

ใบงานที่ ๘ เรื่อง เช็คก่อนแชร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง หน้าที่พลเมือง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การเผยแพร่ข้อมูลเท็จหรือหลอกลวง
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเล่นเกม “แชร์หรือเช็ค” ตามสถานการณ์ต่อไปนี้

คำถาม	แชร์	เช็ค	เหตุผล
๑ “วันที่ ๙ เดือน ๙ อยู่ลี้มบูชาเทพประจำวัน ไม่เกินสามวันเงินล้านเข้ากระเป๋าแน่นอน”			
๒. “กิน ๑ เม็ดก่อนนอน ตื่นขึ้นมาน้ำหนัก หาย ๒ กิโลกรัม กดสั่งได้เลย”			
๓. “แค่ใช้สบู่อ่อนี่ดู หลังดูเห็นผลทันที จะ เห็นความต่างของผิวก่อนใช้และหลังใช้อย่าง ชัดเจน			
๔. “กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ แนะนำ ประชาชนหันมากินข้าวกล้องทุกมื้อ สร้าง สุขภาพดีทุกวัน ได้สุขภาพดี ป้องกันเกิดโรค สมัยใหม่ได้ดี”			
๕. “เพียงแคกดแชร์ รับไปเลย ๑๐๐ บาท ง่ายๆแค่นี้ก็ได้เงินแล้ว”			
๖. “ร่วมเป็นสามชิกกับเรา ลงทุนแค่ ๕๐๐ บาท นอนรอรับเงินวันละ ๑,๐๐๐ บาทได้ เลย			
๗. “ร่วมเป็น เจ้าภาพทำบุญผ้าป่า สร้าง ศาลาวัดตามจิตศรัทธา”			
๘. “สมัครเลย ลุ้นรับเลขเด็ดทุกวัน			
๙. “แชร์เลย ลุ้นรับรางวัลใหญ่ทุกวัน เว็บจริง สาขาจริง”			
๑๐. “กดสั่งได้เลย ไม่ต้องลดอาหาร ไม่ต้อง ออกกำลัง เพียงแคทานวันละ ๑ เม็ด เห็น การเปลี่ยนแปลงภายในสามวัน”			

คำชี้แจง กิจกรรม “จริงหรือปลอม” บนโซเชียลจำลอง จำลองสถานการณ์โซเชียลมีเดียในห้องเรียน โดยสร้าง “โพสต์” ที่มีทั้งข้อมูลจริงและเท็จ โดยมีสถานการณ์ต่อไปนี้

“วันนี้ทางร้านเราจัดโปรโมชั่นพิเศษ เพียงแค่สมัครสมาชิก ลุ้นรับทองคำ น้ำหนัก ๑ บาท ในราคา เส้นละ ๑,๕๐๐ บาท ร้านเรามีตัวตนจริง มีสำนักงานจริง เชื่อถือได้ หากต้องการรวบไวมารับสมาชิก เป็นตัวแทนขายกับเราได้ทันที ค่าสมัครสมาชิกเพียง ๕๐๐ บาท ทางเรามีสินค้ามากมาย”

บทบาทของผู้ใช้งาน

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.