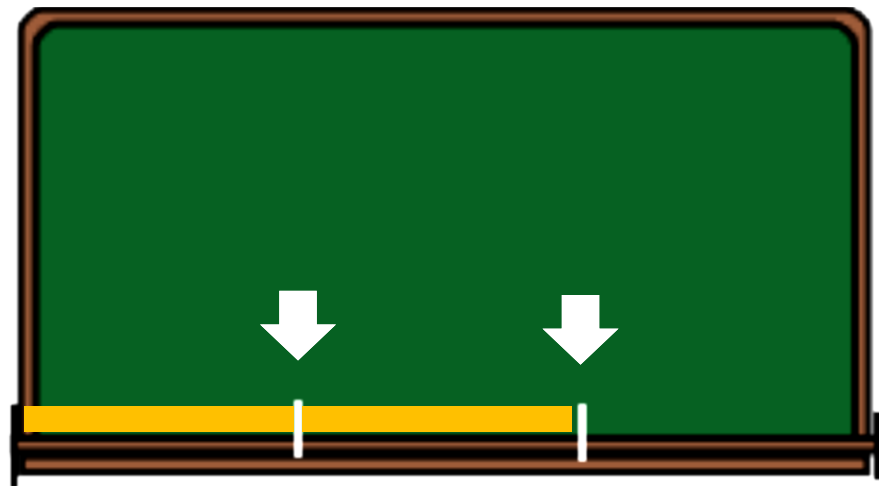
หรือ 1 เมตร เท่ากับ 100 เซนติเมตร



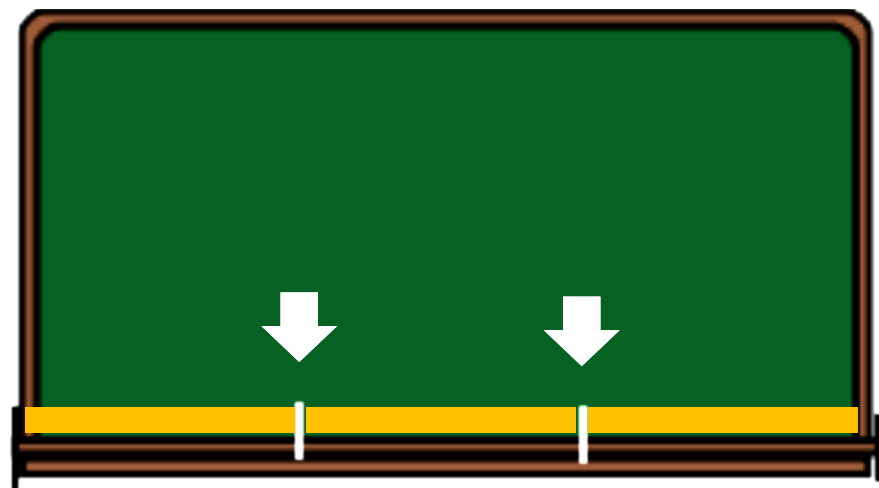
การใช้ไม้เมตรวัดความยาวของกระดาน



ครูวางไม้เมตรให้ขอบของไม้เมตรตรงกับปลายข้างหนึ่งของกระดาน
แล้วทำเครื่องหมายบนกระดานให้พอดีกับความยาว 1 เมตร

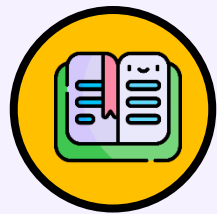


จากนั้นใช้ไม้เมตรวัดความยาวของกระดานต่อจากตำแหน่ง
ที่ทำเครื่องหมายไว้ ทำเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ จนขอบของไม้เมตรตรงกับ
ปลายอีกข้างหนึ่งของกระดาน แล้วนับจำนวนครั้งที่วัดได้ทั้งหมด



นับได้ 3 ครั้ง

แสดงว่า กระดานยาวเท่ากับ 3 เมตร



เมตร

เป็นหน่วยมาตรฐานที่ใช้บอกความยาว

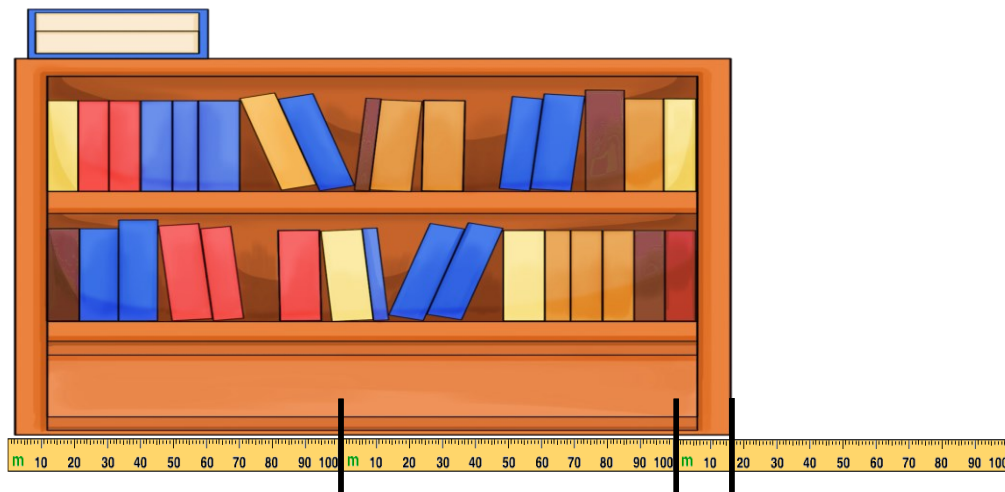
เมตร ใช้ตัวย่อว่า **ม.**





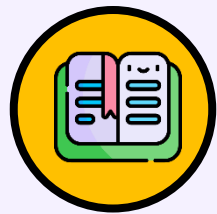
ป้ายนิเทศยาวมากกว่า ๒ เมตร และยาวใกล้กับ ๓ เมตร

ดังนั้น ป้ายนิเทศนี้ยาวประมาณ 3 เมตร



ชั้นวางของยาวมากกว่า ๒ เมตร และยาวใกล้กับ ๒ เมตร

ดังนั้น ชั้นวางของนี้ยาวประมาณ 2 เมตร



ความยาวของสิ่งต่าง ๆ ที่วัดได้
อาจจะไม่ได้มีหน่วยเมตร
นักเรียนสามารถบอกความยาวได้
โดยประมาณเป็นเมตร



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 6.18

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 6.18 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ครูเตรียมกระดาษแข็งและตัดกระดาษแข็งให้ยาว 1 เมตร แจกให้นักเรียนกลุ่มละ 1 แผ่น

ให้นักเรียนวัดความยาวหรือความสูงตามที่กำหนด บันทึกความยาวและความสูงที่ได้ในแบบบันทึก

แบบบันทึก

ลำดับ	สิ่งของที่วัด	ความยาวที่วัดได้ (เมตร)
1	ความยาวจากหน้าห้องไปหลังห้อง	
2	ความกว้างของประตู	
3	ความกว้างของหน้าต่าง	
4	ความสูงจากพื้นถึงขอบหน้าต่าง	
5	ความสูงของครูที่ขีดไว้ข้างห้อง	
6	ความสูงของชั้นวางของในห้องเรียน	



แบบฝึกหัด 6.18

เรื่อง การวัดความยาวเป็นเมตร



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ให้นักเรียนวัดความยาวหรือความสูงตามที่กำหนด บันทึกความยาว
และความสูงที่ได้ในแบบบันทึก

แบบบันทึก

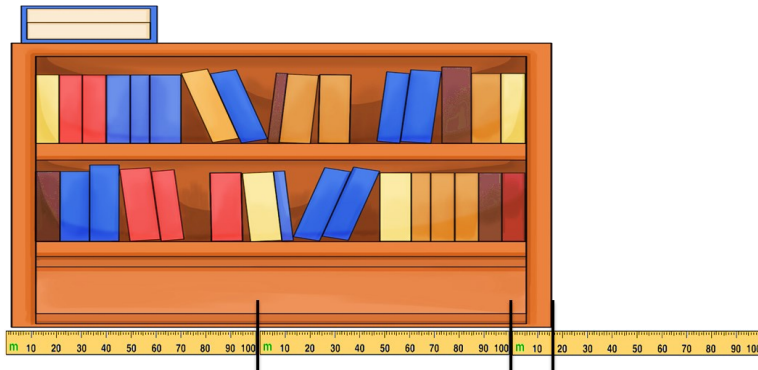
ลำดับ	สิ่งของที่วัด	ความยาวที่วัดได้ (เมตร)
1	ความยาวจากหน้าห้องไปหลังห้อง	
2	ความกว้างของประตู	
3	ความกว้างของหน้าต่าง	
4	ความสูงจากพื้นถึงขอบหน้าต่าง	
5	ความสูงของครูที่ขีดไว้ข้างห้อง	
6	ความสูงของชั้นวางของในห้องเรียน	





สรุป

- เมตร เป็นหน่วยมาตรฐานที่ใช้บอกความยาว
- ใช้ตัวย่อว่า ม.
- โดยความยาว 1 เมตร เท่ากับความยาว 100 เซนติเมตร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเปรียบเทียบความยาว
ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

