

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ รักดี





จำนวนนับ

21 ถึง 30





จุดประสงค์การเรียนรู้



1) บอกและแสดงจำนวนนับ 21 ถึง 30



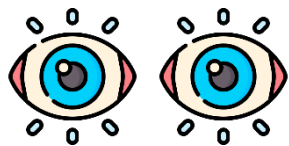
2) อ่าน และเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ 21 ถึง 30



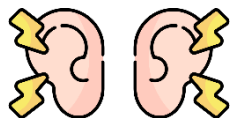


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้

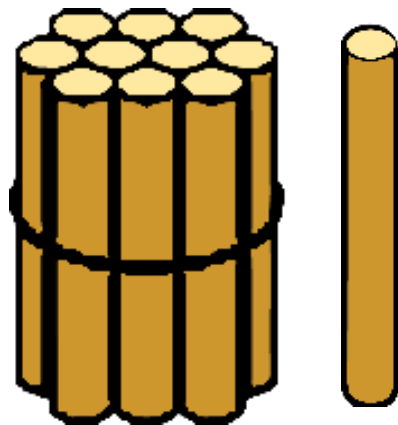




ทบทวนจำนวนนับ

10-20





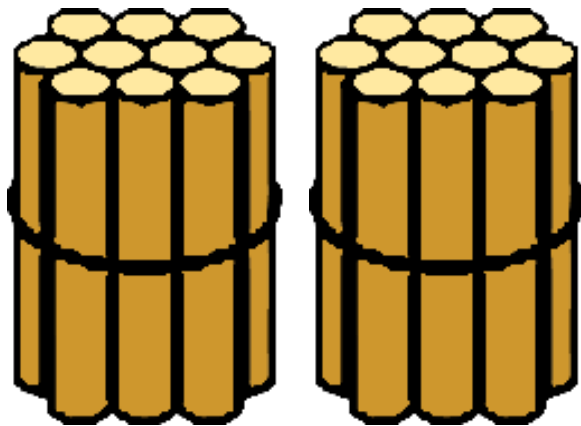
มีมัดไม้ที่สิบ

กับอีกหนึ่งหน่วย



1 สิบ กับ 1 หน่วย

11



มีมัดไม้ที่สิบ

กับที่หน่วย



2 สิบ กับ 0 หน่วย

20

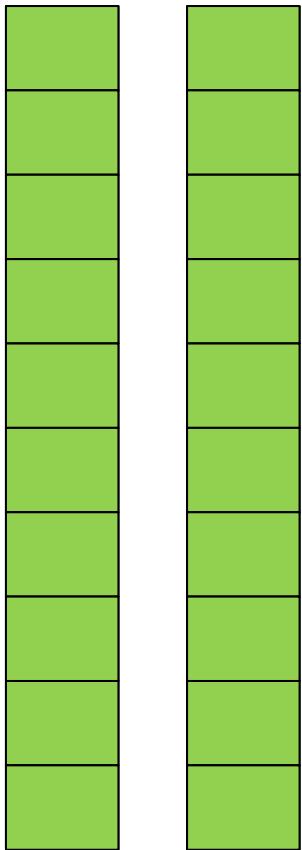


แผ่นตารางนี้

แสดงจำนวนเท่าใด

10



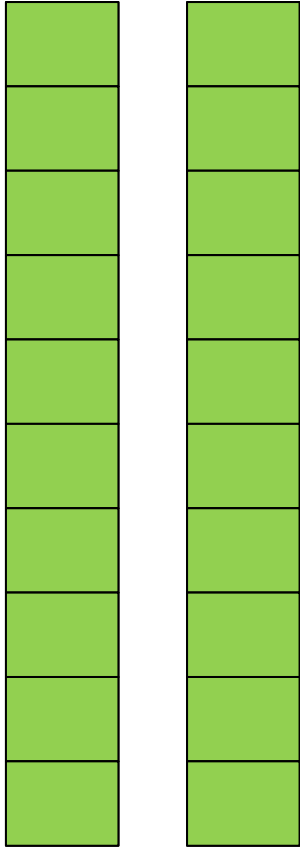


แผ่นตารางนี้
แสดงจำนวนเท่าใด

20



นักเรียนหาคำตอบ ได้อย่างไร

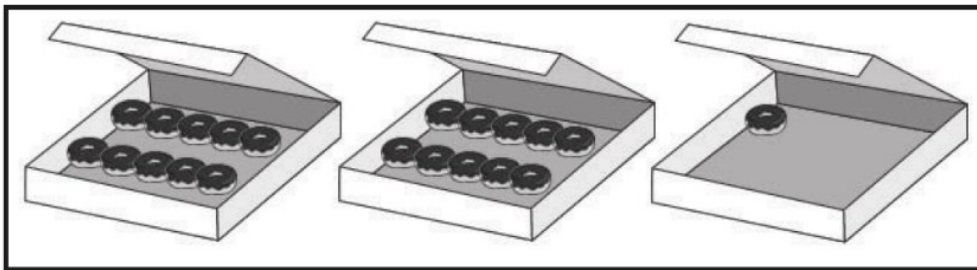


นับแผ่นตารางสิบได้ 2 แผ่น
เป็น 20 หรือ ยี่สิบ



เราสามารถเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ ได้อย่างไร

ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
20	๒๐	ยี่สิบ



มีโดนัทที่**สิบ** กับที่**หน่วย**



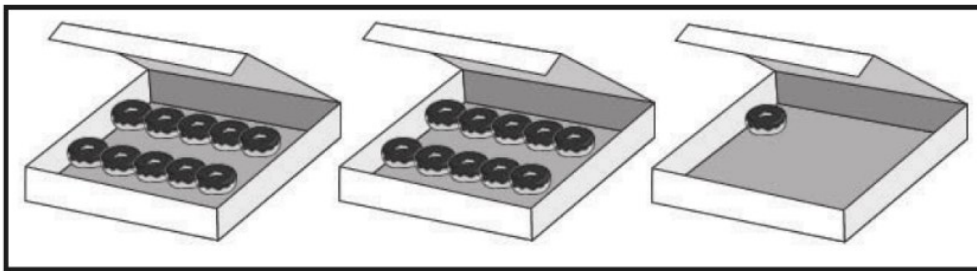
2 สิบ กับ 1 หน่วย

20



อ่านว่า ยี่สิบเอ็ด

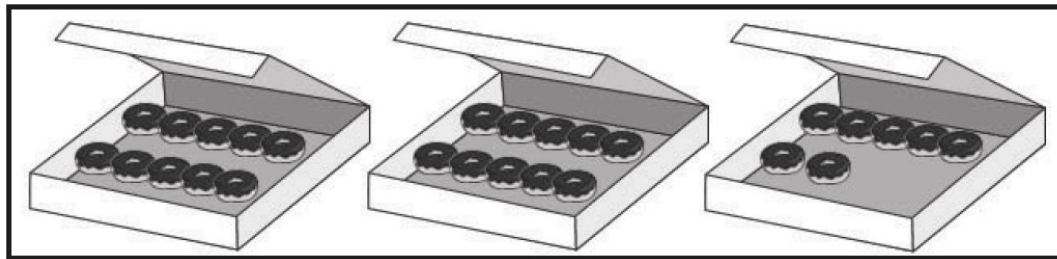




เราสามารถเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ ได้อย่างไร

ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
21	๒๑	ยี่สิบเอ็ด





มีโดนัทที่**สิบ** กับที่**หน่วย**



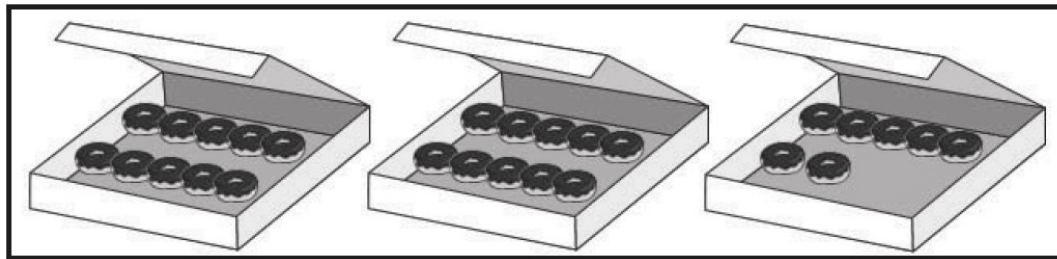
2 สิบ กับ **7** หน่วย

27



อ่านว่า ยี่สิบเจ็ด

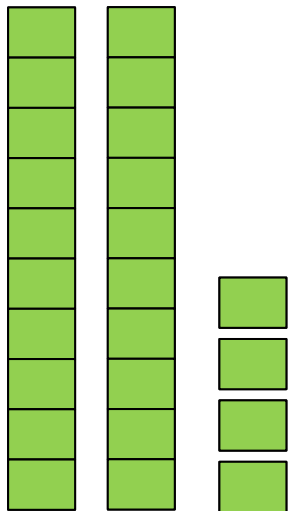




เราสามารถเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ ได้อย่างไร

ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
27	๒๗	ยี่สิบเจ็ด





แผ่นตารางนี้ แสดงจำนวนเท่าใด?



2 ลิบ กับ 4 หน่วย

24



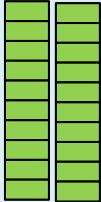
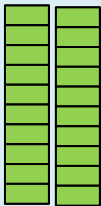
อ่านว่า ยี่สิบสี่

เราสามารถเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือได้ดังนี้

ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
24	๒๔	ยี่สิบสี่

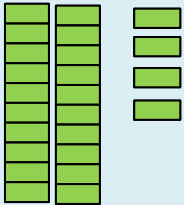
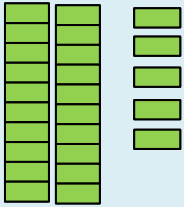
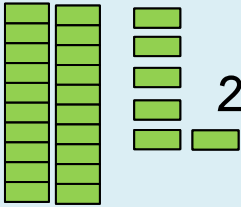


ตารางแสดงจำนวน

จำนวน	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
 20 กับ 1	21	๒๑	ยี่สิบเอ็ด
 20 กับ 2	22	๒๒	ยี่สิบสอง
 20 กับ 3	23	๒๓	ยี่สิบสาม

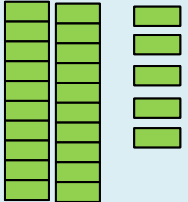
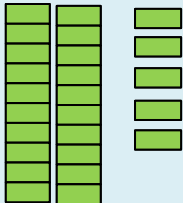
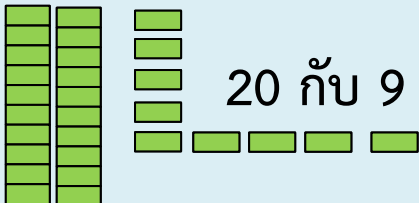


ตารางแสดงจำนวน

จำนวน	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
 20 กับ 4	24	๒๔	ยี่สิบสี่
 20 กับ 5	25	๒๕	ยี่สิบห้า
 20 กับ 6	26	๒๖	ยี่สิบหก

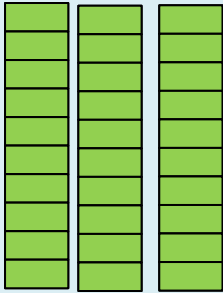


ตารางแสดงจำนวน

จำนวน	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
 20 กับ 7	27	๒๗	ยี่สิบเจ็ด
 20 กับ 8	28	๒๘	ยี่สิบแปด
 20 กับ 9	29	๒๙	ยี่สิบเก้า



ตารางแสดงจำนวน

จำนวน	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
 30 กับ 0	30	๓๐	สามสิบ



จำนวน 21 ถึง 30 เป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1

เขียนแทนด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

เขียนแทนด้วยตัวเลขไทย

๒๑ ๒๒ ๒๓ ๒๔ ๒๕ ๒๖ ๒๗ ๒๘ ๒๙ ๓๐

เขียนแทนด้วยตัวหนังสือ

ยี่สิบเอ็ด ยี่สิบสอง ยี่สิบสาม ยี่สิบสี่ ยี่สิบห้า

ยี่สิบหก ยี่สิบเจ็ด ยี่สิบแปด ยี่สิบเก้า สามสิบ





ฝึก คิด ลอง ทำ

ให้นักเรียนแสดงจำนวน
ตามที่ครูกำหนด





29

22



27

25

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.3

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 1.3 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

1 โยงเส้นจับคู่



27



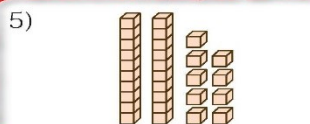
ยี่สิบสอง



สามสิบ



๒๙



28



แบบฝึกหัด 1.3

เรื่อง จำนวนนับ 21 ถึง 30



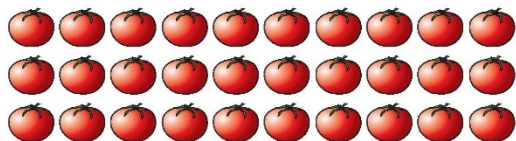
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

2 วงล้อมรอบรูปตามจำนวนที่กำหนด

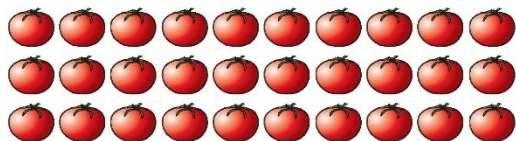
1)

23



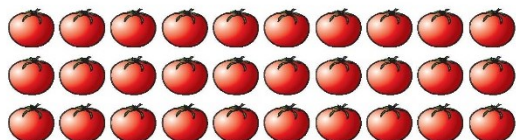
2)

๒๕



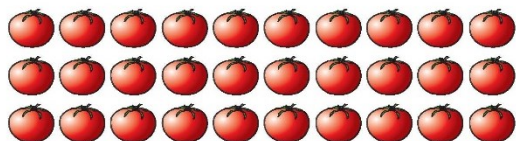
3)

ยี่สิบสี่



4)

2 ลิบ
กับ 6 หน่วย



แบบฝึกหัด 1.3

เรื่อง จำนวนนับ 21 ถึง 30

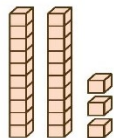


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

3 เขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนตามที่กำหนด

1)

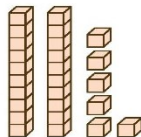


ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____

ตัวหนังสือ _____

2)

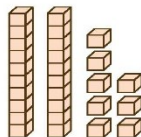


ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____

ตัวหนังสือ _____

3)



ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____

ตัวหนังสือ _____



แบบฝึกหัด 1.3

เรื่อง จำนวนนับ 21 ถึง 30



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



สรุป

- จำนวนนับ 21 ถึง 30 เป็นจำนวนนับที่เพิ่มขึ้นทีละหนึ่ง เขียนแสดงจำนวนด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก 21 22 23 ... 30 ตัวเลขไทย ๒๑ ๒๒ ๒๓ ... ๓๐ และตัวหนังสือ ยี่สิบเอ็ด ยี่สิบสอง ยี่สิบสาม ... สามสิบ ตามลำดับ
- จำนวนที่มากกว่าสิบ และลงท้ายด้วย 1 จะออกเสียง “เอ็ด” เช่น 21 อ่านว่า ยี่สิบเอ็ด





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

จำนวนนับ 31 ถึง 50



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

