

รายวิชา คณิตศาสตร์

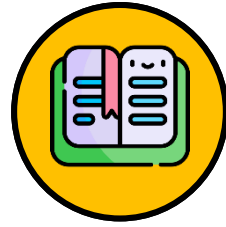
รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง สถานการณ์การลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100
ที่มีค่ามากกว่าหรือน้อยกว่าในสถานการณ์

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ รักดี





สถานการณ์การลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100
ที่มีค่ามากกว่าหรือน้อยกว่า
ในสถานการณ์





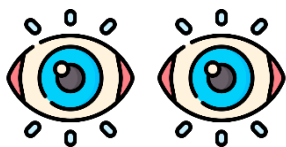
จุดประสงค์การเรียนรู้

วิเคราะห์สถานการณ์การลบที่มีค่าว่ามากกว่า
หรือน้อยกว่าในสถานการณ์ หาคำตอบ
และเขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ

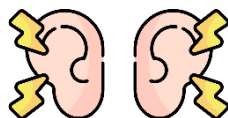


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





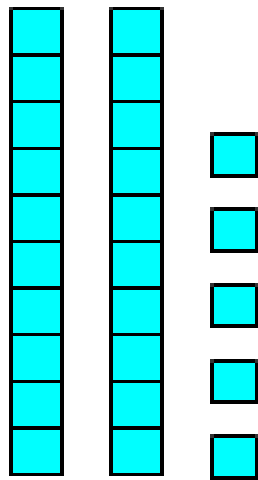
ทบทวน

สถานการณ์การสอบ



คุณแม่ซื้อน้ำส้มมา 25 ขวด

แบ่งให้คุณยายไป 5 ขวด



คุณแม่ซื้อน้ำส้มมา 25 ขวด

แบ่งให้คุณยายไป 5 ขวด



คุณแม่เหลือน้ำส้มกี่ขวด หาได้อย่างไร

นำจำนวนน้ำส้มที่ซื้อมา ลบด้วยจำนวน
ที่แบ่งให้คุณยายไป หรือ $25 - 5$



คุณแม่ชื้อน้ำส้มมา 25 ขวด

แบ่งให้คุณยายไป 5 ขวด



สถานการณ์นี้เป็นสถานการณ์การบวกหรือการลบ

การลบ



คุณแม่ชื่อน้ำส้มมา 25 ขวด

แบ่งให้คุณยายไป 5 ขวด



คุณแม่เหลือน้ำส้มกี่ขวด

20 ขวด

คุณแม่เหลือน้ำส้ม $25 - 5 = 20$ ขวด

ปิงมีลูกแก้ว 27 ลูก ป่านมีลูกแก้ว 22 ลูก



1) จะทราบได้อย่างไรว่าปิงกับป่านมีลูกแก้ว
ต่างกันกี่ลูก

นำจำนวนลูกแก้วของปิงลบด้วยจำนวน
ลูกแก้วของป่าน หรือ $27 - 22$



ปิงมีลูกแก้ว 27 ลูก ป่านมีลูกแก้ว 22 ลูก



2) สถานการณ์นี้เป็นสถานการณ์การลบ เพราะอะไร

เป็นการหาส่วนที่ต่างกัน



ปิงมีลูกแก้ว 27 ลูก ป่านมีลูกแก้ว 22 ลูก



3) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$27 - 22 = \boxed{}$$

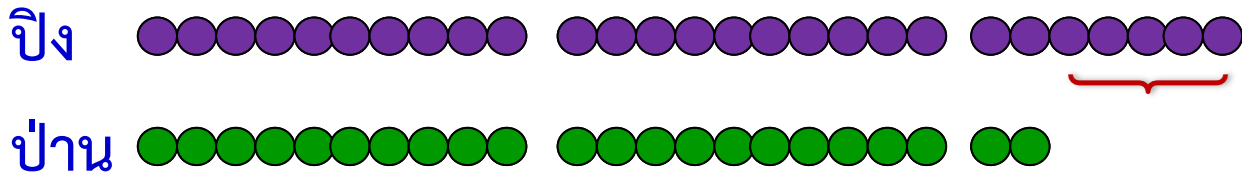


ปิงมีลูกแก้ว 27 ลูก ป่านมีลูกแก้ว 22 ลูก

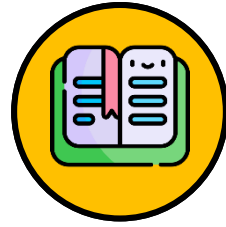


4) ปิงกับป่านมีลูกแก้วต่างกันกี่ลูก

5 ลูก



ปิงกับป่านมีลูกแก้วต่างกัน $27 - 22 = 5$ ลูก



สถานการณ์การลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100
ที่ใช้คำว่า มากกว่าหรือน้อยกว่า
ในสถานการณ์



ต่ายมีลูกแก้ว 32 ลูก

ตุ่นมีลูกแก้วน้อยกว่าต่าย 12 ลูก



1) จะทราบได้อย่างไรว่าตุ่นมีลูกแก้วกี่ลูก

นำจำนวนลูกแก้วของต่ายลบด้วยจำนวน
ลูกแก้วของตุ่นที่น้อยกว่า หรือ $32 - 12$

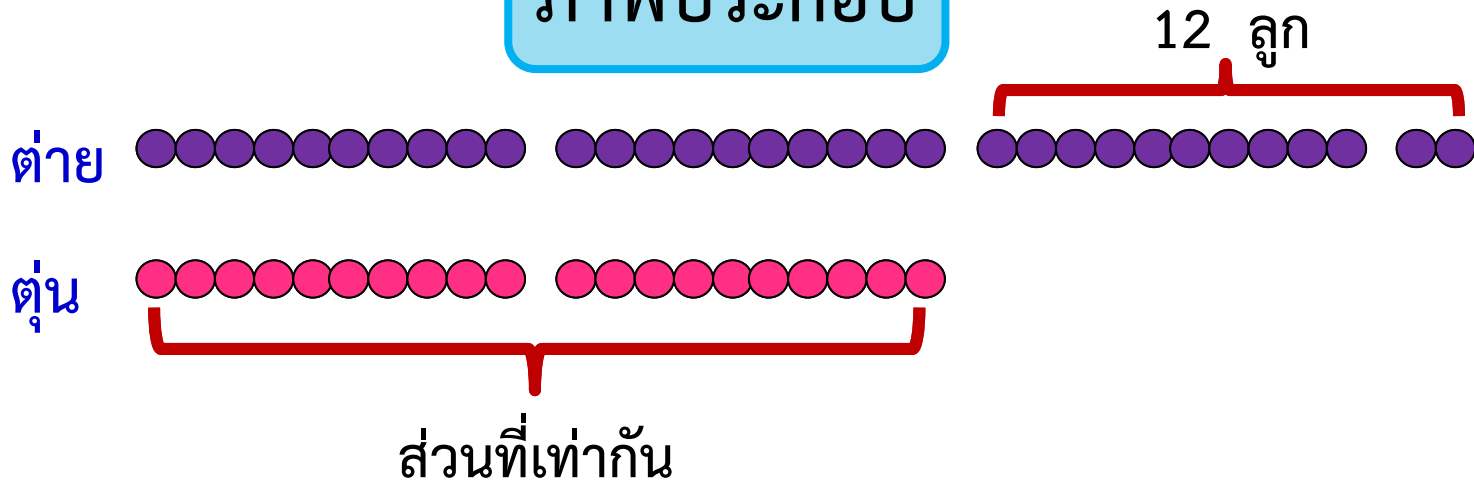


ต่ายมีลูกแก้ว 32 ลูก

ตุ่นมีลูกแก้วน้อยกว่าต่าย 12 ลูก



ภาพประกอบ



ต่ายมีลูกแก้ว 32 ลูก

ตุ่นมีลูกแก้วน้อยกว่าต่าย 12 ลูก



2) สถานการณ์นี้เป็นสถานการณ์การลบ เพราะอะไร

เป็นการเปรียบเทียบ



ต่ายมีลูกแก้ว 32 ลูก

ตุ่นมีลูกแก้วน้อยกว่าต่าย 12 ลูก



3) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$32 - 12 =$$



ต่ายมีลูกแก้ว 32 ลูก

ตุ่นมีลูกแก้วน้อยกว่าต่าย 12 ลูก



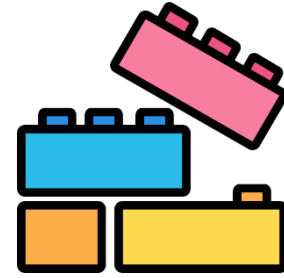
4) ตุ่นมีลูกแก้วกี่ลูก

20 ลูก

ตุ่นมีลูกแก้ว $32 - 12 = 20$ ลูก

ฟางมีตัวต่อ 47 ตัว

ฟางมีตัวต่อมากกว่าปุ้ม 14 ตัว



1) จะทราบได้อย่างไรว่าปุ้มมีตัวต่อกี่ตัว

นำจำนวนตัวต่อของฟางลบด้วยจำนวน
ตัวต่อที่ฟางมีมากกว่าปุ้ม หรือ $47 - 14$



ฟางมีตัวต่อ 47 ตัว

ตัวต่อของปุ้ม

มากกว่า 14 ตัว



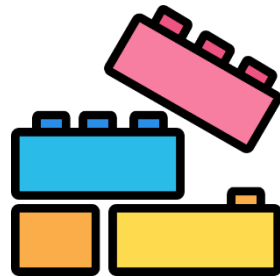
2) สถานการณ์นี้เป็นสถานการณ์การลบ เพราะอะไร

เปรียบเทียบ



ฟางมีตัวต่อ 47 ตัว

ฟางมีตัวต่อมากกว่าป๋ม 14 ตัว



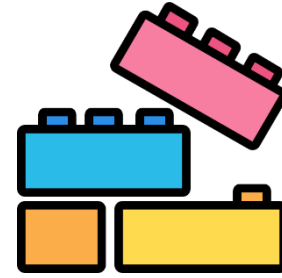
3) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$47 - 14 = \square$$



ฟางมีตัวต่อ 47 ตัว

ฟางมีตัวต่อมากกว่าปุ้ม 14 ตัว



4) ปุ้มมีตัวต่อกี่ตัว

33 ตัว

ปุ้มมีตัวต่อ

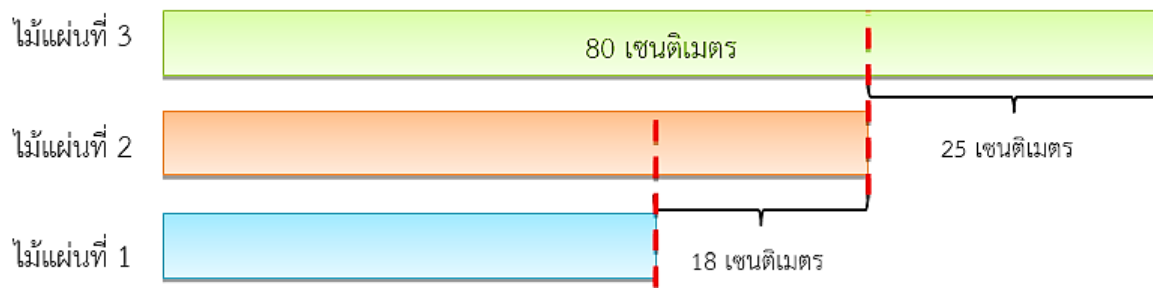
$$47 - 14 = 33 \text{ ตัว}$$

เรื่องราวหรือสถานการณ์ที่แสดงให้เห็นถึง
การเอาออก เปรียบเทียบ หาส่วนต่างกัน
เป็นสถานการณ์การลบ สามารถเขียนแสดง
ด้วยประโยคสัญลักษณ์การลบ

ไม้แผ่นที่ 3 ยาว 80 เซนติเมตร

ไม้แผ่นที่ 3 ยาวกว่าไม้แผ่นที่ 2 อยู่ 25 เซนติเมตร

ไม้แผ่นที่ 1 สั้นกว่าไม้แผ่นที่ 2 อยู่ 18 เซนติเมตร

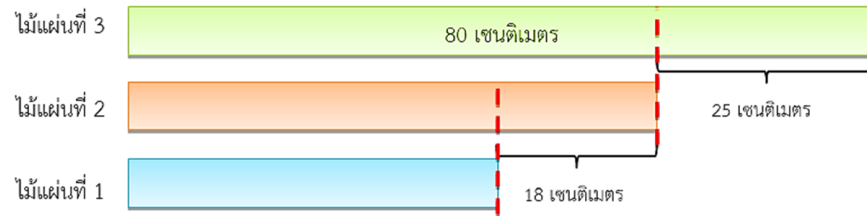


นักเรียนจะหาความยาวของไม้แผ่นที่ 1
และไม้แผ่นที่ 2 ได้อย่างไร

ไม้แผ่นที่ 3 ยาว 80 เซนติเมตร

ไม้แผ่นที่ 3 ยาวกว่าไม้แผ่นที่ 2 อยู่ 25 เซนติเมตร

ไม้แผ่นที่ 1 สั้นกว่าไม้แผ่นที่ 2 อยู่ 18 เซนติเมตร



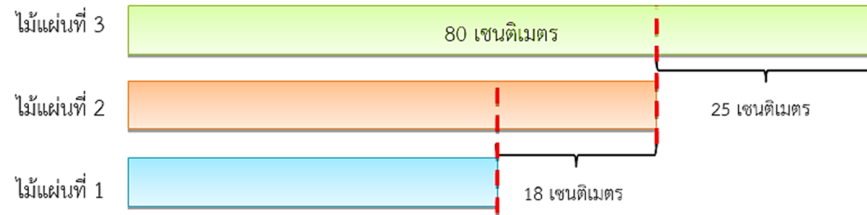
1) จากสถานการณ์นักเรียนรู้อะไรบ้าง

ไม้แผ่นที่ 3 ยาว 80 เซนติเมตร ไม้แผ่นที่ 3 ยาวกว่า ไม้แผ่นที่ 2 อยู่ 25 เซนติเมตร ไม้แผ่นที่ 1 สั้นกว่าไม้แผ่นที่ 2 อยู่ 18 เซนติเมตร

ไม้แผ่นที่ 3 ยาว 80 เซนติเมตร

ไม้แผ่นที่ 3 ยาวกว่าไม้แผ่นที่ 2 อยู่ 25 เซนติเมตร

ไม้แผ่นที่ 1 สั้นกว่าไม้แผ่นที่ 2 อยู่ 18 เซนติเมตร



2) นักเรียนทราบความยาวของไม้แผ่นที่เท่าไร
ยาวกี่เซนติเมตร

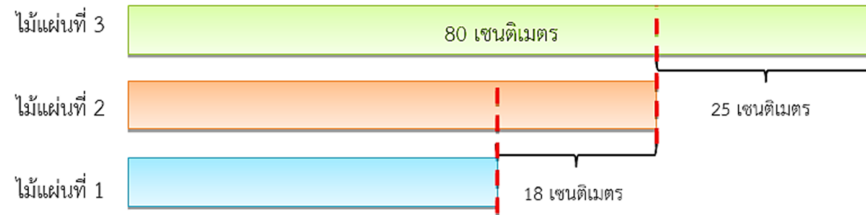
ไม้แผ่นที่ 3 ยาว 80 เซนติเมตร



ไม้แผ่นที่ 3 ยาว 80 เซนติเมตร

ไม้แผ่นที่ 3 ยาวกว่าไม้แผ่นที่ 2 อยู่ 25 เซนติเมตร

ไม้แผ่นที่ 1 สั้นกว่าไม้แผ่นที่ 2 อยู่ 18 เซนติเมตร

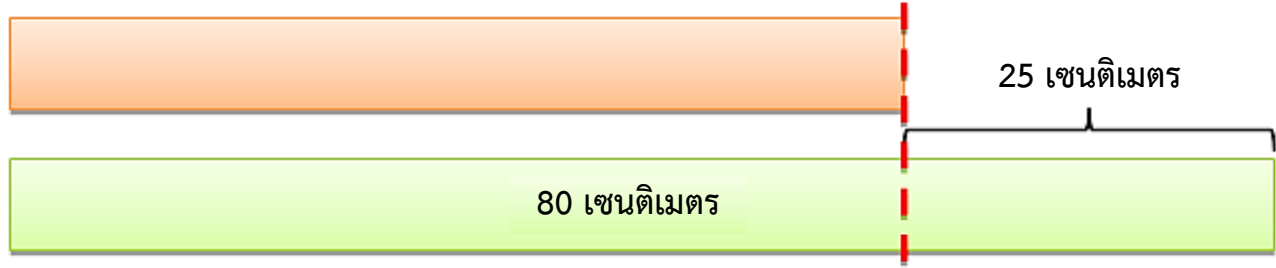


3) นักเรียนจะหาความยาวของไม้แผ่นใดก่อน เพราะเหตุใด

แผ่นที่ 2 เพราะทราบไม้แผ่นที่ 3 ยาว 80 เซนติเมตร และ
ทราบว่าไม้แผ่นที่ 3 ยาวกว่าไม้แผ่นที่ 2 อยู่ 25 เซนติเมตร



ไม้แผ่นที่ 2



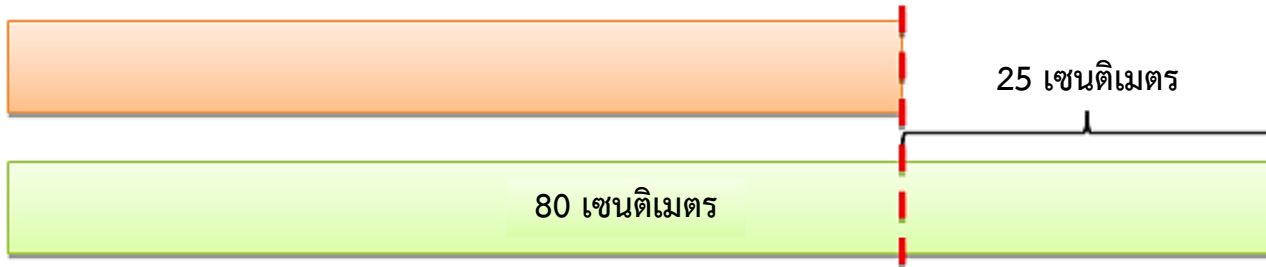
ไม้แผ่นที่ 3

4) จากภาพจะหาความยาวของไม้แผ่นที่ 2 ได้อย่างไร

ความยาวของไม้แผ่นที่ 3 ลบด้วย 25



ไม้แผ่นที่ 2

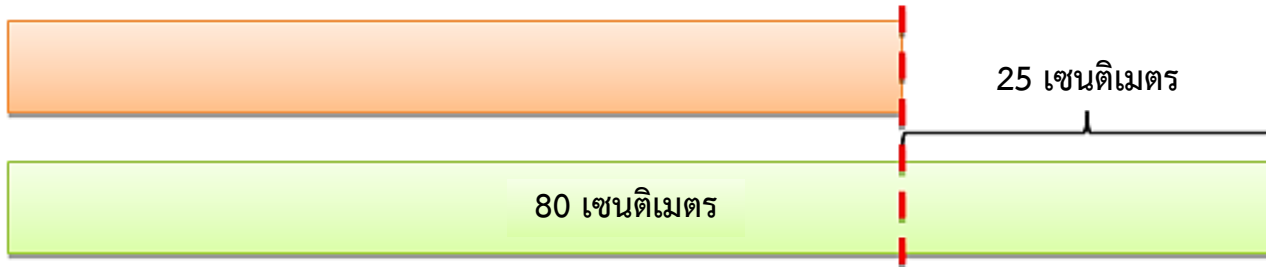


5) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$80 - 25 = \square$$



ไม้แผ่นที่ 2



ไม้แผ่นที่ 3

6) ไม้แผ่นที่ 2 ยาวเท่าไร

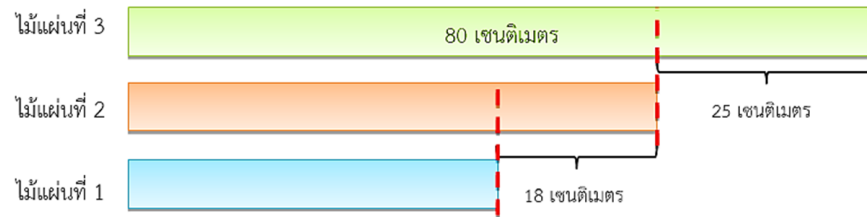
55 เซนติเมตร

ไม้แผ่นที่ 2 ยาว $80 - 25 = 55$ เซนติเมตร

ไม้แผ่นที่ 3 ยาว 80 เซนติเมตร

ไม้แผ่นที่ 3 ยาวกว่าไม้แผ่นที่ 2 อยู่ 25 เซนติเมตร

ไม้แผ่นที่ 1 สั้นกว่าไม้แผ่นที่ 2 อยู่ 18 เซนติเมตร



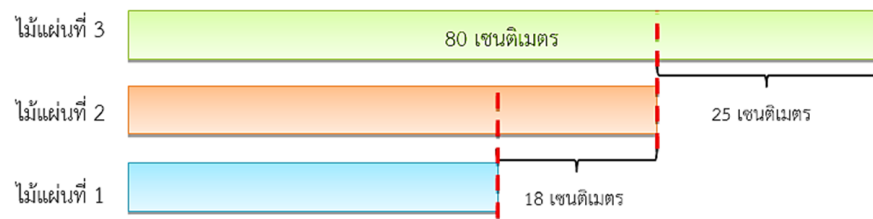
7) จากภาพจะหาความยาวของไม้แผ่นที่ 1 ได้อย่างไร

ความยาวของไม้แผ่นที่ 2 ลบด้วย 18

ไม้แผ่นที่ 3 ยาว 80 เซนติเมตร

ไม้แผ่นที่ 3 ยาวกว่าไม้แผ่นที่ 2 อยู่ 25 เซนติเมตร

ไม้แผ่นที่ 1 สั้นกว่าไม้แผ่นที่ 2 อยู่ 18 เซนติเมตร



8) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$55 - 18 = \boxed{}$$

$$55 - 18 = \square$$

ให้นักเรียนหาคำตอบ โดยวิธีตั้งลบ

$$\begin{array}{r} 4 \quad 15 \\ \cancel{5} \quad \cancel{5} \\ - \\ \underline{1 \quad 8} \\ 3 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

ไม้แผ่นที่ 1 ยาว

$$55 - 18 = 37 \text{ เซนติเมตร}$$

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.25

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

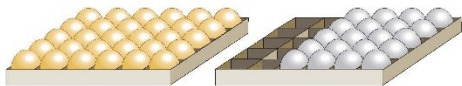


1. แจกแบบฝึกหัด 2.25 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.25

1 เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

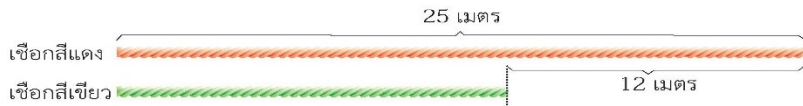
1)



พ่อเก็บไข่ไก่ได้ 30 ฟอง เก็บไข่เป็ดได้น้อยกว่าไข่ไก่ 10 ฟอง

พ่อเก็บไข่เป็ดได้ - = ฟอง

2) เชือกสีแดงยาว 25 เมตร เชือกสีแดงยาวกว่าเชือกสีเขียว 12 เมตร



เชือกสีเขียวยาว - = เมตร

3) ขุนเลี้ยงแกะขาว 24 ตัว เลี้ยงแกะขาวมากกว่าแกะดำ 13 ตัว



ขุนเลี้ยงแกะดำ - = ตัว



แบบฝึกหัด 2.25

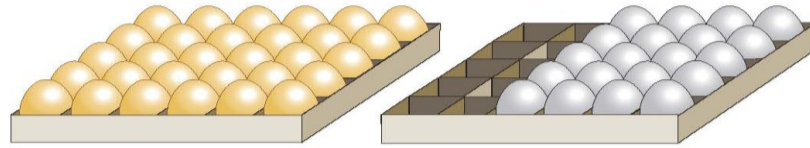
เรื่อง สถานการณ์การลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100
ที่มีค่าว่ามากกว่าหรือน้อยกว่าในสถานการณ์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

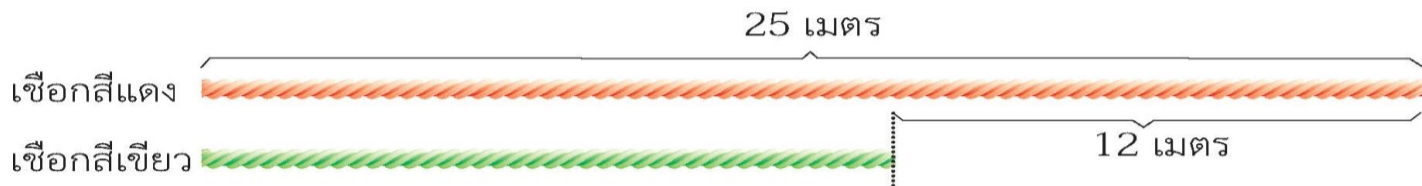
1)



พ่อเก็บไข่ไก่ได้ 30 ฟอง เก็บไข่เปิดได้น้อยกว่าไข่ไก่ 10 ฟอง

พ่อเก็บไข่เปิดได้ - = ฟอง

2) เชือกสีแดงยาว 25 เมตร เชือกสีแดงยาวกว่าเชือกสีเขียว 12 เมตร



เชือกสีเขียวยาว - = เมตร

3) ชุนเลี้ยงแกะขาว 24 ตัว เลี้ยงแกะขาวมากกว่าแกะดำ 13 ตัว



ชุนเลี้ยงแกะดำ - = ตัว

4) ในห้องประชุมมีผู้ชายน้อยกว่าผู้หญิง 11 คน ถ้ามีผู้หญิง 36 คน



ในห้องประชุมมีผู้ชาย = คน

5) ห้องป.1/1 มีนักเรียนชายน้อยกว่านักเรียนหญิง 9 คน

มีนักเรียนหญิง 27 คน

ห้อง ป.1/1 มีนักเรียนชาย = คน

6) ธารีมีเงิน 50 บาท ไพรินมีเงินน้อยกว่าธารี 16 บาท

ไพรินมีเงิน = บาท

7) แม่ซื้อถัวย 24 ใบ แม่ซื้อถัวยมากกว่าจาน 12 ใบ

แม่ซื้อจาน = ใบ

8) ขวัญใจตัดเสื้อได้ 64 ตัว ข้าวหอมตัดเสื้อได้น้อยกว่าขวัญใจ 18 ตัว

ข้าวหอมตัดเสื้อได้ = ตัว

9) สวนสัตว์แห่งหนึ่งมีลิงตัวผู้ 26 ตัว ลิงตัวผู้มากกว่าลิงตัวเมีย 15 ตัว

สวนสัตว์มีลิงตัวเมีย = ตัว



สรุป

เรื่องราวหรือสถานการณ์ที่แสดงให้เห็นถึงการเอาออก เปรียบเทียบหาส่วนต่างกัน เป็นสถานการณ์การลบ สามารถเขียนแสดงด้วยประโยคสัญลักษณ์การลบ

fang มีตัวต่อ 47 ตัว Fang มีตัวต่อมากกว่า Poom 14 ตัว

4) Poom มีตัวต่อกี่ตัว

33 ตัว



Poom มีตัวต่อ $47 - 14 = 33$ ตัว





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวก
และโจทย์ปัญหาการลบ
ที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

