

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนนับที่ไม่เกิน 100
สามจำนวน

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ รักดี





การเรียงลำดับจำนวนนับที่ไม่เกิน 100 สามจำนวน





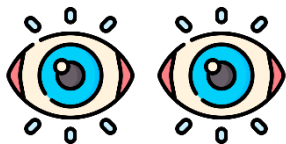
จุดประสงค์การเรียนรู้

เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100
สองจำนวน



ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด

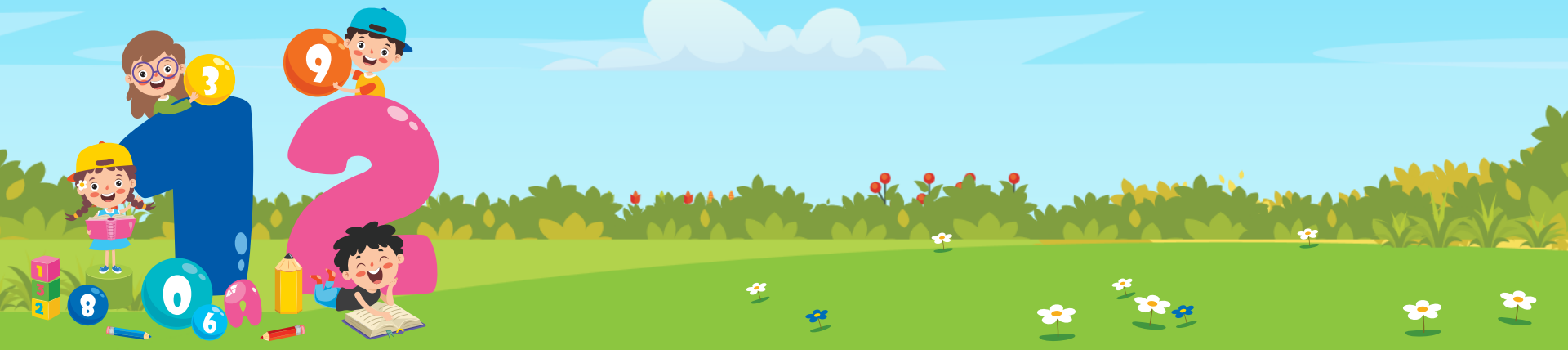


เฮ้ เฮ้ เฮ้

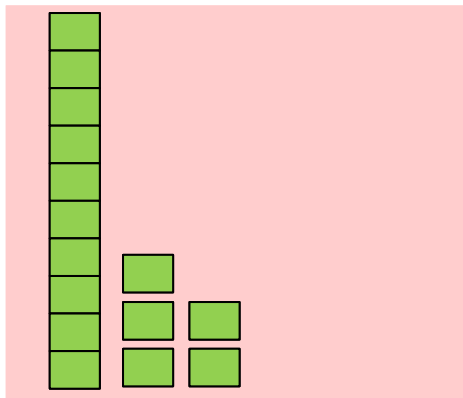




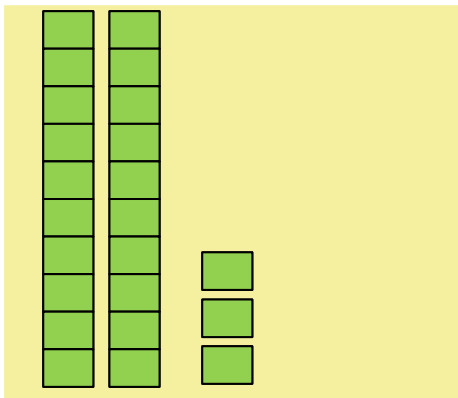
การเปรียบเทียบ จำนวนสามจำนวนไม่เกิน 100



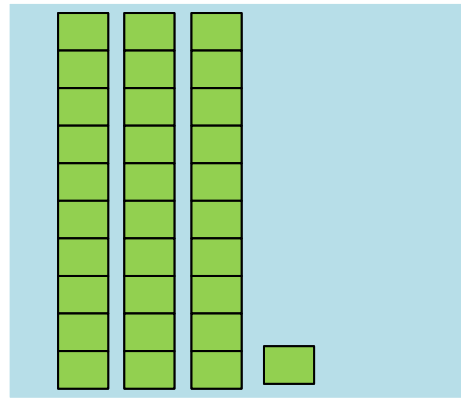
15



23



31



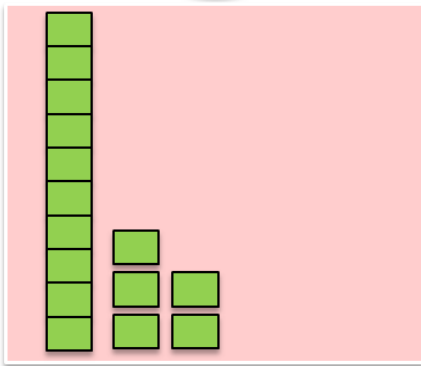
จำนวนใดมากที่สุด

31

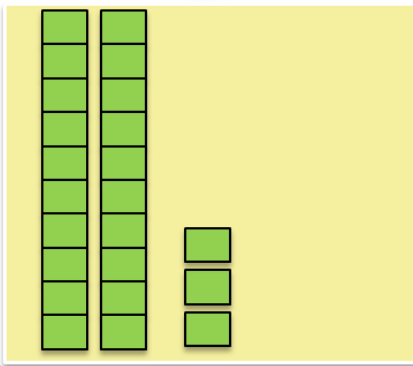
จำนวนใต้น้อยที่สุด

15

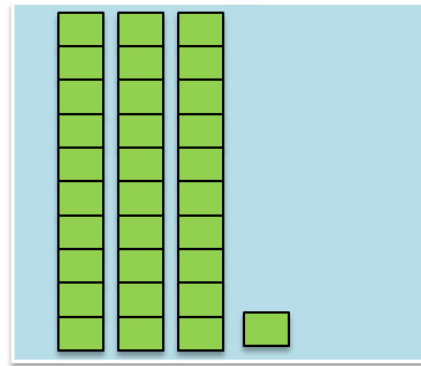
15



23



31



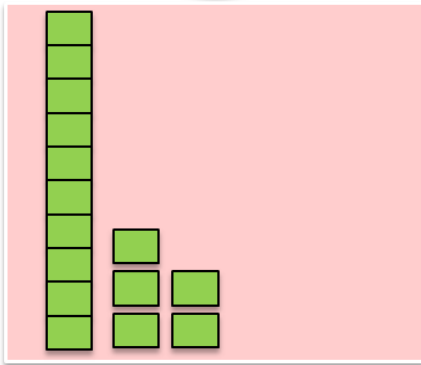
จำนวนใดมากที่สุด

31

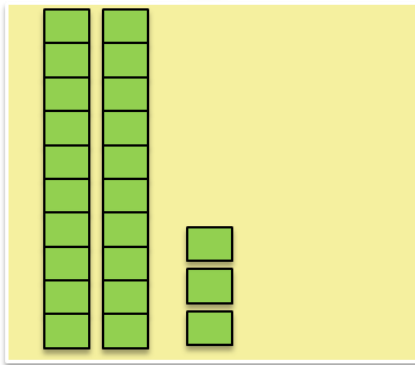
จำนวนใดน้อยที่สุด

23

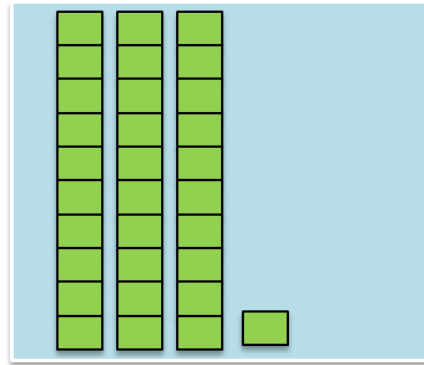
15



23



31



จำนวนใดมากที่สุด

23

จำนวนใต้น้อยที่สุด

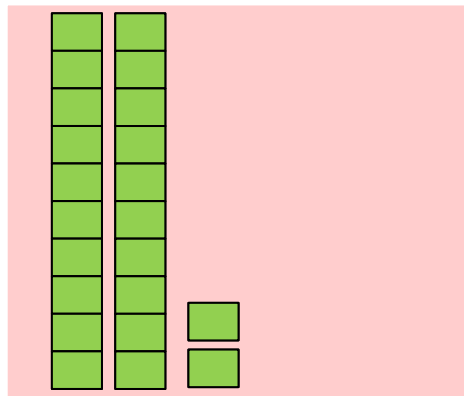
15



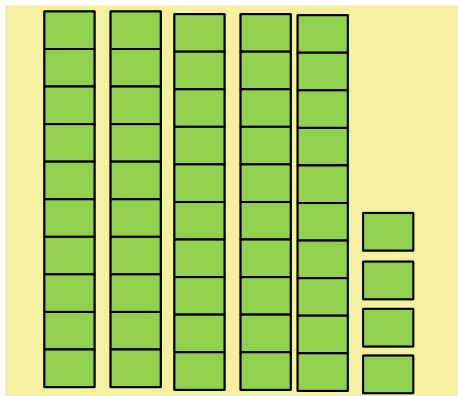
การเรียงลำดับ จำนวนสามจำนวนไม่เกิน 100



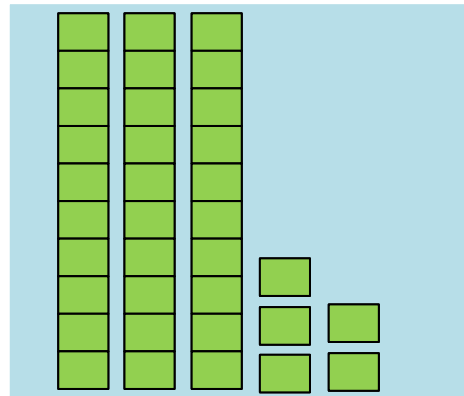
22



54



35



เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือ จากมากไปน้อย

22

54

35

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือ จากมากไปน้อย
โดยพิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

22 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 20

54 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 50

35 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 30

จำนวนใดมากที่สุด 54

22

54

35

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือ จากมากไปน้อย
โดยพิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

22 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 20

54 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 50

35 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 30

จำนวนใดน้อยที่สุด

22



22

เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก ได้

22

35

54

54

เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย ได้

54

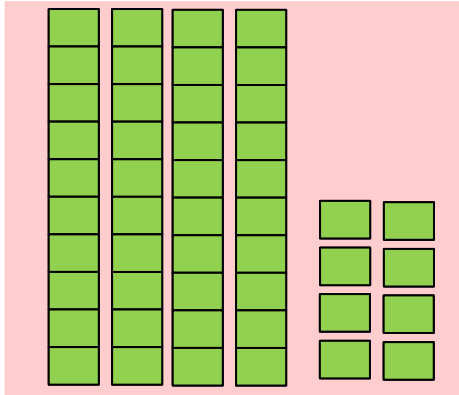
35

22

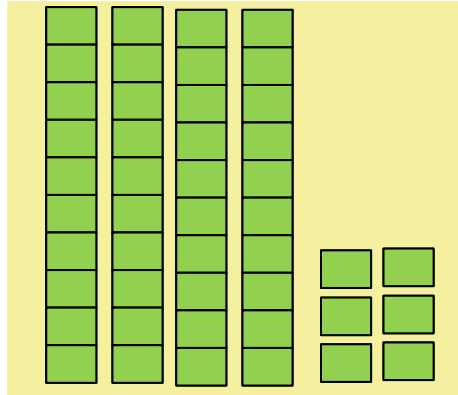
35



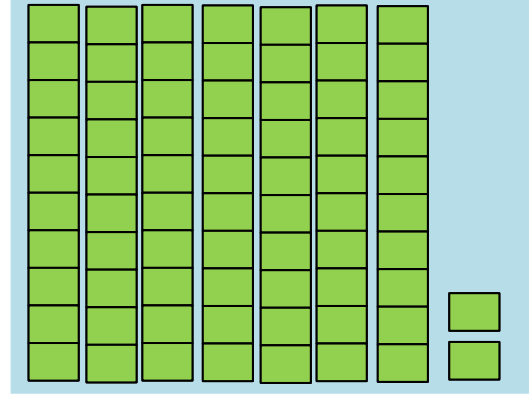
48



46



72



เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือ จากมากไปน้อย

48

46

72

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือ จากมากไปน้อย
โดยพิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

48 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 40

46 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 40

72 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 70

จำนวนใดมากที่สุด

72

48

46

72

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือ จากมากไปน้อย
โดยพิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

48 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 40

46 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 40

72 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 70

จำนวนใดน้อยที่สุด

ยังตอบไม่ได้



48 กับ 46 เลขโดดในหลักสิบมีค่าเท่ากัน (40)

จึงต้องไปเปรียบเทียบเลขโดดในหลักหน่วย ต่อไปอีก

48 กับ 46 เปรียบเทียบจำนวนในหลักหน่วย

ผลลัพธ์เป็นอย่างไร

8 หน่วย มากกว่า 6 หน่วย

ดังนั้น 48 มากกว่า 46 หรือ 46 น้อยกว่า 48

จำนวนใดน้อยที่สุด

46

48

เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก ได้

46

48

72

46

เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย ได้

72

48

46

72



83

100

67

ทั้งสามจำนวน 83 100 67

จำนวนใดมากที่สุด เพราะเหตุใด

100 เพราะ 100 เป็นจำนวนที่มีสามหลัก
แต่ 83 และ 67 เป็นจำนวนที่มีสองหลัก

83

67

พิจารณา 83 กับ 67

83 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 80

67 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 60

จำนวนใดมีค่าน้อยกว่า 67



83

67

พิจารณา 83 กับ 67

83 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 80

67 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 60

จำนวนใดมีค่ามากกว่า 83



83

100

67

เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก ได้

67

83

100

เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย ได้

100

83

67





ฝึก คิด ลอง ทำ

ให้นักเรียนเรียงลำดับ
จำนวนสามจำนวนต่อไปนี้



49

18

62

จำนวนใดมากที่สุด

62

จำนวนใต้น้อยที่สุด

18



เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก ได้อย่างไร

18 49 62

เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย ได้อย่างไร

62 49 18

33

25

46

เรียงลำดับจากมากไปน้อย

เรียงลำดับจากน้อยไปมาก



57

80

31

เรียงลำดับจากมากไปน้อย

เรียงลำดับจากน้อยไปมาก



99

100

89

เรียงลำดับจากมากไปน้อย

เรียงลำดับจากน้อยไปมาก



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.10

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 1.10 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

1 เรียงลำดับจำนวน จากน้อยไปมาก

1) 33 82 67

33	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____
82	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____
67	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____

จะได้ _____ น้อยที่สุด และ _____ มากที่สุด

เรียงลำดับ 33 82 67 จากน้อยไปมาก

2) เรียงลำดับ 63 57 19 จากน้อยไปมาก

3) เรียงลำดับ 36 14 74 จากน้อยไปมาก

4) เรียงลำดับ 39 27 51 จากน้อยไปมาก



แบบฝึกหัด 1.10

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนนับ
ที่ไม่เกิน 100 สามจำนวน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

1 เรียงลำดับจำนวน จากน้อยไปมาก

1) 33 82 67

33	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____
82	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____
67	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____

จะได้ _____ น้อยที่สุด และ _____ มากที่สุด

เรียงลำดับ 33 82 67 จากน้อยไปมาก

2) เรียงลำดับ 63 57 19 จากน้อยไปมาก

๒ เรียงลำดับจำนวน จากมากไปน้อย

1) 17 42 29

17	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____
42	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____
29	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____

จะได้ _____ น้อยที่สุด และ _____ มากที่สุด

เรียงลำดับ 17 42 29 จากมากไปน้อย

2) เรียงลำดับ 67 34 81 จากมากไปน้อย

3) เรียงลำดับ 56 90 44 จากมากไปน้อย

4) เรียงลำดับ 73 80 63 จากมากไปน้อย



แบบฝึกหัด 1.10

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนนับ
ที่ไม่เกิน 100 สามจำนวน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

2 เรียงลำดับจำนวน จากมากไปน้อย

1) 17 42 29

17	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____
42	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____
29	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____

จะได้ _____ น้อยที่สุด และ _____ มากที่สุด

เรียงลำดับ 17 42 29 จากมากไปน้อย

2) เรียงลำดับ 67 34 81 จากมากไปน้อย

3 เรียงลำดับจำนวนผลไม้



ส้ม 80 ผล



มะม่วง 35 ผล



เงาะ 62 ผล

เรียงลำดับจำนวนผลไม้แต่ละชนิดจากมากไปน้อย

เรียงลำดับจำนวนผลไม้แต่ละชนิดจากน้อยไปมาก

4 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนสองหลัก 3 จำนวน ลงใน

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย



แบบฝึกหัด 1.10

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนนับ
ที่ไม่เกิน 100 สามจำนวน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

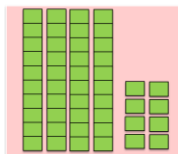


สรุป

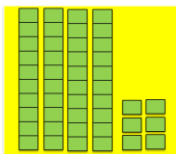
การเรียงลำดับจำนวน

ทำได้โดยหาจำนวน ที่มากที่สุด และน้อยที่สุดก่อน
อาจพิจารณาจากค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก แล้วเรียงลำดับ
จากน้อยไปมากหรือมากไปน้อย

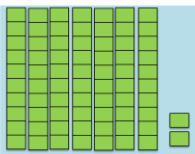
48



46



72



เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก ได้

46 48 72

เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย ได้

72 48 46





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนนับ
ที่ไม่เกิน 100 สี่ถึงห้าจำนวน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

