

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กรุงเก่าสู่ความทันสมัย

เรื่อง ฝึกซ้อมการนำเสนอผลงาน (๑) ,
การนำเสนอป้ายนิเทศ (๒)

ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรีหญิง จงรักษ์ แสนแอ่น

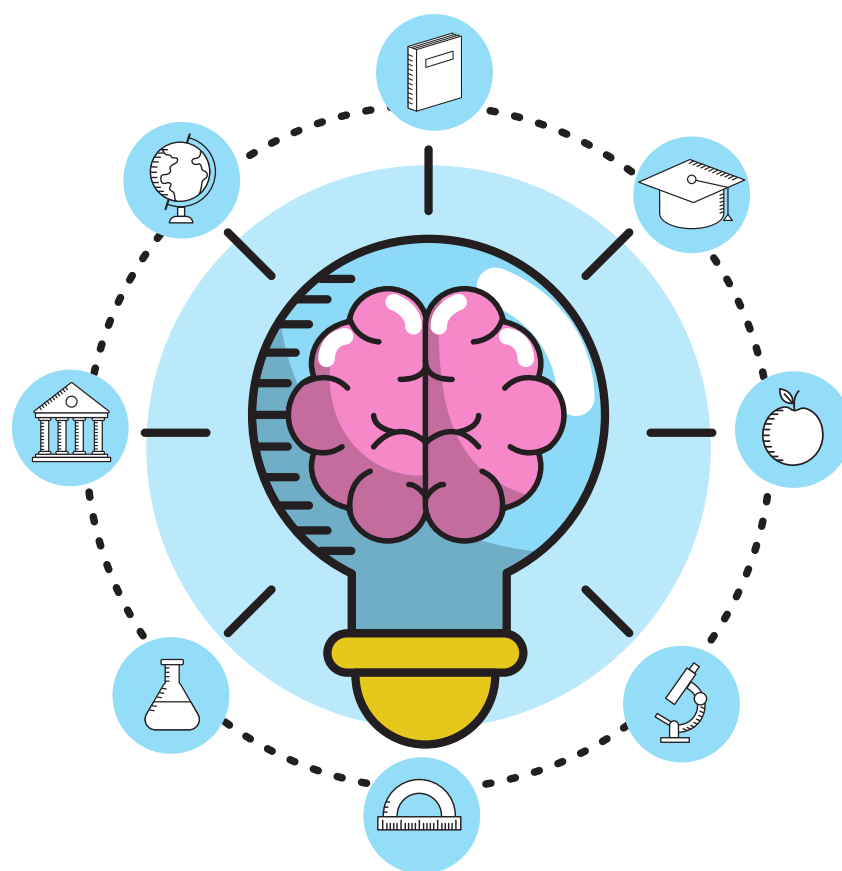


ฝึกซ้อมการนำเสนอผลงาน (๑) ,
การนำเสนอป้ายนิเทศ (๒)



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)



บอกลักษณะขั้นตอนและ
กระบวนการนำเสนอที่ดี





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)



นำเสนอผลงานตามขั้นตอน
และกระบวนการนำเสนอที่ดี





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)



เห็นความสำคัญในการร่วมกัน
ทำงานกลุ่มให้สำเร็จลุล่วง





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์



๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. ใฝ่เรียนรู้



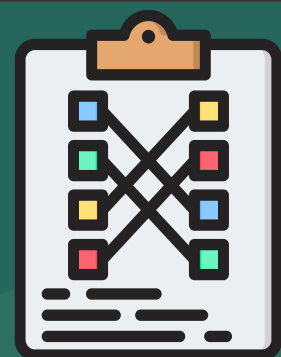


สมรรถนะที่เกิดกับผู้เรียน



นำเสนอผลงานตามขั้นตอนและกระบวนการ
นำเสนอที่ดีบอกลักษณะขั้นตอนและกระบวนการ
นำเสนอที่ดี เห็นความสำคัญในการร่วมกัน
ทำงานกลุ่มให้สำเร็จลุล่วง

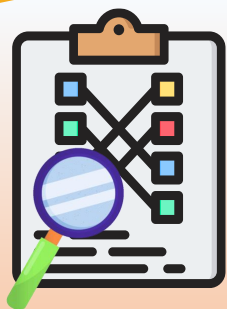




คำชี้แจง

๑. การจัดทำป้ายนิเทศเสร็จสิ้นขั้นตอนต่อไป คือ การนำเสนอผลงาน
 ๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแจ้งสื่อที่ใช้ประกอบการนำเสนอ ใบกิจกรรมที่ ๘ มีการเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมในรูปแบบการนำเสนอหรือไม่
 ๓. เวลาการนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่ม กลุ่มละ ๘ นาที
- การนำเสนอเป็นคะแนนรายบุคคล โดยทุกคนต้องมีบทบาท
ในการนำเสนอ





เกณฑ์การนำเสนอผลงานนักเรียนแต่ละกลุ่มพร้อมอธิบาย

เกณฑ์การนำเสนอผลงาน

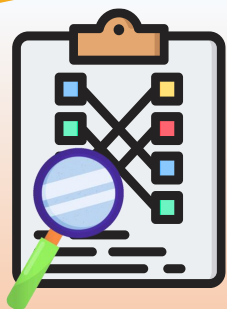
- ข้อที่ ๑ บุคลิกภาพที่ดี
- ข้อที่ ๒ การพูดนำเสนอ
- ข้อที่ ๓ การลำดับเนื้อหา
- ข้อที่ ๔ สื่อหรืออุปกรณ์ที่ใช้
- ข้อที่ ๕ การควบคุมเวลา

เกณฑ์ข้อที่ ๑ ครูถามนักเรียน
บุคลิกภาพที่ดีเป็นอย่างไร



บุคลิกมีความมั่นใจ
แต่งกายสุภาพเรียบร้อย





เกณฑ์การนำเสนอผลงานนักเรียนแต่ละกลุ่มพร้อมอธิบาย

เกณฑ์การนำเสนอผลงาน

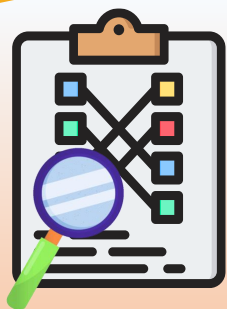
- 
- ข้อที่ ๑ บุคลิกภาพที่ดี
 - ข้อที่ ๒ การพูดนำเสนอ
 - ข้อที่ ๓ การลำดับเนื้อหา
 - ข้อที่ ๔ สื่อหรืออุปกรณ์ที่ใช้
 - ข้อที่ ๕ การควบคุมเวลา

เกณฑ์ข้อที่ ๒ ครูถามนักเรียน การพูด
นำเสนอ น้ำเสียงที่ใช้ในการนำเสนอ
ต้องเป็นอย่างไร จึงจะน่าฟัง



น้ำเสียงในการนำเสนอ
ควรใช้น้ำเสียงดังฟังชัด
ไม่ตะโกน ไม่เบาจนเกินไป





เกณฑ์การนำเสนอผลงานนักเรียนแต่ละกลุ่มพร้อมอธิบาย เกณฑ์การนำเสนอผลงาน

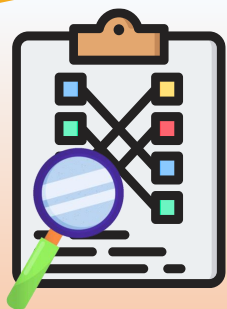
- ข้อที่ ๑ บุคลิกภาพที่ดี
- ข้อที่ ๒ การพูดนำเสนอ
- ข้อที่ ๓ การลำดับเนื้อหา
- ข้อที่ ๔ สื่อหรืออุปกรณ์ที่ใช้
- ข้อที่ ๕ การควบคุมเวลา

เกณฑ์ข้อที่ ๓ ครูถามนักเรียน
การลำดับเนื้อหาในการพูด
ต้องจัดลำดับอย่างไร



การจัดลำดับเนื้อหาของหัวข้อที่
จำเป็นในการนำเสนอครบทุกหัวข้อ
การเรียงลำดับเนื้อหาสอดคล้องกับสื่อ





เกณฑ์การนำเสนอผลงานนักเรียนแต่ละกลุ่มพร้อมอธิบาย

เกณฑ์การนำเสนอผลงาน

- ข้อที่ ๑ บุคลิกภาพที่ดี
 - ข้อที่ ๒ การพูดนำเสนอ
 - ข้อที่ ๓ การลำดับเนื้อหา
 - ข้อที่ ๔ สื่อหรืออุปกรณ์ที่ใช้
 - ข้อที่ ๕ การควบคุมเวลา
- การนำเสนอใช้เวลา กลุ่มละ ๘ นาที

เกณฑ์ข้อที่ ๔ ครูถามนักเรียน
สื่อที่ใช้มีส่วนช่วยในการนำเสนออย่างไร



สื่อที่ใช้เพื่อแสดงข้อมูล และ
สื่อประกอบต่าง ๆ สอดคล้องกับเนื้อหา
และส่งเสริมความเข้าใจในเนื้อหา
มีความชัดเจน ผู้ฟังสามารถเข้าใจได้ง่าย



การนำเสนอผลงาน

- กลุ่มที่ ๑ สมเด็จพระรามธิบดีที่ ๑
- กลุ่มที่ ๒ สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ
(การปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดิน)
- กลุ่มที่ ๓ สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ
(กฎหมายศักดินา)
- กลุ่มที่ ๔ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๑
- กลุ่มที่ ๕ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช
(ประกาศอิสรภาพ)

- กลุ่มที่ ๖ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช
(สงครามยุทธหัตถี)
- กลุ่มที่ ๗ สมเด็จพระนารายณ์
(ด้านต่างประเทศ เจ้าพระยาโกษา ปาน)
- กลุ่มที่ ๘ สมเด็จพระนารายณ์
(ด้านเศรษฐกิจ)
- กลุ่มที่ ๙ พระเจ้าตากสิน
(กอบกู้เอกราชและปราบชุมนุม)
- กลุ่มที่ ๑๐ ชาวบ้านบางระจัน



กิจกรรมกลุ่ม

๑. ครูให้นักเรียนเข้ากลุ่มฝึกซ้อมการนำเสนอผลงาน
๒. ครูให้นักเรียนร่วมกันสะท้อนผลการฝึกซ้อมการนำเสนอ
แต่ละกลุ่มตรงตามเกณฑ์หรือไม่ มีวิธีการแก้ไขพัฒนา
อย่างไร



กลุ่มที่ ๑ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑

กลุ่มที่ ๒ สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ
(การปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดิน)

กลุ่มที่ ๓ สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ
(กฎหมายศักดินา)

กลุ่มที่ ๔ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๑

กลุ่มที่ ๕ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช
(ประกาศอิสรภาพ)

กลุ่มที่ ๖ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช
(สงครามยุทธหัตถี)

กลุ่มที่ ๗ สมเด็จพระนารายณ์
(ด้านต่างประเทศ เจ้าพระยาโกษา ปาน)

กลุ่มที่ ๘ สมเด็จพระนารายณ์
(ด้านเศรษฐกิจ)

กลุ่มที่ ๙ พระเจ้าตากสิน
(กอบกู้เอกราชและปราบชุมนุม)

กลุ่มที่ ๑๐ ชาวบ้านบางระจัน

การนำเสนอ ผลงานป้ายนิเทศ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การนำเสนอป้ายนิเทศ (๓)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ป้ายนิเทศ

ที่นักเรียนสร้างขึ้น

