

รายวิชา คณิตศาสตร์

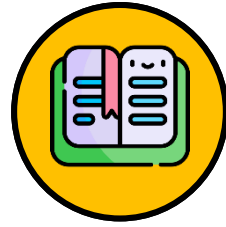
รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหา
การลบจากประโยคสัญลักษณ์

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี





การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก
และโจทย์ปัญหาการลบ
จากประโยคสัญลักษณ์





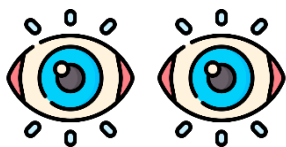
จุดประสงค์การเรียนรู้

สร้างโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหา
การลบจากประโยคสัญลักษณ์ โดยคำนึงถึง
ความเป็นไปได้

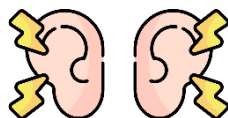


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





ทบทวน

การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก
และโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ



ให้นักเรียนดูภาพแล้วให้ช่วยกันสร้างโจทย์ปัญหาการบวก
และโจทย์ปัญหาการลบ อย่างละ 1 ข้อ



ซาลาเปาไส้ถั่วแดง



ซาลาเปาไส้ครีม

- 1) ส่วนที่โจทย์ถามคืออะไร
- 2) ส่วนที่โจทย์บอกคืออะไร
- 3) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้
อย่างไร
- 4) โจทย์ปัญหาที่สร้าง
มีความเป็นไปได้หรือไม่
- 5) ได้คำตอบเท่าไร



โจทย์ปัญหาการบวก

แม่ทำซาลาเปาไส้ถั่วแดง 16 ลูก ทำซาลาเปาไส้ครีม 18 ลูก
แม่ทำซาลาเปาทั้งหมดกี่ลูก

แม่ทำซาลาเปาไส้ถั่วแดง 16 ลูก ทำซาลาเปา
ไส้ครีม 18 ลูก แม่ทำซาลาเปาทั้งหมดกี่ลูก



1) โจทย์ถามอะไร

แม่ทำซาลาเปาทั้งหมดกี่ลูก



แม่ทำซาลาเปาไส้ถั่วแดง 16 ลูก ทำซาลาเปา
ไส้ครีม 18 ลูก แม่ทำซาลาเปาทั้งหมดกี่ลูก

? 2) โจทย์บอกอะไรบ้าง

แม่ทำซาลาเปาไส้ถั่วแดง 16 ลูก
ทำซาลาเปาไส้ครีม 18 ลูก



แม่ทำซาลาเปาไส้ถั่วแดง 16 ลูก ทำซาลาเปา
ไส้ครีม 18 ลูก แม่ทำซาลาเปาทั้งหมดกี่ลูก



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$16 + 18 = \square$$

ตอบ แม่ทำซาลาเปาทั้งหมด ๓๔ ลูก





โจทย์ปัญหาการลบ

แม่ทำซาลาเปาไส้ครีม 18 ลูก ทำซาลาเปาไส้ถั่วแดงน้อยกว่า
ไส้ครีม 2 ลูก แม่ทำซาลาเปาไส้ถั่วแดงกี่ลูก

แม่ทำซาลาเปาไส้ครีม 18 ลูก ทำซาลาเปาไส้ถั่วแดง
น้อยกว่าไส้ครีม 2 ลูก แม่ทำซาลาเปาไส้ถั่วแดงกี่ลูก



1) โจทย์ถามอะไร

แม่ทำซาลาเปาไส้ถั่วแดงกี่ลูก



แม่ทำซาลาเปาไส้ครีม 18 ลูก ทำซาลาเปาไส้ถั่วแดง
น้อยกว่าไส้ครีม 2 ลูก แม่ทำซาลาเปาไส้ถั่วแดงกี่ลูก



2) โจทย์บอกอะไรบ้าง

แม่ทำซาลาเปาไส้ครีม 18 ลูก ทำซาลาเปา
ไส้ถั่วแดงน้อยกว่าไส้ครีม 2 ลูก



แม่ทำซาลาเปาไส้ครีม 18 ลูก ทำซาลาเปาไส้ถั่วแดง
น้อยกว่าไส้ครีม 2 ลูก แม่ทำซาลาเปาไส้ถั่วแดงกี่ลูก

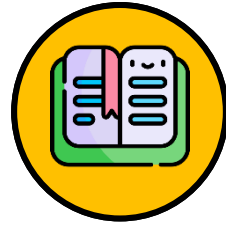


เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$18 - 2 = \square$$

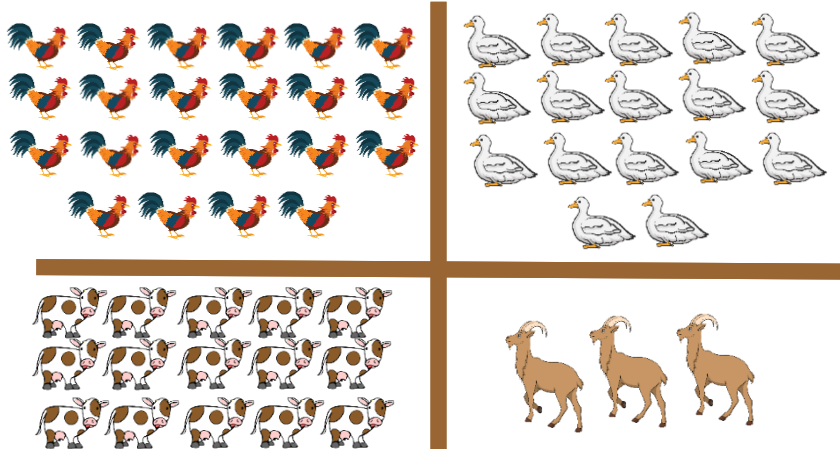
ตอบ แม่ทำซาลาเปาไส้ถั่วแดง ๑๖ ลูก





การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และ
โจทย์ปัญหาการลบจากประโยค
สัญลักษณ์

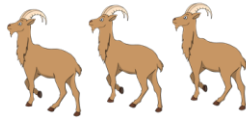
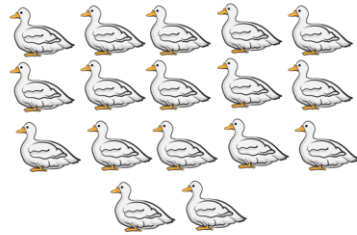




- 1) ส่วนที่โจทย์ถามคืออะไร
- 2) ส่วนที่โจทย์บอกคืออะไร
- 3) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
- 4) โจทย์ปัญหาที่สร้างมีความเป็นไปได้หรือไม่
- 5) ได้คำตอบเท่าไร

ให้นักเรียนช่วยกันสร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ $17 + 22 = \square$

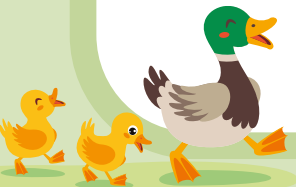
โดยให้นักเรียนดูภาพข้างต้นแล้วให้ช่วยกันสร้างโจทย์ปัญหา



$$17 + 22 = \boxed{}$$

ลุงแซมเลี้ยงเป็ด 17 ตัว เลี้ยงไก่ 22 ตัว

ลุงแซมเลี้ยงเป็ดและไก่ทั้งหมดกี่ตัว



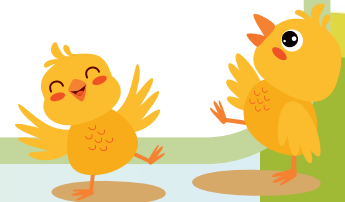
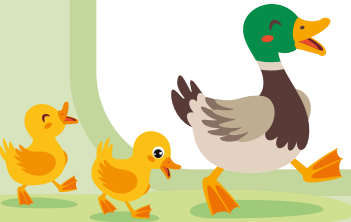
ลุงแซมเลี้ยงเป็ด 17 ตัว เลี้ยงไก่ 22 ตัว

ลุงแซมเลี้ยงเป็ดและไก่ทั้งหมดกี่ตัว



1) โจทย์ถามอะไร

ลุงแซมเลี้ยงเป็ดและไก่ทั้งหมดกี่ตัว



ลุงแซมเลี้ยงเป็ด 17 ตัว เลี้ยงไก่ 22 ตัว

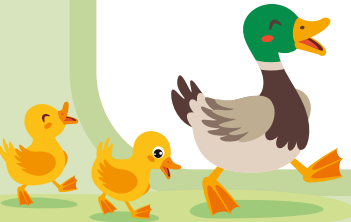
ลุงแซมเลี้ยงเป็ดและไก่ทั้งหมดกี่ตัว



2) โจทย์บอกอะไรบ้าง

ลุงแซมเลี้ยงเป็ด 17 ตัว

เลี้ยงไก่ 22 ตัว



ลุงแซมเลี้ยงเป็ด 17 ตัว เลี้ยงไก่ 22 ตัว

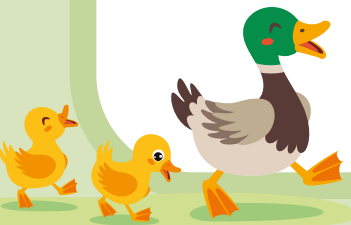
ลุงแซมเลี้ยงเป็ดและไก่ทั้งหมดกี่ตัว

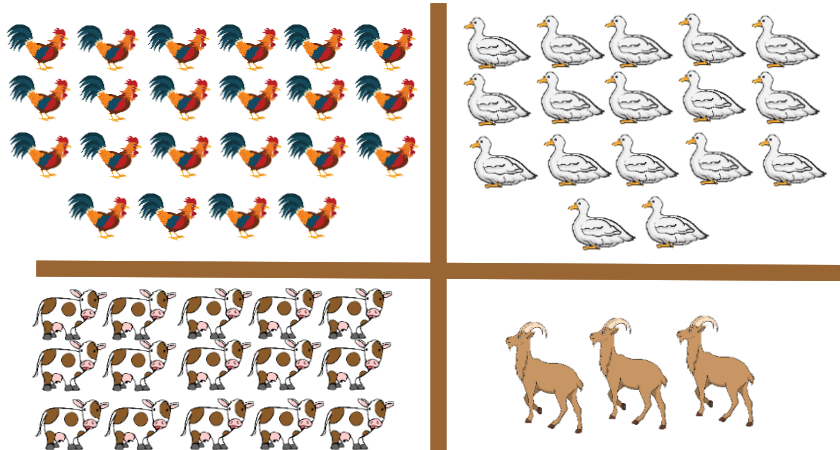


เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$17 + 22 = \boxed{}$$

ตอบ ลุงแซมเลี้ยงเป็ดและไก่ทั้งหมด ๓๙ ตัว

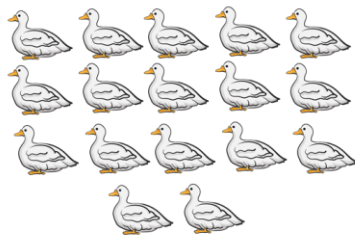
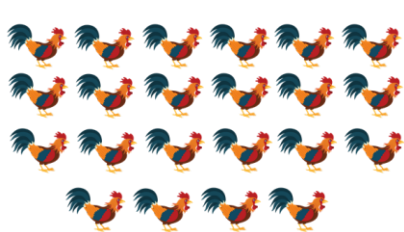




- 1) ส่วนที่โจทย์ถามคืออะไร
- 2) ส่วนที่โจทย์บอกคืออะไร
- 3) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
- 4) โจทย์ปัญหาที่สร้างมีความเป็นไปได้หรือไม่
- 5) ได้คำตอบเท่าไร

ให้นักเรียนช่วยกันสร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ $15 - 12 = \square$

โดยให้นักเรียนดูภาพข้างต้นแล้วให้ช่วยกันสร้างโจทย์ปัญหา



$$15 - 12 = \square$$

ลุงแซมเลี้ยงวัว 15 ตัว เลี้ยงวัวมากกว่า
เลี้ยงแพะ 12 ตัว ลุงแซมเลี้ยงแพะกี่ตัว



ลุงแซมเลี้ยงวัว 15 ตัว เลี้ยงวัวมากกว่า
เลี้ยงแพะ 12 ตัว ลุงแซมเลี้ยงแพะกี่ตัว



1) โจทย์ถามอะไร

ลุงแซมเลี้ยงแพะกี่ตัว



ลุงแซมเลี้ยงวัว 15 ตัว เลี้ยงวัวมากกว่า
เลี้ยงแพะ 12 ตัว ลุงแซมเลี้ยงแพะกี่ตัว



2) โจทย์บอกอะไรบ้าง

ลุงแซมเลี้ยงวัว 15 ตัว
เลี้ยงวัวมากกว่าเลี้ยงแพะ 12 ตัว



ลุงแซมเลี้ยงวัว 15 ตัว เลี้ยงวัวมากกว่า
เลี้ยงแพะ 12 ตัว ลุงแซมเลี้ยงแพะกี่ตัว



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$15 - 12 = \square$$

ตอบ ลุงแซมเลี้ยงแพะ ๓ ตัว





- 1) ส่วนที่โจทย์ถามคืออะไร
- 2) ส่วนที่โจทย์บอกคืออะไร
- 3) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
- 4) โจทย์ปัญหาที่สร้างมีความเป็นไปได้หรือไม่
- 5) ได้คำตอบเท่าไร

ให้นักเรียนช่วยกันสร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ $24 + 14 = \square$

โดยให้นักเรียนดูภาพข้างต้นแล้วให้ช่วยกันสร้างโจทย์ปัญหา



$$24 + 14 = \boxed{}$$

ครูมีดอกกุหลาบสีแดง 24 ดอก มีดอกกุหลาบ
สีขาว 14 ดอก ครูมีดอกกุหลาบทั้งหมดกี่ดอก

ครูมีดอกกุหลาบสีแดง 24 ดอก มีดอกกุหลาบ
สีขาว 14 ดอก ครูมีดอกกุหลาบทั้งหมดกี่ดอก



1) โจทย์ถามอะไร

ครูมีดอกกุหลาบทั้งหมดกี่ดอก



ครูมีดอกกุหลาบสีแดง 24 ดอก มีดอกกุหลาบ
สีขาว 14 ดอก ครูมีดอกกุหลาบทั้งหมดกี่ดอก



2) โจทย์บอกอะไรบ้าง

ครูมีดอกกุหลาบสีแดง 24 ดอก
มีดอกกุหลาบสีขาว 14 ดอก



ครูมีดอกกุหลาบสีแดง 24 ดอก มีดอกกุหลาบ
สีขาว 14 ดอก ครูมีดอกกุหลาบทั้งหมดกี่ดอก



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$24 + 14 = \boxed{}$$

ตอบ ครูมีดอกกุหลาบทั้งหมด ๓๘ ดอก





- 1) ส่วนที่โจทย์ถามคืออะไร
- 2) ส่วนที่โจทย์บอกคืออะไร
- 3) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
- 4) โจทย์ปัญหาที่สร้างมีความเป็นไปได้หรือไม่
- 5) ได้คำตอบเท่าไร

ให้นักเรียนช่วยกันสร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ $30 - 20 = \square$

โดยให้นักเรียนดูภาพข้างต้นแล้วให้ช่วยกันสร้างโจทย์ปัญหา



$$30 - 20 = \square$$

ครูมีดอกบัว 30 ดอก จัดแจกันไป 20 ดอก

ครูเหลือดอกบัวที่ยังไม่ได้จัดแจกันกี่ดอก

ครูมีดอกบัว 30 ดอก จัดแจกันไป 20 ดอก

ครูเหลือดอกบัวที่ยังไม่ได้จัดแจกันก็ดอก



1) โจทย์ถามอะไร

ครูเหลือดอกบัวที่ยังไม่ได้
จัดแจกันก็ดอก



ครูมีดอกบัว 30 ดอก จัดแจกันไป 20 ดอก

ครูเหลือดอกบัวที่ยังไม่ได้จัดแจกันกี่ดอก



2) โจทย์บอกอะไรบ้าง

ครูมีดอกบัว 30 ดอก

จัดแจกันไป 20 ดอก



ครูมีดอกบัว 30 ดอก จัดแจกันไป 20 ดอก

ครูเหลือดอกบัวที่ยังไม่ได้จัดแจกันกี่ดอก



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$30 - 20 = \square$$

ตอบ ครูเหลือดอกบัวที่ยังไม่ได้จัดแจกัน ๑๐ ดอก

$$42 + 16 = \square$$

1) ประโยคสัญลักษณ์นี้เป็นประโยค
สัญลักษณ์การบวกหรือการลบ



การบวก

$$42 + 16 = \square$$

2) สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบวก หรือสถานการณ์
นั้นต้องใช้การบวกในการหาคำตอบ มีอะไรบ้าง

การนำมารวมกัน การเปรียบเทียบ เป็นต้น

$$42 + 16 = \square$$



ให้นักเรียนยกตัวอย่างสถานการณ์เกี่ยวกับการบวก

แม่มีขนมตาล 42 ชิ้น มีขนมฟักทอง 16 ชิ้น
แม่มีขนมทั้งหมดกี่ชิ้น



$$87 - 62 = \square$$

1) ประโยคสัญลักษณ์นี้เป็นประโยค
สัญลักษณ์การบวกหรือการลบ



การบวก

$$87 - 62 = \square$$

2) สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการลบ หรือสถานการณ์
นั้นต้องใช้การลบในการหาคำตอบมีอะไรบ้าง

การเอาออก การเปรียบเทียบส่วนต่าง เป็นต้น

$$87 - 62 = \square$$



ให้นักเรียนยกตัวอย่างสถานการณ์เกี่ยวกับการลบ

พี่มีเงิน 87 บาท น้องมีเงิน 62 บาท พี่มีเงิน
มากกว่าน้องกี่บาท

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.32

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.32 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

① สร้างโจทย์การบวกและการลบจากประโยคสัญลักษณ์

1. $49 - 14 = \square$

.....

.....

.....

2. $35 + 51 = \square$

.....

.....

.....

3. $62 - 27 = \square$

.....

.....

.....



แบบฝึกหัด 2.32

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก
และโจทย์ปัญหาการลบจากประโยค
สัญลักษณ์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

1. $49 - 14 = \square$

2. $35 + 51 = \square$

3. $62 - 27 = \square$

.....

.....

.....

.....

4. $49 + 38 = \square$

.....

.....

.....

.....

5. $80 - 41 = \square$

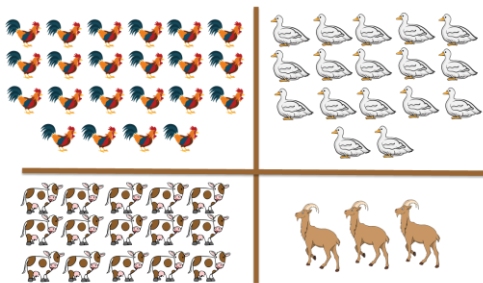
6. $55 + 35 = \square$



สรุป

การสร้างโจทย์ปัญหา

ต้องมีทั้งส่วนที่โจทย์บอก
และส่วนที่โจทย์ถาม นอกจากนี้
โจทย์ที่สร้างต้องมีความเป็นไปได้



ลูขแซมเลียงเป็ด 17 ตัว เลียงไก่ 22 ตัว
ลูขแซมเลียงเป็ดและไก่ทั้งหมดกี่ตัว

$$17 + 22 = \square$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง กิจกรรม BINGO โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

