

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การวัดความยาวและความสูงของสิ่งต่างๆ
โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

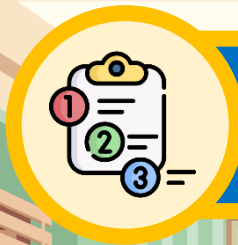
ครูผู้สอน ครูจิรฤทธิ ภัคดี





การวัดความยาวและความสูง
ของสิ่งต่างๆ โดยใช้หน่วย
ที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน





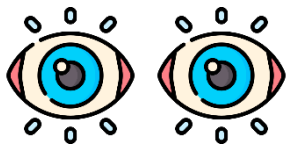
จุดประสงค์การเรียนรู้

วัดและบอกความยาว/ความสูงของสิ่งต่าง ๆ
โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน



ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





การเปรียบเทียบความยาว ความสูงของสิ่งต่าง ๆ



แคน



ขลุ่ย



ปี่ชวา



แคน ยาวกว่า หรือ สั้นกว่า ขลุ่ย



ยาวกว่า

แคน



ขลุ่ย



ปี่ชวา



ปี่ชวา ยาวกว่า หรือ สั้นกว่า แคน



สั้นกว่า

แคน



ขลุ่ย



ปี่ชวา



ขลุ่ย ยาวกว่า หรือ สั้นกว่า ปี่ชวา



ยาวกว่า

แคน



ขลุ่ย



ปี่ชวา

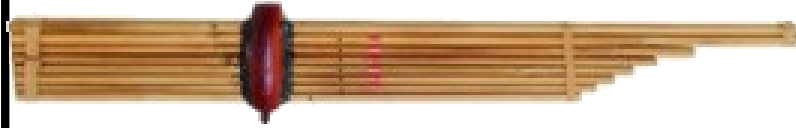


สิ่งใดยาวสุด



แคน

แคน



ขลุ่ย



ปี่ชวา



สิ่งใดสั้นสุด



ขลุ่ย



ตู้แช่แข็ง



ตู้เก็บของนิรภัย



ตู้เย็น



ตู้เย็น สูงกว่า หรือ เตี้ยกว่า ตู้แช่แข็ง



สูงกว่า





ตู้แช่แข็ง

ตู้เก็บของนิรภัย

ตู้เย็น



ตู้เย็น สูงกว่า หรือ เตี้ยกว่า ตู้เก็บของนิรภัย



สูงกว่า





ตู้แช่แข็ง

ตู้เก็บของนิรภัย

ตู้เย็น



ตู้เก็บของนิรภัย สูงกว่า หรือ เตี้ยกว่า ตู้แช่แข็ง



เตี้ยกว่า





ตู้แช่แข็ง



ตู้เก็บของนิรภัย



ตู้เย็น



ตู้ใดสูงที่สุด



ตู้ใดเตี้ยที่สุด



ตู้เย็น



ตู้เก็บของนิรภัย





การวัดความยาวของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน





กำหนดให้  แทนความยาว 1 หน่วย



ใช้ไม้ไอศกรีมกี่อัน



7 อัน



แสดงว่า กระดาษกาวยาวเท่ากับ 7 หน่วย



กำหนดให้  แทนความยาว 1 หน่วย



ใช้ไม้ไอศกรีมกี่อัน



5 อัน



แสดงว่า กระดาษกาวยาวเท่ากับ 5 หน่วย



กำหนดให้  แทนความยาว 1 หน่วย



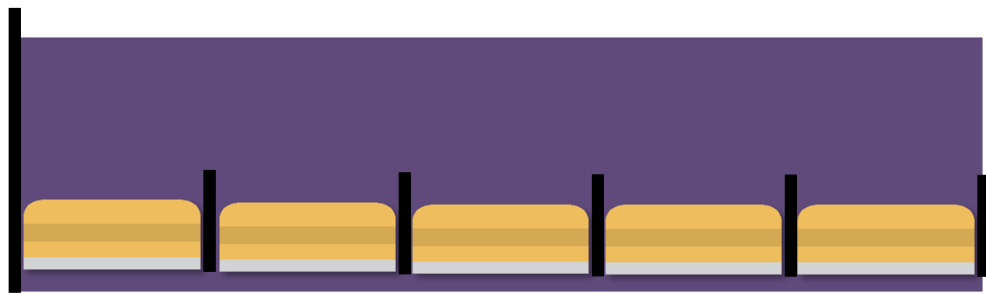
ใช้ไม้ไอศกรีมกี่อัน

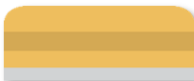


3 อัน



แสดงว่า กระดาษกาวยาวเท่ากับ 3 หน่วย



กำหนดให้  แทนความยาว 1 หน่วย



ใช้แปรงลบกระดานที่อื่น



5 อัน



แสดงว่า กระดานยาวเท่ากับ 5 หน่วย

การวัดความยาวของสิ่งต่าง ๆ ทำได้โดยวัดจากปลายข้างหนึ่ง ไปยังปลายอีกข้างหนึ่งของสิ่งนั้น ๆ และในการวัดความยาว อาจใช้สิ่งต่าง ๆ ที่มีความยาวเท่ากันมาเป็นเครื่องวัด เช่น ไม้ไอศกรีม แปรงลบกระดาน เป็นต้น ซึ่งเครื่องวัดเหล่านี้ จะมีหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน



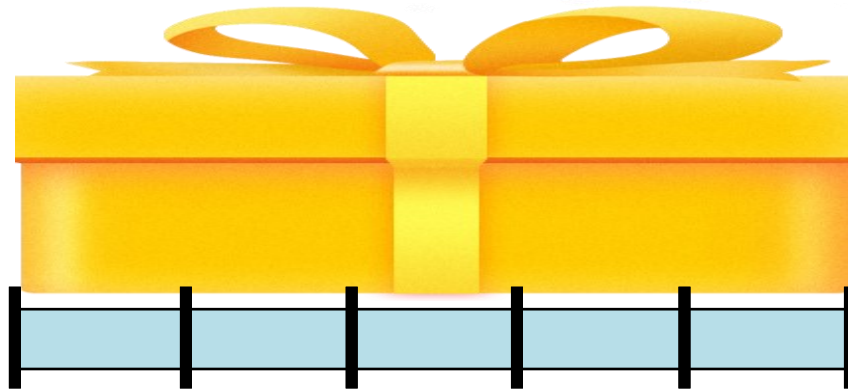
กำหนดให้  แทนความยาว 1 หน่วย



กล่องดินสอยาวกี่หน่วย



4 หน่วย



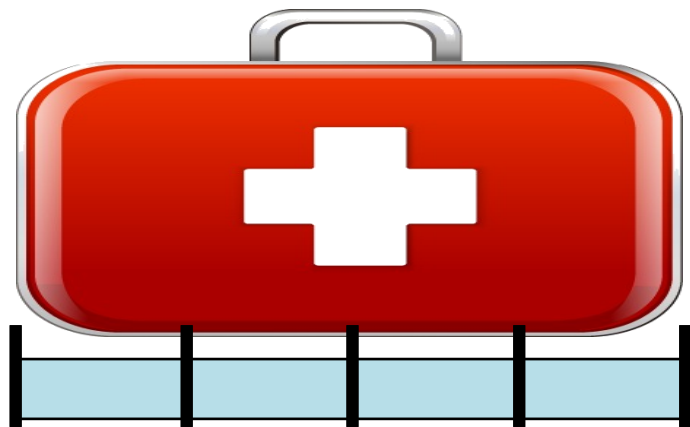
กำหนดให้  แทนความยาว 1 หน่วย



กล่องของขวัญยาวกี่หน่วย



5 หน่วย



กำหนดให้  แทนความยาว 1 หน่วย



กล่องปฐมพยาบาลยาวกี่หน่วย

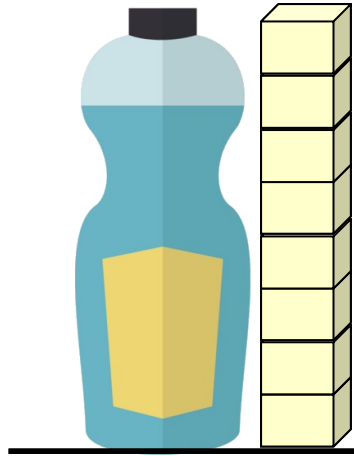


4 หน่วย



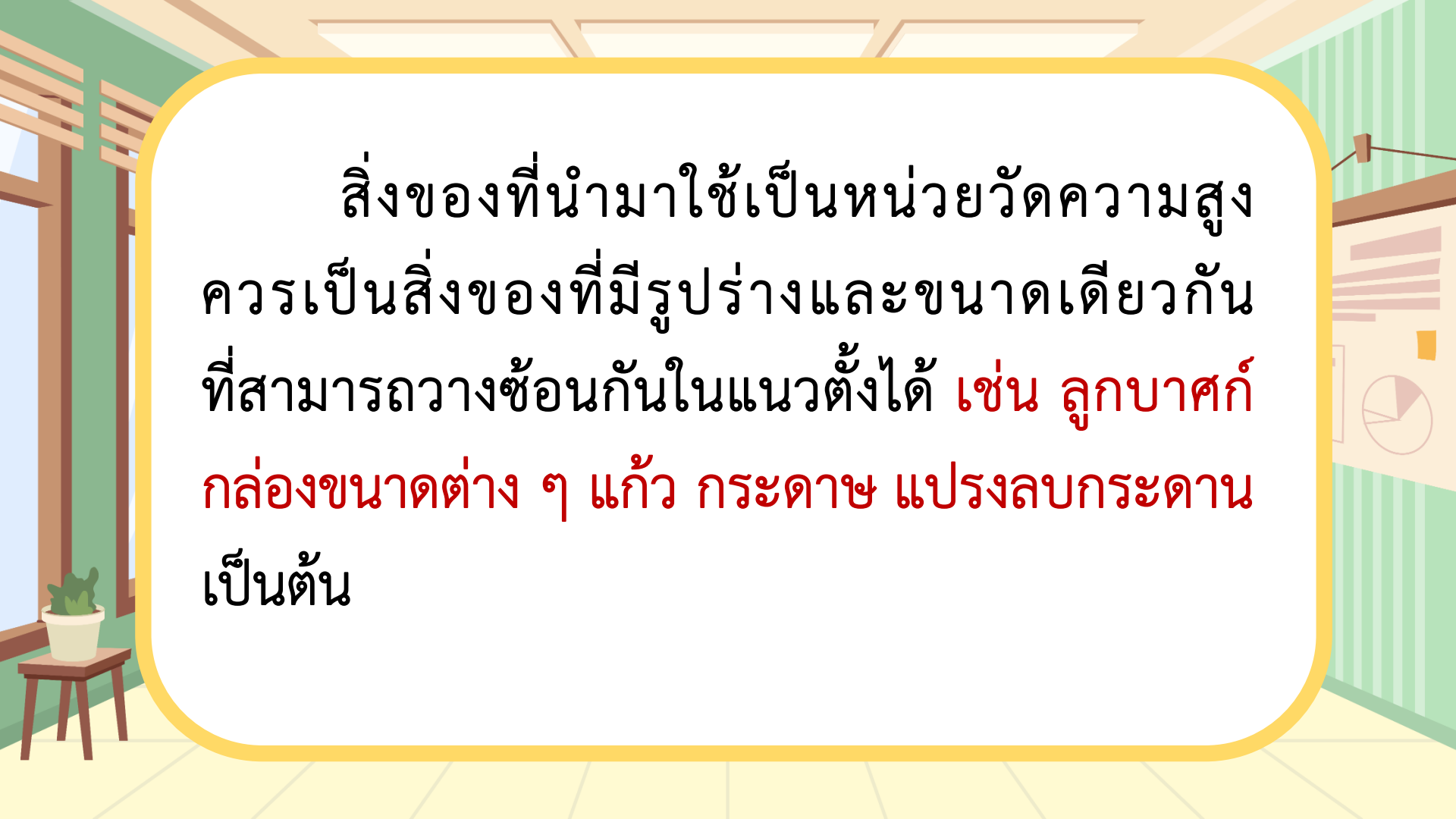
การวัดความสูงของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน





ขวดน้ำสูงเท่ากับ 8 หน่วย

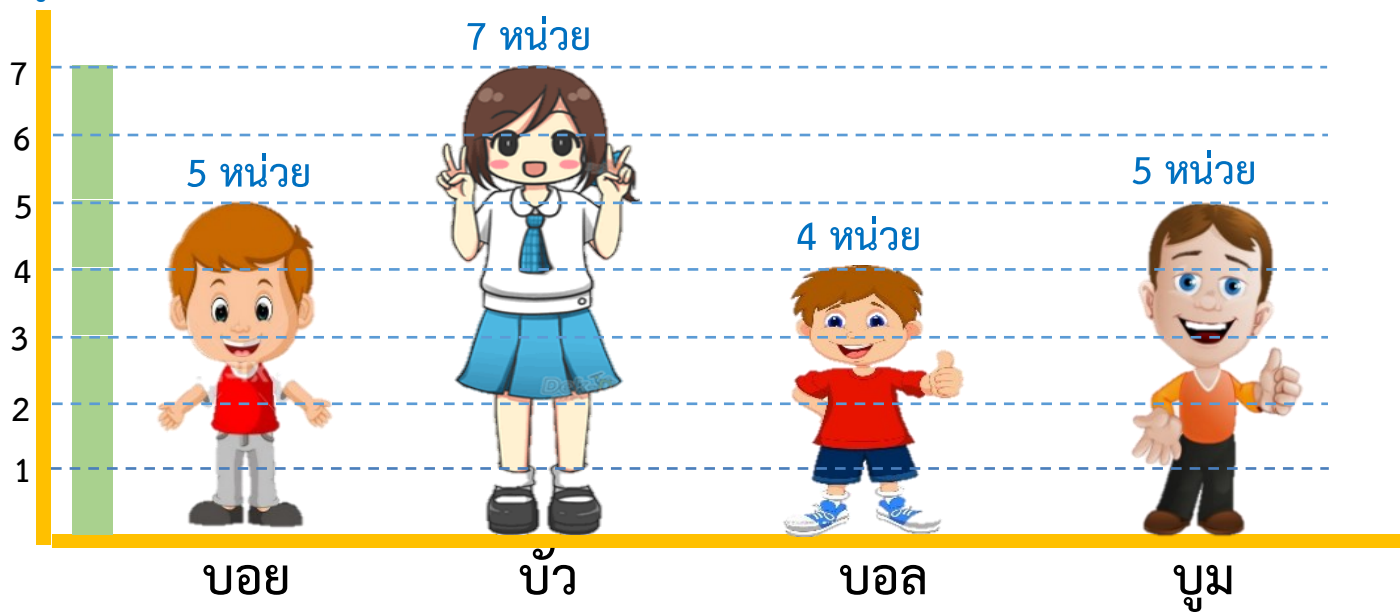
ใช้ลูกบาศก์เป็นหน่วยในการวัด และกำหนดให้
ลูกบาศก์ 1 ลูก แทนความสูง 1 หน่วย



สิ่งของที่นำมาใช้เป็นหน่วยวัดความสูง
ควรเป็นสิ่งของที่มีรูปร่างและขนาดเดียวกัน
ที่สามารถวางซ้อนกันในแนวตั้งได้ เช่น ลูกบาศก์
กล่องขนาดต่าง ๆ แก้ว กระดาษ แปรงลบกระดาน
 เป็นต้น

กำหนดให้ ■ แทนความสูง 1 หน่วย

ความสูง(หน่วย)



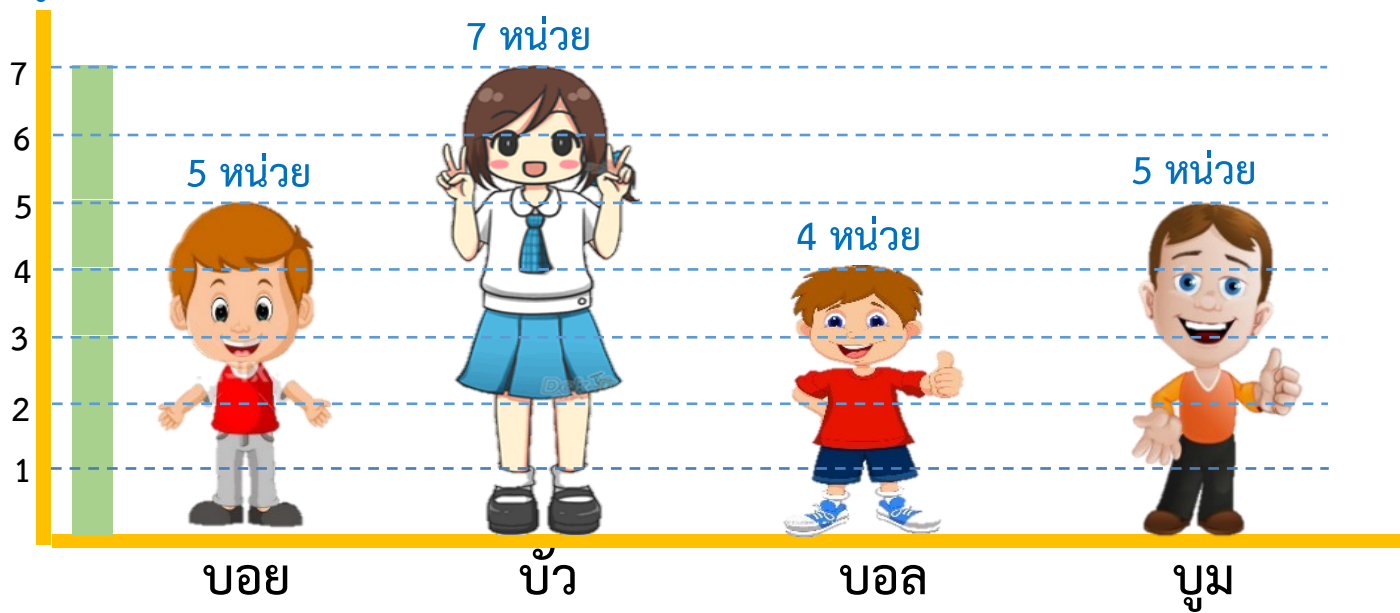
บ๊วสูงกี่หน่วย



7 หน่วย

กำหนดให้ ■ แทนความสูง 1 หน่วย

ความสูง(หน่วย)

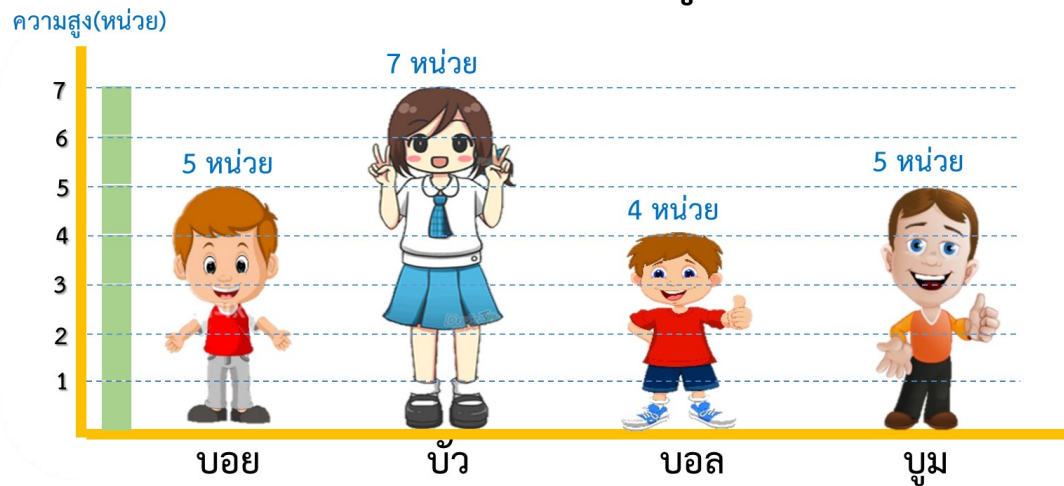


บুমสูงกี่หน่วย



5 หน่วย

กำหนดให้ ■ แทนความสูง 1 หน่วย



ใครสูงที่สุด



บัว

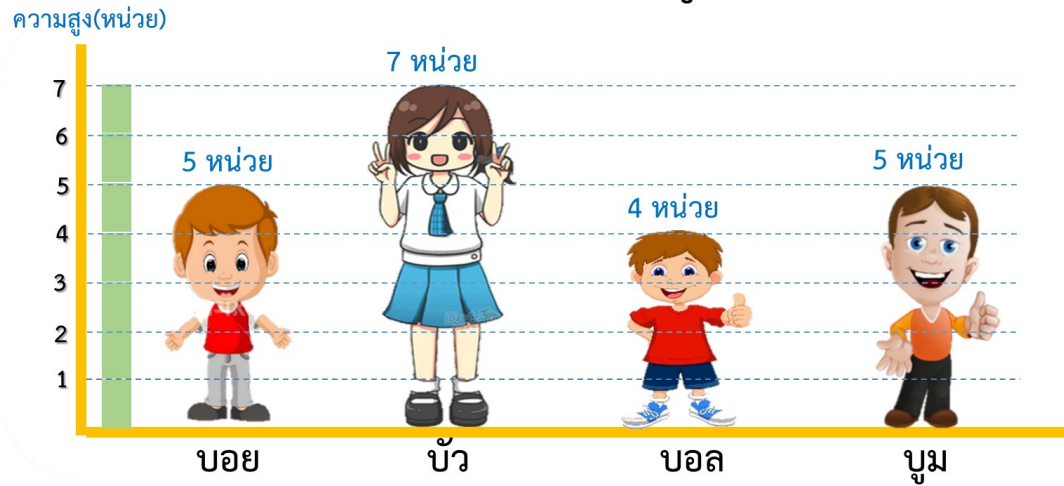


สูงกี่หน่วย



7 หน่วย

กำหนดให้ ■ แทนความสูง 1 หน่วย



ใครเตี้ยที่สุด



บอล

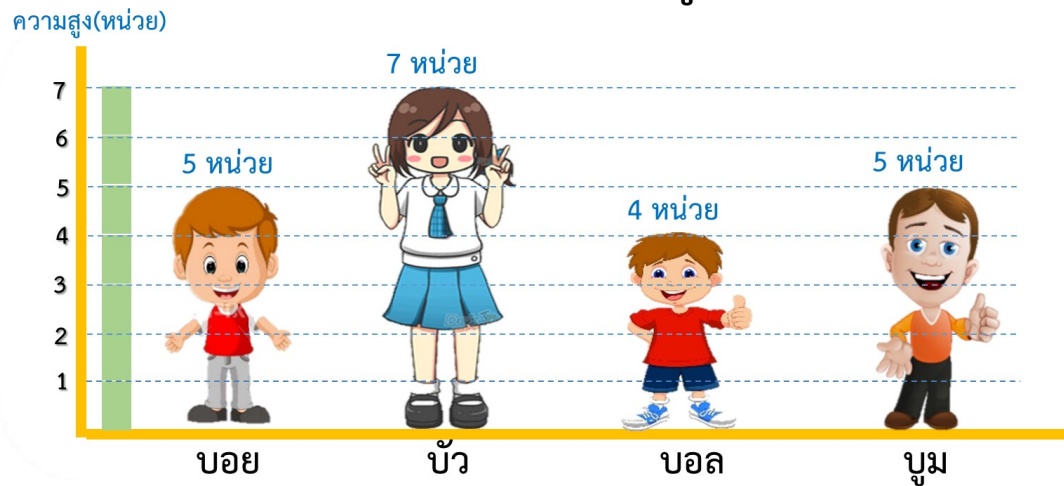


สูงกี่หน่วย



4 หน่วย

กำหนดให้ ■ แทนความสูง 1 หน่วย



ใครสูงเท่ากัน



บอยกับบุม



สูงกี่หน่วย



5 หน่วย

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 6.13

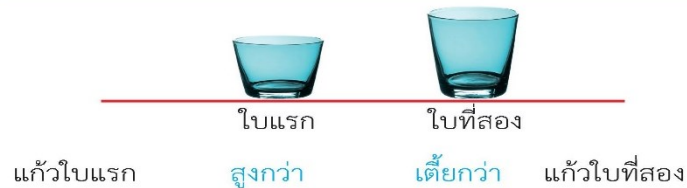
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 6.13 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

1 เขียน  ล้อมรอบคำที่ใช้ในการเปรียบเทียบ

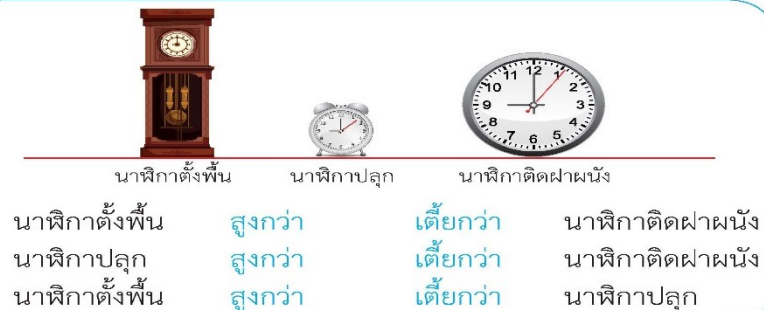
1)



2)



3)



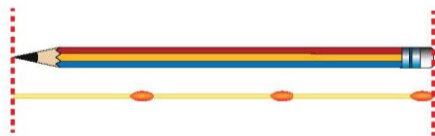
แบบฝึกหัด 6.13

เรื่อง การวัดความยาวและ
ความสูงของสิ่งต่างๆ
โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วย
มาตรฐาน



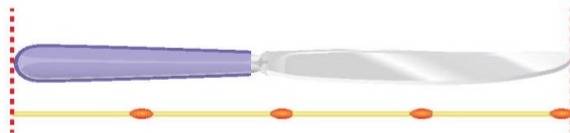
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

1)



ดินสอยาว หน่วย

2)



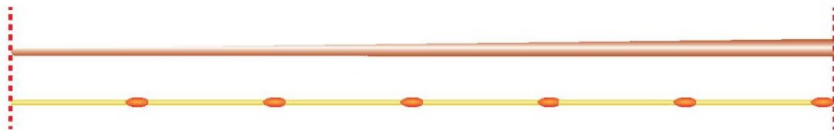
มีดยาว หน่วย

3)



ส้อมยาว หน่วย

4)



ตะเกียบยาว หน่วย

5)



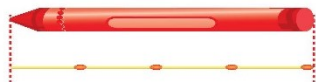
ไขควงยาว หน่วย

6)



กล่องดินสอยาว หน่วย

7)



สีเทียนยาว หน่วย



- 1) โต๊ะสูง หน่วย
- 2) ตู้สูง หน่วย
- 3) ชั้นวางของสูง หน่วย
- 4) สูงที่สุด
- 5) เตี้ยที่สุด



ตุ๊กตา A

ตุ๊กตา B

ตุ๊กตา C

ตุ๊กตา D

- 1) ตุ๊กตา สูงที่สุด สูง หน่วย
- 2) ตุ๊กตา เตี้ยที่สุด สูง หน่วย
- 3) ตุ๊กตา C สูงกว่าตุ๊กตา B อยู่ หน่วย
- 4) ตุ๊กตา D เตี้ยกว่าตุ๊กตา C อยู่ หน่วย
- 5) ตุ๊กตา C สูงกว่าตุ๊กตา อยู่ หน่วย
- 6) ตุ๊กตา A เตี้ยกว่าตุ๊กตา อยู่ หน่วย



สรุป

การวัดความยาวหรือความสูงของสิ่งต่าง ๆ
ทำได้โดยวัดจากปลายข้างหนึ่งไปยังปลายอีก
ข้างหนึ่ง ของสิ่งนั้น ๆ

ในการวัดความยาวหรือความสูงอาจใช้
สิ่งต่าง ๆ ที่มีความยาวเท่ากันมาเป็น
เครื่องวัดซึ่งมีหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

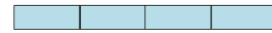
แคน



ขลุ่ย



ปี่ชวา



กำหนดให้  แทนความยาว 1 หน่วย

กล่องปฐมพยาบาลยาวกี่หน่วย 4 หน่วย



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเปรียบเทียบ ความยาว
หรือความสูง โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วย
มาตรฐาน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

