

รายวิชา คณิตศาสตร์

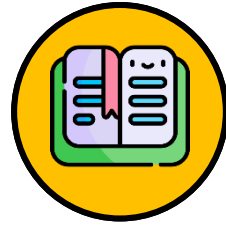
รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง อะไรเอ่ยที่หายไป ?

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี





อะไรเอ๋ยที่หายไป ?





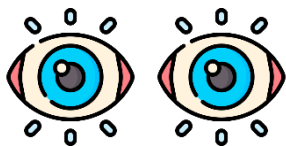
จุดประสงค์การเรียนรู้

หาผลลบและหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์การบวกและประโยค
สัญลักษณ์การลบของจำนวนสองหลักกับจำนวน
ไม่เกินสองหลัก

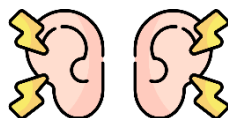


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





ทบทวน

การหาผลลบของ
จำนวนสองหลักกับจำนวนไม่เกิน
สองหลักที่ตัวตั้งไม่เกิน 100





ให้นักเรียนช่วยกันหาผลลบ

1

$$89 - 6 = \square$$

2

$$69 - 44 = \square$$

3

$$53 - 8 = \square$$

4

$$70 - 25 = \square$$



แสดงวิธีหาผลลบ โดยวิธีตั้งลบ

1

$$89 - 6 = \square$$

หลักสิบ

8

หลักหน่วย

9

6

8

3

ดังนั้น

$$89 - 6 = 83$$





แสดงวิธีหาผลลบ โดยวิธีตั้งลบ

2

$$69 - 44 = \square$$

หลักสิบ

หลักหน่วย

6

9

4

4

2

5

ดังนั้น

$$69 - 44 = 25$$





แสดงวิธีหาผลลบ โดยวิธีตั้งลบ

3

$$53 - 8 = \square$$

หลักสิบ

~~4~~
~~5~~

หลักหน่วย

~~13~~
~~3~~
-

8

4

5

ดังนั้น

$$53 - 8 = 45$$





แสดงวิธีหาผลลบ โดยวิธีตั้งลบ

4 $70 - 25 = \square$

หลักสิบ	หลักหน่วย
$\begin{array}{r} 6 \\ \cancel{7} \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \cancel{0} \end{array}$
2	5
4	5

ดังนั้น

$$70 - 25 = 45$$





ทบทวน

การหาค่า
ของตัวไม่ทราบค่า





ให้นักเรียนช่วยกันหาตัวไม่ทราบค่า

1 $34 + \square = 39$

2 $\square - 7 = 43$

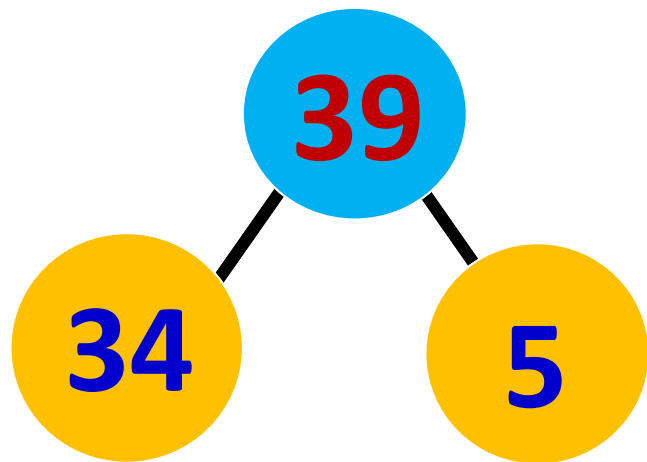
3 $\square + 55 = 99$

4 $76 - \square = 18$



ให้นักเรียนหาคำตอบ โดยนำเสนอแนวคิดในการหาคำตอบ

1 $34 + \square = 39$



$$34 + 5 = 39$$

$$39 - 34 = 5$$

$$39 - 5 = 34$$

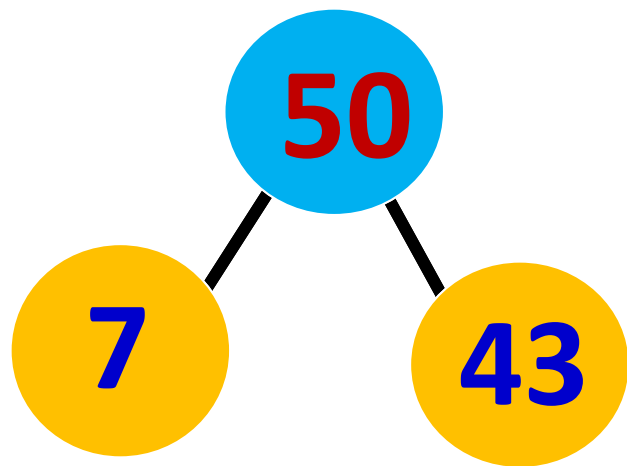


ให้นักเรียนหาคำตอบ โดยนำเสนอแนวคิดในการหาคำตอบ

2



$$- 7 = 43$$



$$7 + 43 = 50$$

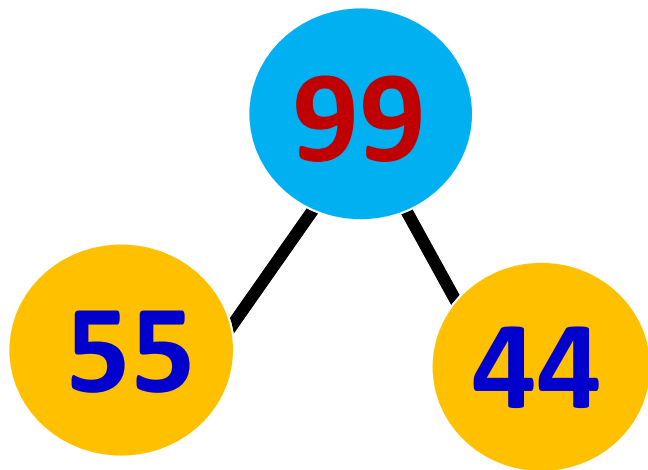
$$50 - 7 = 43$$

$$50 - 43 = 7$$



ให้นักเรียนหาคำตอบ โดยนำเสนอแนวคิดในการหาคำตอบ

$$3 \square + 55 = 99$$



$$55 + 44 = 99$$

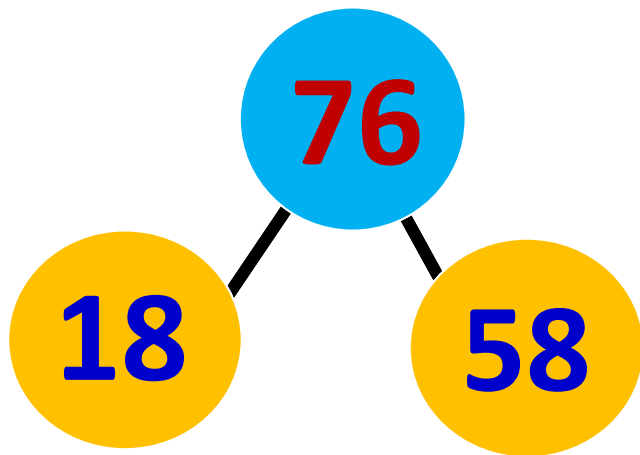
$$99 - 55 = 44$$

$$99 - 44 = 55$$



ให้นักเรียนหาคำตอบ โดยนำเสนอแนวคิดในการหาคำตอบ

$$④ \quad 76 - \square = 18$$



$$18 + 58 = 76$$

$$76 - 58 = 18$$

$$76 - 18 = 58$$

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.20

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.20 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

1 เต็มตัวเลข

ปริศนาตัวเลขไขว้

1			2	3
1	9		_____	_____
_____		4		_____
_____		_____	5	_____
		_____	_____	
	6			7
_____	_____			_____
_____	_____			_____

แนวนอน

1. $26 - 7 = \boxed{19}$

2. $99 - 46 = \boxed{}$

5. $63 - \boxed{} = 55$

8. $\boxed{} - 3 = 82$

แนวตั้ง

1. $25 + \boxed{} = 42$

3. $52 - 19 = \boxed{}$

4. $89 - 4 = \boxed{}$

6. $73 - 28 = \boxed{}$

7. $\boxed{} + 24 = 67$



แบบฝึกหัด 2.20

เรื่อง อะไรเอ่ยที่หายไป ?



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

ปริศนาตัวเลขไขว้

1			2	3
1	9		_____	_____
_____		4		_____
_____		_____	_____	_____
		_____	5	
	6		_____	7
8	_____		_____	_____
_____	_____		_____	_____
_____	_____		_____	_____

แนวนอน

1. $26 - 7 = \boxed{19}$
2. $99 - 46 = \boxed{}$
5. $63 - \boxed{} = 55$
8. $\boxed{} - 3 = 82$

แนวตั้ง

1. $25 + \boxed{} = 42$
3. $52 - 19 = \boxed{}$
4. $89 - 4 = \boxed{}$
6. $73 - 28 = \boxed{}$
7. $\boxed{} + 24 = 67$



แนวคิด



สรุป

การหาผลลบโดยการตั้งลบต้องเขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน แล้วจึงนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาลบกัน ถ้าในหลักหน่วยตัวตั้งน้อยกว่าตัวลบต้องกระจายจำนวนจากหลักสิบไปหลักหน่วย

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าของประโยคสัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบ อาจใช้วิธีการนับเพิ่มหรือนับลดทีละ 1 ทีละ 10 หรือใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



$$3) 53 - 8 = \square$$

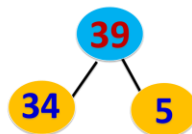
$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \\ \hline 4 \\ 5 \end{array}$$

ดังนั้น

$$53 - 8 = 45$$



$$1) 34 + \square = 39$$



$$34 + 5 = 39$$

$$39 - 34 = 5$$

$$39 - 5 = 34$$



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทบทวนการแก้โจทย์ปัญหาการบวก
และการลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 20
และการสร้างโจทย์ปัญหา



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

