

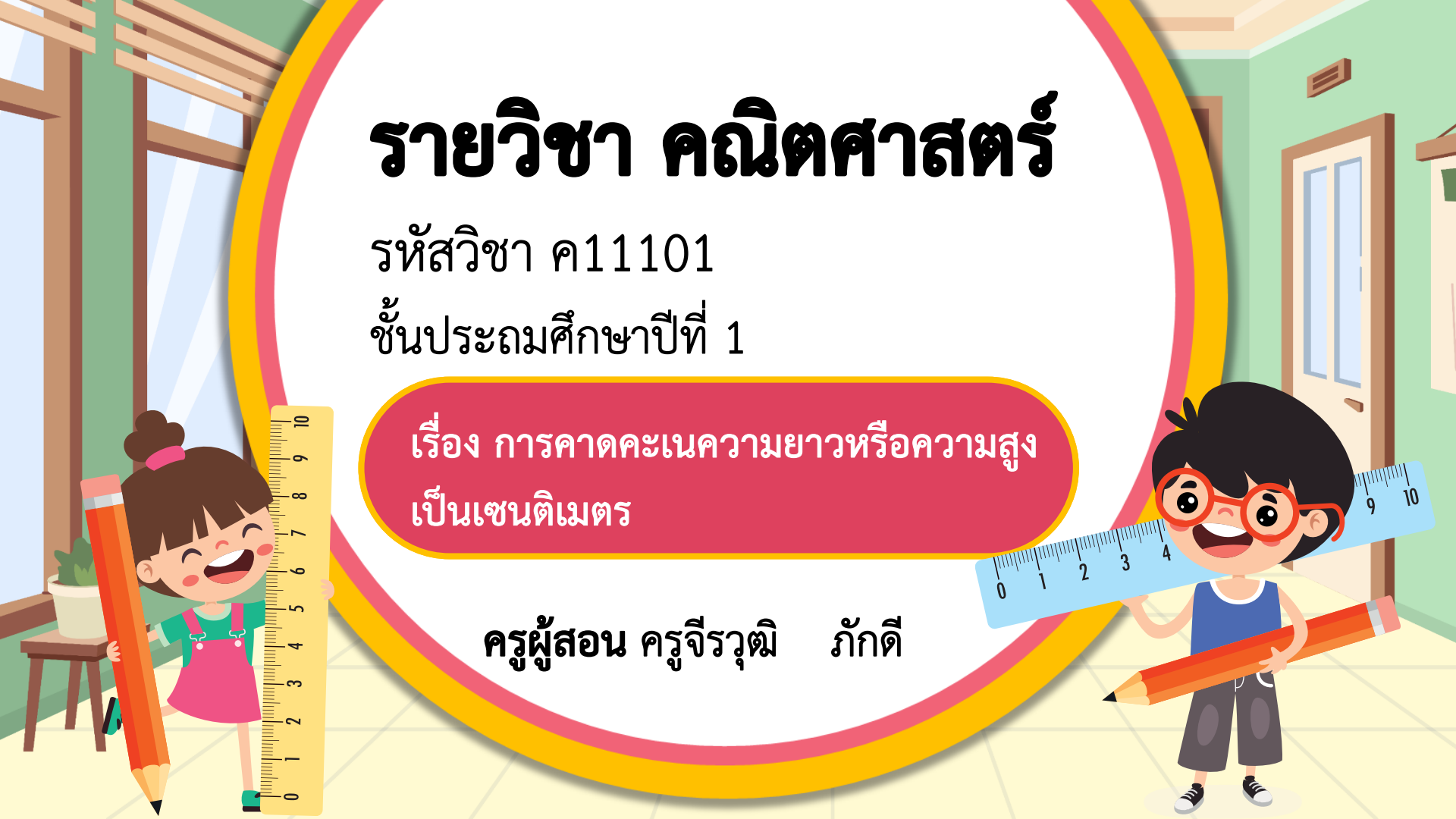
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การคาดคะเนความยาวหรือความสูง
เป็นเซนติเมตร

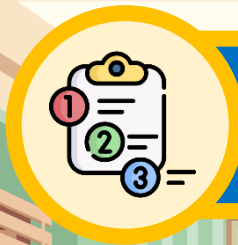
ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี





การคาดคะเนความยาวหรือ ความสูงเป็นเซนติเมตร





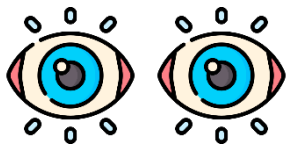
จุดประสงค์การเรียนรู้

คาดคะเนความยาวหรือความสูง
เป็นเซนติเมตร



ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





ทบทวน

การวัดความยาว

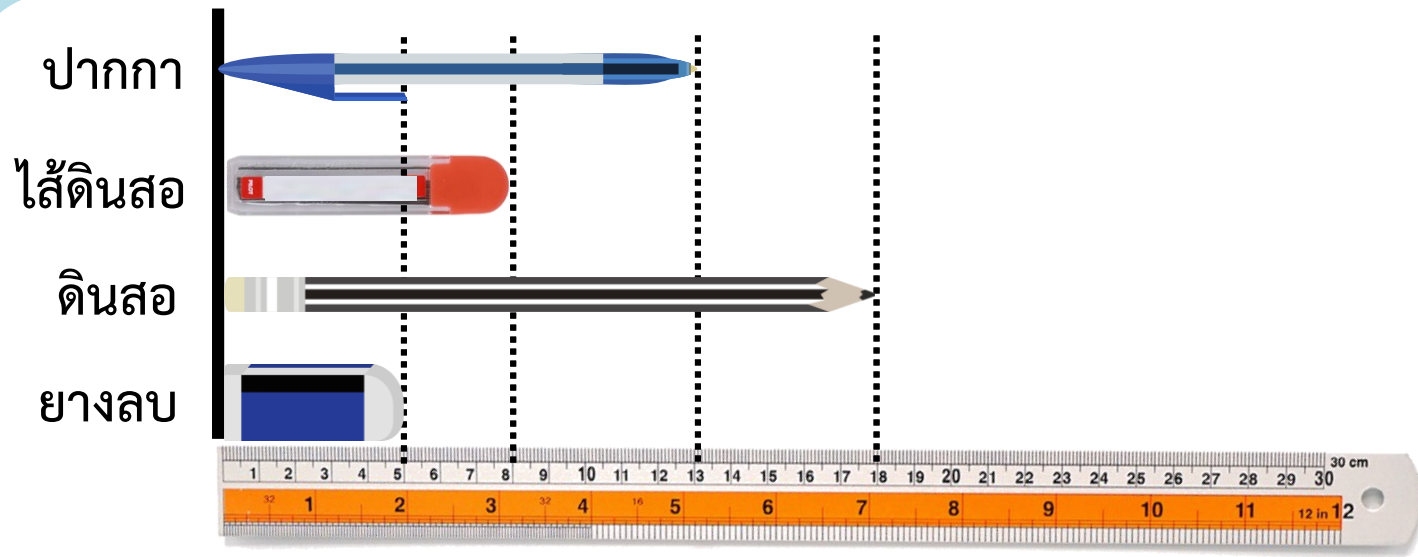




ในการวัดความยาวเป็นเซนติเมตร
ควรวางไม้บรรทัดهابไปตามสิ่งที่ต้องการวัด
โดยให้ตัวเลข 0 อยู่ที่ปลายด้านใดด้านหนึ่ง
ของสิ่งที่วัด แล้วอ่านตัวเลขที่ตรงกับปลาย
อีกด้านหนึ่งของสิ่งที่วัดเพื่อบอกความยาว



ให้นักเรียนบอกความยาวจากบัตรภาพ ต่อไปนี้



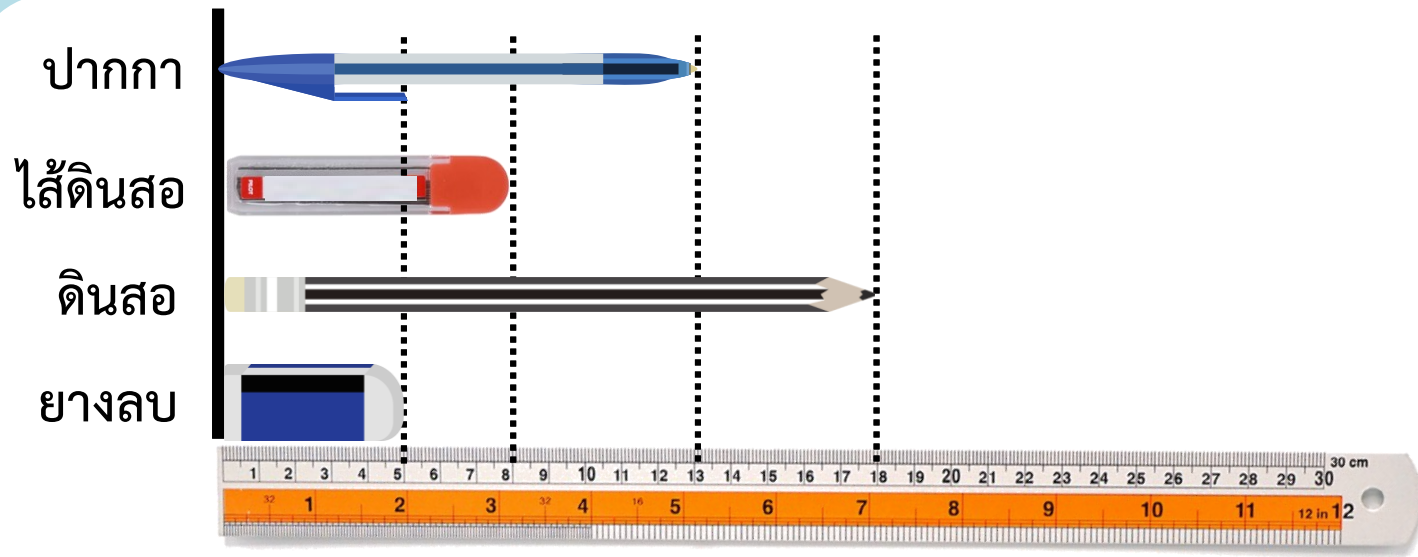
ปากกายาวกี่เซนติเมตร ?



ประมาณ 13 เซนติเมตร



ให้นักเรียนบอกความยาวจากบัตรภาพ ต่อไปนี้



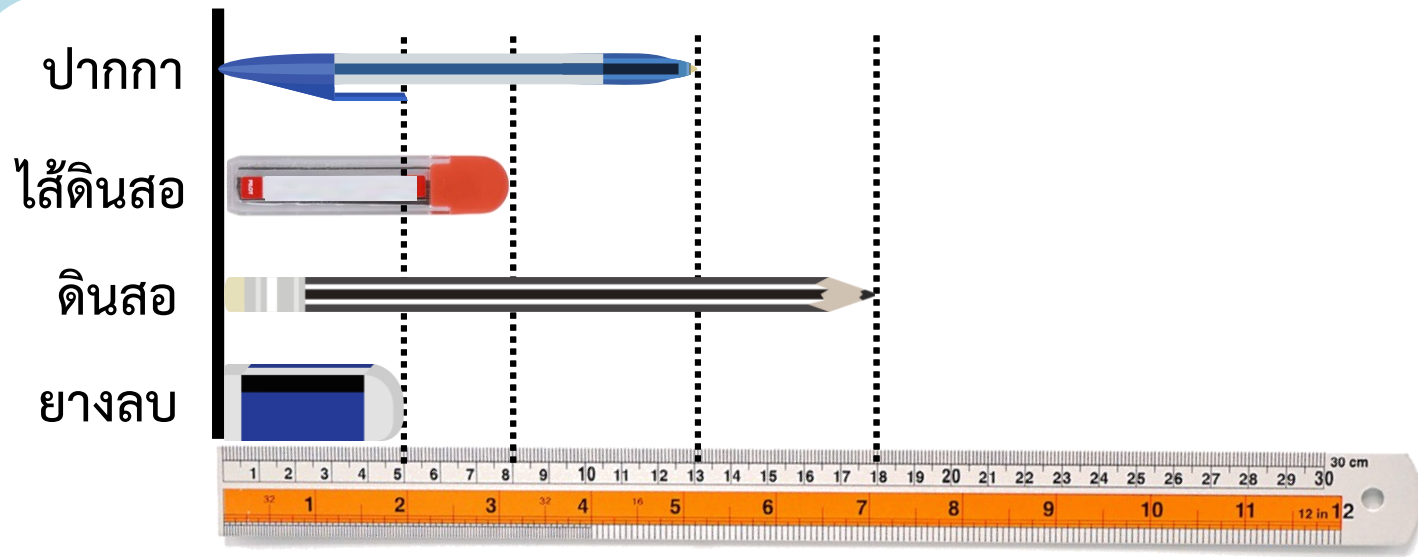
ไม้ดินสอยาวกี่เซนติเมตร ?



ประมาณ 8 เซนติเมตร



ให้นักเรียนบอกความยาวจากบัตรภาพ ต่อไปนี้



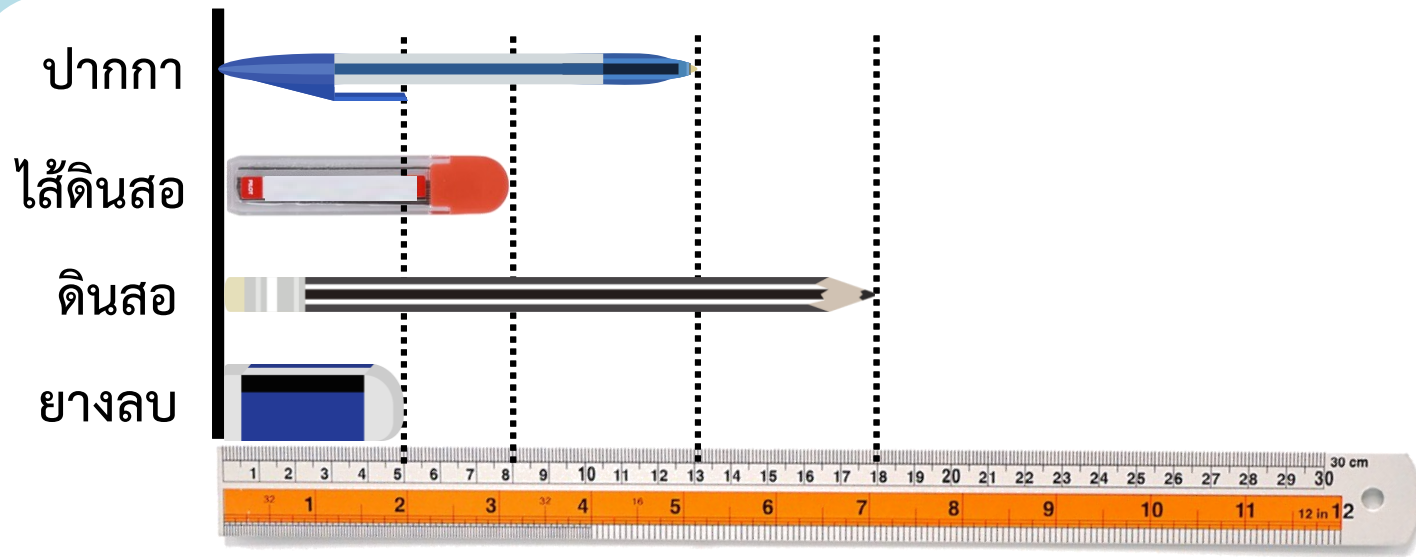
ดินสอยาวกี่เซนติเมตร ?



ประมาณ 18 เซนติเมตร



ให้นักเรียนบอกความยาวจากบัตรภาพ ต่อไปนี้



ยางลบยาวกี่เซนติเมตร ?

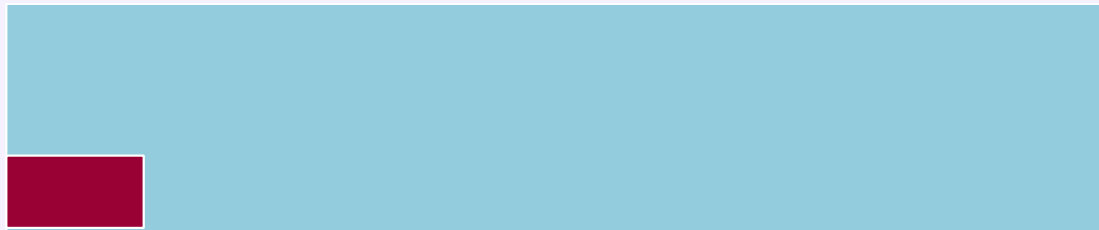


ประมาณ 5 เซนติเมตร



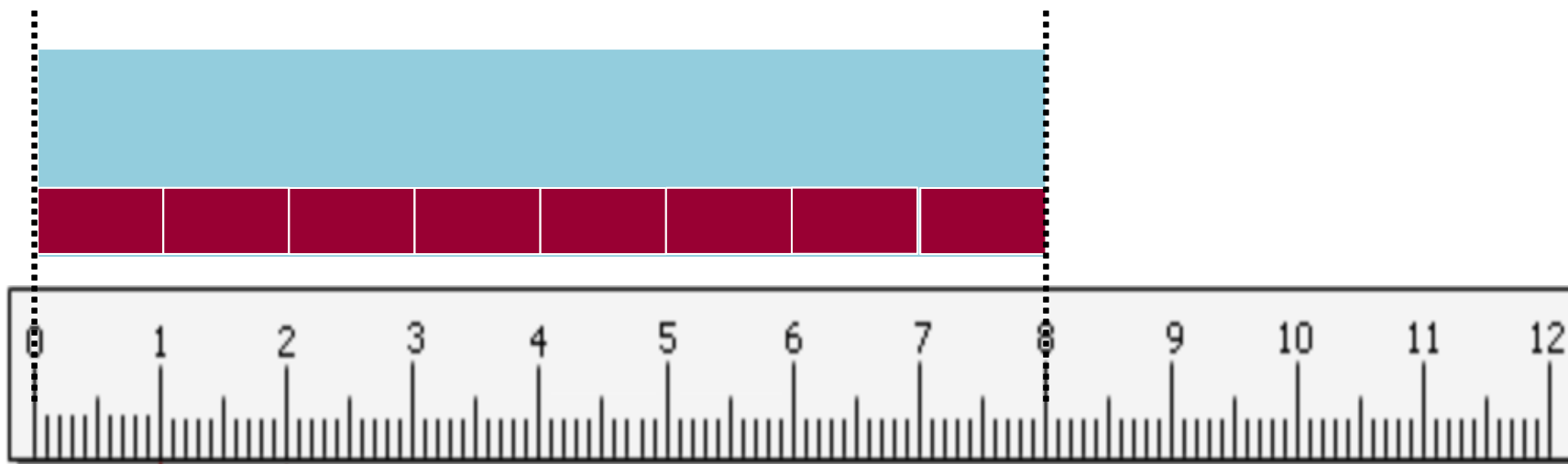
การคาดคะเนความยาวหรือ ความสูงเป็นเซนติเมตร





กระดาษโน้ตสีฟ้า น่าจะยาวกี่เซนติเมตร
ถ้าแถบสีแดงยาว 1 เซนติเมตร





ความยาวของกระดาษโน้ตที่คาดคะเนไว้ เซนติเมตร

ความยาวของกระดาษโน้ตที่วัดจริง **8** เซนติเมตร

การตอบโดยใช้สายตาและความรู้สึกว่สิ่งต่าง ๆ

มีความยาวเท่าใดโดยไม่ได้ทำการวัดจริง

เรียกว่าการคาดคะเนความยาว ซึ่งการคาดคะเน

ความยาวในลักษณะนี้ เป็นการบอกความยาวให้ได้ใกล้เคียง
กับความยาวจริง โดยเทียบกับ 1 เซนติเมตร



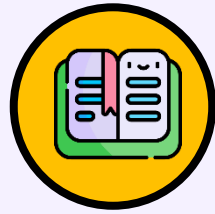


กรอบรูปนี้ น่าจะมีความสูงกี่เซนติเมตร
ถ้าแถบสีฟ้ายาว 1 เซนติเมตร



ความสูงของกรอบรูปที่คาดคะเนไว้
.....4.....เซนติเมตร

ความสูงของกรอบรูปที่วัดจริง
.....5.....เซนติเมตร



การตอบโดยใช้สายตาและความรู้สึกว่าสิ่งต่าง ๆ
มีความสูงเท่าใดโดยไม่ได้ทำการวัดเรียกว่าการคาดคะเนความสูง
ซึ่งการคาดคะเนความสูงในลักษณะนี้ เป็นการบอกความสูง
ให้ได้ใกล้เคียงกับความสูงจริง





ให้นักเรียนคาดคะเนความยาวหรือความสูงสิ่งของรอบ ๆ ตัว
แล้วเขียนบันทึกความยาวที่คาดคะเนลงในใบกิจกรรม



แบบบันทึกความสูง

สิ่งของ	คาดคะเน (เซนติเมตร)	วัดจริง (เซนติเมตร)



แบบบันทึกความสูง

สิ่งของ	คาดคะเน (เซนติเมตร)	วัดจริง (เซนติเมตร)

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 6.17

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 6.17 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

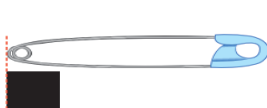
- 1) คาดคะแนนความยาวของสิ่งของที่กำหนดและวัดจริง
กำหนดให้  แทนความยาว 1 เซนติเมตร

1)



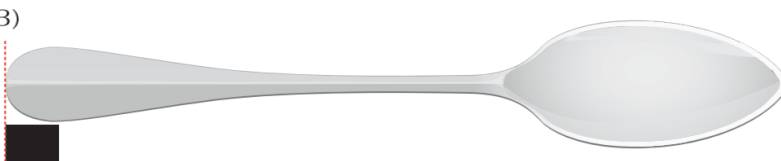
คาดคะแนนยางลบยาว เซนติเมตร วัดจริงยาว เซนติเมตร

2)



คาดคะแนนเข็มกลัดยาว เซนติเมตร วัดจริงยาว เซนติเมตร

3)



คาดคะแนนช้อนยาว เซนติเมตร วัดจริงยาว เซนติเมตร



แบบฝึกหัด 6.17

เรื่อง การคาดคะแนนความยาว
หรือความสูงเป็นเซนติเมตร



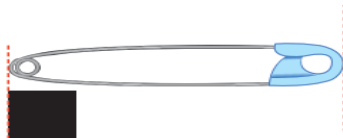
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

1)



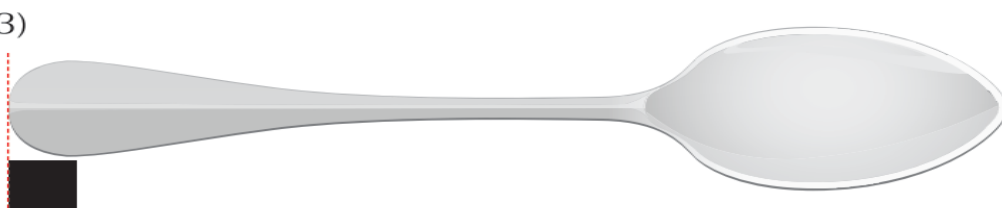
คาดคะเนยางลบยาว เซนติเมตร วัดจริงยาว เซนติเมตร

2)



คาดคะเนเข็มกลัดยาว เซนติเมตร วัดจริงยาว เซนติเมตร

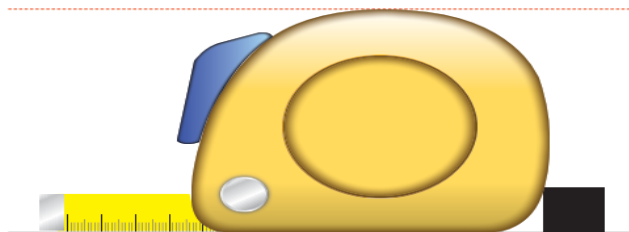
3)



คาดคะเนช้อนยาว เซนติเมตร วัดจริงยาว เซนติเมตร



1)



คาดคะเนตลับเมตรสูง เซนติเมตร วัดจริงสูง เซนติเมตร

2)



คาดคะเนขวดสูง เซนติเมตร วัดจริงสูง เซนติเมตร



3)

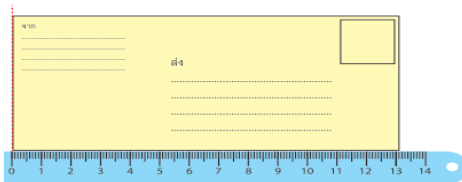


คาดคะเนกระป๋องสูง เซนติเมตร วัดจริงสูง เซนติเมตร



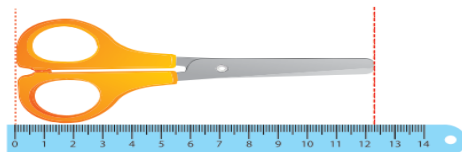
3 บอกความยาวของสิ่งต่างๆ โดยประมาณ

1)



ซองจดหมายยาวประมาณ เซนติเมตร

2)



กรรไกรยาวประมาณ เซนติเมตร

3)



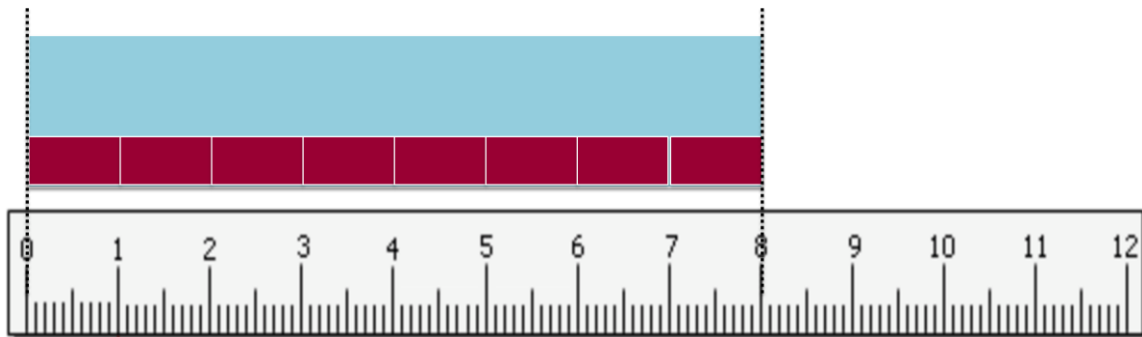
ครึ่งวงกลมยาวประมาณ เซนติเมตร





สรุป

- การคาดคะเนความยาวหรือความสูงเป็นเซนติเมตร เป็นการบอกความยาวหรือความสูงให้ได้ใกล้เคียงกับความยาวหรือความสูงจริง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การวัดความยาวเป็นเมตร



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

