

รายวิชา คณิตศาสตร์

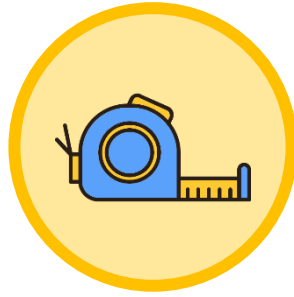
รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การเปรียบเทียบความยาว
ของสิ่งต่าง ๆ

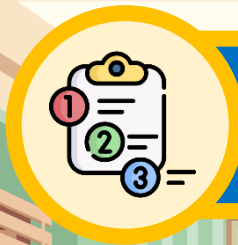
ครูผู้สอน ครูจิรฤทธิ ภัคดี





การเปรียบเทียบความยาว ของสิ่งต่าง ๆ





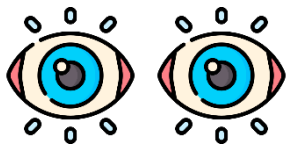
จุดประสงค์การเรียนรู้

เปรียบเทียบความยาวของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้คำว่า
สั้นกว่า ยาวกว่า ยาวเท่ากัน และบอกว่าสิ่งใด
สั้นที่สุด ยาวที่สุด เมื่อมีสิ่งของมากกว่าสองสิ่ง



ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





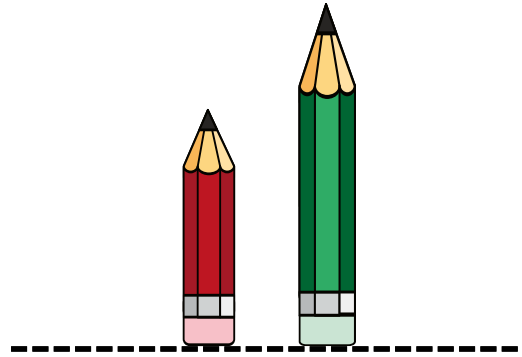
ทบทวน

การเปรียบเทียบ

ความยาวของสิ่งต่าง ๆ

รอบตัว





ถ้าเติมดินสอ 2 แท่งนี้ยาวเท่ากัน ครูใช้ดินสอสีใดมากกว่ากัน
นักเรียนทราบได้อย่างไร ???



ครูใช้ดินสอสีแดงมากกว่า เพราะ ดินสอสีแดงสั้น
กว่าดินสอสีเขียว



การเปรียบเทียบความยาวของสิ่งต่าง ๆ
โดยใช้คำว่า สั้นกว่า ยาวกว่า ยาวเท่ากัน
และใช้คำว่า สั้นที่สุด ยาวที่สุดเมื่อมี
สิ่งของมากกว่าสองสิ่ง



สีฟ้า



สีเขียว



แถบกระดาษสีฟ้าแถบกระดาษสีเขียว

มีความยาวเท่ากันหรือไม่



ไม่เท่ากัน



สีฟ้า



สีเขียว



แถบกระดาษสีใดยาวกว่า แถบกระดาษสีใด
สั้นกว่า ทราบได้อย่างไร

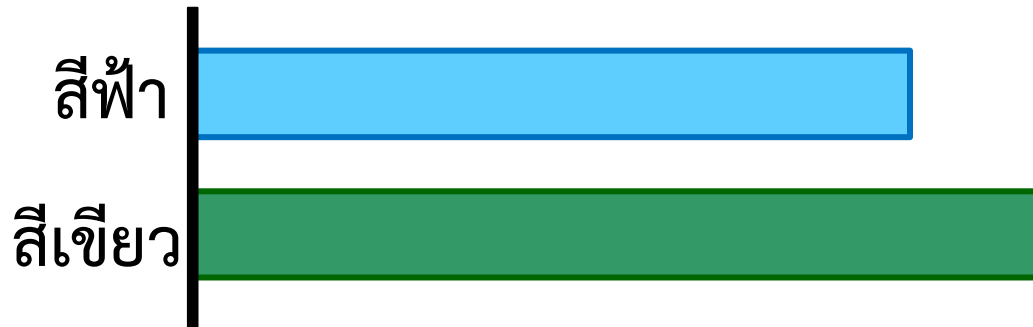


จากการสังเกต





สถิติวิธีการเปรียบเทียบความยาว ของแถบกระดาษสี



แถบกระดาษสีเขียวยาวกว่าแถบกระดาษสีฟ้า



หรือ แถบกระดาษสีฟ้าสั้นกว่าแถบกระดาษสีเขียว



สีฟ้า



สีชมพู



แถบกระดาษทั้งสองสีมีความยาวเท่ากันหรือไม่

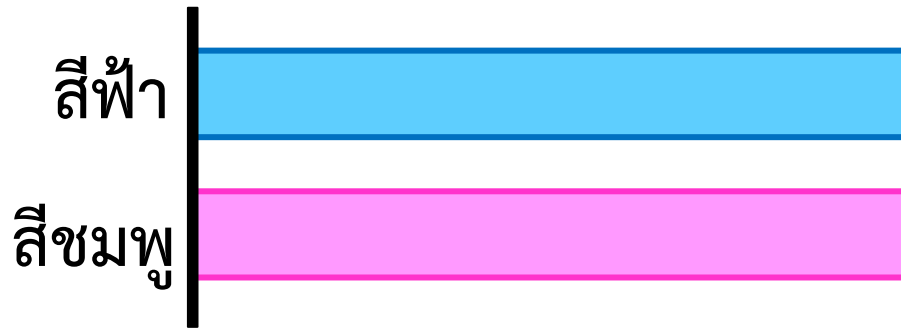


เท่ากัน หรือไม่แน่ใจ





สถิติวิธีการเปรียบเทียบความยาว ของแถบกระดาษสี



แถบกระดาษสีฟ้ายาวเท่ากับแถบกระดาษสีชมพู



หรือ แถบกระดาษสีฟ้าและแถบกระดาษสีชมพู
ยาวเท่ากัน

วิธีการเปรียบเทียบความยาวของสิ่งของสองสิ่ง

ซึ่งจะได้ว่า ต้องวางสิ่งของให้ปลายข้างหนึ่งเสมอกัน แล้วเปรียบเทียบปลายอีกข้างหนึ่ง หากปลายของสิ่งใด ยื่นยาวกว่า สิ่งของนั้นจะยาวกว่า อีกสิ่งหนึ่งจะสั้นกว่า หากปลายเสมอกันแสดงว่ายาวเท่ากัน



สีแดง



สีเหลือง



สีม่วง



แถบกระดาษสีใดยาวกว่าแถบกระดาษสีแดงบ้าง
ทราบได้อย่างไร



แถบกระดาษสีม่วงและแถบกระดาษสีเหลือง
ยาวกว่าแถบกระดาษสีแดง

สีแดง



สีเหลือง



สีม่วง



แถบกระดาษสีใดสั้นกว่าแถบกระดาษสีเหลือง
ทราบได้อย่างไร



แถบกระดาษสีแดงและแถบกระดาษสีม่วง
สั้นกว่าแถบกระดาษสีเหลือง

สีแดง



สีเหลือง



สีม่วง



แถบกระดาษสีอะไรยาวที่สุด ทราบได้อย่างไร



แถบกระดาษสีเหลืองยาวที่สุด

สีแดง



สีเหลือง



สีม่วง



แถบกระดาษสีอะไรสั้นที่สุด ทราบได้อย่างไร



แถบกระดาษสีแดงสั้นที่สุด



สถิติวิธีการเปรียบเทียบความยาว ของแถบกระดาษสี

สีแดง



สีเหลือง



สีม่วง



แถบกระดาษสีเหลืองยาวที่สุด

แถบกระดาษสีแดงสั้นที่สุด

แถบกระดาษสีม่วงยาวกว่าแถบกระดาษสีแดง

แถบกระดาษสีม่วงสั้นกว่าแถบกระดาษสีเหลือง



สีน้ำเงิน

สีเขียว

สีน้ำตาล

สีส้ม



ให้นักเรียนสังเกตแถบกระดาษสีใดยาวที่สุด
แถบกระดาษสีใดสั้นที่สุด

สีน้ำเงิน



สีเขียว



สีน้ำตาล



สีส้ม



แถบกระดาษสีใดยาวที่สุด



สีเขียว

สีน้ำเงิน



สีเขียว



สีน้ำตาล



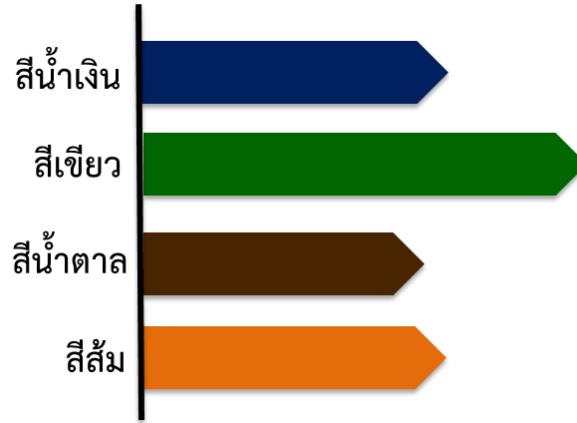
สีส้ม



แถบกระดาษสีใดสั้นที่สุด

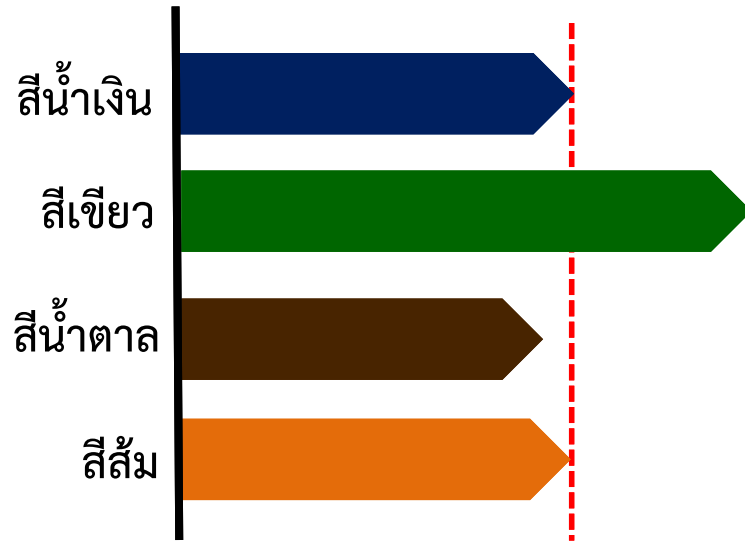


สีน้ำตาล



แถบกระดาษสีใดสั้นที่สุด

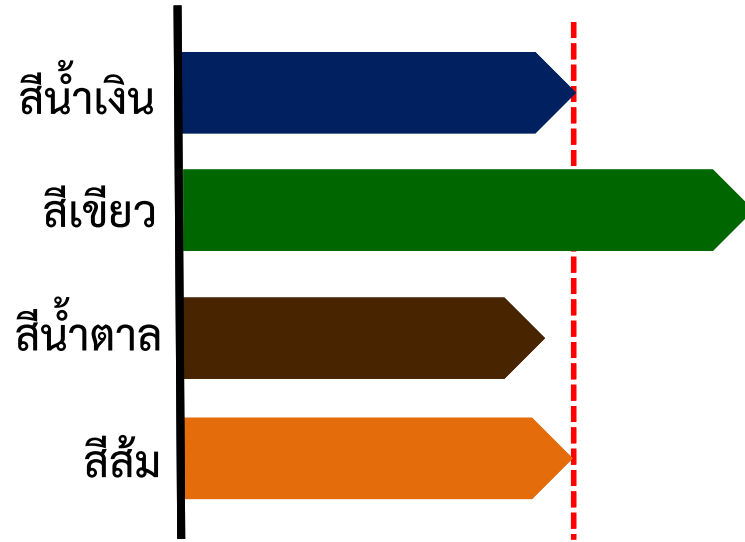
แถบกระดาษสีมีความยาวใกล้เคียงกันจนไม่สามารถบอกได้
ทันทีว่าแถบกระดาษสีใดยาวกว่าหรือสั้นกว่า



แถบกระดาษสีน้ำตาลยาวกว่าหรือสั้นกว่าแถบกระดาษสีส้ม



สั้นกว่า



แถบกระดาษสีน้ำตาลยาวกว่าหรือสั้นกว่าแถบกระดาษสีน้ำเงิน



สั้นกว่า

สีน้ำเงิน

สีเขียว

สีน้ำตาล

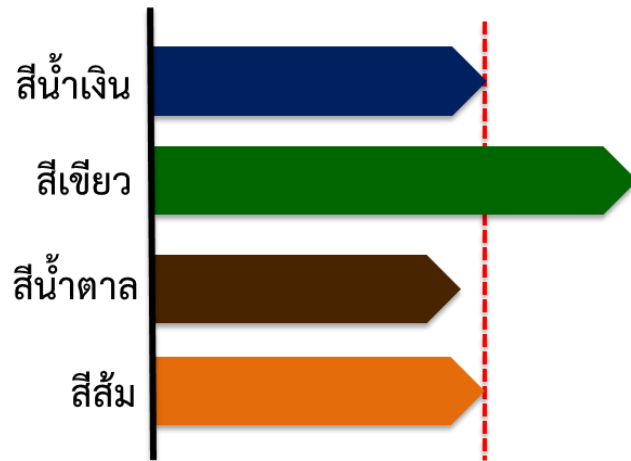
สีส้ม



กระดาษสีอะไรสั้นที่สุด



สีน้ำตาล



แถบกระดาษสีน้ำเงินยาวกว่าหรือสั้นกว่าแถบกระดาษสีส้ม



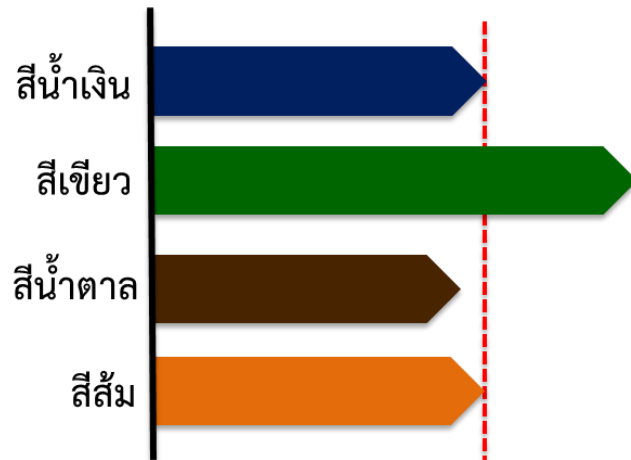
ยาวเท่ากัน



รู้ได้อย่างไร



แถบกระดาษทั้งสองมีปลาย
เสมอกัน แสดงว่ายาวเท่ากัน



สรุป



แถบกระดาษสีเขียวยาวที่สุด



แถบกระดาษสีน้ำตาลสั้นที่สุด



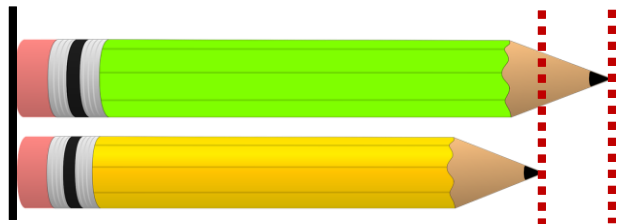
แถบกระดาษสีน้ำเงินกับแถบกระดาษสีส้มมีความยาวเท่ากัน





ให้นักเรียนตอบคำถาม ต่อไปนี้

1)



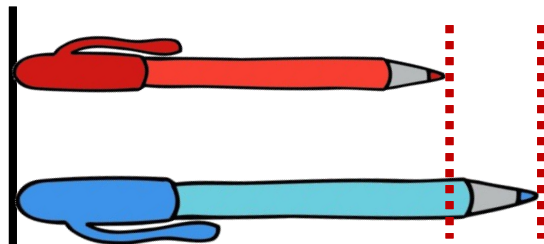
ดินสอสีใดสั้นกว่า.....สีเหลือง.....

ดินสอสีใดยาวกว่า.....สีเขียว.....



ให้นักเรียนตอบคำถาม ต่อไปนี้

2)

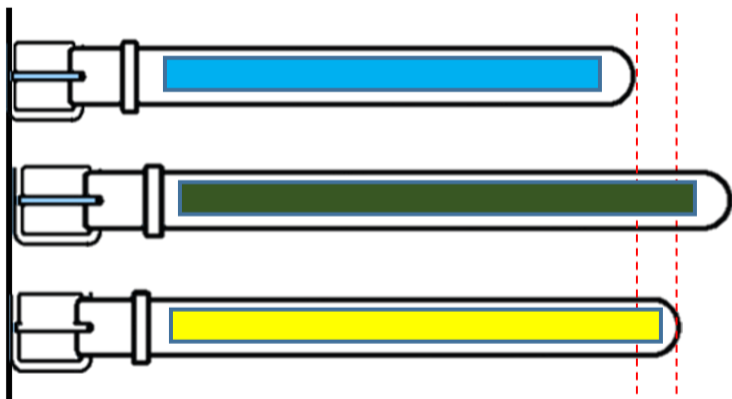


ปากกาสีใตยาวกว่า.....สีฟ้า.....



ให้นักเรียนตอบคำถาม ต่อไปนี้

3)



เข็มขัดสีใดยาวที่สุด.....สีเขียว.....

เข็มขัดสีใดสั้นที่สุด.....สีฟ้า.....

เข็มขัดสีใดสั้นกว่าเข็มขัดสีเหลือง.....สีฟ้า.....



ให้นักเรียนตอบคำถาม ต่อไปนี้

4)



ถุงเท้าสีใดยาวที่สุด.....สีเขียว.....

ถุงเท้าสีใดสั้นที่สุด.....สีชมพู.....

ถุงเท้าสีใดยาวกว่าสีฟ้า...สีเทา...กับสีเขียว.....

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 6.11

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 6.11 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

1 เขียน  ล้อมรอบคำที่ใช้ในการเปรียบเทียบ

1)

แปรงสีฟัน			
หวี			
แปรงสีฟัน	ยาวกว่า	สั้นกว่า	หวี

2)

ดินสอ			
ปากกา			
ดินสอ	ยาวกว่า	สั้นกว่า	ปากกา

3)

ประแจ			
ไขควง			
ประแจ	ยาวกว่า	สั้นกว่า	ไขควง



แบบฝึกหัด 6.11

เรื่อง การเปรียบเทียบความยาว
ของสิ่งต่าง ๆ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

1)

แปรงสีฟัน

หวี



แปรงสีฟัน

ยาวกว่า

สั้นกว่า

หวี

2)

ดินสอ

ปากกา



ดินสอ

ยาวกว่า

สั้นกว่า

ปากกา

3)

ประแจ

ไขควง



ประแจ

ยาวกว่า

สั้นกว่า

ไขควง

4)

ไขควง

ตะปู

ค้อน



ค้อน

ยาวกว่า

สั้นกว่า

ตะปู

ตะปู

ยาวกว่า

สั้นกว่า

ไขควง

ไขควง

ยาวกว่า

สั้นกว่า

ค้อน

5)



ตะเกียบ

ยาวที่สุด

สั้นที่สุด

ที่เปิดขวด

ยาวที่สุด

สั้นที่สุด

ช้อนกับส้อม

ยาวที่สุด

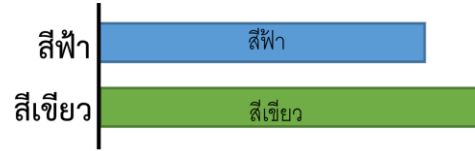
สั้นที่สุด

ยาวเท่ากัน

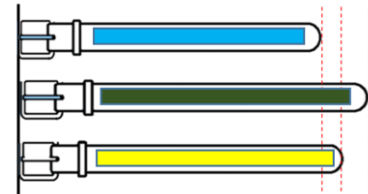


สรุป

การเปรียบเทียบความยาวของสิ่งต่าง ๆ โดยตรง จะต้องวางสิ่งของให้ปลายข้างหนึ่งเสมอกัน แล้วเปรียบเทียบปลายอีกข้างหนึ่ง หากปลายของสิ่งใดยื่นยาวกว่า สิ่งของนั้นจะยาวกว่า อีกสิ่งหนึ่งจะสั้นกว่า หากปลายเสมอกันจะแสดงว่ายาวเท่ากัน



ถ้ามีสิ่งของมากกว่าสองสิ่ง ให้พิจารณาว่าสิ่งของใดมีปลายยื่นออกมามากที่สุด สิ่งนั้นจะยาวที่สุดจากนั้นอาจใช้การเปรียบเทียบทีละคู่เพื่อหาว่าสิ่งใดสั้นที่สุด





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเปรียบเทียบความสูง ของสิ่งต่าง ๆ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

