

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สรรค์สร้างความคิดตามหลักภาษา

เรื่อง ร้อยเรียงเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์

ครูผู้สอน ครูฟาริตะห์ เบญญากาจ



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สรรค์สร้างความคิดตามหลักภาษา

ร้อยเรียงเรื่องราว อย่างสร้างสรรค์





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. พูดอธิบายลักษณะโครงสร้างของประโยคทั้ง ๓ ชนิดได้ถูกต้อง
๒. เขียนเรียบเรียงเรื่องโดยใช้ประโยคทั้ง ๓ ชนิดได้ถูกต้อง
๓. เห็นความสำคัญของสร้างงานเขียนด้วยประโยคที่ถูกต้องทั้ง ๓ ชนิด ในการสื่อสาร



กิจกรรม

ข่าววันนี้

ใช้ประโยชน์หรือไม่





กิจกรรม ข้าววันนี้ ใช้ประโยชน์หรือไม่

นักเรียนทั่วประเทศสอบโอเน็ต
พร้อมกันวันนี้





กิจกรรม ข้าววันนี้ ใช้ประโยชน์หรือไม่

เชิญชวนชิมช้อป

มหกรรมโอท็อป

ศิลปาชีพประทีปไทย





กิจกรรม ขำววันนี้ ใช้ประโยชน์หรือไม่

“ฮโรวิว” ถึงไทยเช้านี้





คำถามชวนคิด

ข้อความ

พาดหัวข่าวหนังสือพิมพ์

เป็นประโยคหรือไม่



คำถามชวนคิด

ข้อความ

พาดหัวข่าวหนังสือพิมพ์
ดังกล่าวมีลักษณะอย่างไร



กิจกรรมทบทวน

ประโยคในภาษาไทย

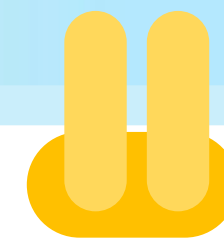
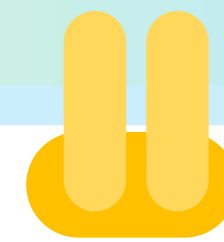
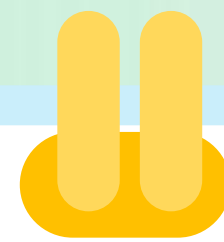
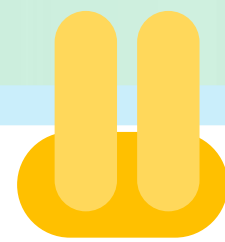
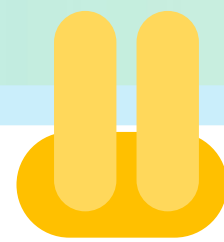
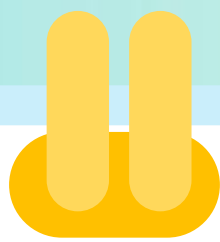




คำถามทบทวน

ประโยชน์

มีลักษณะอย่างไร



ส่วนประกอบของประโยค



นามวลี

ภาคประธาน

ประธาน

ขยายประธาน



กริยาวลี

ภาคแสดง

กริยา , ขยายกริยา

กรรม , ขยายกรรม

ส่วนเติมเต็ม



คำถามทบทวน

ประโยค

ในภาษาไทยมีกี่ชนิด



คำถามทบทวน

ประโยชน์สามัญ

มีลักษณะอย่างไร



ประโยคสามัญ

คือ ประโยคที่มีใจความเดียว ที่ประกอบด้วย
นามวลีกับกริยาวลี ไม่มีคำเชื่อมกริยา หรือคำเชื่อม
ประโยค



ประโยคสามัญ

แบ่งได้เป็น ๒ ชนิด

- ประโยคสามัญที่มีกริยาวลีเดียว
- ประโยคสามัญที่มีกริยาวลีหลายวลีเรียงกัน

โดยไม่มีคำเชื่อมกริยาวลีเหล่านั้น



คำถามทบทวน

ประโยชน์ซ้อน

มีลักษณะอย่างไร

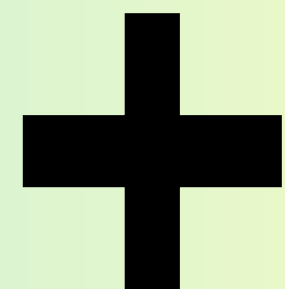


ประโยคซ้อน



ประโยคหลัก

(मुख्यप्रयोग)



ประโยคย่อย

(अनुप्रयोग)

มีคำเชื่อมหน้าประโยคย่อย (अनुप्रयोग)



ประโยคซ้อน

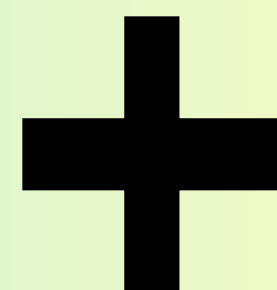


ประโยคซ้อนที่มีนามาานุประโยค



ประโยคหลัก

(मुख्यप्रयोग)



ประโยคย่อย

(अनुप्रयोग)

มีคำเชื่อมหน้าประโยคย่อย (अनुप्रयोग)

ว่า ที่ ที่ว่า ให้



ประโยคซ้อน



ประโยคซ้อนที่มีคุณานุประโยค



ประโยคหลัก

(मुख्यประโยค)

+



ประโยคย่อย

(अनुประโยค)

มีคำเชื่อมหน้าประโยคย่อย (अनुประโยค)

ที่ ซึ่ง อัน



ประโยคซ้อน

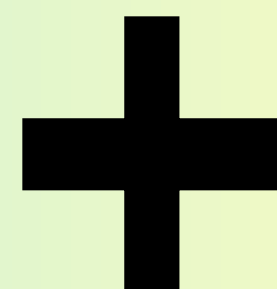


ประโยคซ้อนที่มีวิเศษณานุกรมประโยค



ประโยคหลัก

(मुख्यप्रयोग)



ประโยคย่อย

(अनुप्रयोग)

มีคำเชื่อมหน้าประโยคย่อย (अनुप्रयोग)

เมื่อ เพราะ จน เพื่อ ถ้า มากกว่า ทั้งที่



คำถามทบทวน

ประโยชน์รวม

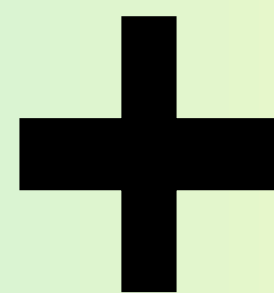
มีลักษณะอย่างไร



ประโยชน์รวม



ประโยชน์ย่อย



ประโยชน์ย่อย

มีคำเชื่อมสมภาคทำหน้าที่เชื่อมประโยชน์ย่อยที่มารวมกัน

และ แต่ หรือ



กิจกรรม

เรียนรู้ร้อยถ้อยความ





รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ - ๖ คน
๒. ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้ มาเรียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง พร้อมระบุชนิดของประโยค
- บันทึกผลลงใบกิจกรรม เรื่อง เรียงร้อยถ้อยความ
๓. ตัวแทนนักเรียนนำเสนอผลการเรียงประโยค





ใบกิจกรรม

เรื่อง เรียงร้อยถ้อยความ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง เรียงร้อยถ้อยความ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สรรค์สร้างตามหลักภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ร้อยเรียงเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้มาเรียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง และบอกชนิดของประโยค

ชุดที่ ๑

รู้จักการดำเนินชีวิต / ถ้าคนไทย / ชีวิตก็มีความสุข / ที่พอเพียง

ชนิดประโยค

ให้สังคม / ความรับผิดชอบ / คนที่ขาด / มักสร้างปัญหา

ชนิดประโยค

การจราจร/ ผ่นตก / จึงทำให้ / ติดขัด

ชนิดประโยค

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ / เพื่อรณรงค์ / ช่วยกันเก็บขยะ / นักเรียน / รักษาสิ่งแวดล้อม

ชนิดประโยค

และจิตใจแจ่มใส / จะช่วยให้ / ร่างกายแข็งแรง / การออกกำลังกาย

ชนิดประโยค



ใบกิจกรรม

เรื่อง เรียงร้อยถ้อยความ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง เรียงร้อยถ้อยความ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สร้างสรรค์ความตามหลักภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ร้อยเรียงเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้มาเรียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง และบอกชนิดของประโยค

ชุดที่ ๒

ของเมืองไทย/ใคร/ ยอदनยม/ นักร้อง / เป็น

ชนิดประโยค

รัฐบาล /ที่สร้างความหนักใจ / ให้แก่ / เป็นเรื่อง / ปัญหาราคาน้ำมัน

ชนิดประโยค

โลกของข่าวสาร / กลายเป็น / คนในยุค / สิ่งสำคัญ / คอมพิวเตอร์ / สำหรับ

ชนิดประโยค

ภูมิคุ้มกันโรค / จะช่วยสร้าง / การออกกำลังกาย / ที่ถูกสุขลักษณะ / รับประทานอาหาร / และ

ชนิดประโยค

ตั้งใจเรียน /หาก / ประสบความสำเร็จ / นักเรียน / จะทำให้ / ขยันอ่านหนังสือ / ในการศึกษา/ และ

ชนิดประโยค



กิจกรรม เรียงร้อยถ้อยความ

รู้จักการดำเนินวิถีชีวิต / ถ้าคนไทย / ชีวิตก็จะมีความสุข / ที่พอเพียง

ให้สังคม / ความรับผิดชอบ / คนที่ขาด / มักสร้างปัญหา





กิจกรรม เรียงร้อยถ้อยความ

การจรรยา/ ฝนตก / จึงทำให้ / ติดขัด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ / เพื่อรณรงค์ / ช่วยกันเก็บขยะ / นักเรียน
/ รักษาสิ่งแวดล้อม





กิจกรรม เรียงร้อยถ้อยความ

และจิตใจแจ่มใส / จะช่วยให้ / ร่างกายแข็งแรง / การออกกำลังกาย

ของเมืองไทย/ ใคร/ ยอดนิยม/ นักร้อง / เป็น





กิจกรรม เรียงร้อยถ้อยความ

รัฐบาล / ที่สร้างความสนใจ / ให้แก่ / เป็นเรื่อง / ปัญหาราคาน้ำมัน

โลกของข่าวสาร / กลายเป็น / คนในยุค / สิ่งสำคัญ / คอมพิวเตอร์
/ สำหรับ





กิจกรรม เรียงร้อยถ้อยความ

ภูมิคุ้มกันโรค / จะช่วยสร้าง / การออกกำลังกาย / ที่ถูกสุขลักษณะ /
รับประทานอาหาร / และ

ตั้งใจเรียน / หาก / ประสบความสำเร็จ / นักเรียน / จะทำให้ /
ขยันอ่านหนังสือ / ในการศึกษา/ และ





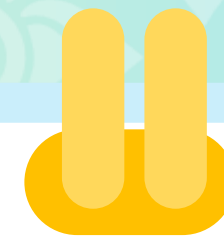
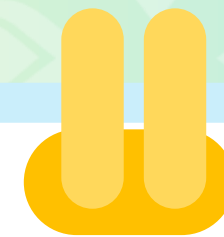
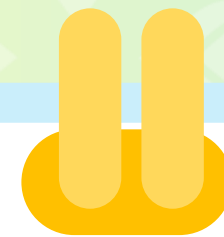
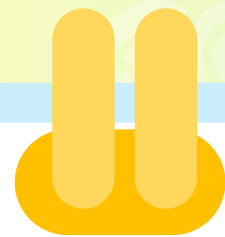
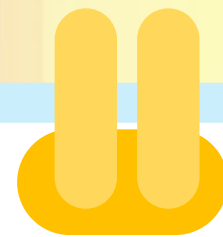
กิจกรรม

เรียงร้อยถ้อยความ





กิจกรรม เรียงร้อยถ้อยความ



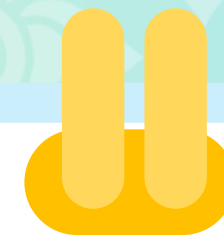
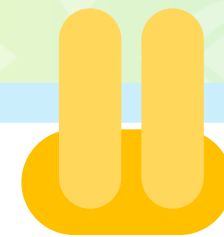
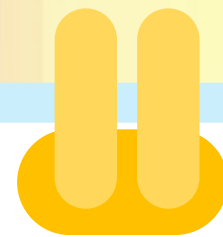
รู้จักการดำเนินวิถีชีวิต / ถ้าคนไทย / ชีวิตก็จะมีความสุข
/ ที่พอเพียง

ถ้าคนไทยรู้จักการดำเนินวิถีชีวิตที่พอเพียง
ชีวิตก็จะมีความสุข





กิจกรรม เรียงร้อยถ้อยความ



ให้สังคม / ความรับผิดชอบ / คนที่ขาด / มักสร้างปัญหา

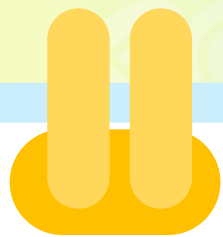
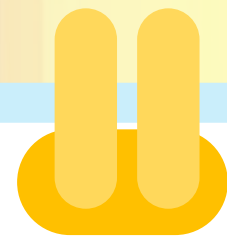
คนที่ขาดความรับผิดชอบมักสร้างปัญหา

ให้สังคม





กิจกรรม เรียงร้อยถ้อยความ



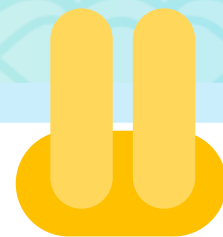
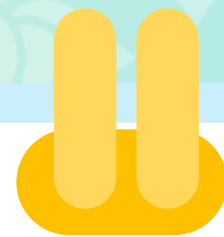
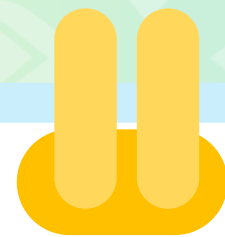
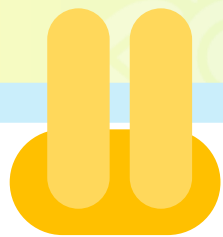
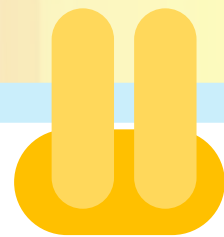
การจรรยา/ ฝนตก / จึงทำให้ / ติดขัด

ฝนตกจึงทำให้การจรรยาติดขัด





กิจกรรม เรียงร้อยข้อความ



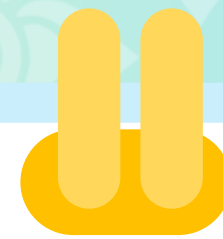
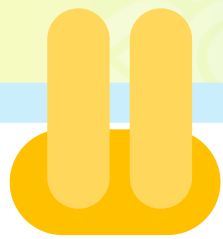
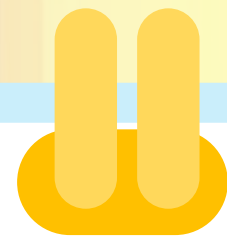
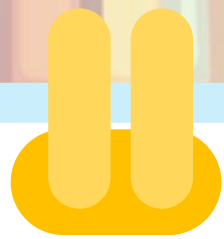
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ / เพื่อรณรงค์ / ช่วยกันเก็บขยะ /
นักเรียน / รักษาสิ่งแวดล้อม

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ช่วยกันเก็บขยะเพื่อ
รณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อม





กิจกรรม เรียงร้อยถ้อยความ



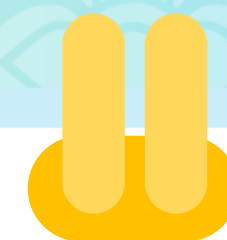
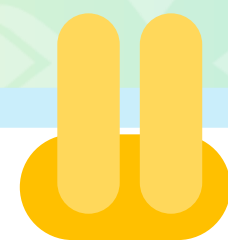
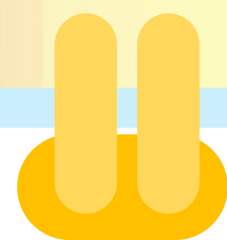
และจิตใจแจ่มใส / จะช่วยให้ / ร่างกายแข็งแรง /
การออกกำลังกาย

การออกกำลังกายจะช่วยให้ร่างกายแข็งแรงและ
จิตใจแจ่มใส





กิจกรรม เรียงร้อยข้อความ



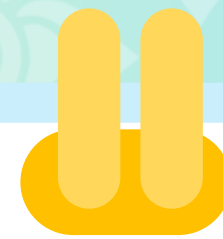
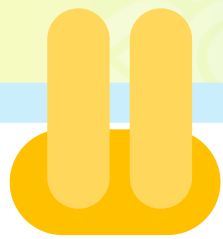
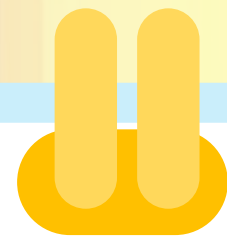
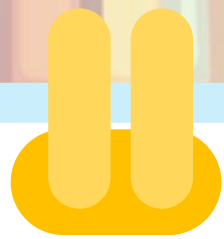
ของเมืองไทย/ ใคร/ ยอดนิยม/ นักร้อง / เป็น

ใครเป็นนักร้องยอดนิยมของเมืองไทย





กิจกรรม เรียงร้อยถ้อยความ



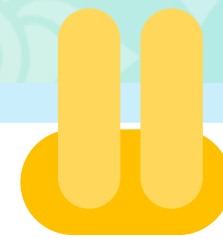
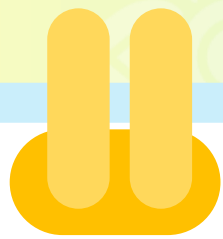
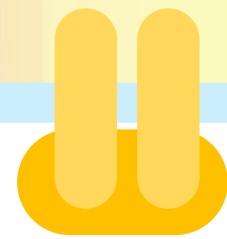
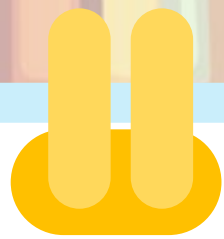
รัฐบาล / ที่สร้างความสนใจ / ให้แก่ / เป็นเรื่อง /
ปัญหาคาบน้ำมัน

ปัญหาคาบน้ำมันเป็นเรื่องที่น่าสนใจ
ให้แก่รัฐบาล





กิจกรรม เรียงร้อยถ้อยความ



โลกของข่าวสาร / กลายเป็น / คนในยุค / สิ่งสำคัญ
/ คอมพิวเตอร์ / สำหรับ

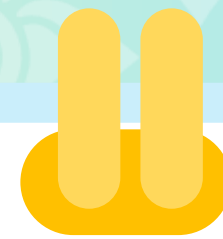
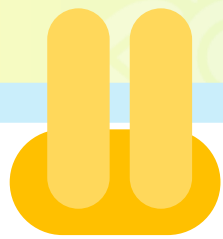
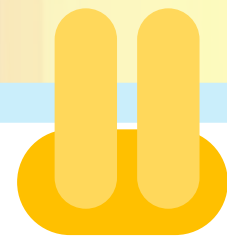
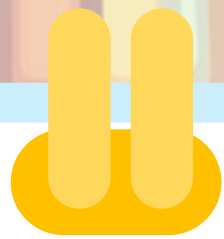
คอมพิวเตอร์กลายเป็นสิ่งสำคัญสำหรับคนในยุค

โลกของข่าวสาร





กิจกรรม เรียงร้อยถ้อยความ



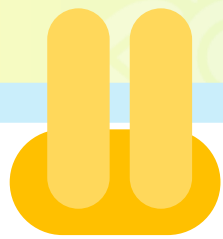
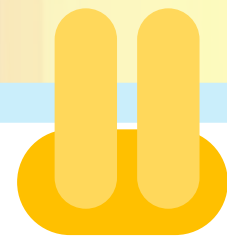
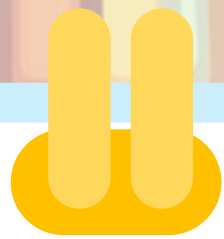
ภูมิคุ้มกันโรค / จะช่วยสร้าง / การออกกำลังกาย /
ที่ถูกต้องเหมาะสม / รับประทานอาหาร / และ

การออกกำลังกายและรับประทานอาหารที่ถูกต้อง
เหมาะสมจะช่วยสร้างภูมิคุ้มกันโรค





กิจกรรม เรียงร้อยข้อความ



ตั้งใจเรียน / หาก / ประสบความสำเร็จ / นักเรียน /
จะทำให้ / ขยันอ่านหนังสือ / ในการศึกษา / และ

หากนักเรียนตั้งใจเรียนและขยันอ่านหนังสือจะทำให้
ประสบความสำเร็จในการศึกษา





กิจกรรม

สืบเสาะ

เลาะหาประโยชน์





รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มค้นหาประโยคทั้ง ๓ ชนิด
จากเรื่อง พันธุ์ไม้ที่เกี่ยวกับขนบธรรมเนียม
ประเพณีและความเชื่อ แล้วบันทึกลงใบกิจกรรม
เรื่อง สืบเสาะเลาะหาประโยค
๒. ตัวแทนนักเรียนนำเสนอผลการค้นหาประโยค
ทั้ง ๓ ชนิด





ใบกิจกรรม

เรื่อง สืบเสาะเลาะหาประโยชน์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง สืบเสาะเลาะหาประโยชน์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สรรค์สร้างตามหลักภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ร้อยเรียงเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนหาประโยชน์ทั้ง ๓ ชนิด จากเรื่อง พันธุ์ไม้ที่เกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณีและความเชื่อ
แล้วบันทึกลงใบกิจกรรม

พันธุ์ไม้ที่เกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณีและความเชื่อ

ชนชาติไทยมีวัฒนธรรมเป็นของตนเอง ขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ที่ปฏิบัติและสืบทอดต่อ ๆ กันมา
บางอย่างก็มีลักษณะและเหตุผลที่ชัดเจน บางอย่างเป็นเพียงความเชื่อที่ไม่อาจพิสูจน์ได้ การยึดถือเอาพันธุ์ไม้
เป็นสื่อ เป็นสัญลักษณ์เชื่อมโยงกับความรัก ความสุข ความทุกข์ ความสูญเสีย และการพลัดพราก เป็นธรรมเนียม
ความเชื่อที่อยู่ในวิถีชีวิตของคนไทยมาโดยตลอด ดังนั้นเรื่องของไม้มงคล และไม่ต้องห้ามมานานานชนิด จึงยังคงสืบทอด
ต่อกันมาจนถึงปัจจุบัน ตัวอย่างพันธุ์ไม้ที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อดังกล่าวนี้ ได้แก่

รัก

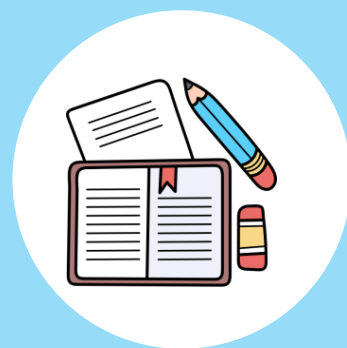
ต้นรักเป็นไม้พุ่มสูง ๑ - ๑.๕ เมตร พบขึ้นทั่วไป
ตามที่รกร้างว่างเปล่า ริมถนน และริมทะเลเพราะขึ้นง่าย
ทนทาน ประกอบกับกระจายพันธุ์โดยลม ซึ่งพัดพาเมล็ด
รักที่มีขนสีขาวเป็นพวยยาว ๆ ให้ปลิวไปตามที่ต่าง ๆ ได้
ไกล เมื่อตกลงในที่ใดที่มีความชื้นพอควร ก็จะงอกขึ้นเป็น
ต้นใหม่ขึ้นนั้น และเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วต่อไป



ต้นรักสังเกตุง่ายเพราะมีใบใหญ่ เป็นใบเดี่ยวที่มี
นวลสีขาวทั้งใบดอกเป็นช่อใหญ่ มี ๒ สี คือ สีม่วง และสีขาว กลีบดอก ๕ กลีบ แม้จากกันเป็นวง มีส่วนคล้ายมงกุฎ
เป็นสัน ๕ สัน อยู่กลางดอก ส่วนนี้เองที่นำมาใช้ร้อยมาลัย บางคนจึงเรียกดอกรักชนิดนี้ว่า รักร้อยมาลัย ผลเป็น
ฝักรูปรี ปลายแหลม ยาว ๕ - ๖ ซม. เมื่อแก่ฝักจะแตกและปล่อยเมล็ดไปตามลม

ประเพณีไทยใช้ดอกรักร่วมกับดอกไม้อื่นที่มีความหมายเป็นมงคล ในงานมงคลที่เกี่ยวกับความรัก เช่น
งานหมั้น งานแต่งงาน โดยใช้ใส่ในขันหมากหมั้น ขันหมากแต่งจัดพานรองรับน้ำสังข์สมรส และร้อยมาลัยสำหรับคู่
บ่าวสาว

สารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนไทย พระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ฉบับส่งเสริมการเรียนรู้ เล่ม ๓



ใบกิจกรรม

เรื่อง สืบเสาะเลาะหาประโยชน์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง สืบเสาะเลาะหาประโยชน์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สรรค์สร้างตามหลักภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ร้อยเรียงเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนหาประโยชน์ทั้ง ๓ ชนิด จากเรื่อง พันธุ์ไม้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณีและความเชื่อ
แล้วบันทึกลงใบกิจกรรม

ประโยชน์ที่พบจากเรื่อง พันธุ์ไม้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณีและความเชื่อ

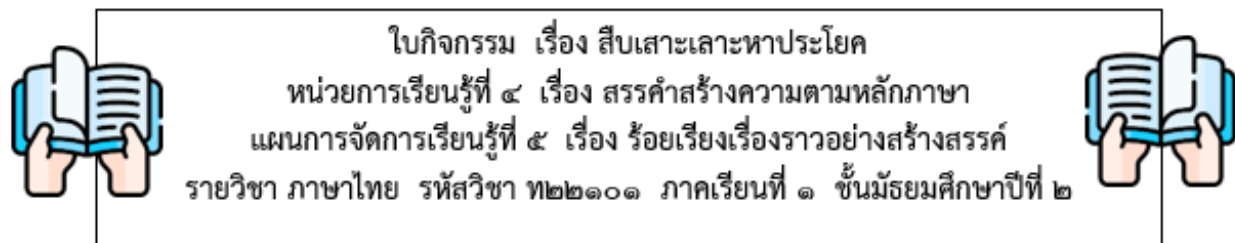
ประโยชน์สามัญ

ประโยชน์ซ้อน

ประโยชน์รวม



นำเสนอใบกิจกรรม เรื่อง สืบเสาะเลาะหาประโยชน์



คำชี้แจง ให้นักเรียนหาประโยชน์ทั้ง ๓ ชนิด จากเรื่อง พันธุ์ไม้ที่เกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณีและความเชื่อ แล้วบันทึกลงใบกิจกรรม

พันธุ์ไม้ที่เกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณีและความเชื่อ

ชนชาติไทยมีวัฒนธรรมเป็นของตนเอง ขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ที่ปฏิบัติและสืบทอดต่อ ๆ กันมา บางอย่างก็มีหลักเกณฑ์และเหตุผลที่ชัดเจน บางอย่างเป็นเพียงความเชื่อที่เฝ้ามองพิสูจน์ได้ การยึดถือเอาพันธุ์ไม้เป็นสื่อ เป็นสัญลักษณ์เชื่อมโยงกับความรัก ความสุข ความทุกข์ ความสูญเสีย และการพลัดพราก เป็นธรรมเนียมความเชื่อที่อยู่ใรวิตถีชีวิตของคนไทยมาโดยตลอด ดังนั้นเรื่องของไม้มงคล และไม่ต้องห้ามนามาชนิด จึงยังคงสืบทอดต่อกันมาจนถึงปัจจุบัน ตัวอย่างพันธุ์ไม้ที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อดังกล่าวนี้ ได้แก่

รัก

ต้นรักเป็นไม้พุ่มสูง ๑ - ๑.๕ เมตร พบขึ้นทั่วไปตามที่รกร้างว่างเปล่า ริมถนน และริมทะเลเพราะขึ้นง่ายทนทาน ประกอบกับกระจายพันธุ์โดยลม ซึ่งพัดพาเมล็ดรักที่มีขนสีขาวเป็นพู่ยาว ๆ ให้ปลิวไปตามที่ต่าง ๆ ได้ไกล เมื่อตกลงในที่ใดที่มีความชื้นพอควร ก็จะงอกขึ้นเป็นต้นใหม่ในที่นั้น และเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วต่อไป

ต้นรักสังเกตง่ายเพราะมีใบใหญ่ เป็นใบเดี่ยวที่มีนวลสีขาวทั้งใบดอกเป็นช่อใหญ่ มี ๒ สี คือ สีม่วง และสีขาว กลีบดอก ๕ กลีบ แม้จากกันเป็นวง มีส่วนคล้ายมงกุฎเป็นสัน ๕ สัน อยู่กลางดอก ส่วนนี้เองที่นำมาใช้ร้อยมาลัย บางคนจึงเรียกดอกรักชนิดนี้ว่า รักร้อยมาลัย ผลเป็นฝักรูปรี ปลายแหลม ยาว ๕ - ๖ ซม. เมื่อแก่ฝักจะแตกและปล่อยเมล็ดไปตามลม

ประเพณีไทยใช้ดอกรักร่วมกับดอกไม้อื่นที่มีความหมายเป็นมงคล ในงานมงคลที่เกี่ยวกับความรัก เช่น งานหมั้น งานแต่งงาน โดยใช้ใส่ในขันหมากหมั้น ขันหมากแต่งจัดพานรองรับน้ำสังข์สมรส และร้อยมาลัยสำหรับคู่บ่าวสาว

สารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนไทย พระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ฉบับส่งเสริมการเรียนรู้ เล่ม ๓





กิจกรรม

ร้อยเรียงเรื่องราว

อย่างสร้างสรรค์





รูปแบบกิจกรรม

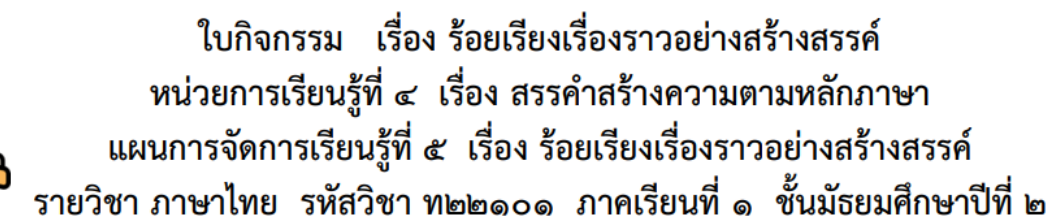
๑. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเรียบเรียงเรื่องจากภาพที่กำหนดให้ โดยใช้ประโยคทั้ง ๓ ชนิด ชนิดละ ๒ ประโยค โดยมีความยาวไม่น้อยกว่า ๑๒ บรรทัด พร้อมทั้งตั้งชื่อเรื่อง แล้วบันทึกลงใบกิจกรรม เรื่อง ร้อยเรียงเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์
๒. ตัวแทนนักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน





เรื่อง ร้อยเรียงเรื่องราว

อย่างสร้างสรรค์



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งเรียบเรียงเรื่องจากภาพที่กำหนดให้ โดยใช้ประโยคทั้ง ๓ ชนิด ชนิดละ ๒ ประโยค และมีความยาวไม่น้อยกว่า ๑๒ บรรทัด พร้อมทั้งชื่อเรื่อง

เรื่อง

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



นำเสนอใบกิจกรรม เรื่อง ร้อยเรียงเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สรรค์สร้างความคิดตามหลักภาษา

ร้อยเรียงเรื่องราว อย่างสร้างสรรค์



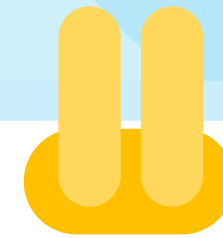
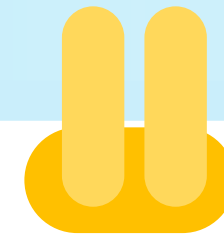
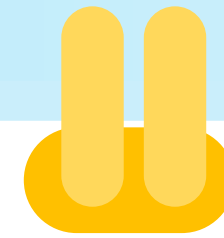
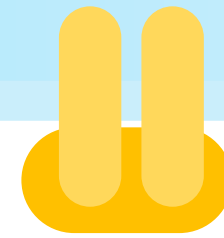
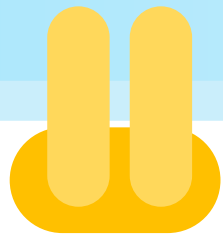
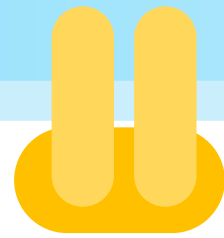
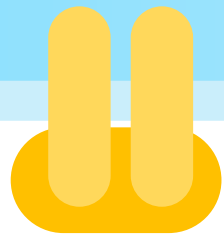


คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า
การศึกษาเรื่องประโยคในภาษาไทย
มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต
ของเราหรือไม่ อย่างไร



สรุปบทเรียน



ประโยคเป็นข้อความที่สื่อสารเรื่องราว ทำให้รู้ว่าผู้พูดหรือผู้เขียนต้องการบอกเล่าเรื่องอะไร ประโยคประกอบด้วยวลี ๒ ส่วน เรียกว่า นามวลี ทำหน้าที่เป็นภาคประธาน และกริยาวลีทำหน้าที่เป็นภาคแสดง

การศึกษาเรื่องประโยคจะช่วยให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์โครงสร้างประโยค และนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

เรียนรู้ หลักการเขียนเรียงความ





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบกิจกรรม เรื่อง สรุปสารงานเขียนเรียงความ
๒. ใบกิจกรรม เรื่อง วิจัยเรียงความ
๓. ใบความรู้ เรื่อง การเขียนเรียงความ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

