

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง จำนวนนับ 10 20 30 ... 100

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี





จำนวนนับ

10 20 30 ... 100





จุดประสงค์การเรียนรู้



1) บอกและแสดงจำนวนนับ 10 20 30 ... 100



2) อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย
ตัวหนังสือแสดงจำนวน 10 20 30 ... 100

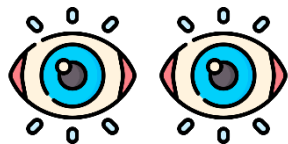
1



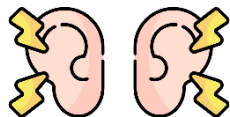


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้

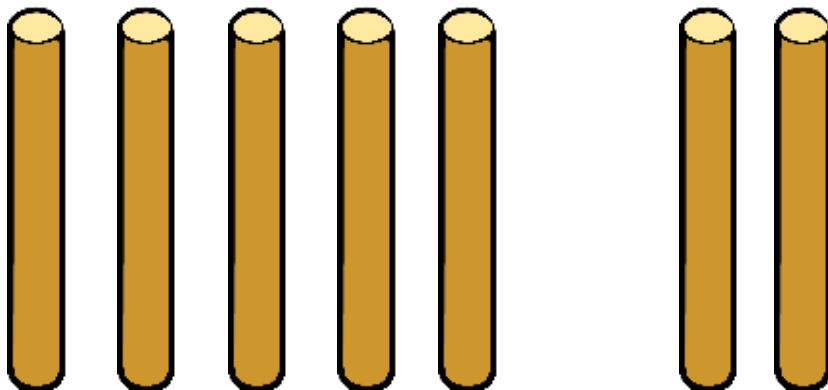


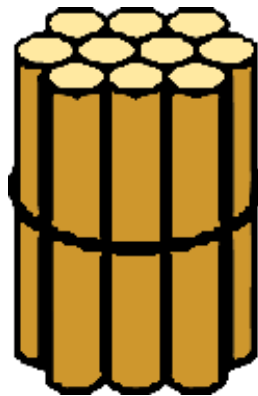


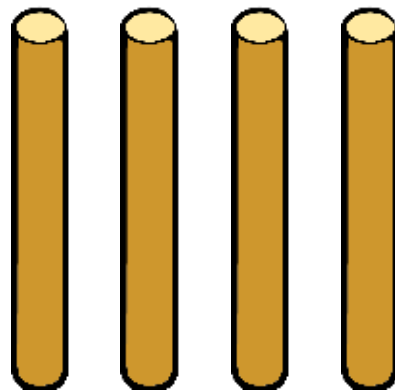
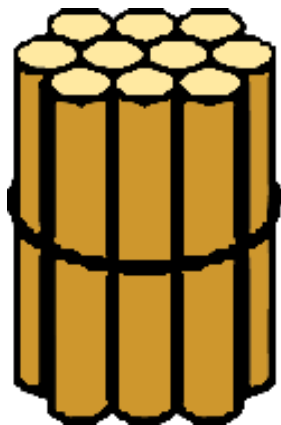
ทบทวนจำนวนนับ

10-20

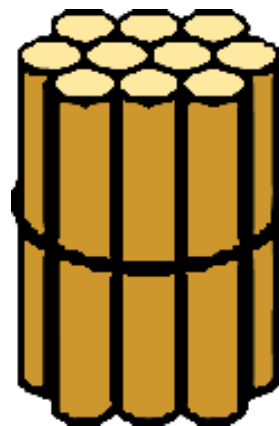
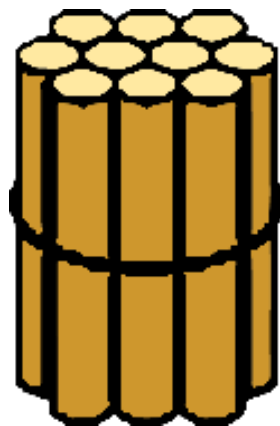




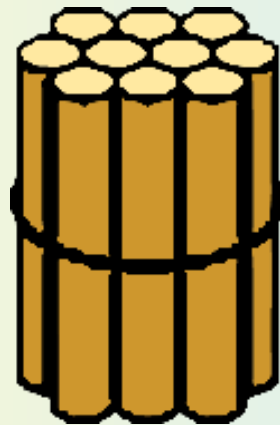




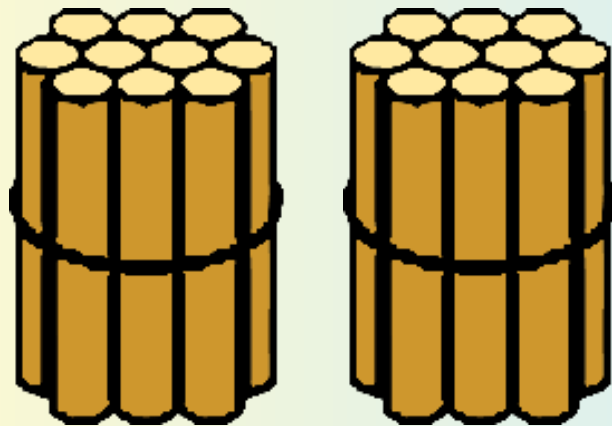
14



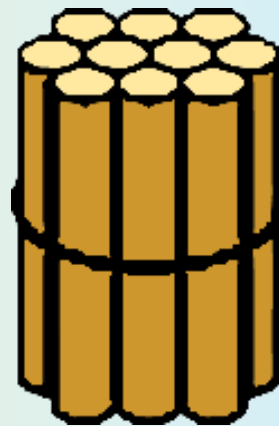
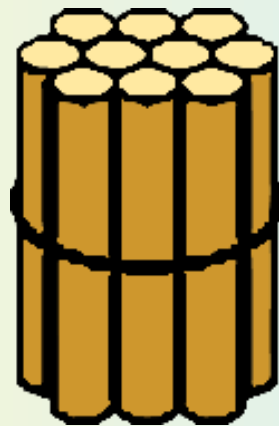
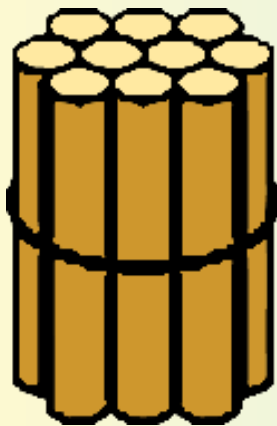
20



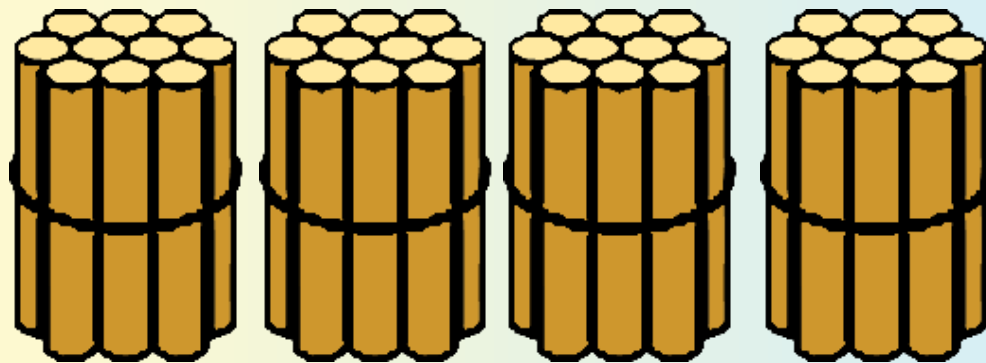
ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
10	๑๐	สิบ



ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
20	๒๐	ยี่สิบ

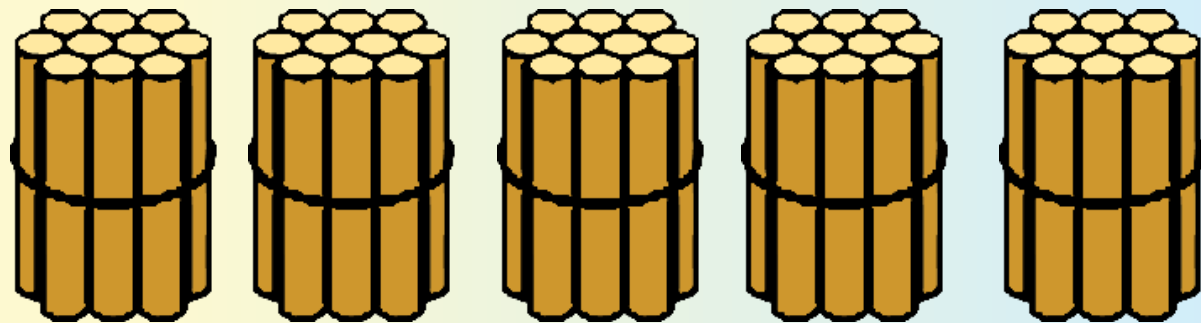


ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
30	๓๐	สามสิบ

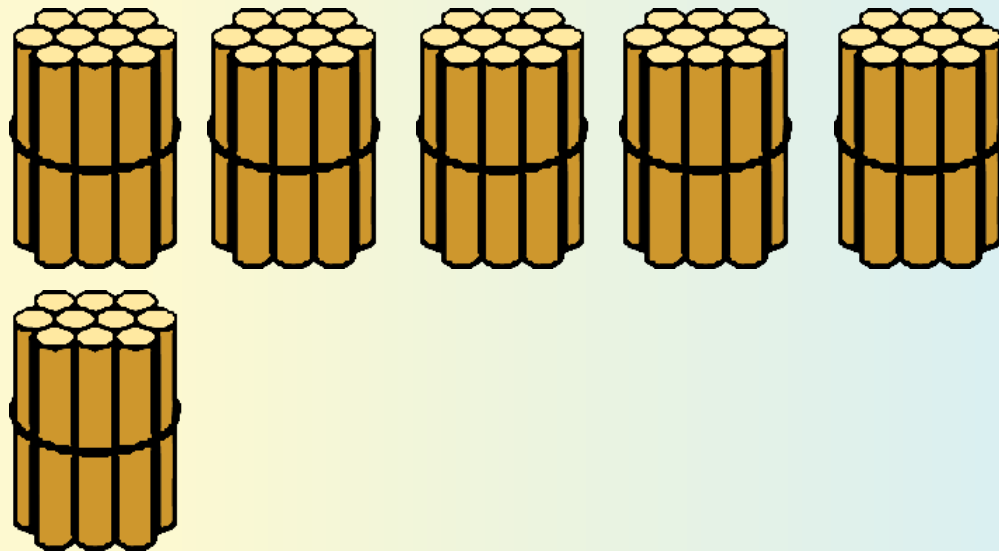


ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
40	๔๐	สี่สิบ

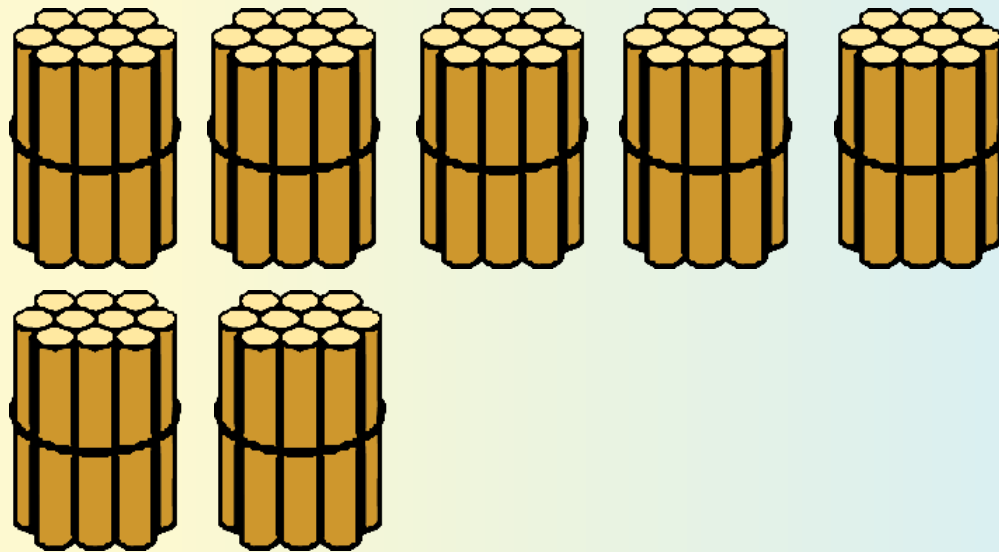




ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
50	๕๐	ห้าสิบ



ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
60	๖๐	หกสิบ



ตัวเลขฮินดูอารบิก

70

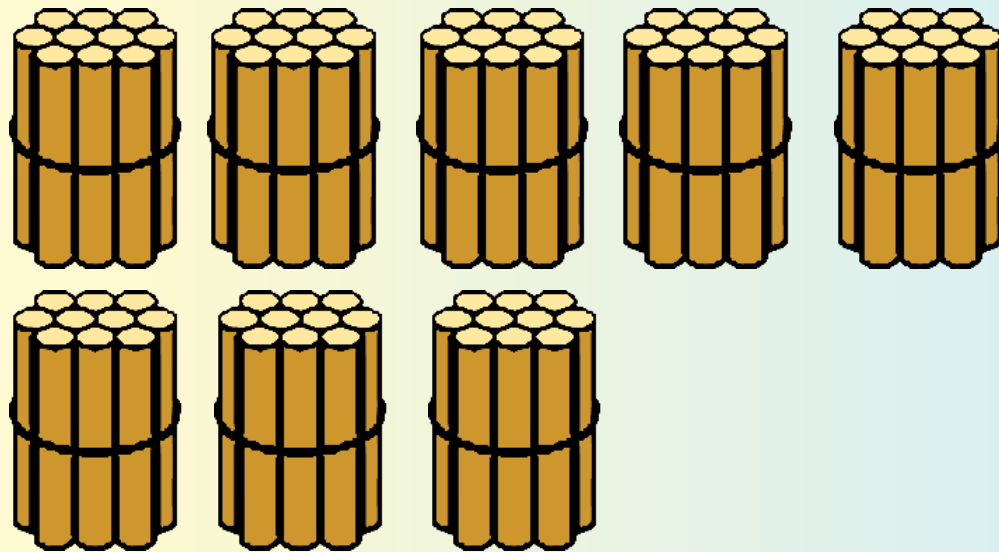
ตัวเลขไทย

๗๐

ตัวหนังสือ

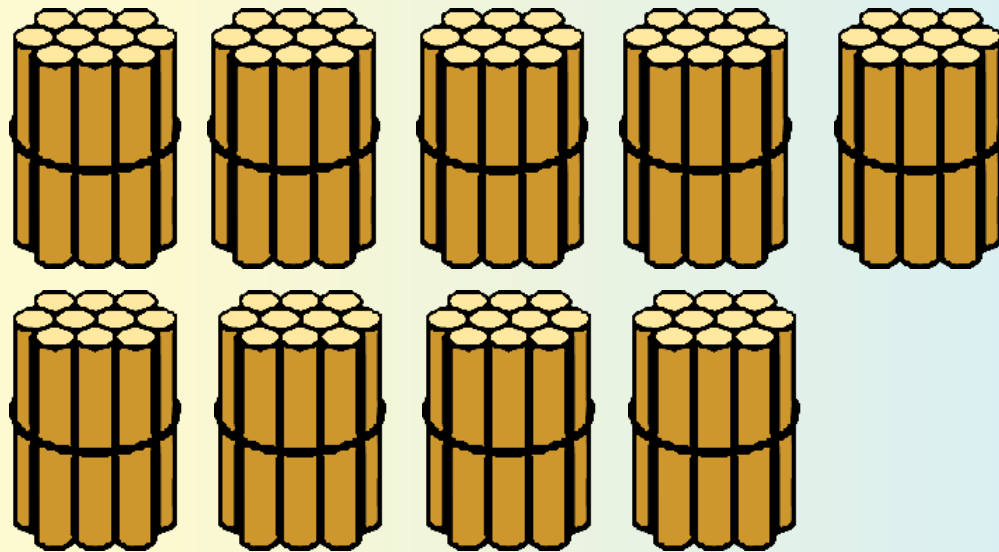
เจ็ดสิบ





ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
80	๘๐	แปดสิบ



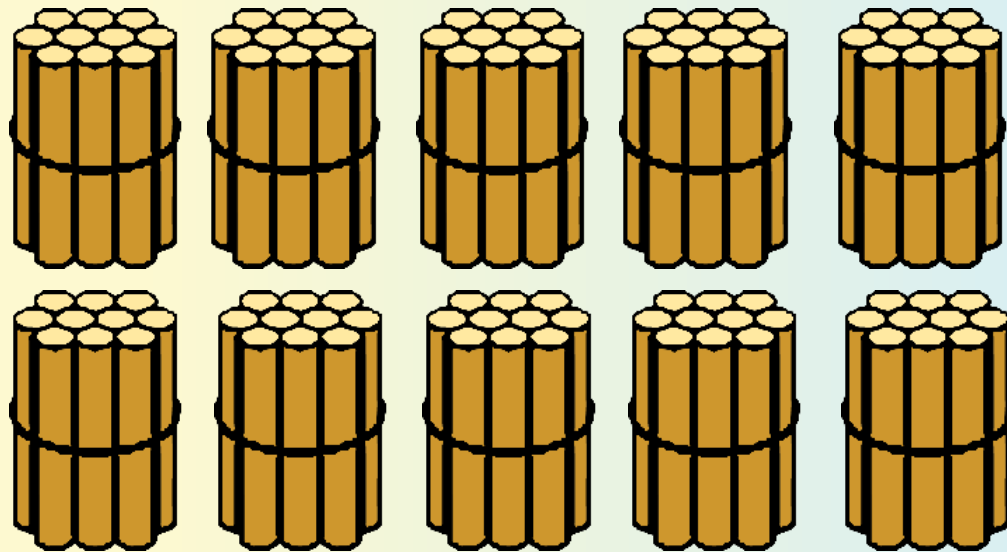


ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
90	๙๐	เก้าสิบ



ตารางแสดงจำนวน

บัตรภาพ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
	10	๑๐	สิบ
	20	๒๐	ยี่สิบ
	30	๓๐	สามสิบ
	40	๔๐	สี่สิบ
	50	๕๐	ห้าสิบ
	60	๖๐	หกสิบ
	70	๗๐	เจ็ดสิบ
	80	๘๐	แปดสิบ
	90	๙๐	เก้าสิบ



ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
100	๑๐๐	หนึ่งร้อย



ฝึก คิด ลอง ทำ

ให้นักเรียนแสดงจำนวน
ตามที่ครูกำหนด





30

40

50

100

80



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



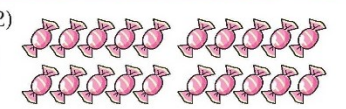
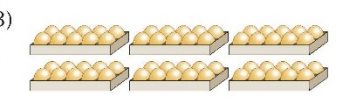
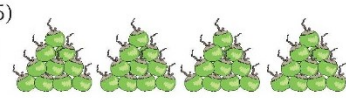
- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.2

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 1.2 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

1 วงล้อมรอบตัวเลขแสดงจำนวนตามที่กำหนด

1) 	๕๐ ๓๐ ๗๐
2) 	20 30 40
3) 	30 50 60
4) 	๙๐ ๘๐ ๗๐
5) 	๖๐ ๕๐ ๔๐



แบบฝึกหัด 1.2

เรียง จำนวนนับ 10 20 30
... 100



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

2 โยงเส้นจับคู่

1)



70

2)



หนึ่งร้อย

3)



ห้าสิบ

4)



สิบ



แบบฝึกหัด 1.2

เรื่อง จำนวนนับ 10 20 30
... 100



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

3 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวหนังสือแสดงจำนวนตามที่กำหนด

1)



ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวหนังสือ _____

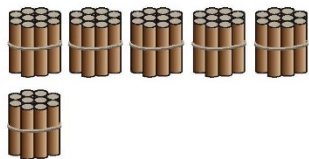
2)



ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวหนังสือ _____

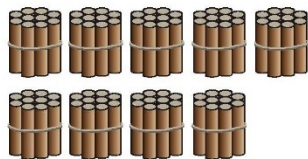
3)



ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวหนังสือ _____

4)



ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวหนังสือ _____



แบบฝึกหัด 1.2

เรียง จำนวนนับ 10 20 30
... 100



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



สรุป

- ลิบ ยี่สิบ สามสิบ...หนึ่งร้อย เป็นการนับเพิ่มทีละสิบตามลำดับ
- ตัวเลขฮินดูอารบิก 10 20 30 ... 100 ตัวเลขไทย ๑๐ ๒๐ ๓๐ ... ๑๐๐ เป็นสัญลักษณ์ที่ใช้เขียนแสดงจำนวน เขียนเป็นตัวหนังสือ อ่านว่า ลิบ ยี่สิบ สามสิบ ... หนึ่งร้อย ตามลำดับ





ตารางแสดงจำนวน

บัตรภาพ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
	10	๑๐	สิบ
	20	๒๐	ยี่สิบ
	30	๓๐	สามสิบ
	40	๔๐	สี่สิบ
	50	๕๐	ห้าสิบ
	60	๖๐	หกสิบ
	70	๗๐	เจ็ดสิบ
	80	๘๐	แปดสิบ
	90	๙๐	เก้าสิบ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

จำนวนนับ 21 ถึง 30



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

