

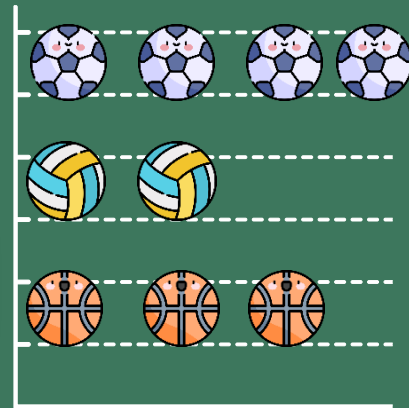
รายวิชา คณิตศาสตร์

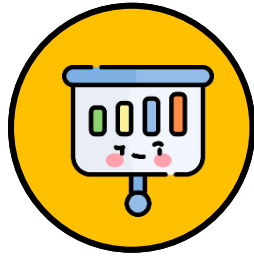
รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

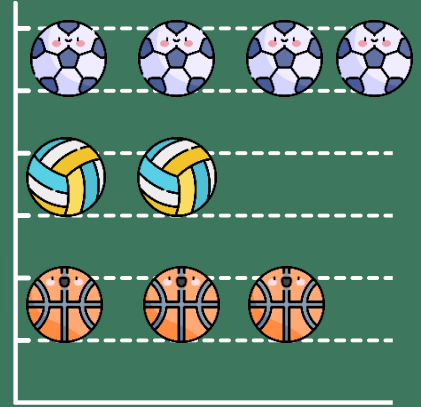
เรื่อง แผนภูมิรูปภาพเมื่อกำหนด
รูป 1 รูป แทน 1 หน่วย

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ รักดี





แผนภูมิรูปภาพเมื่อกำหนด รูป 1 รูป แทน 1 หน่วย





จุดประสงค์การเรียนรู้

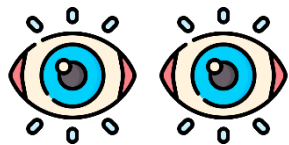
อ่านและตอบคำถามจากแผนภูมิรูปภาพ
เมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน 1 หน่วย





ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





ทบทวน

**การอ่านแผนภูมิรูปภาพ
อย่างง่าย**





ผลไม้ชนิดต่าง ๆ ที่นักเรียนชั้น ป. 1/4 ชอบกิน

 แอปเปิล	    
 กล้วย	  
 ส้ม	  
 ชมพู่	   

ให้นักเรียนช่วยกันตอบคำถามจากแผนภูมิรูปภาพ



ผลไม้ชนิดต่าง ๆ ที่นักเรียนชั้น ป. 1/4 ชอบกิน

 แอปเปิล	    
 กล้วย	  
 ส้ม	  
 ชมพู่	   

นักเรียนชั้น ป. 1/4 ชอบกินผลไม้กี่ชนิด



4 ชนิด



ผลไม้ชนิดต่าง ๆ ที่นักเรียนชั้น ป. 1/4 ชอบกิน

 แอปเปิล	    
 กล้วย	  
 ส้ม	  
 ชมพู่	   



มีผลไม้อะไรบ้าง

แอปเปิล กล้วย ส้ม ชมพู่



ผลไม้ชนิดต่าง ๆ ที่นักเรียนชั้น ป. 1/4 ชอบกิน

 แอปเปิล	    
 กล้วย	  
 ส้ม	  
 ชมพู่	   



ผลไม้แต่ละชนิด มีนักเรียนชอบกี่คน

ชอบแอปเปิล 5 คน กล้วย 3 คน ส้ม 3 คน ชมพู่ 4 คน



ผลไม้ชนิดต่าง ๆ ที่นักเรียนชั้น ป. 1/4 ชอบกิน

 แอปเปิล	    
 กล้วย	  
 ส้ม	  
 ชมพู่	   



มีนักเรียนกี่คนที่ชอบกินกล้วย



3 คน





ผลไม้ชนิดต่าง ๆ ที่นักเรียนชั้น ป. 1/4 ชอบกิน

 แอปเปิล	    
 กล้วย	  
 ส้ม	  
 ชมพู่	   

 มีนักเรียนกี่คนที่ชอบกินชมพู่



4 คน



ผลไม้ชนิดต่าง ๆ ที่นักเรียนชั้น ป. 1/4 ชอบกิน

 แอปเปิล	    
 กล้วย	  
 ส้ม	  
 ชมพู่	   



ผลไม้ชนิดใดที่นักเรียนชั้น ป. 1/4 ชอบกินมากที่สุด



แอปเปิล



ผลไม้ชนิดต่าง ๆ ที่นักเรียนชั้น ป. 1/4 ชอบกิน

 แอปเปิล	    
 กล้วย	  
 ส้ม	  
 ชมพู่	   



ผลไม้ชนิดใดที่นักเรียนชั้น ป. 1/4 ชอบกินเท่ากัน



กล้วย กับ ส้ม



ผลไม้ชนิดต่าง ๆ ที่นักเรียนชั้น ป. 1/4 ชอบกิน

 แอปเปิล	    
 กล้วย	  
 ส้ม	  
 ชมพู่	   



จำนวนนักเรียนที่ชอบกินกล้วยน้อยกว่านักเรียนที่
ชอบกินแอปเปิลก็คน



2 คน



ผลไม้ชนิดต่าง ๆ ที่นักเรียนชั้น ป. 1/4 ชอบกิน

 แอปเปิล	    
 กล้วย	  
 ส้ม	  
 ชมพู่	   



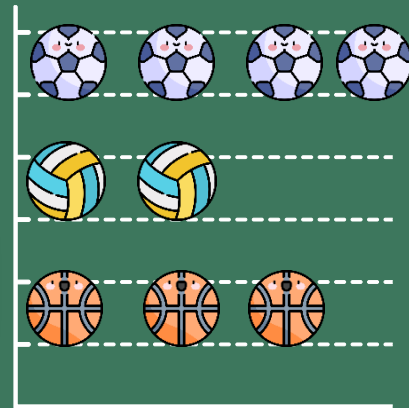
คิดได้อย่างไร

$$5 - 3 = 2$$



แผนภูมิรูปภาพ

เมื่อกำหนด 1 รูป แทน 1 หน่วย





ตัวอย่างแผนภูมิรูปภาพ

ผลไม้ชนิดต่าง ๆ จำนวนนักเรียนชั้น ป.1/1 ชอบกิน

ส้ม								
กล้วย								
แอปเปิล								
เงาะ								
ชมพู								

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน



ผลไม้ชนิดต่าง ๆ จำนวนนักเรียนชั้น ป.1/1 ชอบกิน

ส้ม								
กล้วย								
แอปเปิล								
เงาะ								
ชมพู								

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน



ข้อกำหนดของแผนภูมิรูปภาพ บอกให้รู้ว่ารูปภาพ 1 รูป แทนจำนวน
สิ่งต่าง ๆ เท่าใด ซึ่งจะเขียนไว้ด้านล่างของแผนภูมิรูปภาพ



ผลไม้ชนิดต่าง ๆ จำนวนนักเรียนชั้น ป.1/1 ชอบกิน

ส้ม								
กล้วย								
แอปเปิล								
เงาะ								
ชมพู								

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน



นักเรียนชั้น ป. 1/1 ชอบกินผลไม้ชนิดใดบ้าง

ส้ม กล้วย แอปเปิล เงาะ ชมพู



ผลไม้ชนิดต่าง ๆ จำนวนนักเรียนชั้น ป.1/1 ชอบกิน

ส้ม								
กล้วย								
แอปเปิล								
เงาะ								
ชมพู								

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน



นักเรียนชั้น ป. 1/1 ชอบกินส้มกี่คน



7 คน



ผลไม้ชนิดต่าง ๆ จำนวนนักเรียนชั้น ป.1/1 ชอบกิน

ส้ม								
กล้วย								
แอปเปิล								
เงาะ								
ชมพู่								

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน



นักเรียนชั้น ป. 1/1 ชอบกินกล้วยน้อยกว่าชมพู่กี่คน



4 คน



ผลไม้ชนิดต่าง ๆ จำนวนนักเรียนชั้น ป.1/1 ชอบกิน

ส้ม								
กล้วย								
แอปเปิล								
เงาะ								
ชมพู่								

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน



นักเรียนชั้น ป. 1/1 ชอบกินผลไม้ชนิดใดน้อยที่สุดก็คน



กล้วย 5 คน



ผลไม้ชนิดต่าง ๆ จำนวนนักเรียนชั้น ป.1/1 ชอบกิน

ส้ม								
กล้วย								
แอปเปิล								
เงาะ								
ชมพู่								

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน



นักเรียนชั้น ป. 1/1 ชอบกินผลไม้ชนิดใดมากที่สุดกี่คน



ชมพู่ 9 คน



ผลไม้ชนิดต่าง ๆ จำนวนนักเรียนชั้น ป.1/1 ชอบกิน

ส้ม								
กล้วย								
แอปเปิล								
เงาะ								
ชมพู								

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน



ถ้าครูเลือกซื้อผลไม้เพียง 4 ชนิด มาเลี้ยงนักเรียนชั้น ป. 1/1
ครูควรซื้อผลไม้ชนิดใด เพราะเหตุใด

ชมพู แอปเปิล ส้ม เงาะ เพราะเด็กชอบกิน



ผลไม้ชนิดต่าง ๆ จำนวนนักเรียนชั้น ป.1/1 ชอบกิน

ส้ม								
กล้วย								
แอปเปิล								
เงาะ								
ชมพู่								

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน



รูปภาพที่ใช้ในแผนภูมินี้แตกต่างจากแผนภูมิรูปภาพอย่างง่ายอย่างไร

ภาพที่ใช้เป็นภาพเดียวกันทั้งแผนภูมิ แต่แผนภูมิรูปภาพอย่างง่าย
จะใช้รูปจริงซึ่งแต่ละช่องจะใช้รูปที่แตกต่างกันได้



แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนภาชนะของครูที่เก็บอยู่ในตู้

จำนวนภาชนะของครูที่เก็บอยู่ในตู้

			
แก้วน้ำ	จาน	ถ้วย	ชาม



กำหนดให้ รูป 1 รูป
แทนจำนวนภาชนะ 1 ใบ



จำนวนภาชนะของครูที่เก็บอยู่ในตู้

			
แก้วน้ำ	จาน	ถ้วย	ชาม



ครูมีภาชนะกี่ชนิด



4 ชนิด

กำหนดให้ รูป 1 รูป แทนจำนวนภาชนะ 1 ใบ



จำนวนภาชนะของครูที่เก็บอยู่ในตู้

			
แก้วน้ำ	จาน	ถ้วย	ชาม

กำหนดให้ รูป 1 รูป แทนจำนวนภาชนะ 1 ใบ



จำนวนชนิดละกี่ใบ



แก้วน้ำ 2 ใบ



จาน 4 ใบ



ถ้วย 6 ใบ



ชาม 4 ใบ



จำนวนภาชนะของครูที่เก็บอยู่ในตู้

 	   	     	   
แก้วน้ำ	จาน	ถ้วย	ชาม



กำหนดให้ รูป 1 รูป
แทนจำนวนภาชนะ 1 ใบ



ครูมีภาชนะชนิดใดมากที่สุดก็ใบ



ถ้วย จำนวน 6 ใบ





จำนวนภาชนะของครูที่เก็บอยู่ในตู้

			
แก้วน้ำ	จาน	ถ้วย	ชาม



กำหนดให้ รูป 1 รูป
แทนจำนวนภาชนะ 1 ใบ



ครูมีจานน้อยกว่าถ้วยกี่ใบ คิดอย่างไร

2 ใบ เพราะ $6 - 4 = 2$





จำนวนภาชนะของครูที่เก็บอยู่ในตู้

			
แก้วน้ำ	จาน	ถ้วย	ชาม



กำหนดให้ รูป 1 รูป
แทนจำนวนภาชนะ 1 ใบ

ชื่อแผนภูมิ อยู่เหนือตัวแผนภูมิ
บอกให้รู้ว่าเป็นแผนภูมิแสดงอะไร





จำนวนภาชนะของครูที่เก็บอยู่ในตู้

			
แก้วน้ำ	จาน	ถ้วย	ชาม



กำหนดให้ รูป 1 รูป
แทนจำนวนภาชนะ 1 ใบ

ตัวแผนภูมิ แสดงด้วยข้อความและรูปภาพ ซึ่งรูปภาพที่ใช้แทน
สิ่งเดียวกันต้องเป็นรูปภาพที่เหมือนกันและมีขนาดเท่ากัน
โดยอาจวางรูปภาพในแนวตั้งหรือแนวนอนก็ได้



จำนวนภาชนะของครูที่เก็บอยู่ในตู้

			
แก้วน้ำ	จาน	ถ้วย	ชาม



กำหนดให้ รูป 1 รูป
แทนจำนวนภาชนะ 1 ใบ

ข้อกำหนดอยู่ที่ตัวแผนภูมิ บอกให้รู้ว่ารูป 1 รูป
แทนจำนวนสิ่งต่าง ๆ เท่าใด

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 5.2

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 5.2 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 5.2

1 จากแผนภูมิรูปภาพต่อไปนี้ จงตอบคำถาม

จำนวนต้นไม้ที่ปลูกอยู่ในบริเวณโรงเรียน

ต้นแก้ว									
ต้นดาวเรือง									
ต้นชบา									
ต้นเข็ม									
ต้นโมก									

กำหนดให้  แทนจำนวนต้นไม้ 1 ต้น

1) แผนภูมิรูปภาพนี้แสดงอะไร

ตอบ

2) ต้นไม้ที่ปลูกในบริเวณโรงเรียนมีกี่ชนิด อะไรบ้าง

ตอบ

3) มีต้นดาวเรืองมากกว่าต้นเข็มกี่ต้น

ตอบ

4) มีต้นชบาน้อยกว่าต้นโมกกี่ต้น

ตอบ

5) ที่โรงเรียนปลูกต้นแก้วน้อยกว่าปลูกต้นอะไร 4 ต้น

ตอบ

6) ที่โรงเรียนปลูกต้นอะไรมากกว่าปลูกต้นชบา 2 ต้น

ตอบ



แบบฝึกหัด 5.2

เรื่อง แผนภูมิรูปภาพเมื่อกำหนดรูป 1 รูป

แทน 1 หน่วย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

จำนวนต้นไม้ที่ปลูกอยู่ในบริเวณโรงเรียน

ต้นแก้ว	 
ต้นดาวเรือง	     
ต้นชบา	 
ต้นเข็ม	   
ต้นโมก	       

กำหนดให้  แทนจำนวนต้นไม้ 1 ต้น

1) แผนภูมิรูปภาพนี้แสดงอะไร

ตอบ

2) ต้นไม้ที่ปลูกในบริเวณโรงเรียนมีกี่ชนิด อะไรบ้าง

ตอบ

จำนวนต้นไม้ที่ปลูกอยู่ในบริเวณโรงเรียน

ต้นแก้ว	 
ต้นดาวเรือง	     
ต้นชบา	 
ต้นเข็ม	   
ต้นโมก	       

กำหนดให้  แทนจำนวนต้นไม้ 1 ต้น

3) มีต้นดาวเรืองมากกว่าต้นเข็มกี่ต้น

ตอบ

4) มีต้นชบำน้อยกว่าต้นโมกกี่ต้น

ตอบ

จำนวนต้นไม้ที่ปลูกอยู่ในบริเวณโรงเรียน

ต้นแก้ว	 
ต้นดาวเรือง	     
ต้นชบา	 
ต้นเข็ม	   
ต้นโมก	       

กำหนดให้  แทนจำนวนต้นไม้ 1 ต้น

5) ที่โรงเรียนปลูกต้นแก้วน้อยกว่าปลูกต้นอะไร 4 ต้น

ตอบ

6) ที่โรงเรียนปลูกต้นอะไรมากกว่าปลูกต้นชบา 2 ต้น

ตอบ

จำนวนผลไม้ในกระเช้าผลไม้ของคุณย่า

ส้ม	  
แอปเปิล	   
มะม่วง	     
ส้มโอ	 
มังคุด	   

กำหนดให้ รูป 1 รูป แทนผลไม้ 1 ผล

1) แผนภูมิรูปภาพนี้ แสดงอะไร

ตอบ

2) ในกระเช้ามีผลไม้กี่ชนิด

ตอบ

3) ในกระเช้ามีผลไม้ชนิดใดมากที่สุด มีจำนวนกี่ผล

ตอบ

จำนวนผลไม้ในกระเช้าผลไม้ของคุณย่า

ส้ม	  
แอปเปิล	   
มะม่วง	     
ส้มโอ	 
มังคุด	   

กำหนดให้ รูป 1 รูป แทนผลไม้ 1 ผล

4) ในกระเช้ามีผลไม้ชนิดใดน้อยที่สุด มีจำนวนกี่ผล

ตอบ

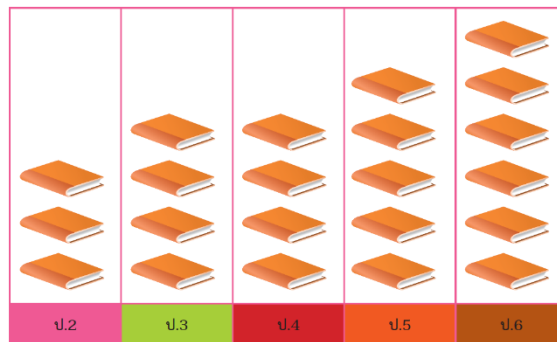
5) ในกระเช้ามีผลไม้ชนิดใดมากกว่ามังคุดจำนวน 2 ผล

ตอบ

6) ถ้าแอปเปิลราคาลูกละ 8 บาท คุณย่าจ่ายเงินค่าแอปเปิลกี่บาท

ตอบ

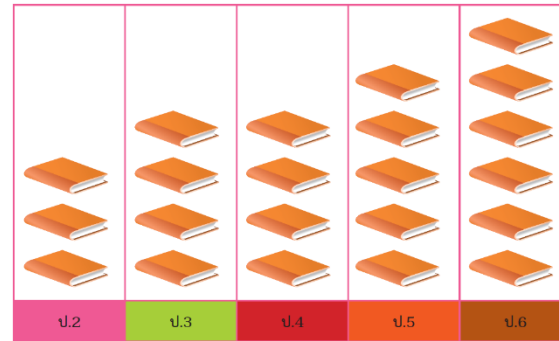
จำนวนหนังสือที่นักเรียนชั้น ป.2 ถึง ป.6 ขอยืมจากห้องสมุด
ในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563



กำหนดให้  แทนจำนวนหนังสือ 1 เล่ม

- 1)  1 รูป แทนจำนวนหนังสือ.....เล่ม
- 2) นักเรียนชั้น ป. 6 ขอยืมหนังสือทั้งหมดเล่ม
- 3) นักเรียนชั้น.....ขอยืมหนังสือน้อยที่สุด จำนวน.....เล่ม
- 4) นักเรียนชั้น ป.4 กับ นักเรียนชั้น ป.5 ขอยืมหนังสือรวมกันเล่ม

จำนวนหนังสือที่นักเรียนชั้น ป.2 ถึง ป.6 ขอยืมจากห้องสมุด
ในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563



กำหนดให้  แทนจำนวนหนังสือ 1 เล่ม

- 5) นักเรียนชั้น ป. 4 กับ นักเรียนชั้น.....ขอยืมหนังสือรวมกัน 10 เล่ม
- 6) นักเรียนชั้น ป.3 ขอยืมหนังสือมากกว่านักเรียนชั้น ป. 2 จำนวน.....เล่ม
- 7) นักเรียนชั้น ป. 6 ขอยืมหนังสือมากกว่านักเรียนชั้น จำนวน 3 เล่ม
- 8) นักเรียนชั้น ป.2 ถึง ชั้น ป.6 ยืมหนังสือไปทั้งหมดเล่ม



สรุป

◎ แผนภูมิรูปภาพ เป็นการใช้รูปภาพแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ โดยรูปภาพที่แทนสิ่งเดียวกัน ต้องเป็นรูปภาพที่เหมือนกันและมีขนาดเท่ากัน

- ส่วนประกอบของแผนภูมิรูปภาพมีดังนี้

- ◎ ชื่อแผนภูมิ
- ◎ ตัวแผนภูมิ
- ◎ ข้อกำหนด
- ◎ ข้อกำหนดของแผนภูมิรูปภาพบอกให้รู้ว่ารูปภาพ 1 รูป แทนจำนวนสิ่งต่าง ๆ เท่าใด

จำนวนภาชนะของครูที่เก็บอยู่ในตู้			
			
แก้วน้ำ	จาน	ถ้วย	ชาม

กำหนดให้ รูป 1 รูป แทนจำนวนภาชนะ 1 ใบ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รอยขีดกับแผนภูมิรูปภาพ
เมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน 1 หน่วย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

