

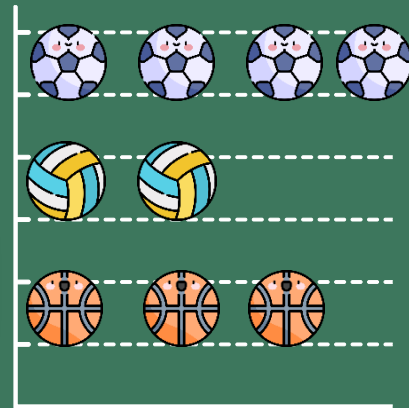
รายวิชา คณิตศาสตร์

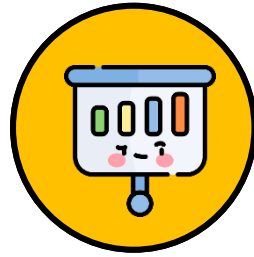
รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

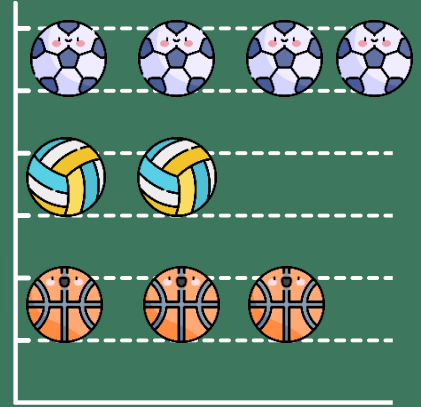
เรื่อง รอยขีดกับแผนภูมิรูปภาพ
เมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน 1 หน่วย

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ รักดี





รอยขีดกับแผนภูมิรูปภาพ เมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน 1 หน่วย





จุดประสงค์การเรียนรู้

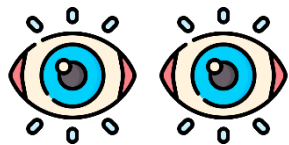
ใช้รอยขีดบันทึกรายละเอียดและใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ
ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนด 1 รูป
แทน 1 หน่วย





ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





ทบทวน

การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

เมื่อกำหนดให้รูป 1 รูปแทน 1 หน่วย



จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่าง ๆ

ปิงปอง	   
ฟุตบอล	         
วอลเลย์บอล	       
ตะกร้อ	    

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่าง ๆ

ปิงปอง	   
ฟุตบอล	         
วอลเลย์บอล	       
ตะกร้อ	    

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน



ให้นักเรียนแต่ละคนช่วยกันบอกสิ่งที่ทราบจากแผนภูมิ

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่าง ๆ

ปิงปอง	   
ฟุตบอล	         
วอลเลย์บอล	       
ตะกร้อ	    

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน



แผนภูมิรูปภาพ แสดงจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ที่ชอบกีฬาชนิดต่าง ๆ

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่าง ๆ

ปิงปอง	   
ฟุตบอล	         
วอลเลย์บอล	       
ตะกร้อ	    

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน



1 รูป แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่าง ๆ

ปิงปอง	   
ฟุตบอล	         
วอลเลย์บอล	       
ตะกร้อ	    

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน



กีฬาที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชอบ มี 4 ชนิด ได้แก่
ปิงปอง ฟุตบอล วอลเลย์บอล และตะกร้อ

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่าง ๆ

ปิงปอง	   
ฟุตบอล	         
วอลเลย์บอล	       
ตะกร้อ	    

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน



นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชอบฟุตบอลมากที่สุด จำนวน 10 คน

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่าง ๆ

ปิงปอง	   
ฟุตบอล	         
วอลเลย์บอล	       
ตะกร้อ	    

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน



นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชอบฟุตบอลมากกว่าปิงปอง จำนวน 6 คน

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่าง ๆ

ปิงปอง	   
ฟุตบอล	         
วอลเลย์บอล	       
ตะกร้อ	    

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน



นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชอบตะกร้อน้อยกว่าวอลเลย์บอล จำนวน 3 คน



รอยขีดกับแผนภูมิรูปภาพเมื่อ
กำหนดรูป 1 รูป แทน 1 หน่วย

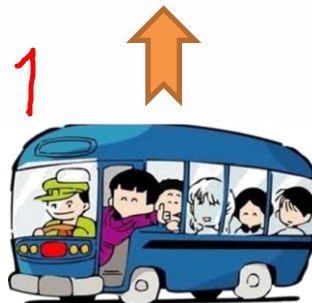


กิจกรรมสำรวจวิธีเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน

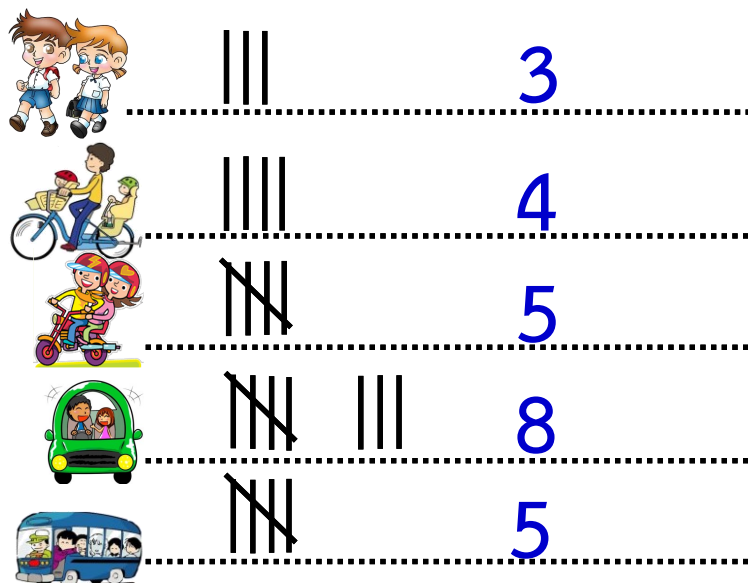
“นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนด้วยวิธีใด”



1 1



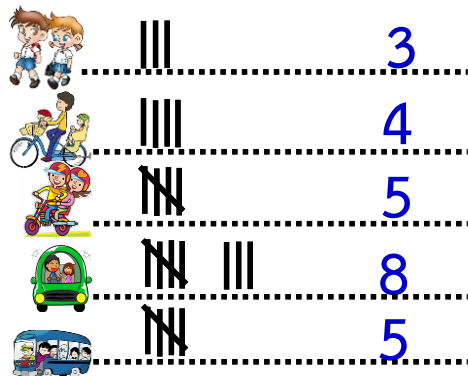
ตัวอย่างการบันทึกข้อมูลการเดินทางมาโรงเรียน ของนักเรียนด้วยรอยขีด



| แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

~~||||~~ แทนจำนวนนักเรียน 5 คน





| แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

/// แทนจำนวนนักเรียน 5 คน

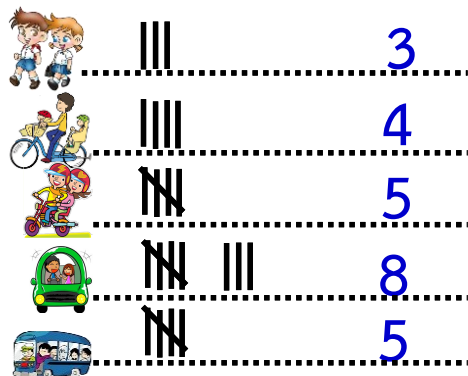
● ● ●				
เดิน	รถจักรยาน	รถจักรยานยนต์	รถยนต์	รถโดยสาร

มีนักเรียนเดินทางมาโรงเรียนด้วยวิธีการเดินกี่คน

3 คน

ถ้าครูใช้ ● แทนจำนวนนักเรียน 1 คน ครูควรใช้ ●
กี่รูปแสดงจำนวนนักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนด้วยวิธีการเดิน

3 รูป



| แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

|||| แทนจำนวนนักเรียน 5 คน

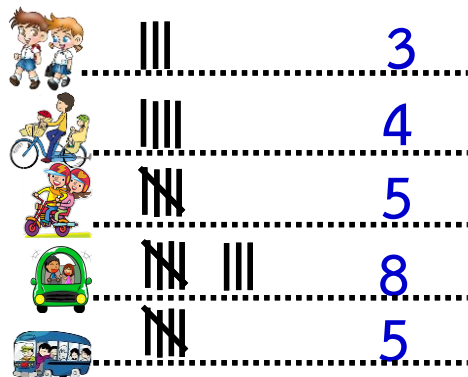
มีนักเรียนเดินทางมาโรงเรียน
ด้วยรถจักรยานกี่คน

4 คน

	●			
	●			
	●			
	●			
เดิน	รถจักรยาน	รถจักรยานยนต์	รถยนต์	รถโดยสาร

ถ้าครูใช้ ● แทนจำนวนนักเรียน 1 คน ครูควรใช้ ●
กี่รูปแสดงจำนวนนักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนด้วยรถจักรยาน

4 รูป



I แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

IIII แทนจำนวนนักเรียน 5 คน

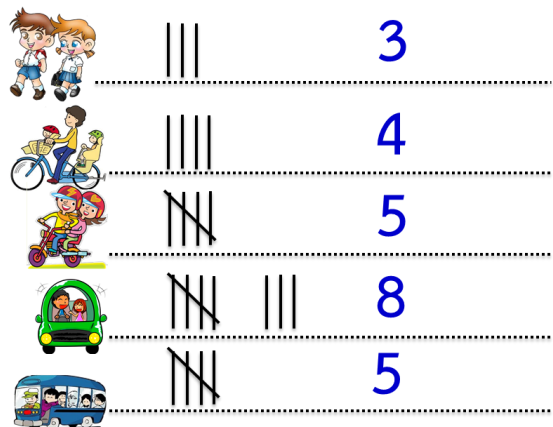
มีนักเรียนเดินทางมาโรงเรียนด้วย
รถจักรยานยนต์กี่คน

5 คน

		● ● ● ● ●		
เดิน	รถจักรยาน	รถจักรยานยนต์	รถยนต์	รถโดยสาร

ถ้าครูใช้ ● แทนจำนวนนักเรียน 1 คน ครูควรใช้
กี่รูปแสดงจำนวนนักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนด้วย
รถจักรยานยนต์

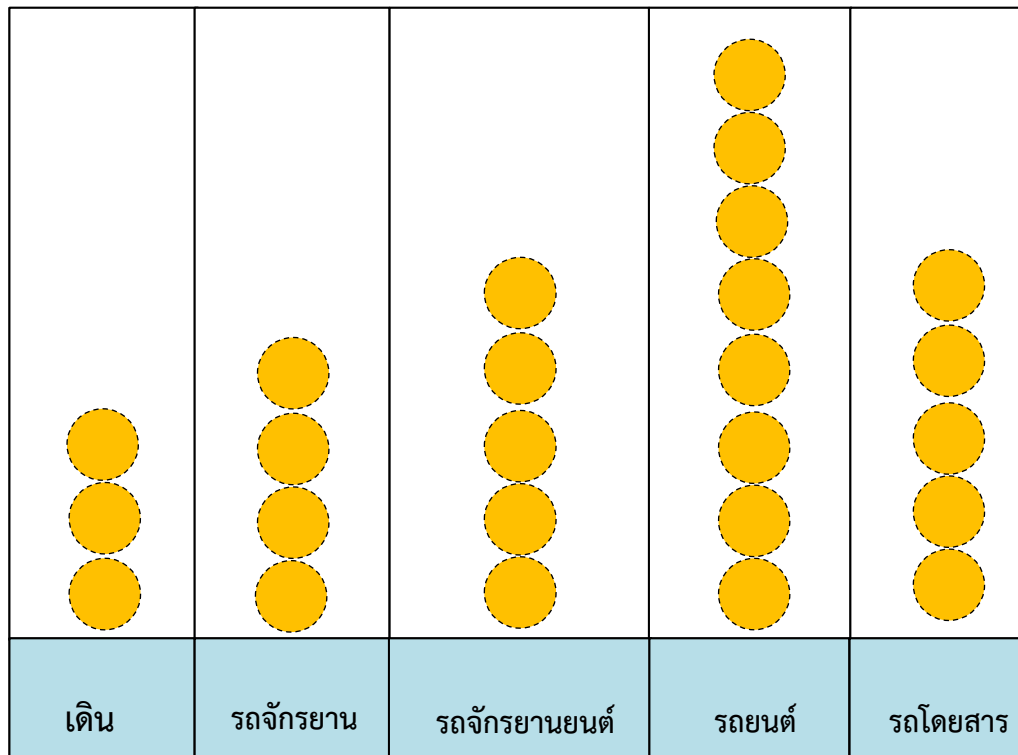
5 รูป



| แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

~~||||~~ แทนจำนวนนักเรียน 5 คน

จำนวนนักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนโดยวิธีต่างๆ



กำหนดให้ แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

การบันทึกข้อมูลวันเกิดของนักเรียนชั้น ป.1

จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
						
6	9	5	10	7	4	3

ให้นักเรียนช่วยกันนำเสนอข้อมูลดังกล่าวเป็นแผนภูมิรูปภาพ



จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
6	9	5	10	7	4	3

การบันทึกข้อมูลวันเกิดของนักเรียนชั้น ป.1

วันจันทร์	     
วันอังคาร	        
วันพุธ	    
วันพฤหัสบดี	         
วันศุกร์	      
วันเสาร์	   
วันอาทิตย์	  

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 5.3

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 5.3 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

1



แสดง

ตุ๊กตา									
ตัวต่อ									
แป้งโดว์									
เกมกระดาน									

กำหนด

1.2 $\mathbb{R}$

1) 661

ตอบ

2) 661

ตอบ

3) 661

ตอบ

4) តើ

ตอบ

5) ถ้า

ตอบ



แบบฝึกหัด 5.3

เรื่อง รอยขีดกับแผนภูมิรูปภาพ
เมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน 1 หน่วย



 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

1 แก้วตาสํารวจจํานวนของเล่นที่บ้านโดยใช้รอยขีดบั่นที่กข้อมูลได้ดังนี้



ตุ๊กตา

||||

6



ตัวต่อ

||||

9



แป้งโดว์

||||

10



เกมกระดาน

||||

5

1.1 ให้นักเรียน ระบายสีใน  แสดงจํานวนของเล่นของแก้วตาในแผนภูมิรูปภาพนี้
ของเล่นที่แก้วตามีที่บ้าน

ตุ๊กตา										
ตัวต่อ										
แป้งโดว์										
เกมกระดาน										

กำหนดให้  แทนจํานวนของเล่น 1 ชิ้น

1 แก้วตาสำรวจจำนวนของเล่นที่บ้านโดยใช้รอยขีดบ้นที่กข้อมูลได้ดังนี้



ตุ๊กตา

||||

6



ตัวต่อ

||||

9



แป้งโดว์

||||

10



เกมกระดาน

||||

5

1.2 จากแผนภูมิรูปภาพ ตอบคำถามต่อไปนี้

1) แก้วตามีของเล่นกี่ชนิด อะไรบ้าง

ตอบ

2) แก้วตามีของเล่นชนิดใดน้อยที่สุด มีเท่าไร

ตอบ

3) แก้วตามีตุ๊กตาก็ตัว

ตอบ

1 แก้วตาสำรวจจำนวนของเล่นที่บ้านโดยใช้รอยขีดบันทึกข้อมูลได้ดังนี้



ตุ๊กตา

III I
6



ตัวต่อ

III III
9



แป้งโดว์

III III
10



เกมกระดาน

III
5

4) ถ้าแก้วตามีตุ๊กตามี 3 ตัว ที่เหลือเป็นตุ๊กตากระต่าย แก้วตามีตุ๊กตากระต่ายกี่ตัว

ตอบ

5) ถ้าแก้วตามีแป้งโดว์สีแดง 3 ก้อน สีเหลือง 5 ก้อน ที่เหลือเป็นสีนํ้าเงิน แก้วตามีแป้งโดว์สีนํ้าเงินกี่ก้อน

ตอบ

๒ แม่บันทึกคะแนนความดีของลูกๆ ใน 1 สัปดาห์ โดยใช้ รอยขีดบันทึกข้อมูลได้ดังนี้

2.1 ให้นักเรียนเขียนรอยขีดหรือตัวเลขแสดงคะแนนความดีของลูกแต่ละคน

นิด			4
หน้อย		 	8
เล็ก		 	6

2.1 ให้นักเรียนเขียนรอยขีดหรือตัวเลขแสดงคะแนนความดีของลูกแต่ละคน

นิด			4
หน่อย		 	8
เล็ก		 	6

2.2 ให้นักเรียน ระบายสีใน  แสดงคะแนนความดีของลูกแต่ละคนในแผนภูมิรูปภาพนี้

คะแนนความดีของลูกแต่ละคนใน 1 สัปดาห์

นิด		         
หน่อย		         
เล็ก		         

กำหนดให้  แทนคะแนนความดี 1 คะแนน

2.3 จากแผนภูมิรูปภาพ ตอบคำถามต่อไปนี้

1) คุณแม่บันทึกคะแนนความดีของลูกกี่คน ใครบ้าง

ตอบ

2) ถ้าลูกคนแรกของคุณแม่ได้คะแนนความดีมากที่สุด ใครคือลูกคนแรกของคุณแม่

ตอบ

3) ถ้าลูกคนสุดท้ายของคุณแม่ได้คะแนนความดีน้อยที่สุด ใครคือลูกคนสุดท้ายของคุณแม่

ตอบ

4) ถ้าลูกๆ เก็บสะสมคะแนนความดีได้ครบ 10 คะแนน จะได้ของเล่นได้ 1 ชิ้น เล็กต้องสะสมคะแนนความดีอีกกี่คะแนนจึงจะได้ของเล่น 1 ชิ้น

ตอบ

5) ถ้าสัปดาห์นี้คิดสะสมคะแนนความดีได้น้อยกว่าสัปดาห์ที่แล้ว 3 คะแนน สัปดาห์ที่แล้วคิดสะสมคะแนนความดีได้กี่คะแนน

ตอบ



สรุป

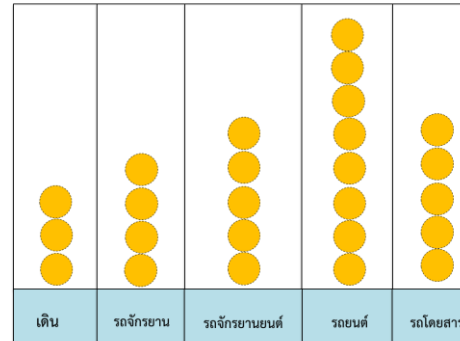
◎ เราใช้รอยขีดบ้นที่กข้อมูลแล้วนำข้อมูลมาแสดงเป็นแผนภูมิรูปภาพ
โดยรูปภาพ 1 รูป แทนรอยขีด 1 ขีด



| แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

|||| แทนจำนวนนักเรียน 5 คน

จำนวนนักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนโดยวิธีต่างๆ



กำหนดให้ ● แทนจำนวนนักเรียน 1 คน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การแก้ปัญหาเกี่ยวกับ แผนภูมิรูปภาพ (1)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

