

รายวิชา คณิตศาสตร์

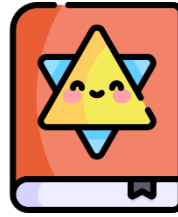
รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การสร้างแบบรูปซ้ำของรูป
เรขาคณิตและรูปอื่น ๆ

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี





การสร้างแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิต และรูปอื่น ๆ





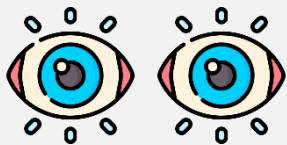
จุดประสงค์การเรียนรู้

สร้างแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ
ที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสี ที่สัมพันธ์กัน
อย่างใดอย่างหนึ่ง

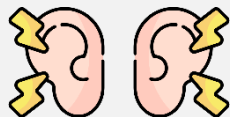


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





ทบทวน

แบบรูปซ้ำ ของรูปเรขาคณิต
และรูปอื่น ๆ





การเรียงในลักษณะนี้ สามารถบอกชุดที่ซ้ำได้หรือไม่



ได้



? ชุดที่ซ้ำคืออะไร





การเรียงในลักษณะนี้ เป็นแบบรูปซ้ำหรือไม่



เป็น





เพราะเหตุใด



วางเรียงซ้ำกันเป็นชุดที่ซ้ำไปเรื่อย ๆ



แบบรูปนี้ เป็นแบบรูปซ้ำเกี่ยวกับอะไร



ขนาด





แบบรูปนี้ เป็นแบบรูปซ้ำหรือไม่



เป็น





เพราะเหตุใด



วางเรียงซ้ำกันเป็นชุดที่ซ้ำไปเรื่อย ๆ

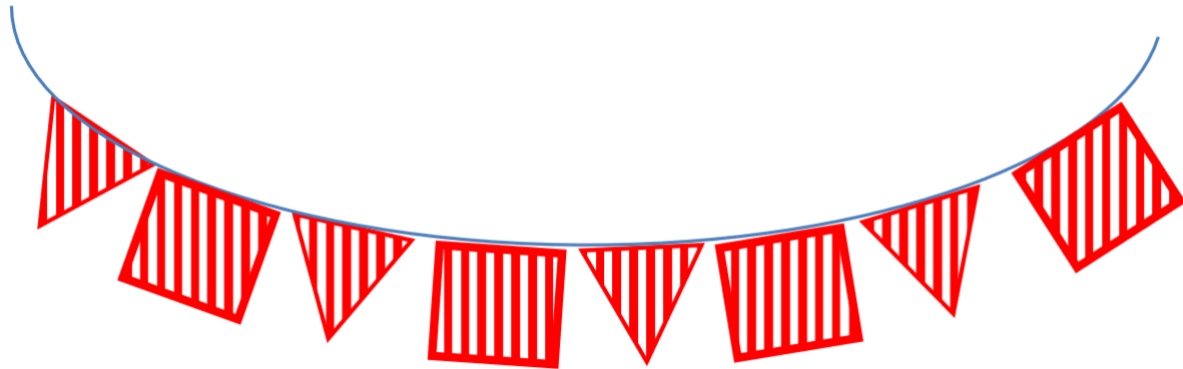


แบบรูปนี้เกี่ยวกับอะไร



อะไร



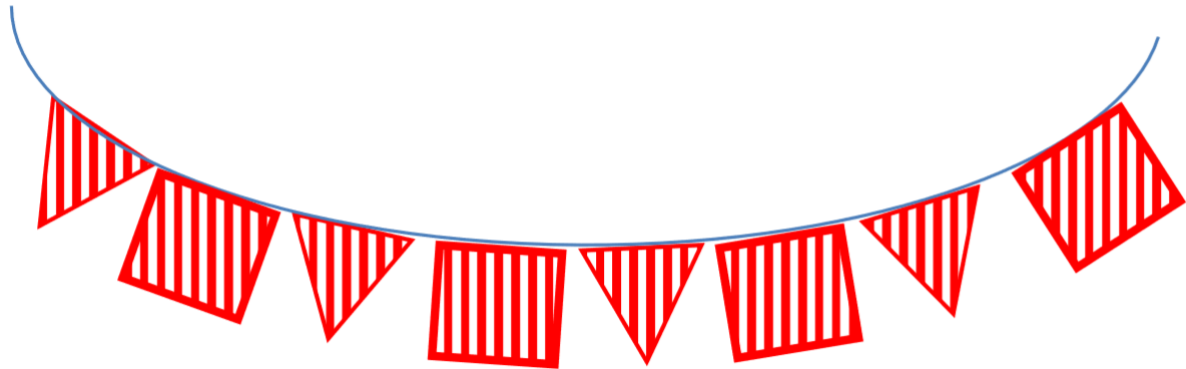


แบบรูปนี้ เป็นแบบรูปซ้ำหรือไม่



เป็น





เพราะเหตุใด



วางเรียงซ้ำกันเป็นชุดที่ซ้ำไปเรื่อย ๆ



แบบรูปนี้ เป็นแบบรูปซ้ำเกี่ยวกับอะไร



รูปร่าง





การสร้างแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิต
และรูปอื่น ๆ ที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสี
สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง
โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป

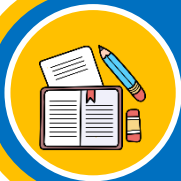




กิจกรรม

ให้นักเรียนสร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับ
สี รูปร่าง หรือขนาด



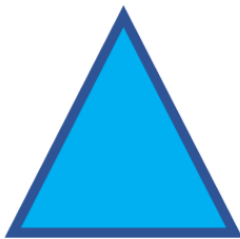
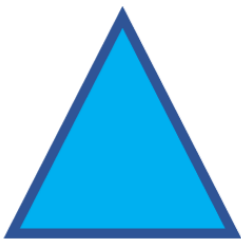


แบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับสี



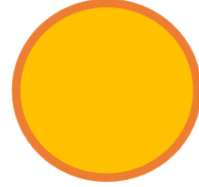
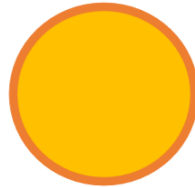
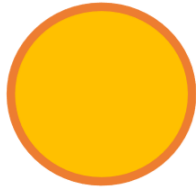


แบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับขนาด





แบบรูปซ้ำที่เกี่ยวข้องกับรูปร่าง

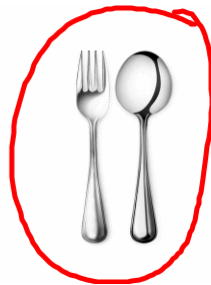




การสร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับสี
ขนาด และแบบรูปควรเริ่มจาก
การกำหนดชุดที่ซ้ำ



1)



การเรียงลักษณะนี้ สามารถบอกได้หรือไม่ว่ารูปถัดไป
ควรเป็นรูปอะไร



ไม่ได้



1)



นักเรียนสามารถบอกชุดที่ซ้ำจากการเรียงดังกล่าว
ได้หรือไม่



ไม่ได้



1)



การวางเรียงดังกล่าวไม่สามารถบอกรูปถัดไป
และไม่สามารถบอกชุดที่ซ้ำของแบบรูปได้

ดังนั้น จึงไม่เป็นแบบรูป



1)



นักเรียนสามารถจัดเรียงแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวข้องกับรูปร่างได้ ดังนี้



หรือ



2)



การเรียงลักษณะนี้ สามารถบอกได้หรือไม่ว่ารูปถัดไป
ควรเป็นรูปอะไร



ไม่ได้



2)



นักเรียนสามารถบอกชุดที่ซ้ำจากการเรียงดังกล่าว
ได้หรือไม่



ไม่ได้



2)



การวางเรียงดังกล่าวไม่สามารถบอกรูปถัดไป
และไม่สามารถบอกชุดที่ซ้ำของแบบรูปได้

ดังนั้น จึงไม่เป็นแบบรูป

2)



นักเรียนสามารถจัดเรียงแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวข้องกับขนาดได้ ดังนี้

หรือ



3)



การเรียงลักษณะนี้ สามารถบอกได้หรือไม่ว่ารูปถัดไป
ควรเป็นรูปอะไร



ไม่ได้



3)



นักเรียนสามารถบอกชุดที่ซ้ำจากการเรียงดังกล่าวได้
หรือไม่



ไม่ได้



3)



การวางเรียงดังกล่าวไม่สามารถบอกรูปถัดไป
และไม่สามารถบอกชุดที่ซ้ำของแบบรูปได้

ดังนั้น จึงไม่เป็นแบบรูป

3)



นักเรียนสามารถจัดเรียงแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับสีได้ดังนี้

หรือ



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 4.3

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 4.3 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 4.3

① สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับสี



② สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับสีตามจินตนาการ



แบบฝึกหัด 4.3

เรื่อง การสร้างแบบรูปซ้ำของ
รูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

3 สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับรูปร่างตามตัวอย่าง

A large, empty, rounded rectangular box with a light blue border, intended for a student to draw or write their own pattern.

4 สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับรูปร่างตามจินตนาการ



๕ สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับขนาดตามตัวอย่าง

A large empty rounded rectangular box for drawing or writing.

๖ สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับขนาดตามจินตนาการ

A large empty rounded rectangular box for drawing or writing.A large empty rounded rectangular box for drawing or writing.



สรุป

การสร้างแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ
อาจสร้างได้ 3 ลักษณะ คือ แบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับสี
แบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับรูปร่าง และแบบรูปซ้ำ
ที่เกี่ยวกับขนาด





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น
ทีละ 1 ทีละ 10

