

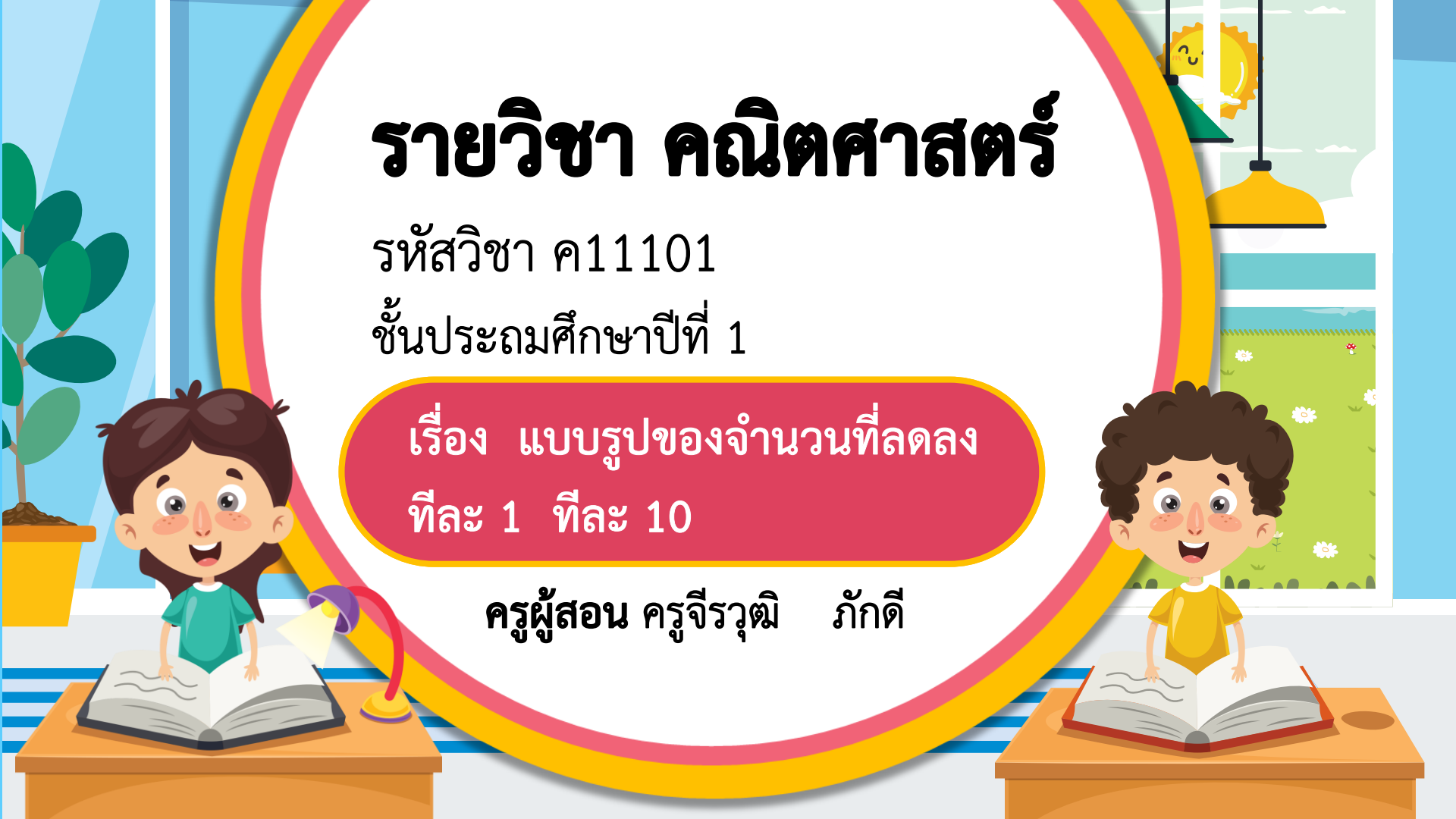
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่ลดลง
ทีละ 1 ทีละ 10

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ รักดี





แบบรูปของจำนวนที่ลดลง ทีละ 1 ทีละ 10





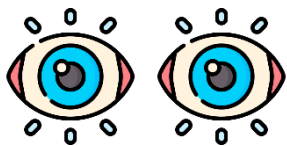
จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของ
จำนวนที่ลดลงทีละ 1 ทีละ 10

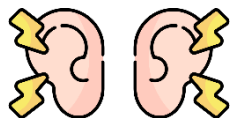


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





ทบทวน

จำนวนนับ 1-100





1) จำนวนที่อยู่ระหว่าง
51 กับ 49 คือจำนวนใด

50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





2) จำนวนที่อยู่ระหว่าง
88 กับ 86 คือจำนวนใด

87

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





3) จำนวนที่อยู่ระหว่าง
49 กับ 47 คือจำนวนใด

48

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





4) จำนวนที่อยู่ระหว่าง
27 กับ 25 คือจำนวนใด

26

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





5) จำนวนที่อยู่ระหว่าง
62 กับ 60 คือจำนวนใด

61

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





ให้นักเรียนหาจำนวน ที่หายไป



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



1) 8 7 4 3 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



2) 20 _____ 18 17 _____ 14



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



3) 44 _____ 42 _____ 40 39 _____ 37

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



4) 100 80 50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



5) 62 42 22 12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



6) 57

27 17

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

38 37 36 35 34 33 _____



จำนวนจากซ้ายไปขวาเพิ่มขึ้นหรือลดลง



ลดลง

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

38 37 36 35 34 33 _____

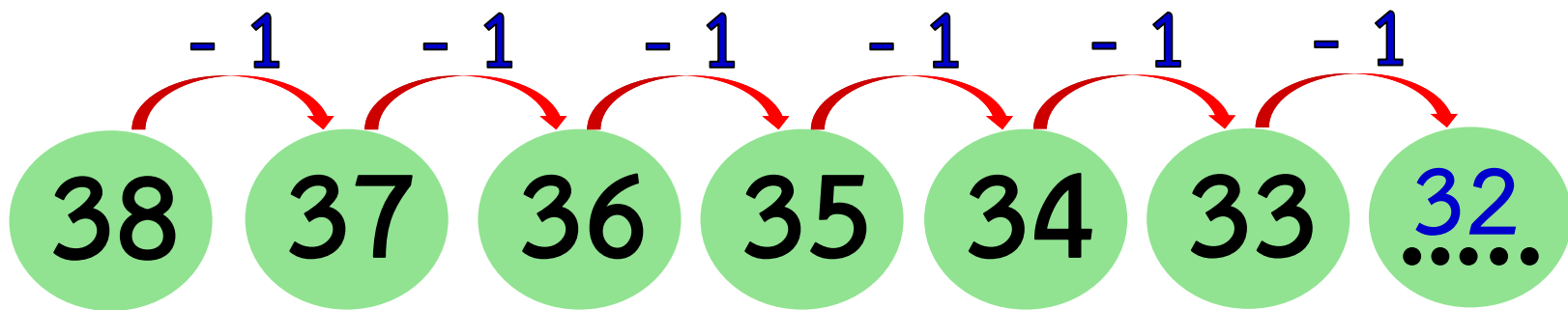


ลดลงทีละเท่าไร



ทีละ 1



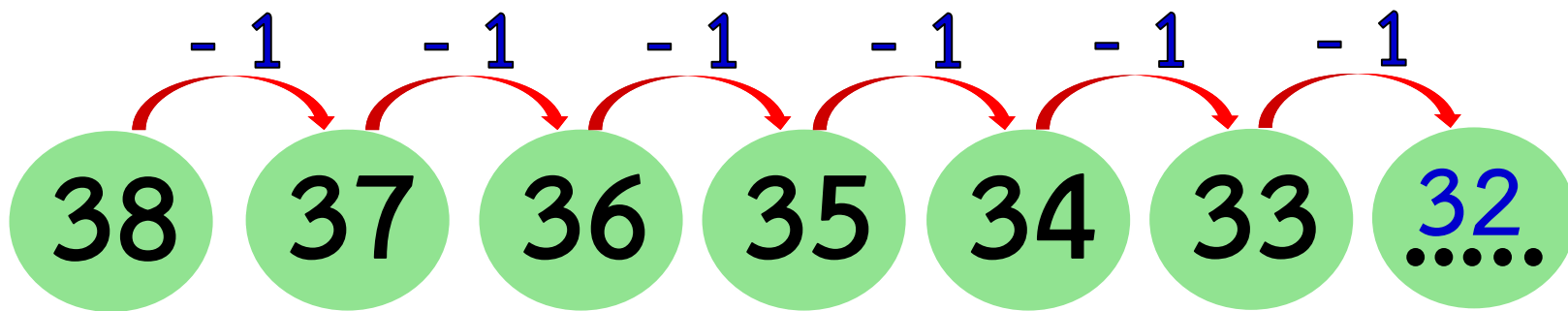


เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลง ทีละ 1



จากแบบรูปข้างต้นจำนวนถัดไปคือจำนวนใด

32



เพราะเหตุใด

แบบรูปนี้เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 1
ดังนั้นจำนวนที่อยู่ถัดจาก 33 ไปทางขวา คือ 32

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

1) 63 62 61 60 59 58 _____



จำนวนจากซ้ายไปขวาเพิ่มขึ้นหรือลดลง



ลดลง

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

1) 63 62 61 60 59 58 _____

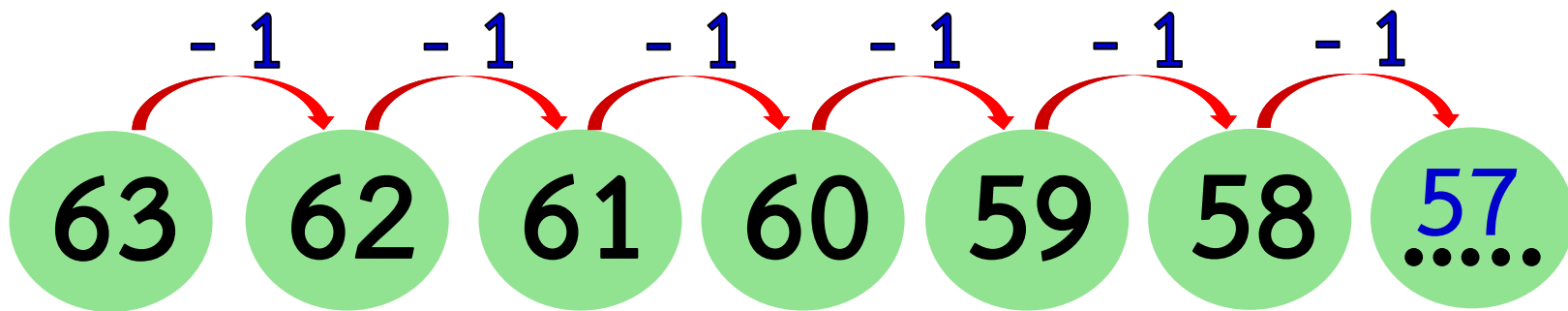


ลดลงทีละเท่าไร



ทีละ 1



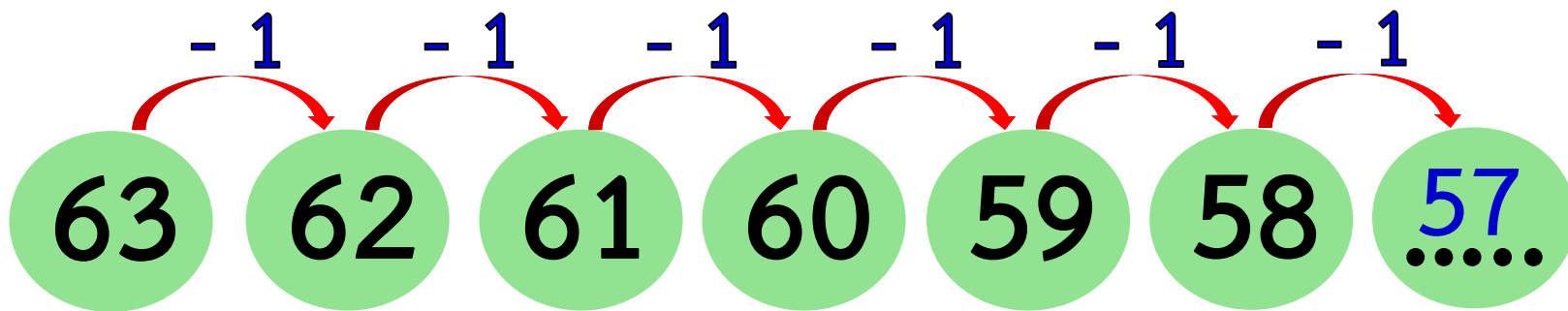


เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลง ทีละ 1



จากแบบรูปข้างต้นจำนวนถัดไปคือจำนวนใด

57



เพราะเหตุใด

แบบรูปนี้เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 1

ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 58 ไปทางขวา คือ 57

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

2) 29 28 27 26 25 24 _____



จำนวนจากซ้ายไปขวาเพิ่มขึ้นหรือลดลง



ลดลง

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

2) 29 28 27 26 25 24 _____

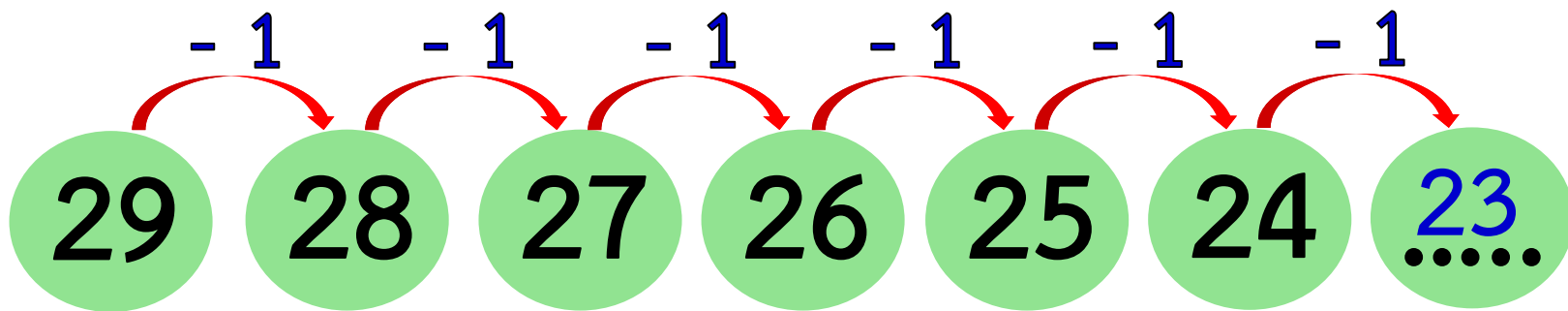


ลดลงทีละเท่าไร



ทีละ 1



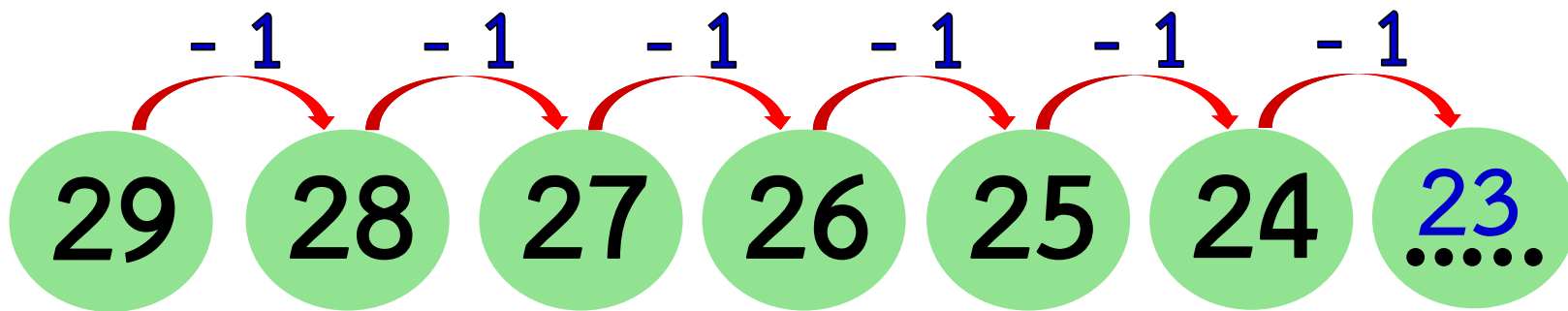


เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลง ทีละ 1



จากแบบรูปข้างต้นจำนวนถัดไปคือจำนวนใด

23



เพราะเหตุใด

แบบรูปนี้เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 1
ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 24 ไปทางขวา คือ 23

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

34 33 32 _____ 30 29 28



จำนวนจากซ้ายไปขวาเพิ่มขึ้นหรือลดลง



ลดลง

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

34 33 32 30 29 28

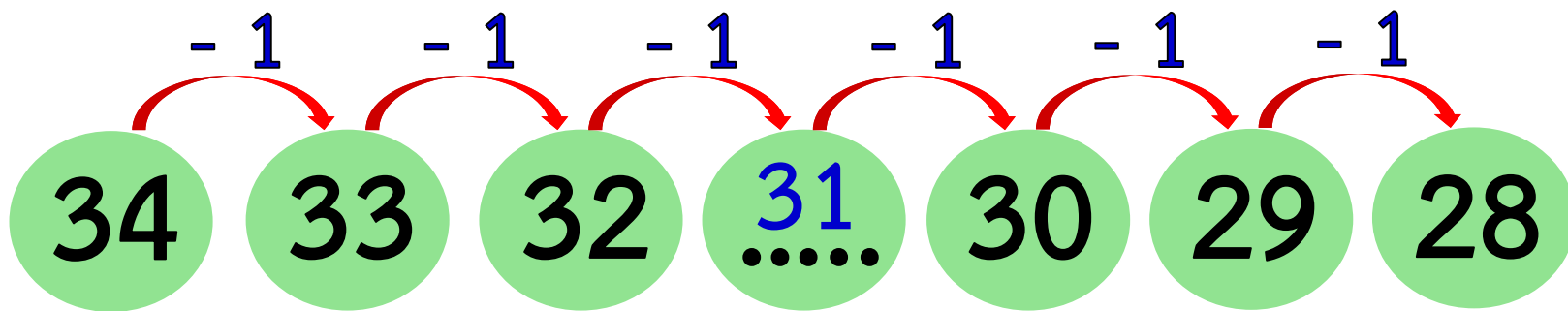


ลดลงทีละเท่าไร



ทีละ 1



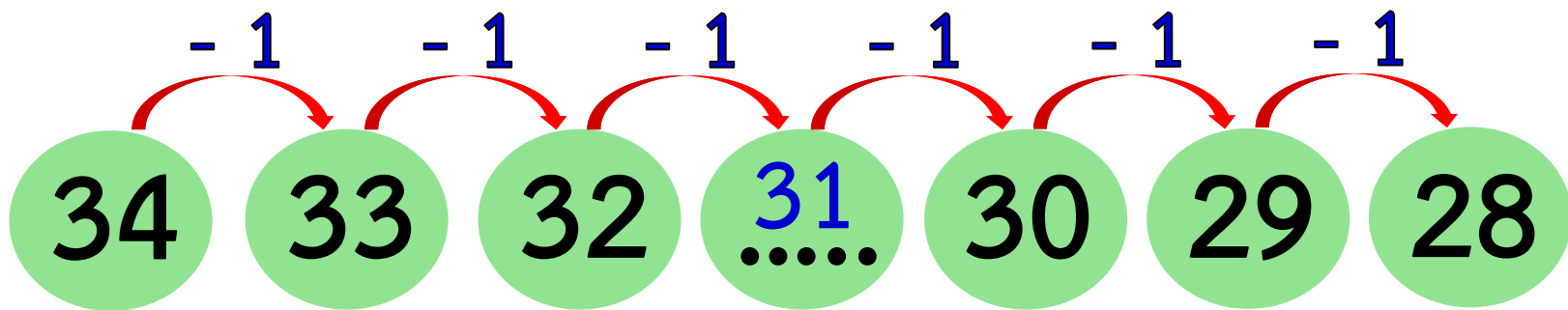


เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลง ทีละ 1



จำนวนที่หายไปคือจำนวนใด

31



เพราะเหตุใด

32 31 30 เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 1
ดังนั้น จำนวนที่อยู่ระหว่าง 32 และ 30 คือ 31

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

88 78 68 58 48 38



จำนวนจากซ้ายไปขวาเพิ่มขึ้นหรือลดลง



ลดลง

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

88 78 68 58 48 38

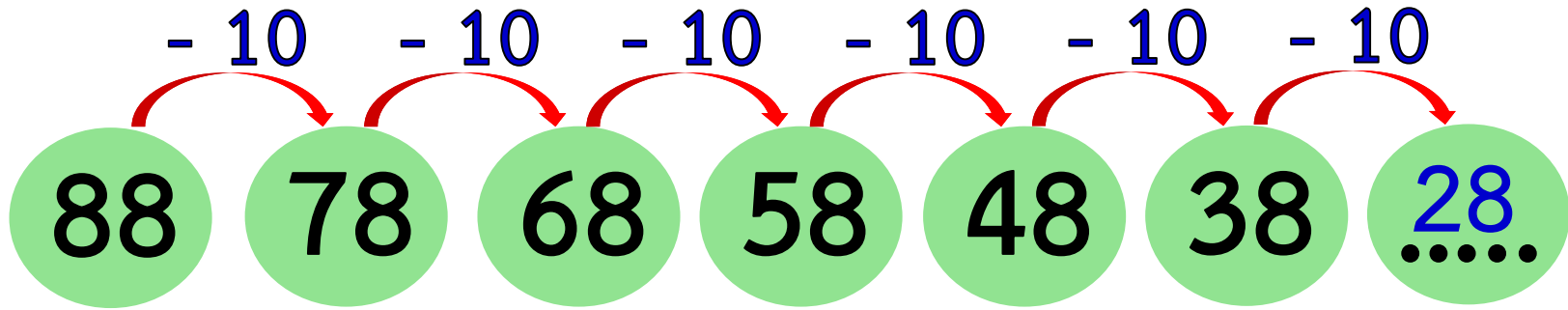


ลดลงทีละเท่าไร



ทีละ 10



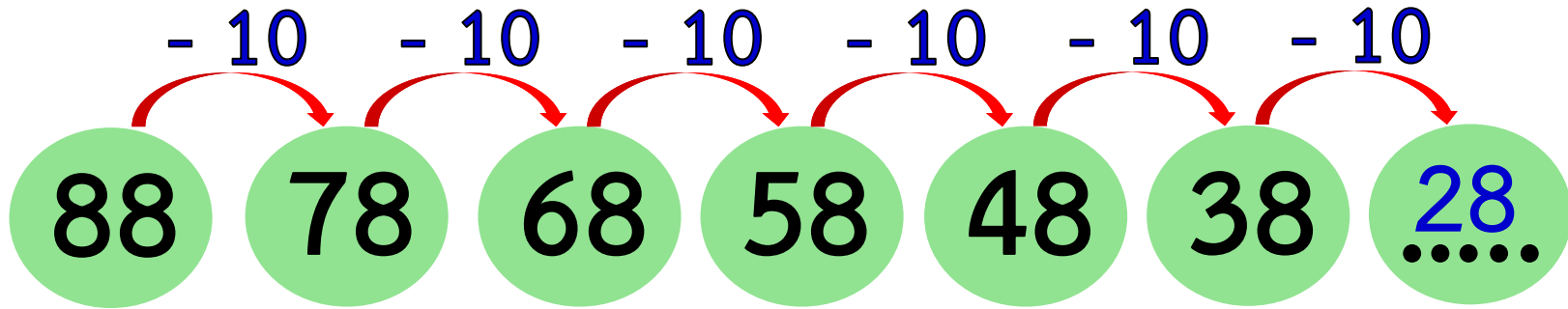


เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลง ทีละ 1



จากแบบรูปข้างต้นจำนวนถัดไปคือจำนวนใด

28



เพราะเหตุใด

แบบรูปนี้เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 10
ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 38 ไปทางขวา คือ 28

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

97 87 77 _____ 57 47 37



จำนวนจากซ้ายไปขวาเพิ่มขึ้นหรือลดลง



ลดลง

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

97 87 77 57 47 37

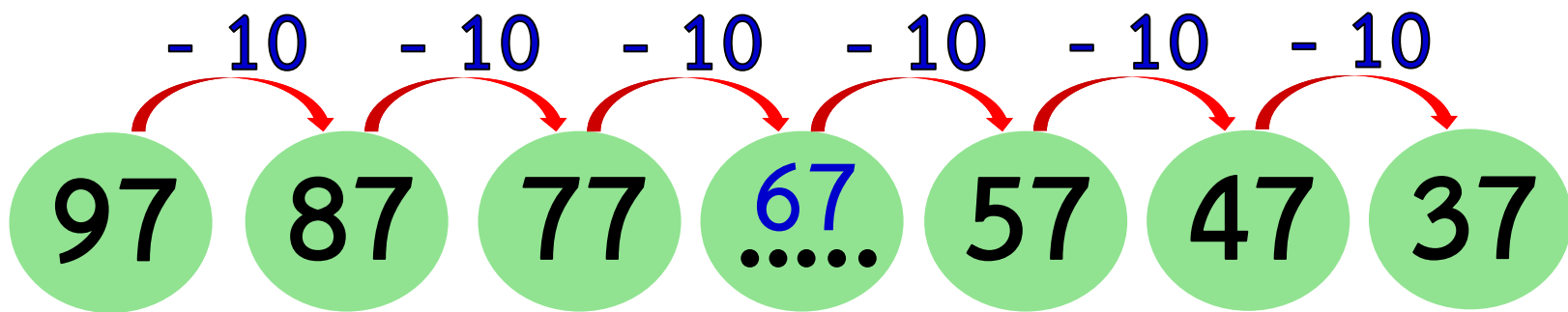


ลดลงทีละเท่าไร



ทีละ 10



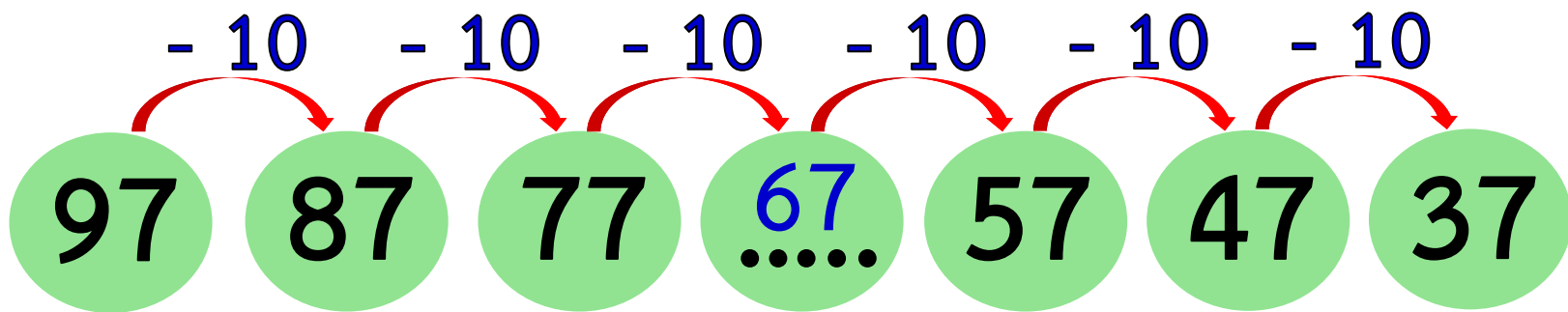


เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น ทีละ 10



จำนวนที่หายไปคือจำนวนใด

67



เพราะเหตุใด

97 87 77 เป็นแบบรูปของจำนวน ที่ลดลงทีละ 10
ดังนั้น จำนวนที่อยู่ระหว่าง 77 และ 57 คือ 67

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 4.5

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 4.5 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 4.5

- ① เขียนตัวเลขแสดงจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปพร้อมบอกความสัมพันธ์

ตัวอย่าง	45	44	43	42	41	<u>40</u>
เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ					<u>1</u>	

1)	61	60	59	58	57	<u> </u>
เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ					<u> </u>	

2)	74	64	54	44	34	<u> </u>
เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ					<u> </u>	

3)	52	42	32	22	12	<u> </u>
เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ					<u> </u>	

4)	59	58	57	56	55	<u> </u>
เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ					<u> </u>	

5)	42	41	40	39	38	<u> </u>
เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ					<u> </u>	



แบบฝึกหัด 4.5

เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่ลดลง
ทีละ 1 ทีละ 10



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

๒ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนที่หายไปในรูปแบบ
พร้อมบอกความสัมพันธ์

ตัวอย่าง

27

26

25

24

23

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ

1

1)

72

52

42

32

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ

2)

53

52

51

50

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ

3)

39

38

37

35

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ

4)

44

34

24

14

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ

5)

28

27

25

24

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ

6)

64

63

62

61

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ



สรุป

แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 1 เป็นชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในลักษณะของการลดลงทีละ 1 เช่น 30 29 28 27 26 และ แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 10 เป็นชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในลักษณะของการลดลงทีละ 10 เช่น 95 85 75 65 55 เป็นต้น





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น และลดลงทีละ 1 ทีละ 10



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

