

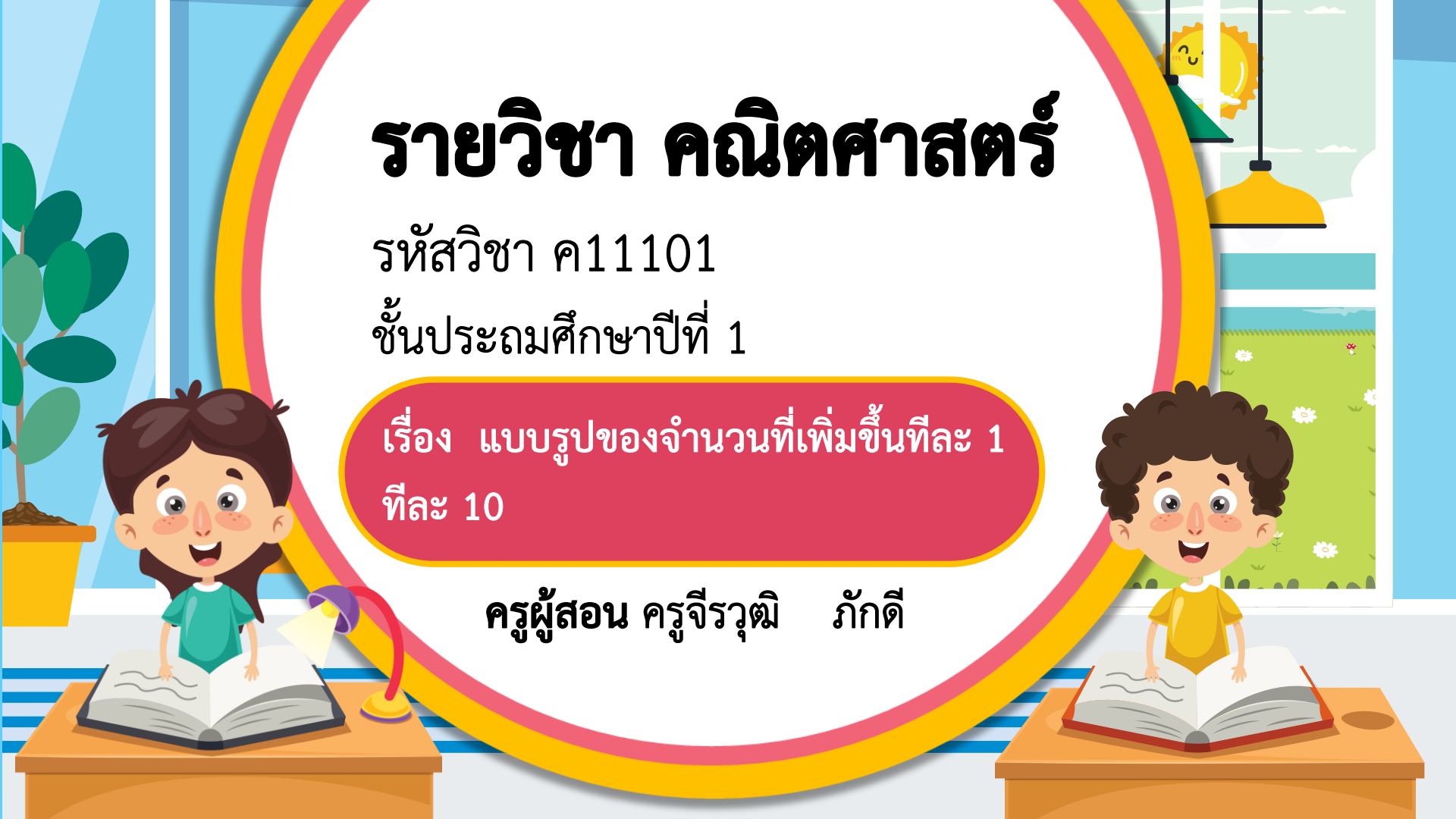
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1
ทีละ 10

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ รักดี





แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น ทีละ 1 ทีละ 10





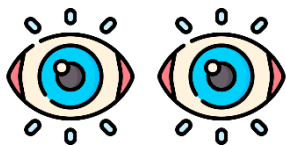
จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูป
ของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 ทีละ 10

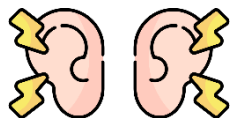


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





ทบทวน

จำนวนนับ 1-100





1) จำนวนที่อยู่ระหว่าง
31 กับ 33 คือจำนวนใด

32

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





2) จำนวนที่อยู่ระหว่าง
88 กับ 90 คือจำนวนใด

89

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





3) จำนวนที่อยู่ระหว่าง
59 กับ 61 คือจำนวนใด

60

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





4) จำนวนที่อยู่ระหว่าง
24 กับ 26 คือจำนวนใด

25

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





5) จำนวนที่อยู่ระหว่าง
8 กับ 9 คือจำนวนใด

ไม่มีจำนวนนับใด
ที่อยู่ระหว่าง 8 กับ 9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





ให้นักเรียนหาจำนวน ที่หายไป





1) 2 3 _____ 6 7 _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





2) 14 16 17 20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





3) 38 40 42 44

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





4) 60 70 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





5) 2 22 42 62

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





6) 27 37 47 67

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

38 39 40 41 42 43 _____



จำนวนจากซ้ายไปขวาเพิ่มขึ้นหรือลดลง



เพิ่มขึ้น

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

38 39 40 41 42 43 _____

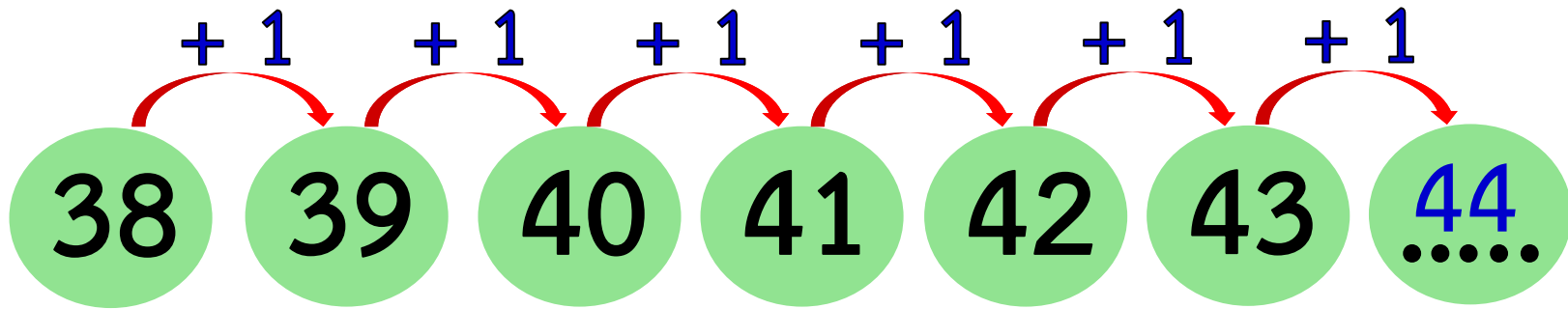


เพิ่มขึ้นทีละเท่าไร



ทีละ 1



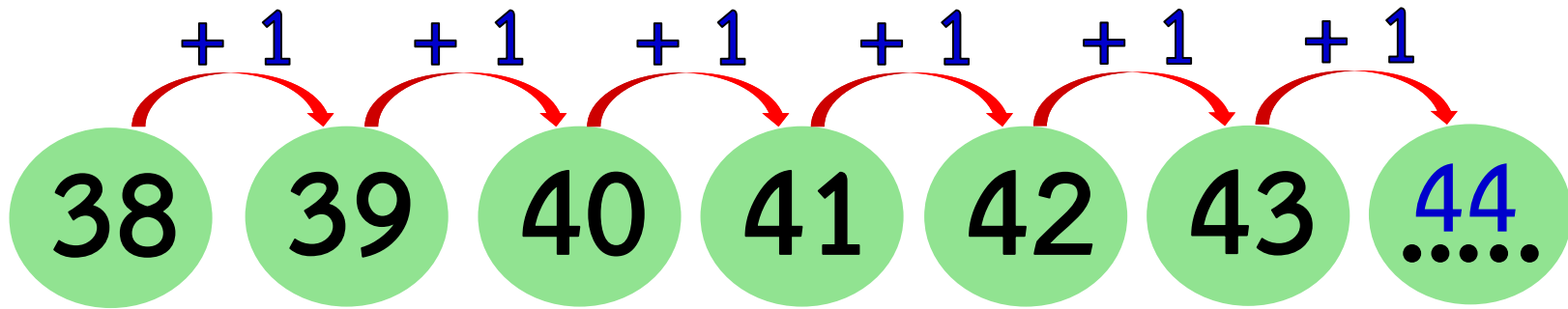


เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น ทีละ 1



จากแบบรูปข้างต้นจำนวนถัดไปคือจำนวนใด

44



เพราะเหตุใด

แบบรูปนี้เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1
ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 43 ไปทางขวา คือ 44

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

1) 50 51 52 53 54 55



จำนวนจากซ้ายไปขวาเพิ่มขึ้นหรือลดลง



เพิ่มขึ้น

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

1) 50 51 52 53 54 55 _____

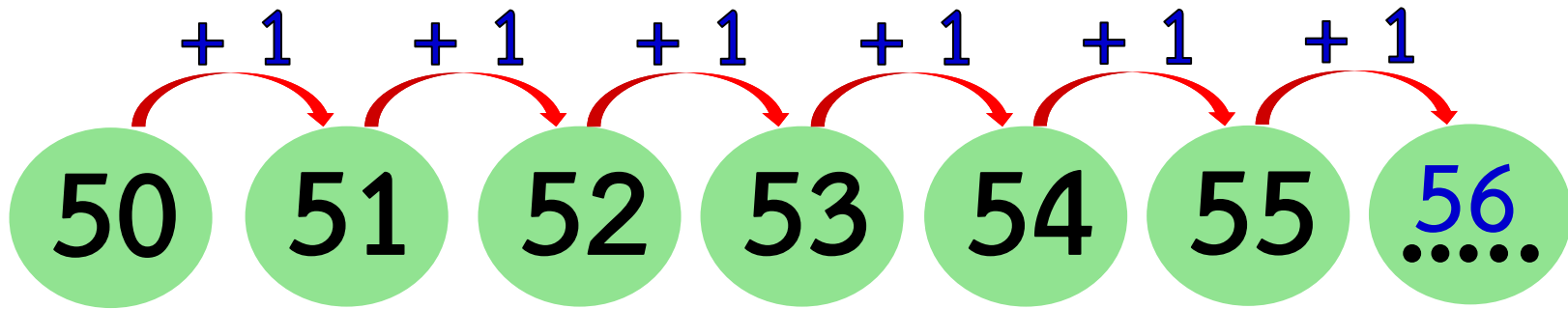


เพิ่มขึ้นทีละเท่าไร



ทีละ 1



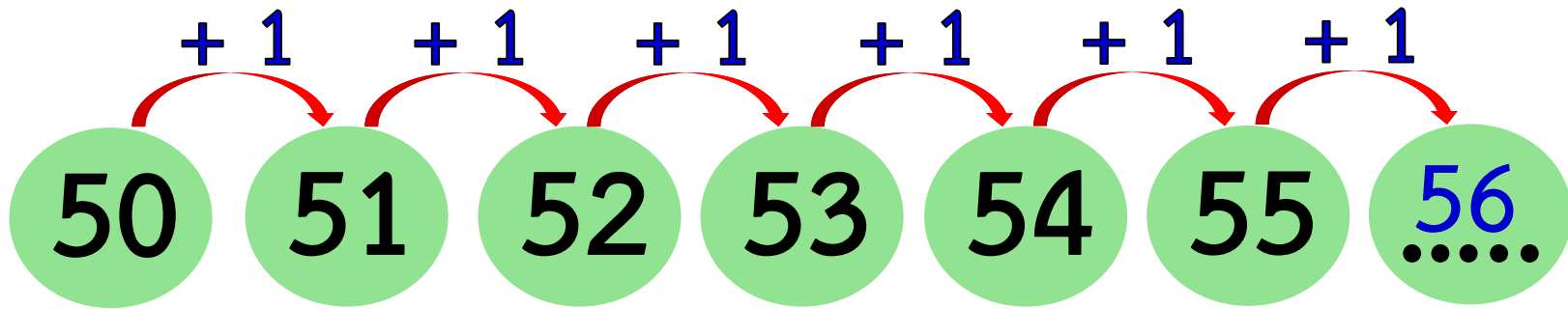


เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น ทีละ 1



จากแบบรูปข้างต้นจำนวนถัดไปคือจำนวนใด

56



เพราะเหตุใด

แบบรูปนี้เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1
ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 55 ไปทางขวา คือ 56

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

2) 14 15 16 17 18 19 _____



จำนวนจากซ้ายไปขวาเพิ่มขึ้นหรือลดลง



เพิ่มขึ้น

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

2) 14 15 16 17 18 19 _____

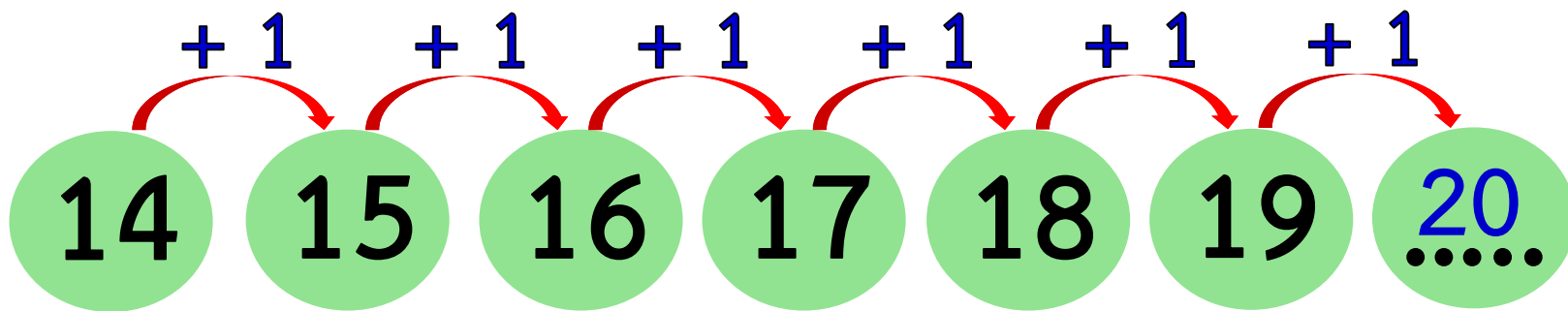


เพิ่มขึ้นทีละเท่าไร



ทีละ 1



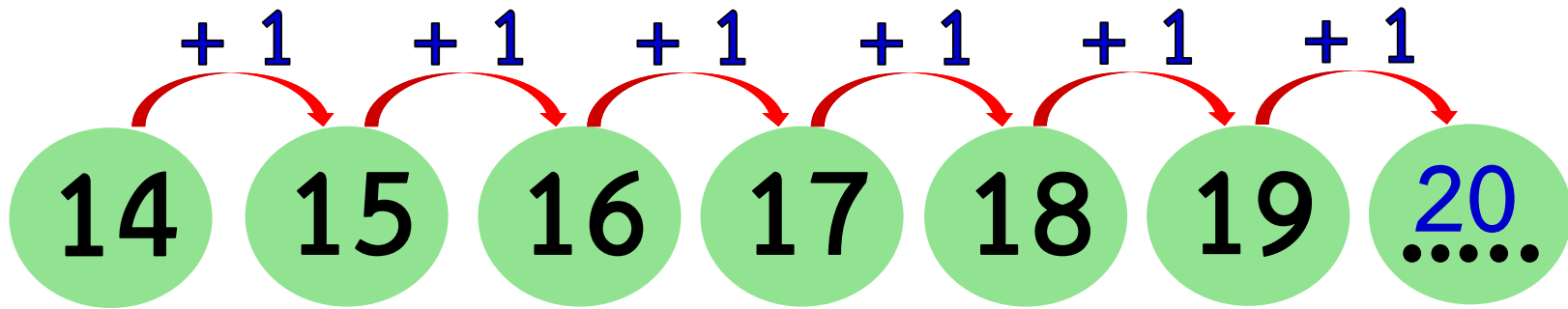


เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น ทีละ 1



จากแบบรูปข้างต้นจำนวนถัดไปคือจำนวนใด

20



เพราะเหตุใด

แบบรูปนี้เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1
ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 19 ไปทางขวา คือ 20

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

53 54 55 _____ 57 58 59



จำนวนจากซ้ายไปขวาเพิ่มขึ้นหรือลดลง



เพิ่มขึ้น

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

53 54 55 57 58 59

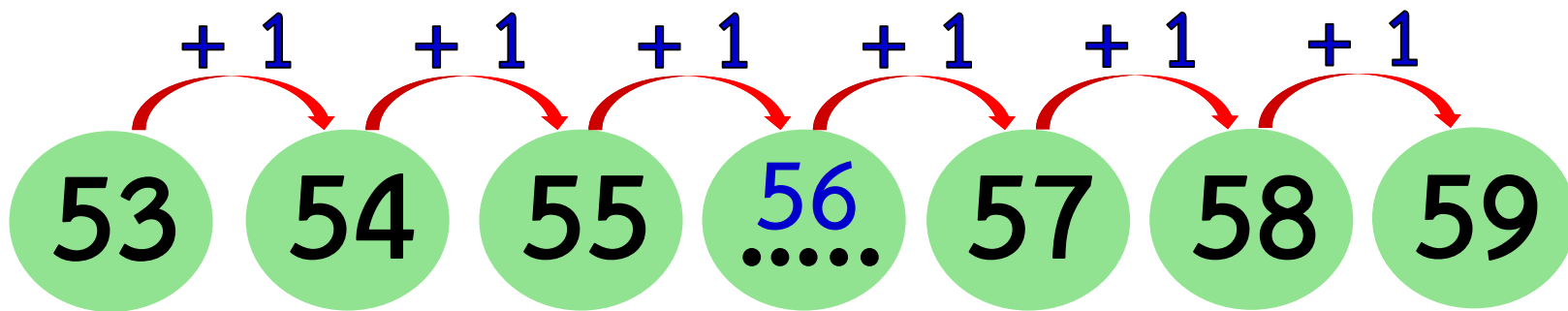


เพิ่มขึ้นทีละเท่าไร



ทีละ 1



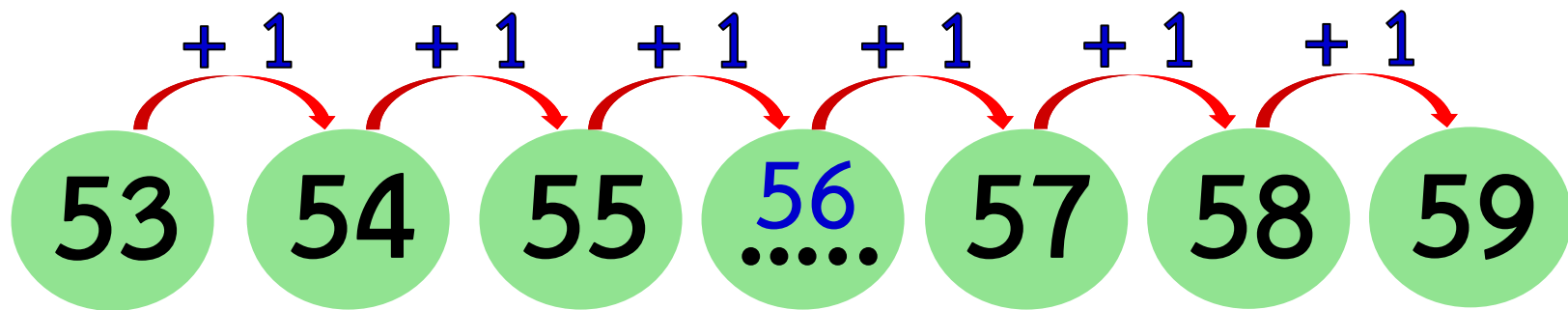


เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น ทีละ 1



จำนวนที่หายไปคือจำนวนใด

56



53 54 55 เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น ทีละ 1
ดังนั้น จำนวนที่อยู่ระหว่าง 55 และ 57 คือ 56

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

12 22 32 42 52 62



จำนวนจากซ้ายไปขวาเพิ่มขึ้นหรือลดลง



เพิ่มขึ้น

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

12 22 32 42 52 62

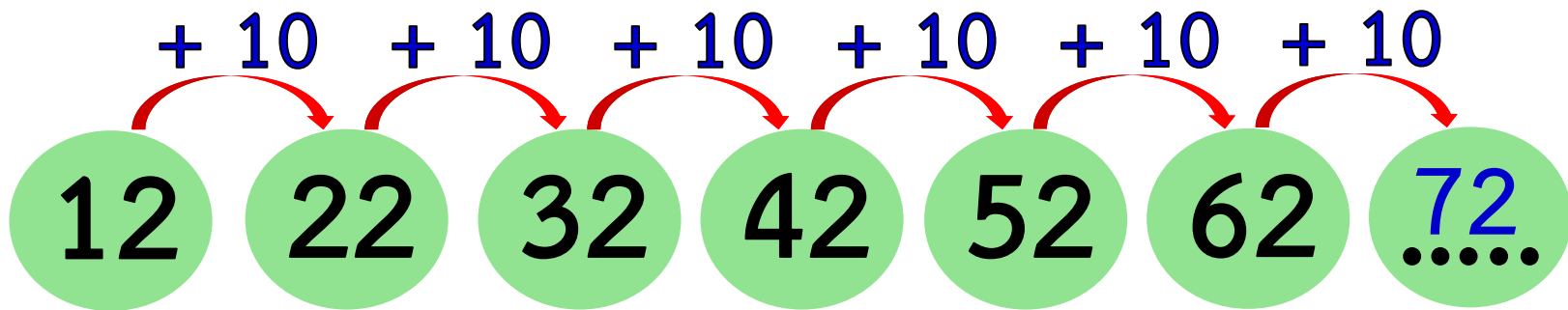


เพิ่มขึ้นทีละเท่าไร



ทีละ 10



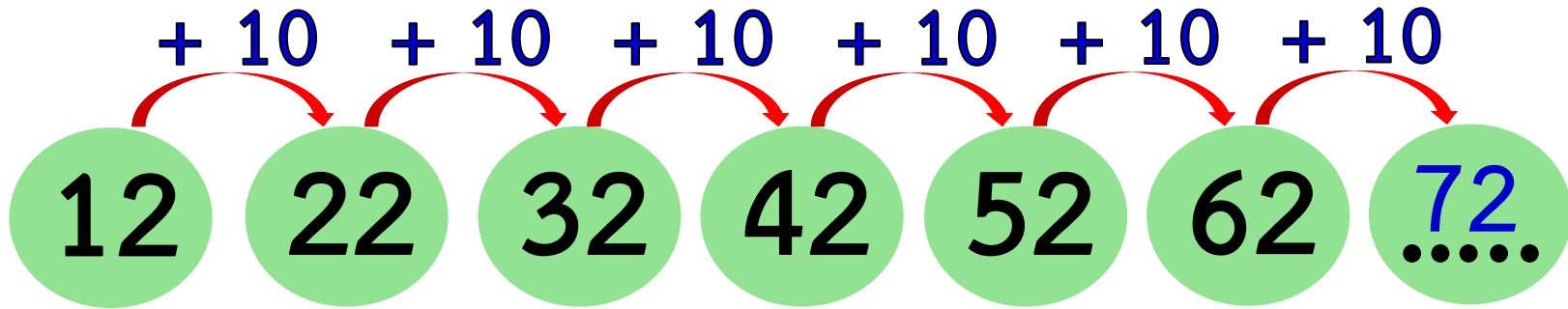


เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น ทีละ 10



จากแบบรูปข้างต้นจำนวนถัดไปคือจำนวนใด

72



เพราะเหตุใด

แบบรูปนี้เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10
ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 62 ไปทางขวาคือ 72

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

37 47 57 _____ 77 87 97



จำนวนจากซ้ายไปขวาเพิ่มขึ้นหรือลดลง



เพิ่มขึ้น

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

37 47 57 77 87 97

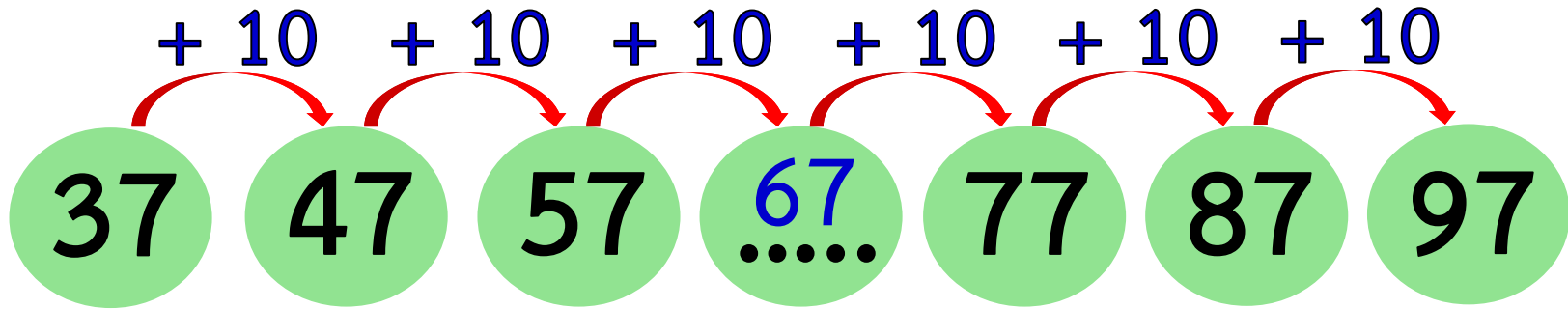


เพิ่มขึ้นทีละเท่าไร



ทีละ 10



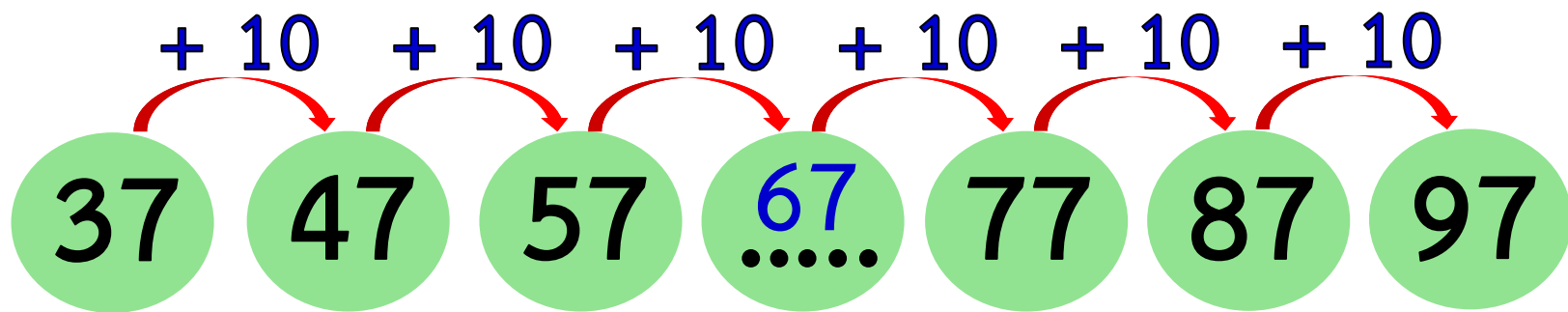


เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น ทีละ 10



จำนวนที่หายไปคือจำนวนใด

67



37 47 57 เป็นแบบรูปของจำนวน ที่เพิ่มขึ้นทีละ 10
ดังนั้น จำนวนที่อยู่ระหว่าง 57 และ 77 คือ 67

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 4.4

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 4.4 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 4.4

- ① เขียนตัวเลขแสดงจำนวนที่หายไปในรูปแบบ
พร้อมบอกความสัมพันธ์

ตัวอย่าง	59	60	61	62	63	64
เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ					1	

1)	77	78	79	80	81	
เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ						

2)	15	25	35	45	55	
เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ						

3)	35	36	37	38	39	
เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ						

4)	42	52	62	72	82	
เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ						

5)	8	18	28	38	48	
เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ						



แบบฝึกหัด 4.4

เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น
ทีละ 1 ทีละ 10



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

2 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนที่หายไปในรูปแบบ
พร้อมบอกความสัมพันธ์

ตัวอย่าง

17

18

19

20

21

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ

1

1)

32

34

35

36

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ

2)

71

72

73

74

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ

3)

58

59

60

62

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ

4)

44

54

64

74

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ

5)

29

39

59

69

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ

6)

22

32

42

52

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ



สรุป

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 เป็นชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในลักษณะของการเพิ่มขึ้นทีละ 1 เช่น 10 11 12 13 14 และ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10 เป็นชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่อง ในลักษณะของการเพิ่มขึ้นทีละ 10 เช่น 10 20 30 40 50





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 1 ทีละ 10



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

