

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การชั่งและบอกน้ำหนัก
โดยใช้เครื่องชั่งสปริง

ครูผู้สอน ครูจิรฤทธิ ภัคดี





การชั่งและบอกน้ำหนัก โดยใช้เครื่องชั่งสปริง





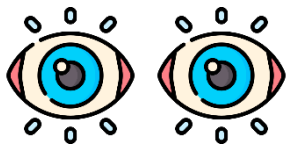
จุดประสงค์การเรียนรู้

ซึ่งสิ่งของและบอกน้ำหนักรเป็นกิโลกรัม เป็นขีด
หรือเป็นกิโลกรัมและขีดตามที่กำหนด

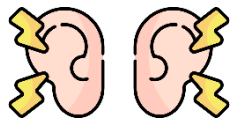


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





ทบทวน

การอ่านและบอกน้ำหนัก
ด้วยเครื่องชั่งสปริง

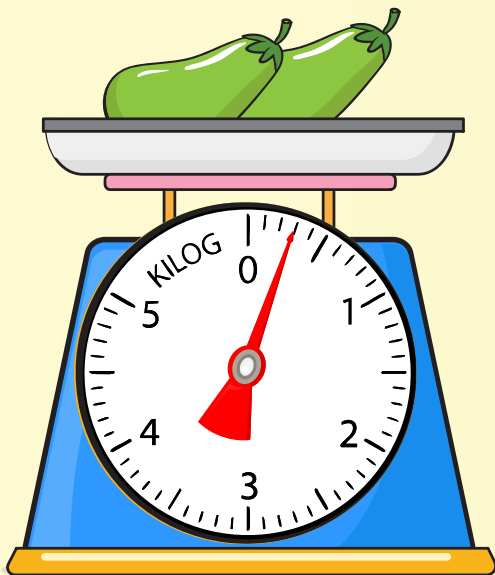




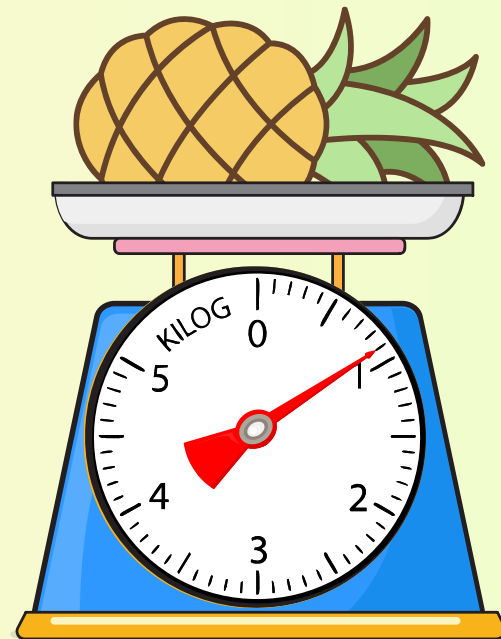
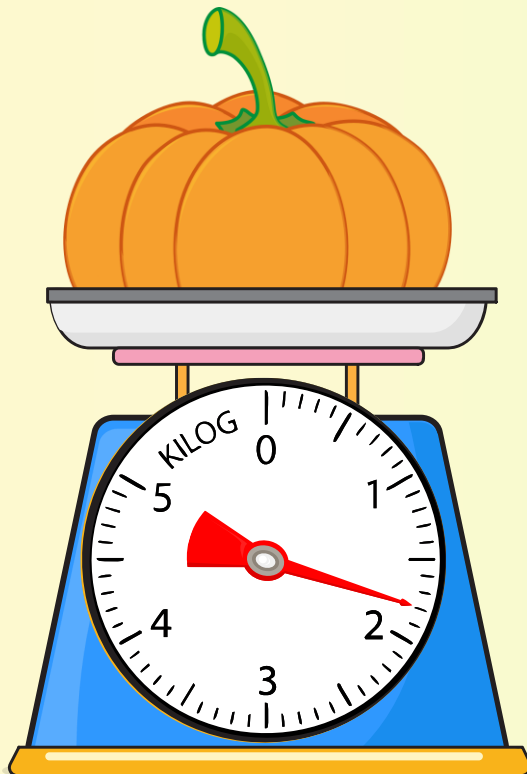
18 ชีด หรือ 1 กิโลกรัม 8 ชีด



3 ชีด



9 ชีด





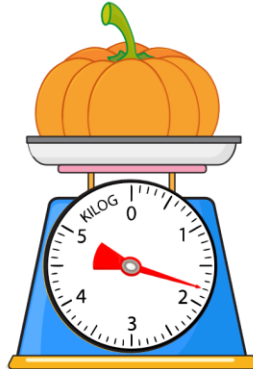
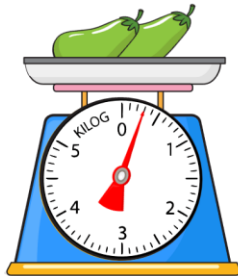
ให้นักเรียนตอบคำถาม ต่อไปนี้



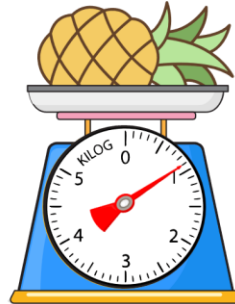
18 ชีด หรือ 1 กิโลกรัม 8 ชีด



3 ชีด



9 ชีด



1) มะเขือหนักเท่าใด



3 ชีด



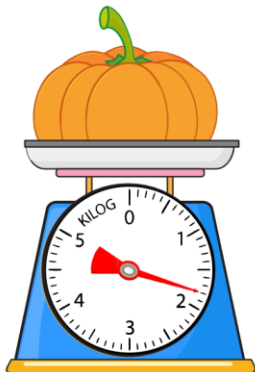
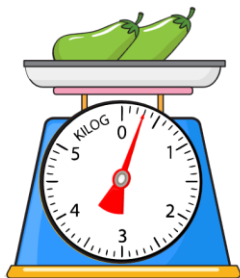
ให้นักเรียนตอบคำถาม ต่อไปนี้



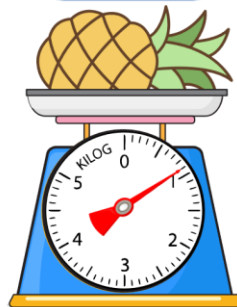
18 ชีด หรือ 1 กิโลกรัม 8 ชีด



3 ชีด



9 ชีด



2) ฟักทองหนักเท่าใด



18 ชีด หรือ 1 กิโลกรัม 8 ชีด



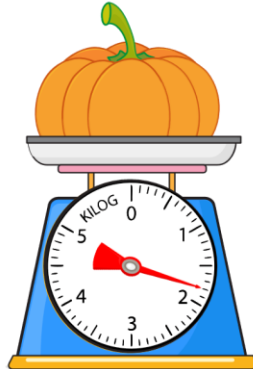
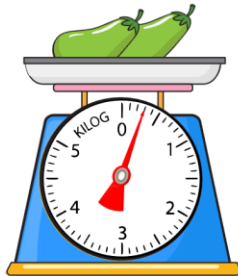
ให้นักเรียนตอบคำถาม ต่อไปนี้



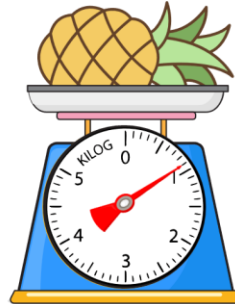
18 ชีด หรือ 1 กิโลกรัม 8 ชีด



3 ชีด



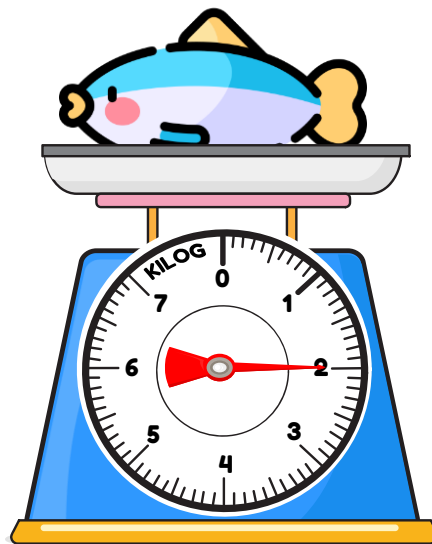
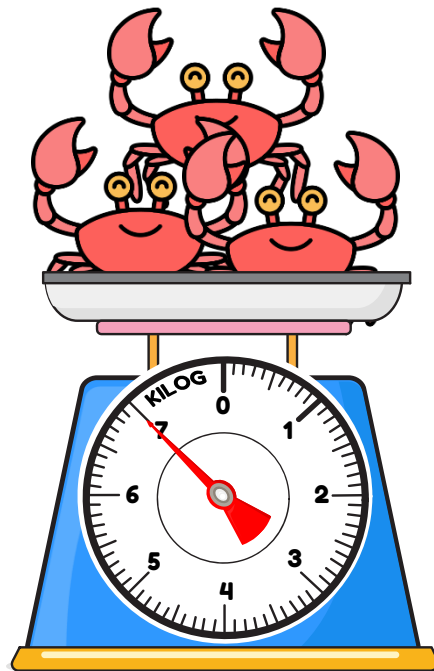
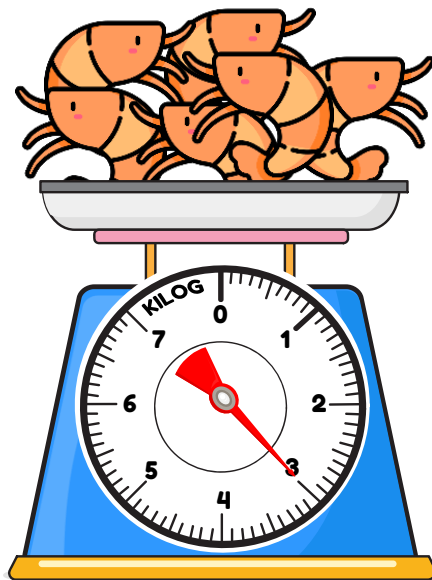
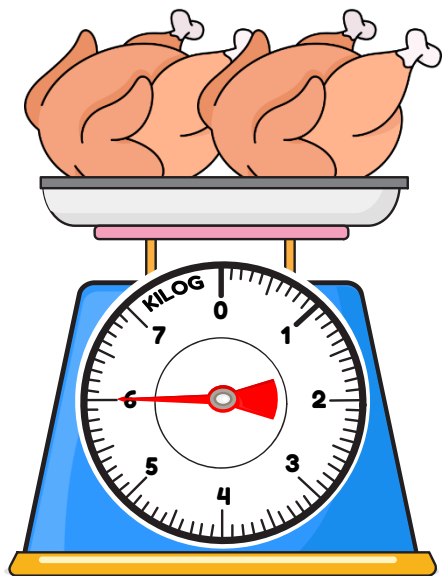
9 ชีด



3) สับปะรดหนักเท่าใด

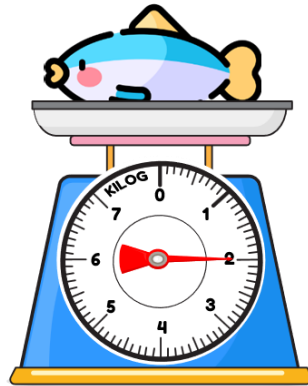
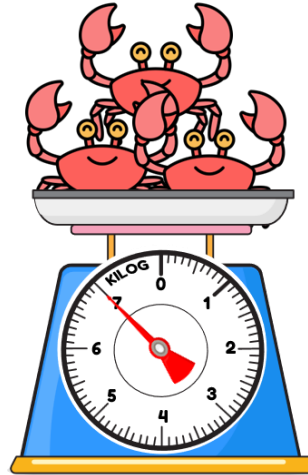
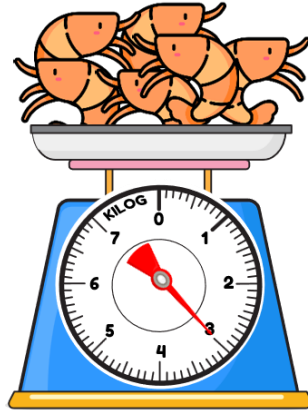
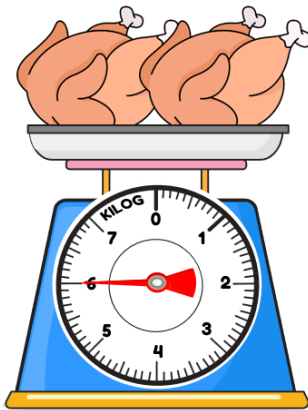


9 ชีด





ให้นักเรียนตอบคำถาม ต่อไปนี้



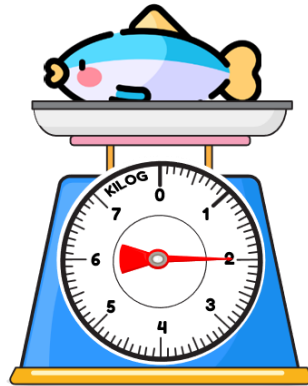
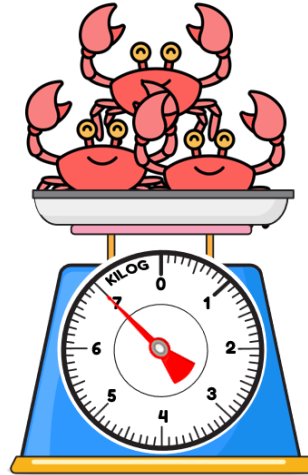
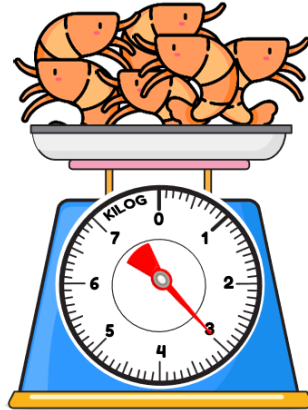
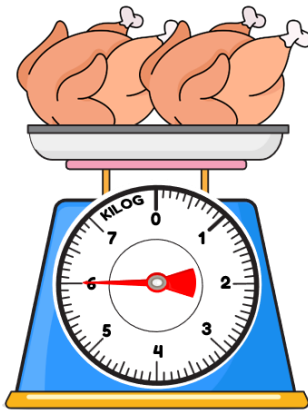
1) ไก่หนักกี่กิโลกรัม



6 กิโลกรัม



ให้นักเรียนตอบคำถาม ต่อไปนี้



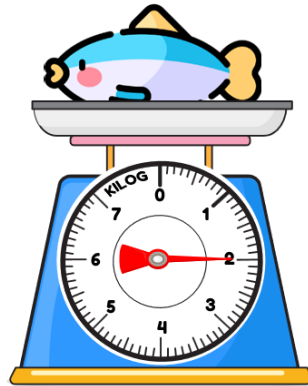
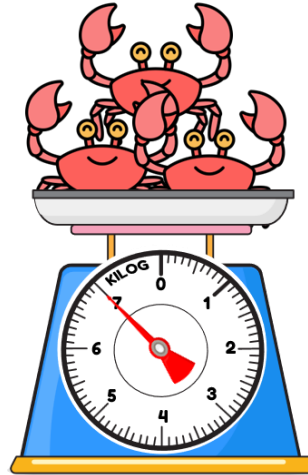
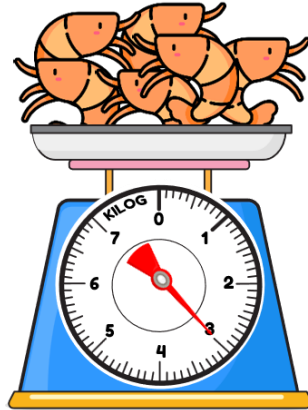
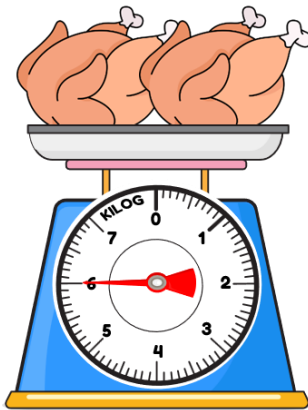
2) กุ้งหนักกี่กิโลกรัม



3 กิโลกรัม



ให้นักเรียนตอบคำถาม ต่อไปนี้



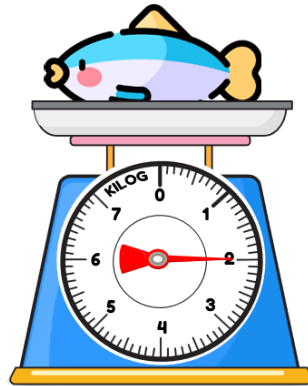
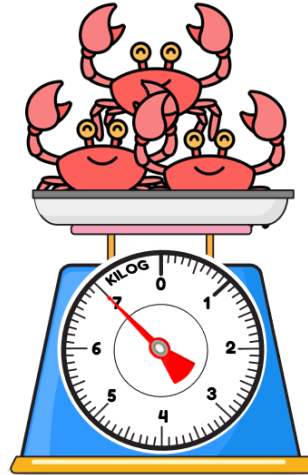
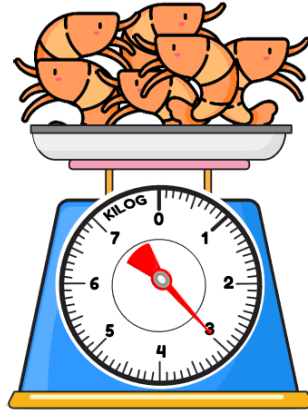
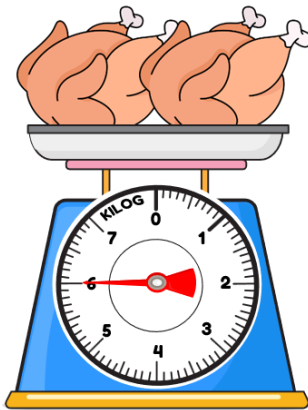
3) ปูหนักกี่กิโลกรัม



7 กิโลกรัม



ให้นักเรียนตอบคำถาม ต่อไปนี้



4) ปลาหนักกี่กิโลกรัม



2 กิโลกรัม

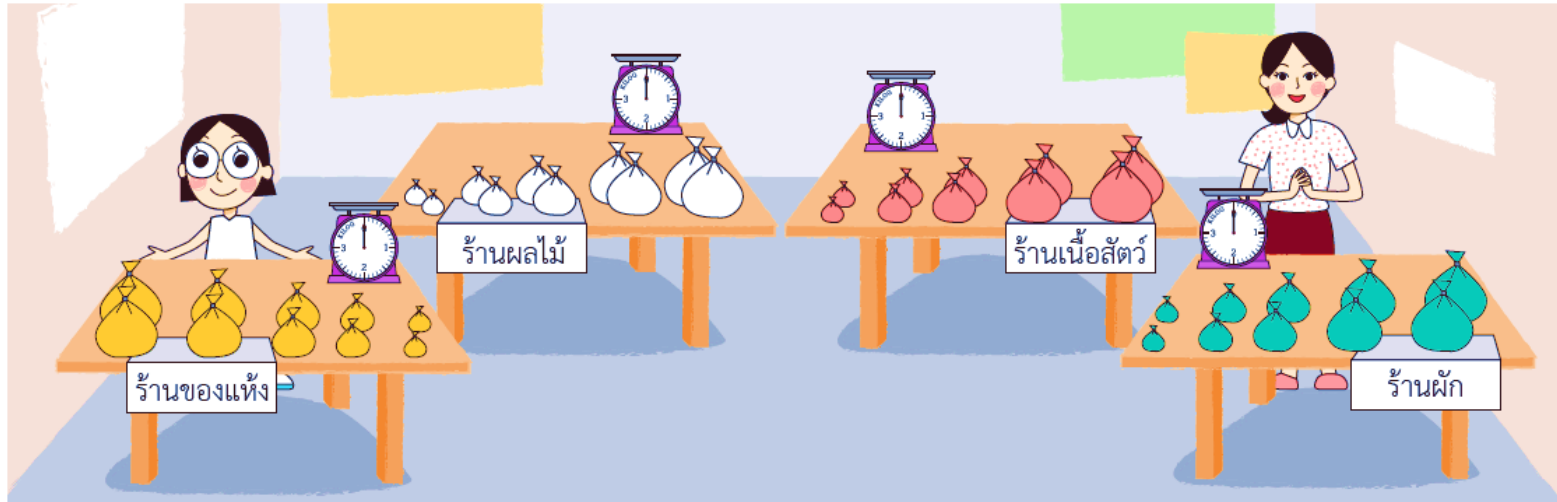


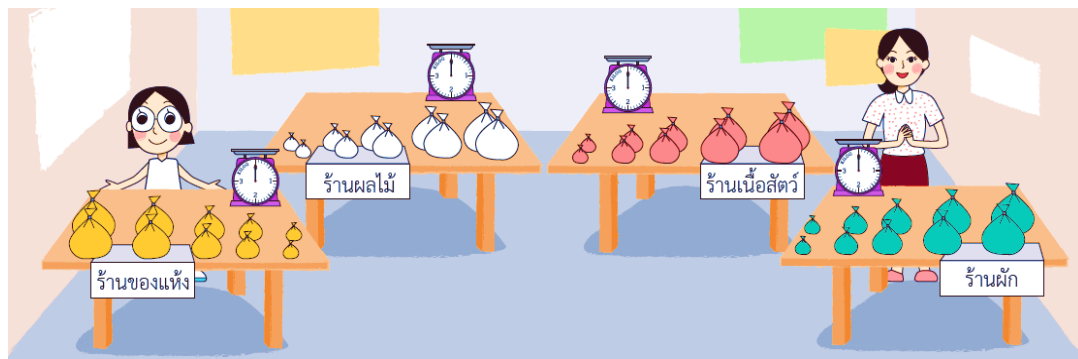
กิจกรรม

“ชั่งน้ำหนักตามกำหนด”



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มชั่งและบอกน้ำหนักโดยใช้เครื่องชั่งสปริง
เป็นกิโลกรัม เป็นขีด หรือเป็นกิโลกรัมและขีด





ถุงทรายน้ำหนัก 1 ชีด 3 ชีด 5 ชีด และ
1 กิโลกรัม วางบนโต๊ะ 4 โต๊ะ แต่ละโต๊ะติดป้าย
“ร้านของแห้ง” “ร้านผลไม้” “ร้านเนื้อสัตว์”
และ “ร้านผัก” พร้อมเครื่องชั่งสปริง 1 เครื่อง

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรับบัตรกำหนดน้ำหนัก 1 ใบ
ช่วยกันเลือกถุงทรายให้มีน้ำหนักพอดีตามบัตรที่
กำหนด แล้วให้ตัวแทนออกมานำเสนอ
แล้วตรวจสอบโดยการชั่งด้วยเครื่องชั่งสปริง

บัตรกำหนดน้ำหนัก

- ☐ ผลไม้หนัก 14 ชีด
- ☐ ของแห้งหนัก 16 ชีด
- ☐ ผักหนัก 17 ชีด
- ☐ เนื้อสัตว์หนัก 18 ชีด

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 6.10

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 6.10 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

1 เขียนน้ำหนักของสิ่งของในช่องว่าง

1)



องุ่นหนัก กิโลกรัม

2)



มังคุดหนัก กิโลกรัม

3)



เชอร์รี่หนัก กิโลกรัม

4)



เงาะหนัก กิโลกรัม



แบบฝึกหัด 6.10

เรื่อง การชั่งและบอกน้ำหนัก
โดยใช้เครื่องชั่งสปริง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

1)



องุ่นหนัก กิโลกรัม

2)



มังคุดหนัก กิโลกรัม

3)



เชอร์รี่หนัก ขีด

4)



เงาะหนัก ขีด



2 เขียนตัวเลขแสดงน้ำหนัก และเขียนเข็มชี้น้ำหนักบนหน้าปัดของเครื่องชั่ง พร้อมเขียนแนวคิด

1) ถ้า**บวบ**เบา**กว่ามะระ 4 ชีด** และ**ฟัก**หนัก**กว่ามะระ 6 ชีด**



มะระหนัก **6** ชีด



บวบหนัก **2** ชีด
แนวคิด



ฟักหนัก ชีด
แนวคิด
หรือ ฟักหนัก กก. ชีด



โจทย์ปัญหา

แตนมี่ชมพู 5 ชีด แม่ให้มาเพิ่ม
ทำให้แตนมี่ชมพู 9 ชีด
แม่ให้ชมพูมาเพิ่มเท่าไร

ปอมเก็บชมพูใส่ตะกร้า จากนั้น
ขายไป 4 กก. เหลือชมพู 5 กก.
เดิมปอมมีชมพูกี่กก.

ปอยมีชมพูอยู่แล้ว แม่ให้อีก 4 กก.
รวมเป็นชมพู 9 กก.
เดิมปอยมีชมพูกี่กก.

ปลามีชมพู 9 ชีด ให้อู๋ไป
จนเหลือชมพู 5 ชีด
อู๋ได้ชมพูกี่ชีด

ประโยคสัญลักษณ์และคำตอบ

ประโยคสัญลักษณ์

$$\square + 4 = 9$$

ตอบ ๕ กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์

$$9 - \square = 5$$

ตอบ ๔ ชีด

ประโยคสัญลักษณ์

$$5 + \square = 9$$

ตอบ ๔ ชีด

ประโยคสัญลักษณ์

$$\square - 4 = 5$$

ตอบ ๙ กิโลกรัม





สรุป

การชั่งและบอกน้ำหนักโดยใช้เครื่องชั่งสปริง

- 1) การบอกน้ำหนักสิ่งของต่าง ๆ โดยใช้เครื่องชั่งสปริง
อาจบอกเป็นกิโลกรัม เป็นขีด หรือเป็นกิโลกรัมและขีด
- 2) 10 ขีด เท่ากับ 1 กิโลกรัม หรือ 1 กิโลกรัม เท่ากับ 10 ขีด





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเปรียบเทียบความยาว ของสิ่งต่าง ๆ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

