

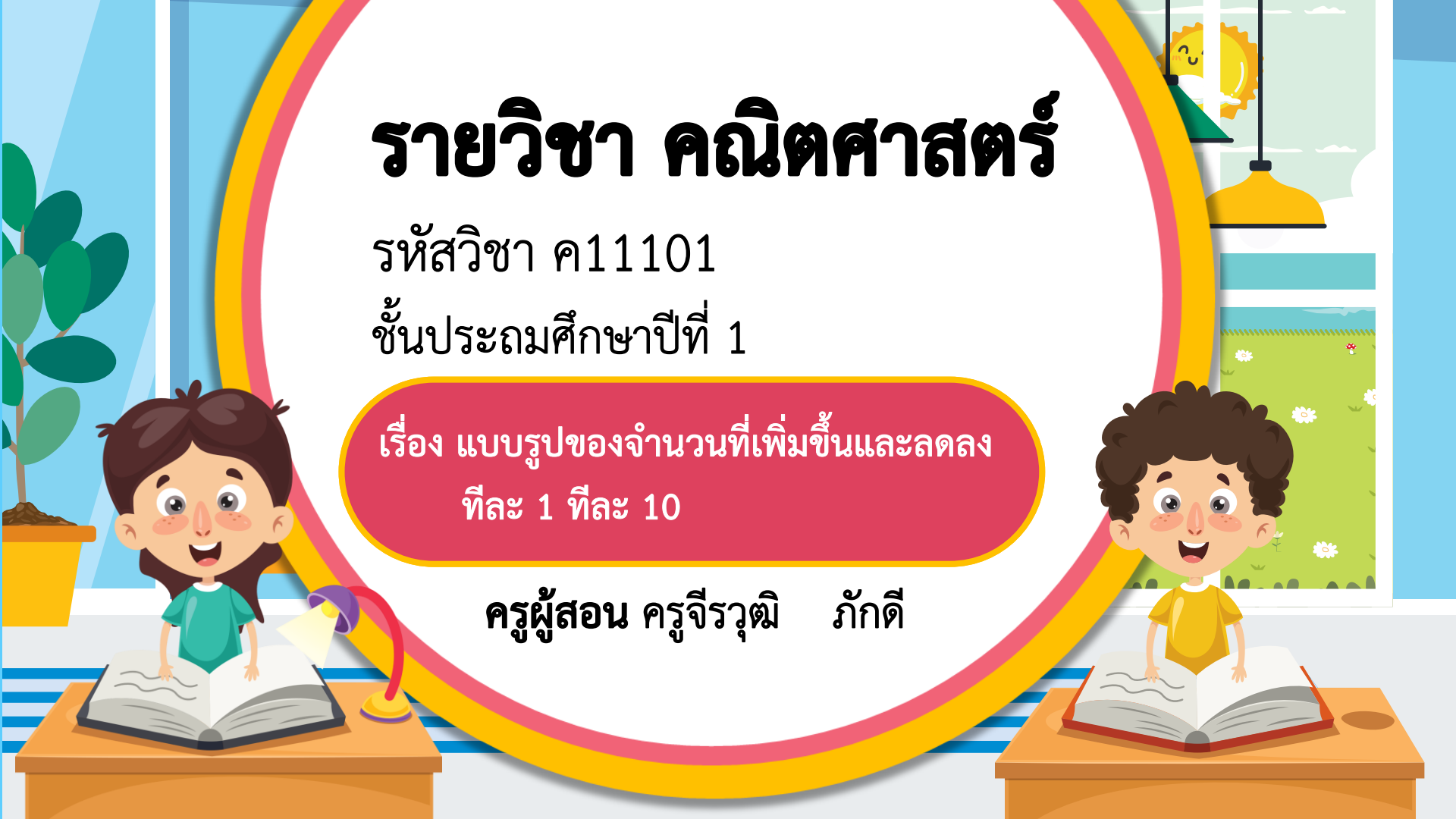
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลง
ทีละ 1 ทีละ 10

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ รักดี





แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น และลดลง ทีละ 1 ทีละ 10





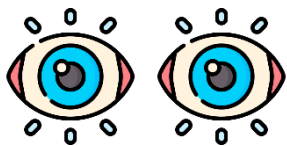
จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของ
จำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลงทีละ 1 ทีละ 10

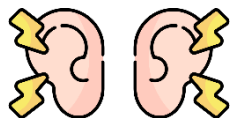


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้



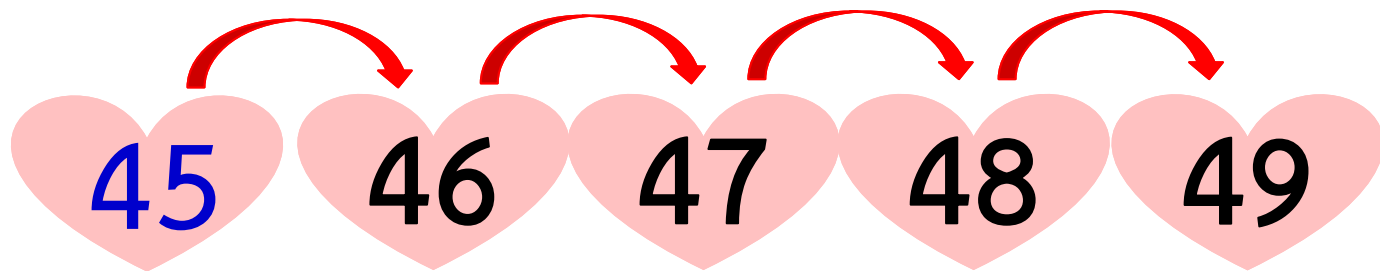


ทบทวน

แบบรูปที่เพิ่มขึ้นและลดลง



จำนวนที่อยู่ทางขวาของ 45 อีก 4 จำนวน
คือจำนวนใด



จำนวนดังกล่าว มีความสัมพันธ์กันอย่างไร



เพิ่มขึ้นทีละ 1

จำนวนที่อยู่ทางซ้ายของ 45 อีก 4 จำนวน
คือจำนวนใด



จำนวนดังกล่าว มีความสัมพันธ์กันอย่างไร



ลดลงทีละ 1

จำนวนที่อยู่ทางซ้ายของ 45 อีก 4 จำนวน
คือจำนวนใด

41

42

43

44



จำนวนดังกล่าว มีความสัมพันธ์กันอย่างไร



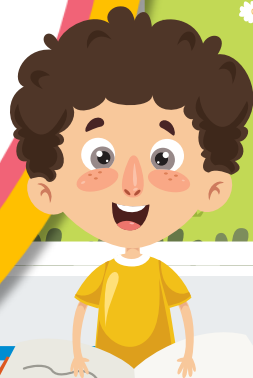
ลดลงทีละ 1



แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ

1 ทีละ 10 และลดลงทีละ

1 ทีละ 10 ในตารางร้อย



ให้นักเรียนสังเกตจำนวนในตารางร้อยที่ระบายสีไว้
ตามแนวตั้งและแนวนอน แล้วตอบคำถาม

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

จำนวนจากซ้ายไปขวาที่ระบายสีเหลือง

ในแถวที่ 3 คือจำนวนใด

23 24 25 26 27 28

1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



เป็นรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้น

หรือลดลง

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น

1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



เพิ่มขึ้นอย่างไร

เพิ่มขึ้นทีละ 1

1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

จำนวนจากขวาไปซ้ายที่ระบายสีเหลือง

ในแถวที่ 3 คือจำนวนใด

28 27 26 25 24 23

1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



เป็นรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้น

หรือลดลง

แบบรูปของจำนวนที่ลดลง

1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

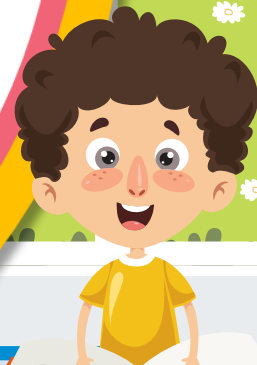


ลดลงอย่างไร

ลดลงทีละ 1



จำนวนจากซ้ายไปขวาในแนวเดียวกัน
เป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 และ
จำนวนจากขวาไปซ้ายในแนวเดียวกัน
เป็นจำนวนที่ลดลงทีละ 1



2)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

จำนวนจากบนลงล่างที่ระบายสีเหลืองในแนวเดียวกัน
ในแถวที่ 1 คือ จำนวนใด

1 11 21 31 41

2)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

เป็นรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น

2)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



เพิ่มขึ้นอย่างไร

เพิ่มขึ้นทีละ 10

2)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

จำนวนจากล่างขึ้นบนที่ระบายสีเหลืองในแนวเดียวกัน
ในแถวที่ 1 คือ จำนวนใด

41 31 21 11 1

2)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

เป็นรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง

แบบรูปของจำนวนที่ลดลง

2)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



ลดลงอย่างไร

ลดลงทีละ 1



จำนวนจากบนลงล่างในแนวเดียวกัน
เป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10 และ
จำนวนจากล่างขึ้นบนในแนวเดียวกัน
เป็นจำนวนที่ลดลง ทีละ 10



12

22

32

42

จำนวนจากล่างขึ้นบนในแนวเดียวกัน
ของ 42 32 22 เป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้น
หรือลดลง **ลดลง**



ลดลงทีละเท่าไร

ทีละ 10



จำนวนถัดไปคือจำนวนใด

12

<u>43</u>	44	45	46
-----------	----	----	----

จำนวนจากขวาไปซ้ายในแนวเดียวกันของ 46 45 44
เป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง

ลดลง



ลดลงทีละเท่าไร

ทีละ 1



จำนวนถัดไปคือจำนวนใด

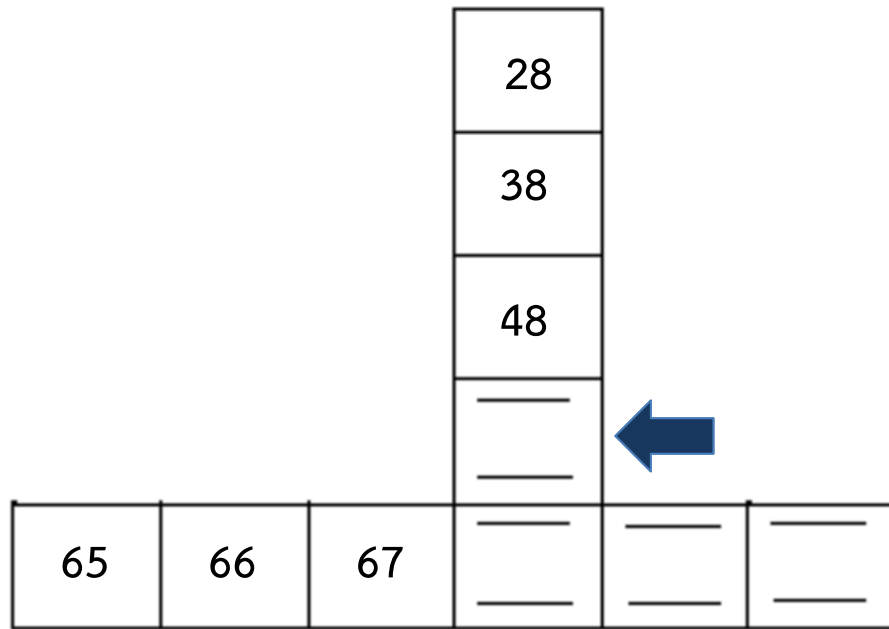
43

			28		
			38		
			48		
65	66	67			



จำนวนจากบนลงล่างในแนวเดียวกันกับ
28 38 48 เป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง

เพิ่มขึ้น



เพิ่มขึ้นทีละเท่าไร

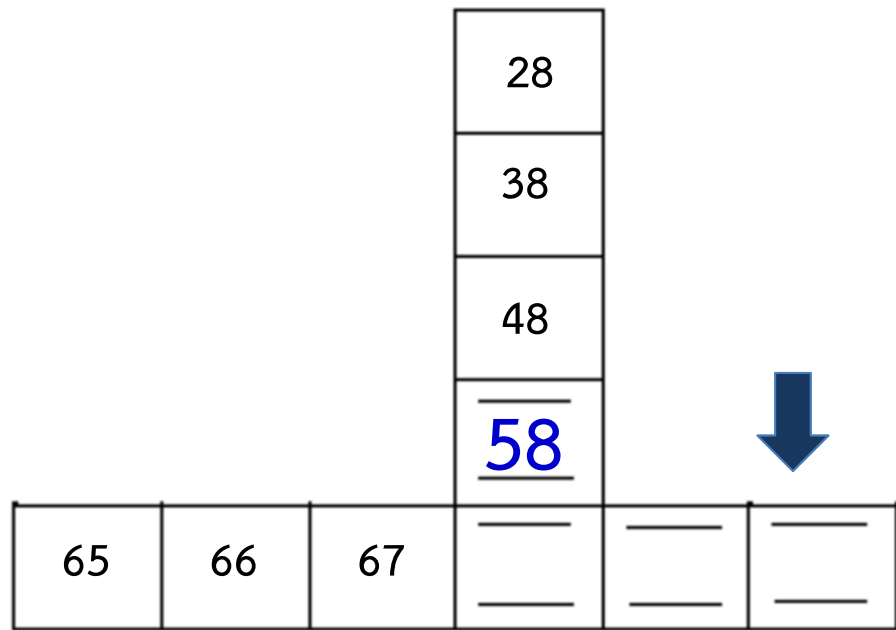
ทีละ 10

			28		
			38		
			48		
			<u>58</u>		
65	66	67			



จำนวนถัดไปคือจำนวนใด

58



เมื่อพิจารณาจำนวนจากซ้ายไปขวาในแนวเดียวกันกับ
65 66 67 เป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือ ลดลง **เพิ่มขึ้น**

			28		
			38		
			48		
			<u>58</u>		
65	66	67	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>



เพิ่มขึ้นทีละเท่าไร

ทีละ 1

			28		
			38		
			48		
			<u>58</u>		
65	66	67	<u>68</u>	<u>69</u>	<u>70</u>



จำนวนถัดไปคือจำนวนใด

68 69 70

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 4.6

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 4.6 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวน ใน

- | | | | | | | |
|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1) | 34 | 35 | <input type="text"/> | 37 | 38 | 39 |
| 2) | 81 | 80 | 79 | 78 | 77 | <input type="text"/> |
| 3) | <input type="text"/> | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 |
| 4) | 99 | 89 | 79 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 49 |
| 5) | <input type="text"/> | 12 | 22 | 32 | 42 | <input type="text"/> |
| 6) | 89 | 90 | 91 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 94 |
| 7) | <input type="text"/> | 47 | 37 | 27 | 17 | 7 |
| 8) | 22 | <input type="text"/> | 24 | 25 | <input type="text"/> | 27 |
| 9) | <input type="text"/> | 42 | 41 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 38 |
| 10) | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 15 | 16 | <input type="text"/> | 18 |



แบบฝึกหัด 4.6

เรื่อง แบบรูปของจำนวน
ที่เพิ่มขึ้นและลดลง

ทีละ 1 ทีละ 10



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

2 ชิ้นส่วนที่ปรากฏนี้ในตารางร้อยให้นักเรียนเขียนตัวเลข
แสดงจำนวนใน

1)

49	
	60

2)

12	13	

3)

21	

4)

65	
85	

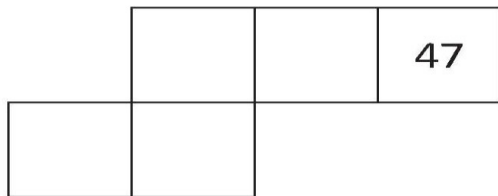
5)

78		
		100

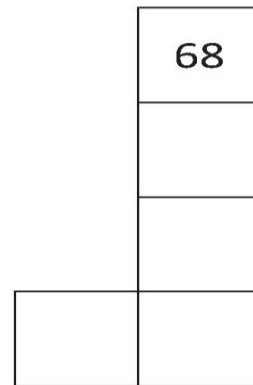
6)

	57	

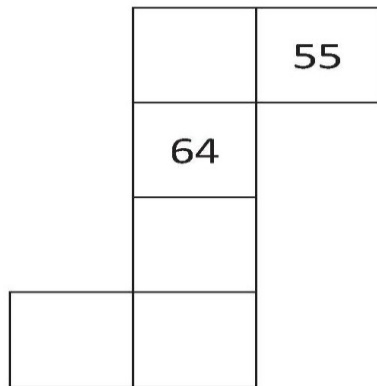
7)



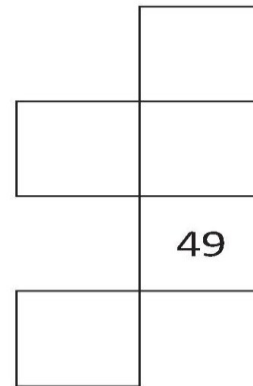
8)



9)



10)



3 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนในตาราง 100 ให้ครบทุกช่อง

1	2	3	4			7			10
21									
				55					
91					96		98	99	



สรุป

- 1) จำนวนจากซ้ายไปขวาในแนวเดียวกันเป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1
- 2) จำนวนจากขวาไปซ้ายในแนวเดียวกันเป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 1
- 3) จำนวนจากบนลงล่างในแนวเดียวกันเป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10
- 4) จำนวนจากล่างขึ้นบนแนวเดียวกันเป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 10

			28		
			38		
			48		
			<u>58</u>		
65	66	67	<u>68</u>	<u>69</u>	<u>70</u>



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แผนภูมิอย่างง่ายจากสื่อ ของจริง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

