

รายวิชา คณิตศาสตร์

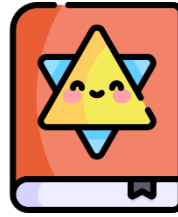
รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิต
และรูปอื่น ๆ (2)

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี





แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิต และรูปอื่น ๆ (2)





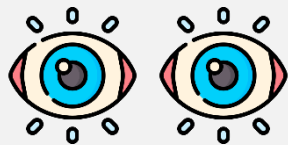
จุดประสงค์การเรียนรู้

หารูปที่หายไปในรูปแบบรูปซ้ำที่มีความสัมพันธ์กัน
ในลักษณะของรูปร่าง ขนาด หรือสี
อย่างใดอย่างหนึ่ง

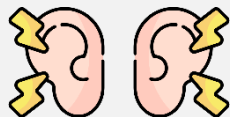


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



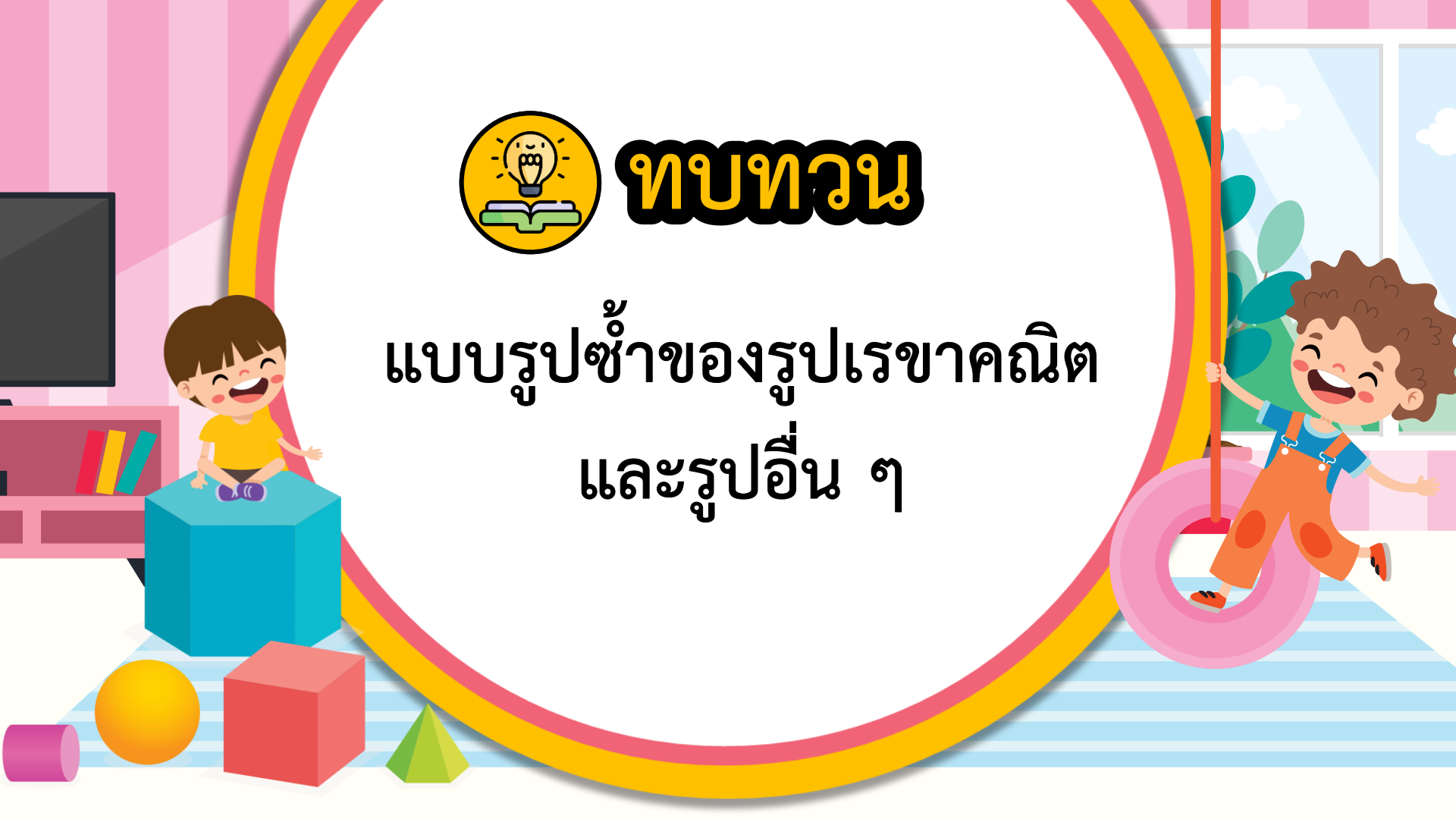
เฮ้ เฮ้ เฮ้





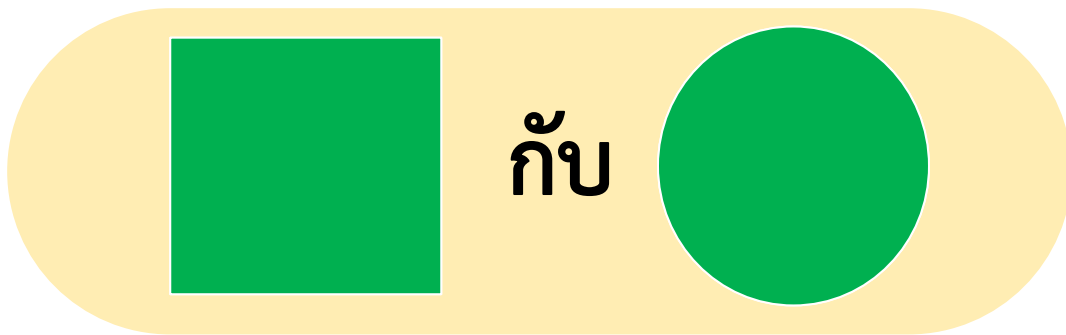
ทบทวน

แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิต
และรูปอื่น ๆ





มีรูปเรขาคณิตอะไรบ้าง





แต่ละรูปวางเรียงกันอย่างไร

เริ่มต้นที่
ไปเรื่อย ๆ



และ



วางเรียงซ้ำกัน

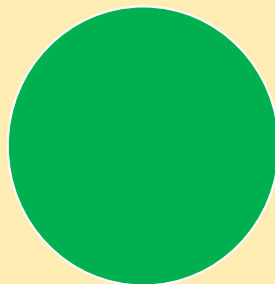




รูปถัดไปคืออะไร



และ





เพราะเหตุใด

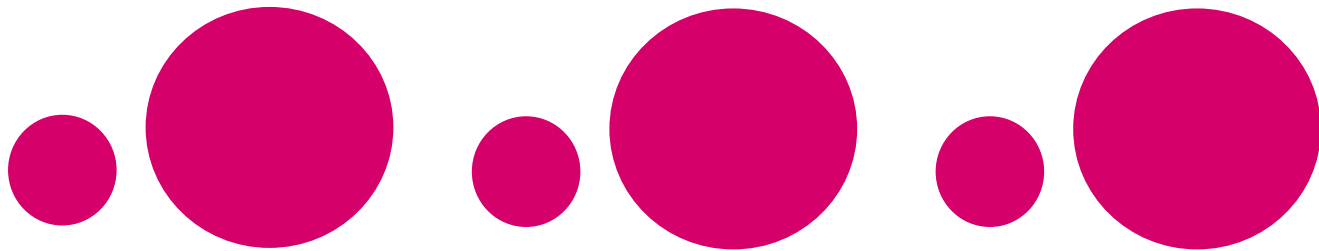
เพราะ  และ  วางเรียงซ้ำกัน



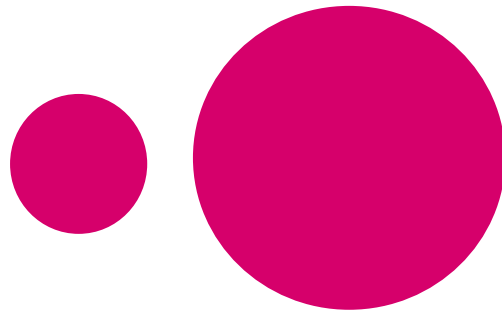


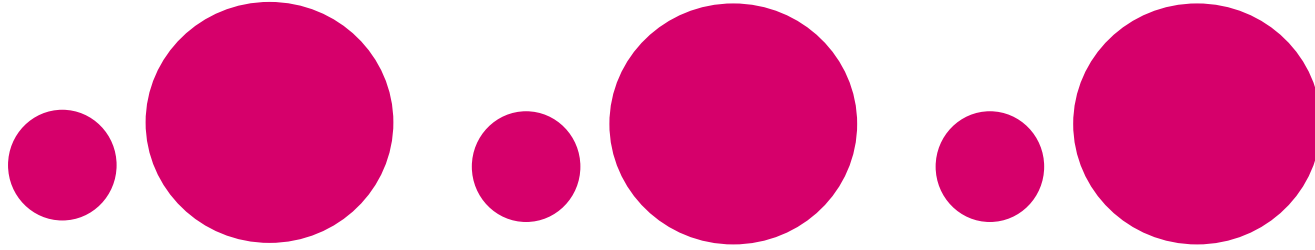
ชุดที่ซ้ำในแบบรูปนี้ คืออะไร



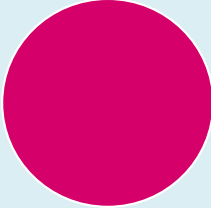


ชุดที่ซ้ำในแบบรูปนี้ คืออะไร

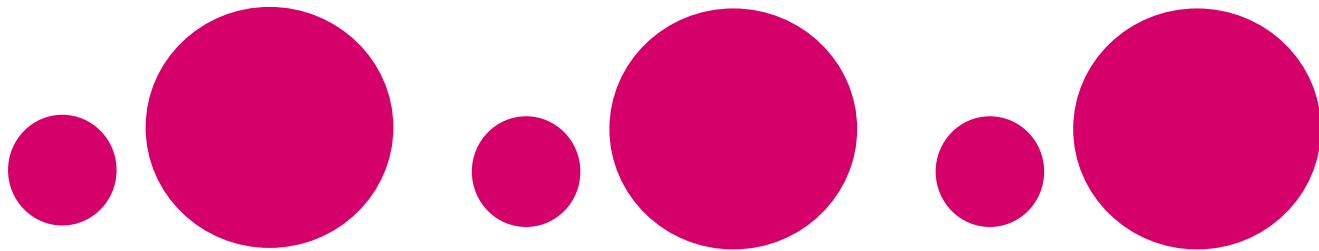




เพราะเหตุใด

เพราะเริ่มต้นที่  และ  วางเรียงซ้ำกัน
ไปเรื่อย ๆ

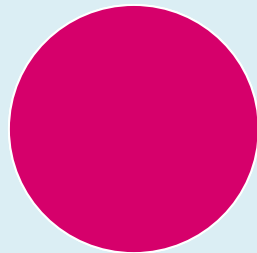


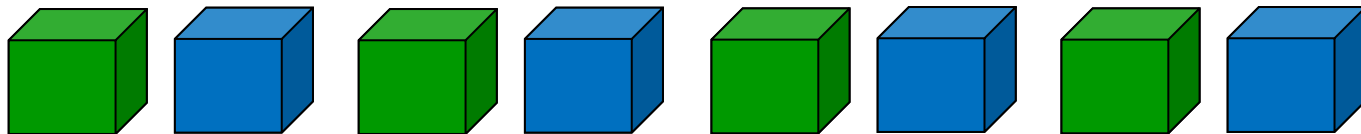


รูปถัดไปคืออะไร

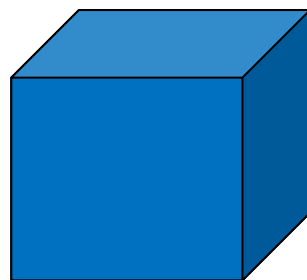
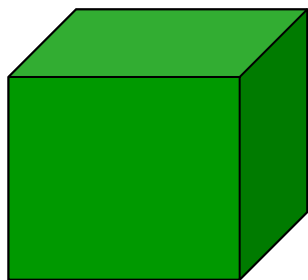


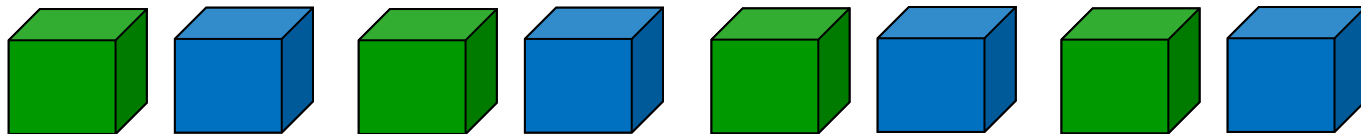
กับ





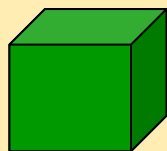
ชุดที่ซ้ำในแบบรูปนี้ คืออะไร



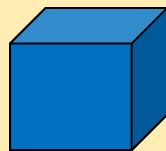


เพราะอะไร

เพราะเริ่มต้นที่
ไปเรื่อย ๆ

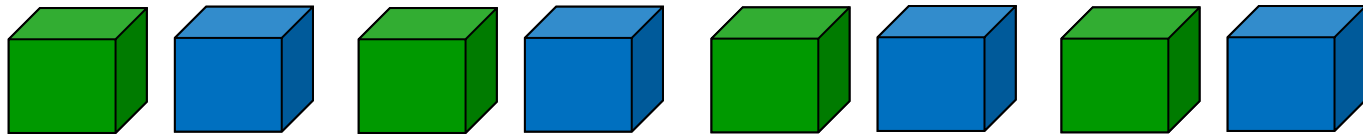


และ

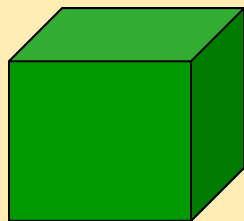


วางเรียงซ้ำกัน

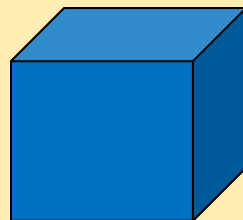




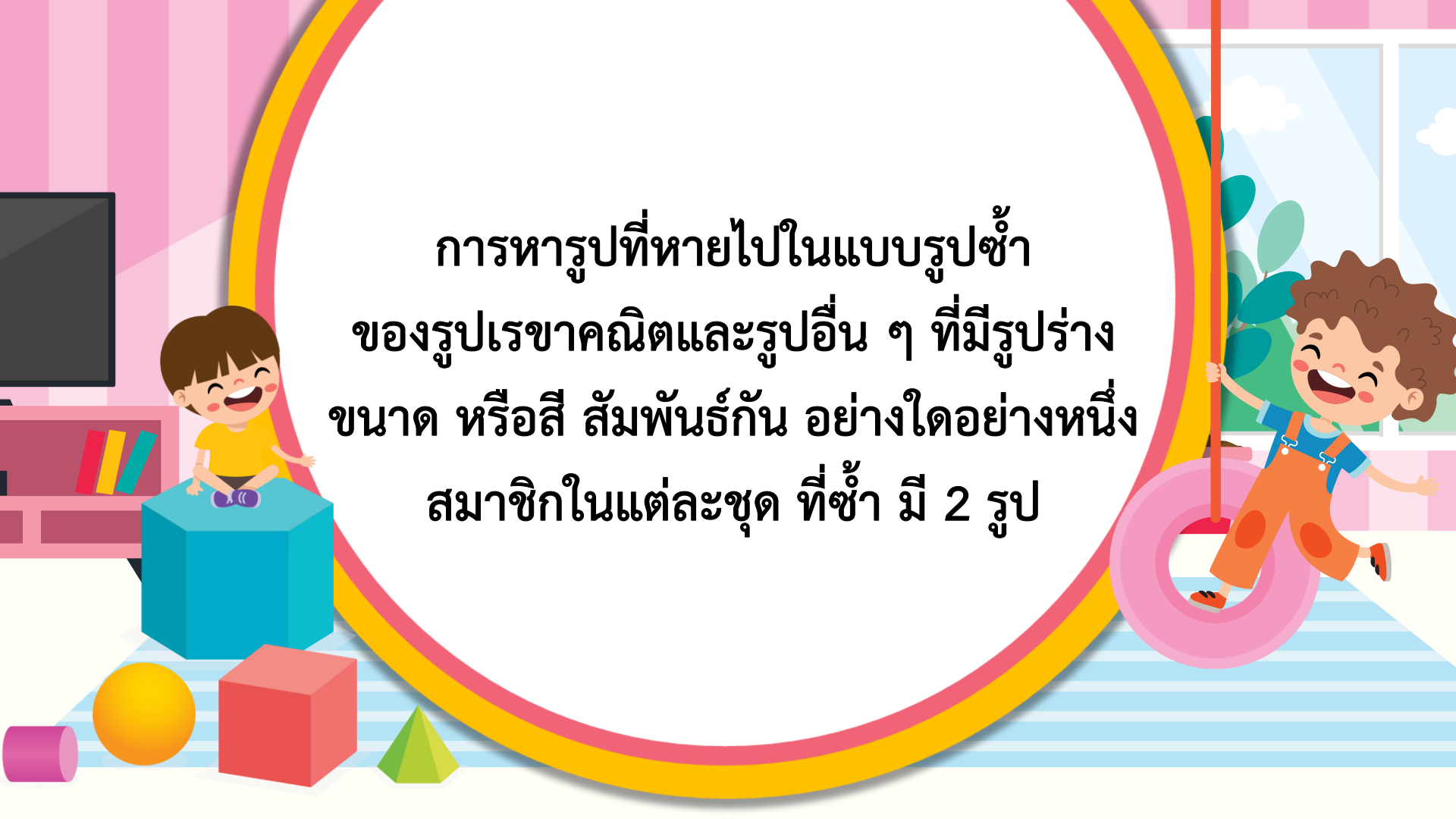
รูปถัดไปคืออะไร



และ



การหารูปที่หายไปในแบบรูปซ้ำ
ของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่มีรูปร่าง
ขนาด หรือสี สัมพันธ์กัน ใดๆ อย่างใดอย่างหนึ่ง
สมาชิกในแต่ละชุด ที่ซ้ำ มี 2 รูป



1)



ถ้าจะวาง 2 รูปถัดไปจะวางได้อย่างไร



และ



1)



ชุดที่ซ้ำในแบบรูปคืออะไร



1)



เพราะเหตุใด

เพราะเริ่มต้นที่  และ 
วางเรียงซ้ำกัน



1)



รูปถัดไปคือรูปอะไร



1)



เพราะเหตุใด

เพราะรูปในแบบรูปนี้ วางเรียงสลับกันเป็นชุดของรูปสี่เหลี่ยมเล็ก
กับรูปสี่เหลี่ยมใหญ่ และรูปสุดท้าย ที่เห็นเป็นรูปสี่เหลี่ยมใหญ่
ดังนั้น รูปถัดไปจึงต้องเป็น รูปสี่เหลี่ยมเล็ก



ชุดที่ซ้ำในแบบรูปคืออะไร



2) ▲ ■ ▲ ■ ▲ ■ _____



เพราะเหตุใด

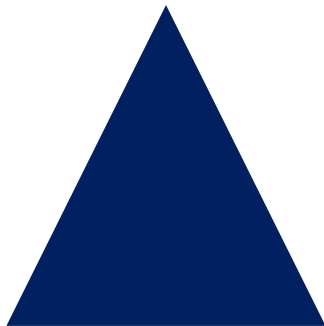
เริ่มต้นที่ ▲ กับ ■

โดยวางเรียงต่อกันเป็นชุดที่ซ้ำไปเรื่อย ๆ





รูปถัดไปคือรูปอะไร

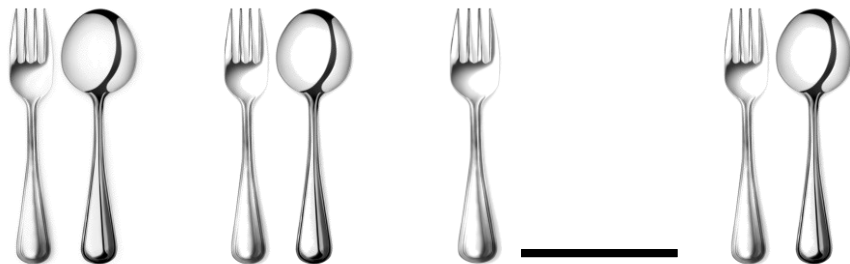




เพราะเหตุใด

เพราะรูปในแบบรูปนี้ วางเรียงสลับกันเป็นชุดของรูปสามเหลี่ยม
กับรูปสี่เหลี่ยม และรูปสุดท้ายที่เห็นเป็นรูปสี่เหลี่ยม
ดังนั้น รูปถัดไปจึงต้องเป็นรูปสามเหลี่ยม

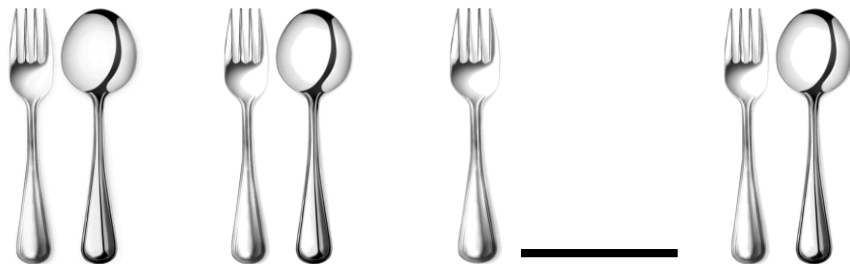
3)



แบบรูปนี้ มีชุดที่ซ้ำคืออะไร



3)



ชุดที่ซ้ำในแบบรูปวางเรียงกันอย่างไร

เริ่มต้นที่



และ



วางเรียงต่อกันเป็นชุดที่ซ้ำไปเรื่อย ๆ

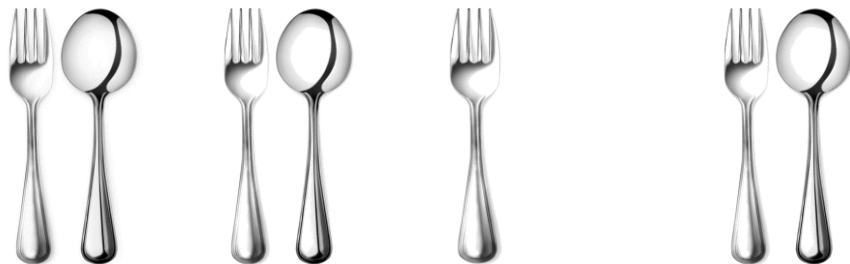
3)



รูปที่หายไปคือรูปอะไร



3)



เพราะเหตุใด

เพราะรูปในแบบรูปนี้ วางเรียงสลับกันเป็นชุดของรูปล้อม
กับรูปซ้อน และรูปก่อนหน้ารูปที่หายไปเป็นรูปล้อม
ดังนั้น รูปที่หายไปต้องเป็นรูปซ้อน

4)

—



รูปที่หายไปคือรูปอะไร



4)



เพราะเหตุใด

อาจมีได้หลายเหตุผล เช่น รูปในแบบรูปนี้ วางเรียงสลับกันของ
เสื้อตัวเล็กกับเสื้อตัวใหญ่ และถัดจากรูปที่หายไปเป็นเสื้อตัวเล็ก
ดังนั้น รูปที่หายไปต้องเป็นเสื้อตัวใหญ่

5)



ถ้าดอกกุหลาบสีขาวดอกแรกเป็นรูปที่ 1 แล้วดอกกุหลาบ
รูปที่ 5 และรูปที่ 8 เป็นดอกกุหลาบสีอะไร

รูปที่ 5 เป็นสีขาว และรูปที่ 8 เป็นสีแดง

5)



เพราะเหตุใด

รูปในแบบรูปนี้ วางเรียงสลับกัน
เป็นดอกกุหลาบสีขาวและดอกกุหลาบสีแดง

6)



แบบรูปนี้ มีชุดที่ซ้ำคืออะไร



6)



แก้วน้ำรูปที่ 1 และแก้วน้ำรูปที่ 8 เป็นแก้วน้ำสีอะไร

รูปที่ 1 เป็นแก้วน้ำสีชมพู และรูปที่ 8
เป็นแก้วน้ำสีฟ้า

6)



เพราะเหตุใด

รูปในแบบรูปนี้ วางเรียงสลับกันเป็นแก้วน้ำสีชมพู
และแก้วน้ำสีฟ้า

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 4.2

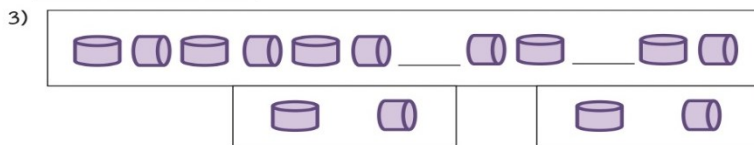
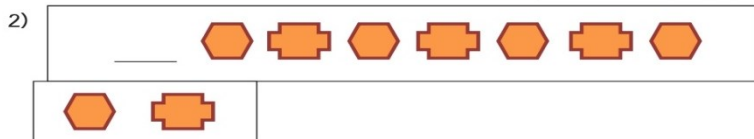
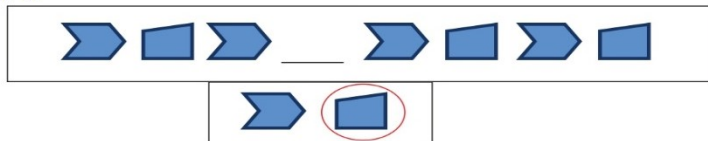
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 4.2 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 4.2

1 เขียนวงล้อมรอบรูปที่หายไปในรูปแบบต่อไปนี้
ตัวอย่าง



แบบฝึกหัด 4.2

เรื่อง แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิต
และรูปอื่น ๆ (2)

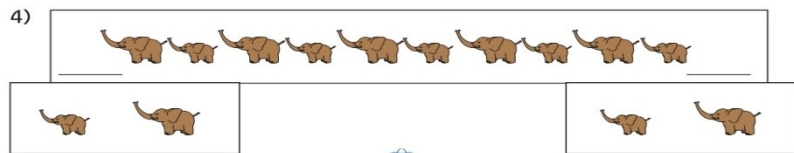
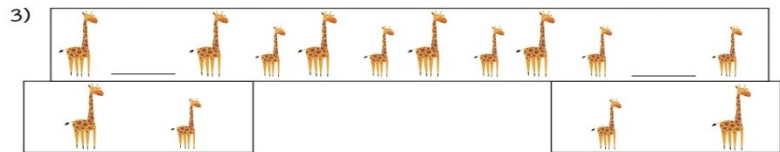
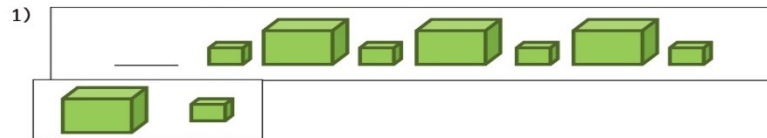
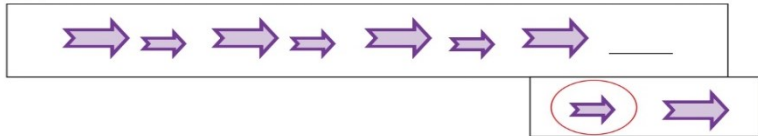


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

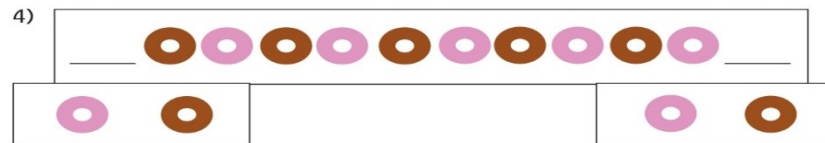
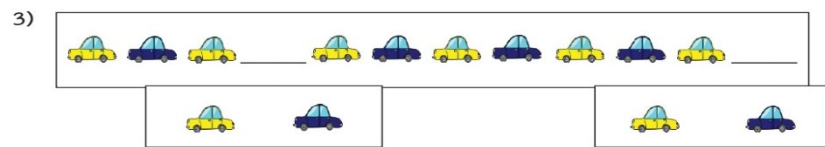
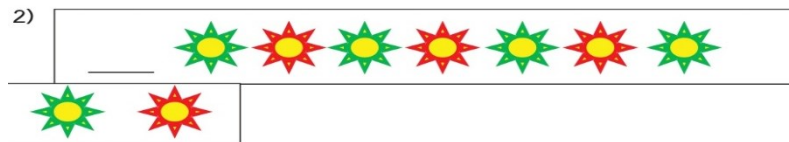
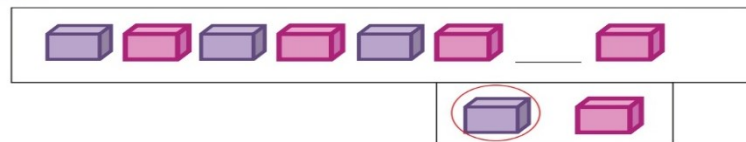
๒ เขียนวงล้อมรอบรูปที่หายไปในรูปแบบต่อไปนี้

ตัวอย่าง



๓ เขียนวงล้อมรอบรูปที่หายไปในรูปแบบต่อไปนี้

ตัวอย่าง





สรุป

การหารูปที่หายไปในรูปแบบรูปซ้ำ
ของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ อาจทำได้
โดยหาชุดที่ซ้ำในรูปแบบก่อน แล้วพิจารณาความ
เกี่ยวข้องของรูปที่หายไปกับรูปก่อนหน้า หรือ
รูปถัดไป





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสร้างแบบรูปซ้ำ
ของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ

