

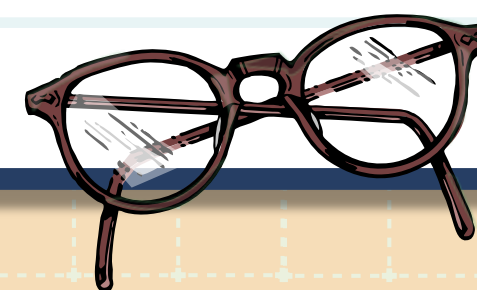
รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

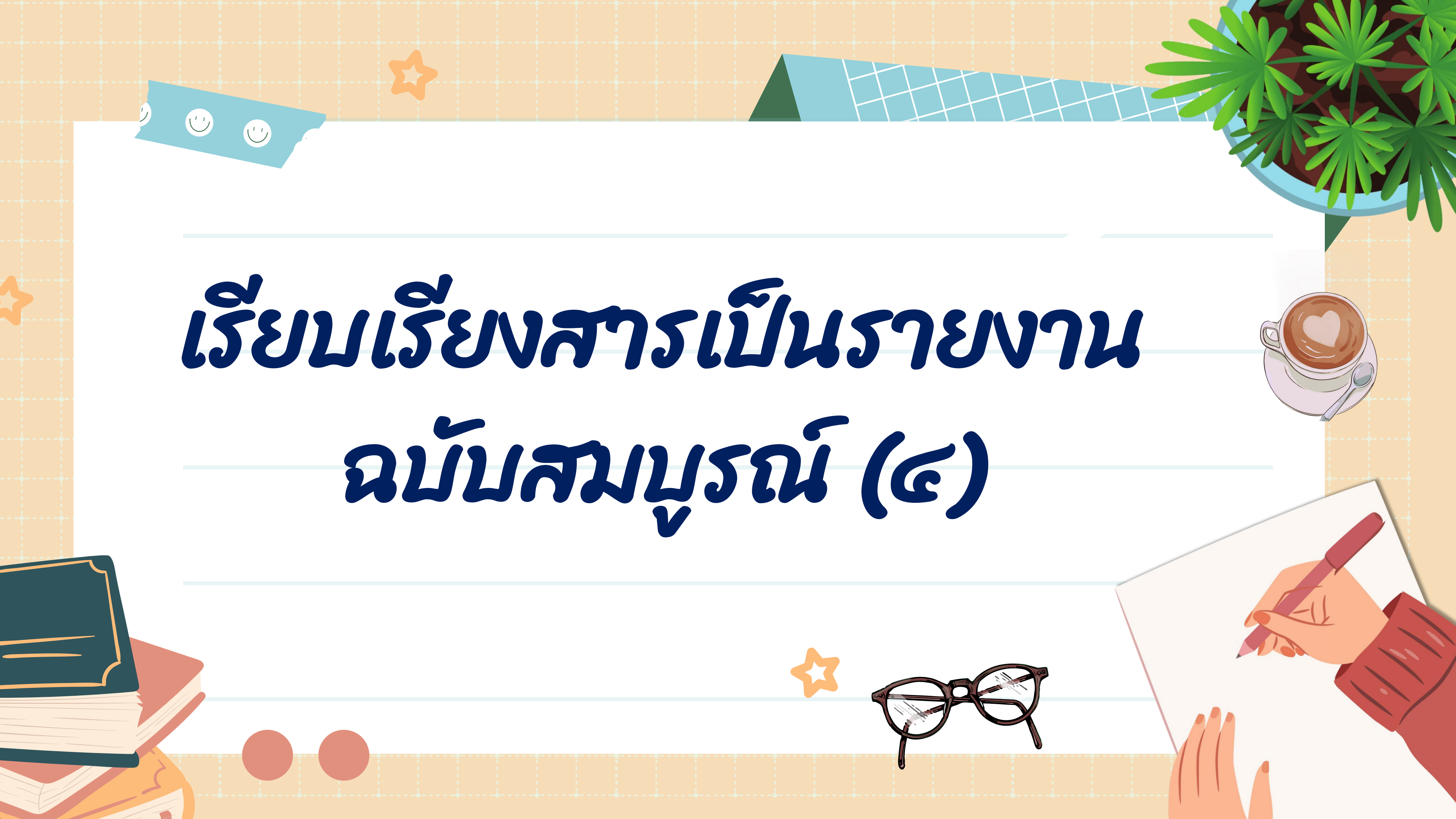
หน่วยที่ ๔ สรรค์สร้างงานเขียนวิชาการ

เรื่อง เรียบเรียงสารเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์ (๔)

ครูผู้สอน ครูมานิตา สาเหลื



เรียบเรียงสารเป็นรายงาน ฉบับสมบูรณ์ (๔)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ระบุงณฑ์ที่ใช้ในการประเมินงานเขียนเชิงวิชาการได้
๒. สะท้อนผลการเขียนรายงานเชิงวิชาการได้
๓. ประเมินผลงานโดยใช้เกณฑ์การประเมินที่กำหนดได้
๔. ใช้ภาษาในการสะท้อนผลด้วยความสุภาพ





คำถามชวนคิด

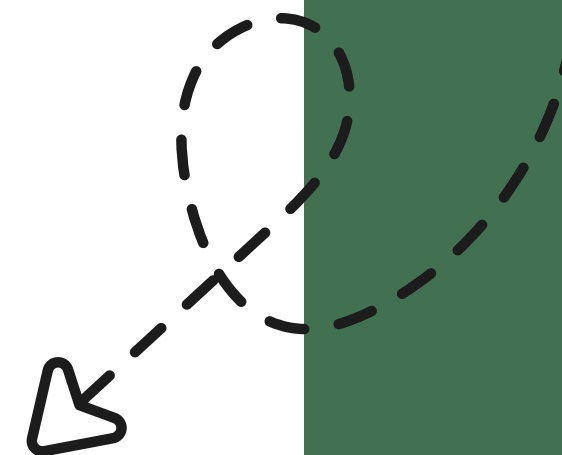
นักเรียนคิดว่าตนเองได้พัฒนา
ความสามารถในการเขียนรายงานขึ้น
หรือไม่ อย่างไร





สิ่งที่ฉันพัฒนาเพิ่มขึ้นจากเดิม

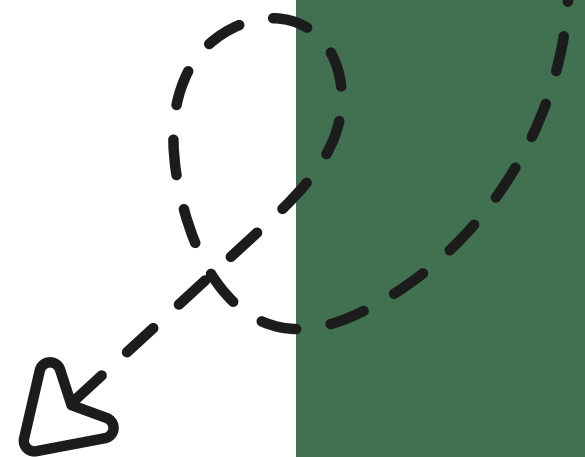
- ☐ ความสามารถในการวางแผนดำเนินงาน
- ☐ ความสามารถในการวางโครงเรื่อง
- ☐ ความสามารถในการสืบค้นข้อมูล
- ☐ ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี
- ☐ ความสามารถด้านการจัดหน้าและรูปแบบรายงาน
- ☐ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น





สิ่งที่ฉันยังต้องพัฒนาเพิ่มขึ้นอีก

- ☐ ความสามารถในการวางแผนดำเนินงาน
- ☐ ความสามารถในการวางโครงเรื่อง
- ☐ ความสามารถในการสืบค้นข้อมูล
- ☐ ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี
- ☐ ความสามารถด้านการจัดหน้าและรูปแบบรายงาน
- ☐ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

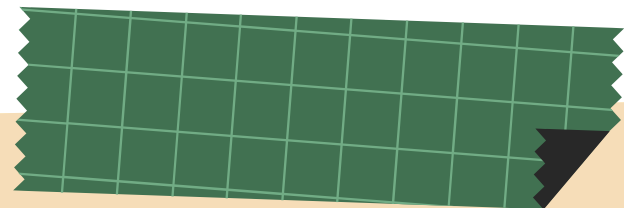




การสะท้อนผลการเขียนรายงานเชิงวิชาการ (Reflection on action)

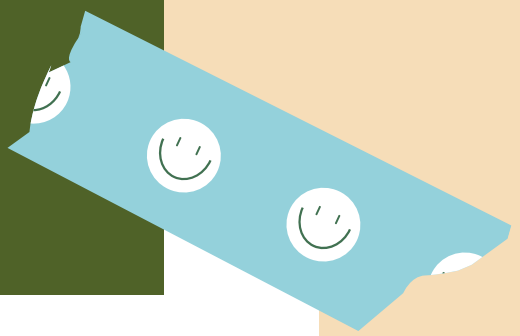


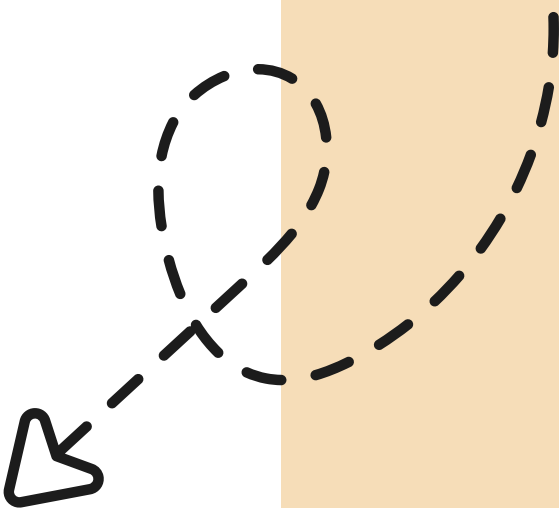
เป็นการทบทวนผลการปฏิบัติงาน เมื่อปฏิบัติงานเสร็จสิ้น
เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา
งานเขียนต่อไป





ขั้นตอนสะท้อนผลการเขียนรายงานเชิงวิชาการ



๑. ทบทวนสถานการณ์หรือการปฏิบัติงานที่ผ่านมา
 ๒. แสดงความรู้สึกความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงาน
 ๓. ประเมินความสำเร็จของงานและข้อผิดพลาดในการทำงาน
 ๔. วิเคราะห์ความรู้สึกต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
 ๕. สรุปผลการปฏิบัติงาน
 ๖. การปรับใช้ในอนาคต
- 



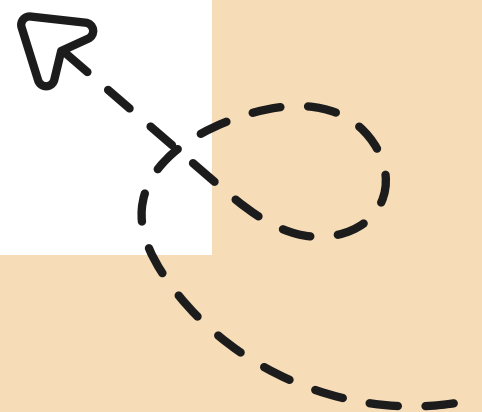
การกำหนดเกณฑ์การประเมินผลงานเชิงวิชาการ

การกำหนดเกณฑ์การประเมินผลงานเชิงวิชาการ
เป็นการตัดสินคุณค่าของงานหลังจากวิเคราะห์วิจารณ์งานเขียน

ความถูกต้อง

ความน่าเชื่อถือ

ความสมบูรณ์





กิจกรรม

ประชุมสะท้อนคิด

จากการเขียนรายงานเชิงวิชาการ



ประชุมสะท้อนคิดการเขียนรายงานเชิงวิชาการ

คำชี้แจง

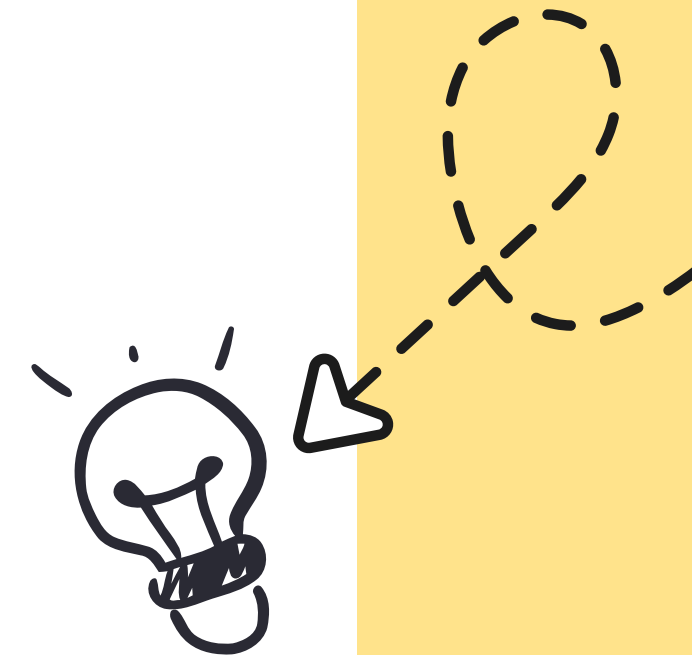
๑. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มคัดเลือกผู้ดำเนินการประชุม
๒. ผู้ดำเนินการประชุมเปิดประเด็นสะท้อนคิดตามหัวข้อที่กำหนดให้
๓. สมาชิกในกลุ่มบันทึกผลการสะท้อนคิดลงในสมุดของตนเอง





หัวข้อการสะท้อนผลการเขียนรายงานเชิงวิชาการ

๑. ทบทวนสถานการณ์หรือการปฏิบัติงานที่ผ่านมา
๒. แสดงความรู้สึกรู้สึกความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงาน
๓. ประเมินความสำเร็จของงานและข้อผิดพลาดในการทำงาน
๔. วิเคราะห์ความรู้สึกรู้สึกต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
๕. วางแผนการปรับใช้ในอนาคต
๖. เกณฑ์การประเมินงานเขียนรายงานเชิงวิชาการ



นำเสนอ

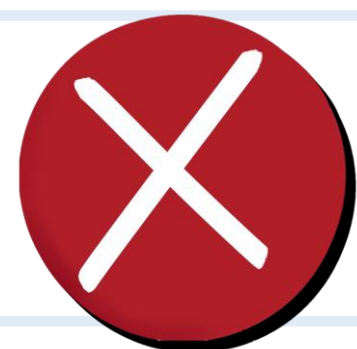
ผลการประชุมสะท้อนคิด
จากการเขียนรายงานเชิงวิชาการ





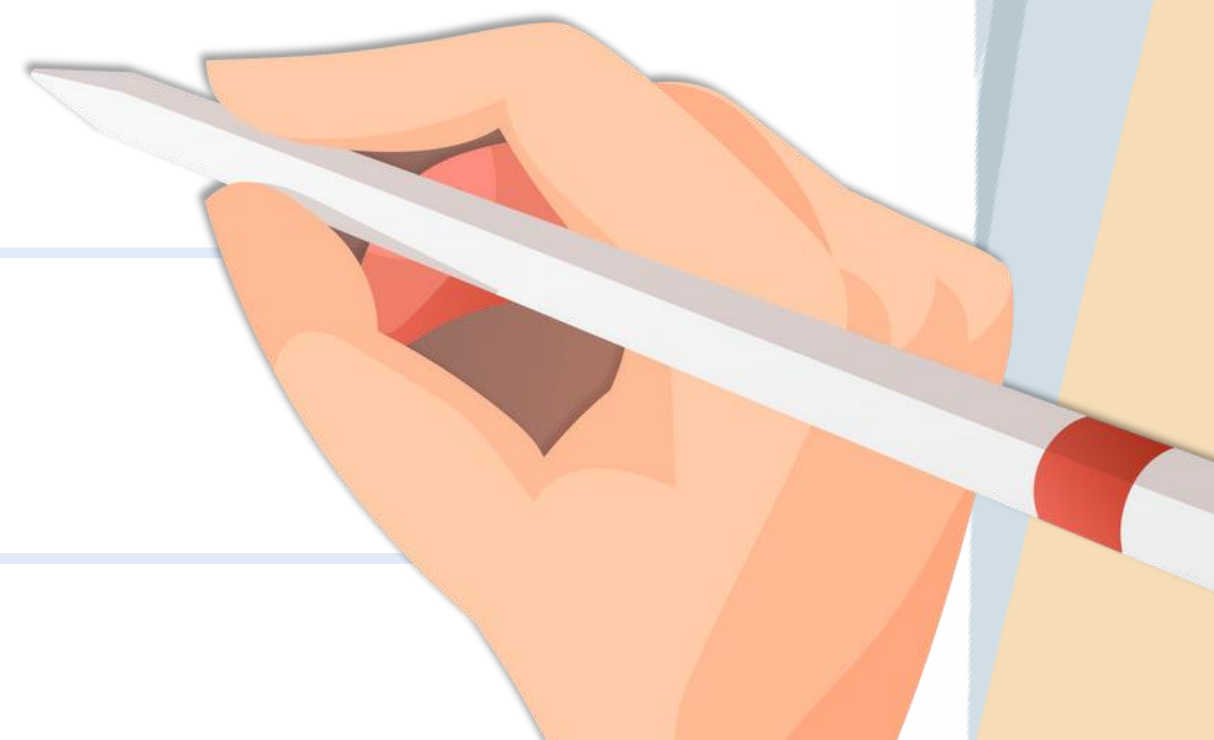


ตึงด



ตะหงิด

ว. เล็กน้อย, ที่ละน้อย ๆ



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง พูดนำเสนอ รายงานเชิงวิชาการ (๑)

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

ติดต่อครูผู้สอน เพจห้องเรียนภาษาไทย ม.๓ DLTV ๙



สิ่งที่ต้องเตรียม



- หนังสือเรียนหลักการใช้ ภาษาไทย ม.๓
- สมุดภาษาไทย
- งานนำเสนอของนักเรียน

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

ติดต่อครูผู้สอน เพจห้องเรียนภาษาไทย ม.๓ DLTV ๙

