

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ตัดไม้กับขวาน (๒)

ครูผู้สอน ครูชนันรัตน์ บุญคง





ทบทวนอีกที

ความหมายนี้

คือคำอะไร



		๑.		๒.
	๓.			
๔.				

หมายถึง สิ่งที่น่ากลัว

๑.	๒.		
๓.			๔.
๕.			

หมายถึง
พูดขอร้อง
หรือเฝ้าขอร้องขอ



ต้นไม้กับขวาน

(๒)





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้อ่านได้ถูกต้อง



๒. จับใจความสำคัญและสรุปข้อคิดจากการอ่าน
ได้ถูกต้อง



๓. มีมารยาทในการอ่าน



นักวาดคะเนก่อนอ่าน





นิทานเรื่อง ต้นไม้กับขวาน





**ป่าใหญ่แห่งหนึ่ง
มีต้นไม้ใหญ่อยู่จำนวนมาก**

ที่ชายป่า มีชายยากจนคนหนึ่ง
อาศัยอยู่ในบ้านที่เก่าผุพังมากแล้ว
เขาจึงคิดจะไปตัดต้นไม้ในป่า
มาซ่อมแซมบ้านของเขา



แต่เนื่องจาก ขวาน ของเขาไม่มี ด้าม

เขาจึงนำมิดไปแทน



เมื่อเขาเข้าไปในป่า เขาพบต้นไม้ใหญ่
และพูดอ้อนวนวนว่า





“ท่านต้นไม้
ข้าขอตัดไม้ในป่านี้
เพื่อนำไปซ่อมแซม
บ้านของข้าด้วยนะ”

ต้นไม้ใหญ่ขอให้ชายคนนั้น
ตัดต้นไม้เล็กไป





ชายยากจนจึงตัดต้นไม้ต้นเล็กไป
เขานำไม้นั้นไปทำด้ามขวาน

วันต่อมา ชายยากจนได้แบกขวาน
ของเขา ไปตัดต้นไม้ใหญ่หลายต้น
และนำากลับมาซ่อมแซมบ้าน
ของตนเอง จนเป็นหลังใหม่





ต้นไม้ใหญ่รู้สึกเสียใจ และบอกกับ
ต้นไม้ต้นอื่น ๆ ที่เหลือว่า
“นี่ถ้าเราไม่ให้น้ต้นไม้ต้นเล็กไป
ภัยก็คงไม่มาถึงพวกเราแบบนี้หรอก”

(รวิวรรณ, ๒๕๖๖. นิทานอีสปเรื่องต้นไม้กับขวาน,
กรุงเทพฯ: บริษัทอักษรวิพัฒน์ จำกัด.)



นิทานเรื่อง ต้นไม้กับขวาน



ตัวละคร

สถานที่

เหตุการณ์

ผลของเหตุการณ์

ข้อคิดจากเรื่อง



แผนภาพโครงเรื่อง





นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๒
เรื่อง ตอบคำถามจากการอ่านนิทาน
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๒
เรื่อง ตอบคำถามจากการอ่านนิทาน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



๑. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๒
เรื่อง ตอบคำถามจากการอ่านนิทาน
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒
เรื่อง ตอบคำถามจากการอ่านนิทาน

ใบงานที่ ๖ เรื่อง การตอบคำถามจากการอ่านนิทาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านนิทานพาเพลิน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ตันไม้กับขวาน (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง จากการอ่านนิทาน
เรื่อง ตันไม้กับขวาน

๑. ตัวละคร _____

๒. สถานที่ _____

๓. เหตุการณ์

๓.๑ ชาย _____ อยู่ในบ้าน
ที่ _____

๓.๒ เขาคิดจะไป _____ ตันไม้ในป่า
มา _____ บ้าน

๓.๓ เขาพูด _____ ขอตัดตันไม้
จาก _____

๓.๔ เขาใช้ _____ ตัดตันไม้เล็ก
ไปทำ _____



ใบงานที่ ๖

เรื่อง ตอบคำถาม
จากการอ่านนิทาน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๖ เรื่อง การตอบคำถามจากการอ่านนิทาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านนิทานพาเพลิน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ต้นไม้กับขวาน (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง จากการอ่านนิทาน
เรื่อง ต้นไม้กับขวาน

๓.๕ เขาใช้ _____ ตัดต้นไม้ _____
ไปซ่อมแซมบ้าน

๔. ผลของเหตุการณ์

ต้นไม้ใหญ่ รู้สึก _____ และบอกต้นไม้
อื่น ๆ ให้รู้ว่า _____ จะไม่มา ถ้าต้นไม้ใหญ่
ไม่ให้ตัดต้นไม้เล็กไป

๕. ข้อคิดจากเรื่อง

เราต้องคิดให้รอบคอบก่อนให้ใครทำอะไร มิฉะนั้น
เราอาจได้รับความเดือดร้อนได้



ใบงานที่ ๖

เรื่อง ตอบคำถาม
จากการอ่านนิทาน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ตอบคำถามจากการอ่านนิทาน เรื่อง ต้นไม้กับขวาน

๑. เพราะเหตุใดชายยากจนจึงไปขอตัดต้นไม้

๒. ต้นไม้ใหญ่ให้ชายยากจนทำอะไร

๓. ชายยากจนนำต้นไม้ต้นเล็กไปทำอะไร

๔. ต้นไม้ใหญ่หลายต้นได้รับผลจากชายยากจนอย่างไร

๕. ข้อคิดที่ได้จากการอ่านเรื่องนี้คืออะไร



ใบงานที่ ๒

เรื่อง ตอบคำถาม
จากการอ่านนิทาน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง จากการอ่านนิทาน
เรื่อง ต้นไม้กับขวาน

๑. ตัวละคร ชายยากจน ต้นไม้ใหญ่

๒. สถานที่ ชายป่า

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง จากการอ่านนิทาน
เรื่องต้นไม้กับขวาน

๓. เหตุการณ์

๓.๑ ชาย ยากจน อาศัย

อยู่ในบ้านที่ ผูก

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง จากการอ่านนิทาน
เรื่อง ต้นไม้กับขวาน

๓. เหตุการณ์

๓.๒ เขาคิดจะไป ตัด ต้นไม้ในป่า

มา ซ่อมแซม บ้าน

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง จากการอ่านนิทาน
เรื่อง ต้นไม้กับขวาน

๓. เหตุการณ์

๓.๓ เขาพูด อ้อนวอน ขอตัดต้นไม้
จาก ต้นไม้ใหญ่

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง จากการอ่านนิทาน
เรื่อง ตั๊กแตนกับขวาน

๓. เหตุการณ์

๓.๔ เขาใช้ มีด

ตัดต้นไม้เล็ก

ไปทำ ค้ำขวาน

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง จากการอ่านนิทาน
เรื่อง ต้นไม้กับขวาน

๓. เหตุการณ์

๓.๕ เขาใช้ ขวาน ตัดต้นไม้ ใหญ่

ไปซ่อมแซมบ้าน

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง จากการอ่านนิทาน
เรื่อง ต้นไม้กับขวาน

๔. ผลของเหตุการณ์

ต้นไม้ใหญ่ รู้สึก เสียใจ และบอก

ต้นไม้อื่น ๆ ให้ความรู้ว่า ภัย จะไม่มา

ถ้าต้นไม้ใหญ่ไม่ให้ตัดต้นไม้เล็กไป

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง จากการอ่านนิทาน
เรื่อง ตั๊กแตนกับขวาน

๕. ข้อคิดจากเรื่อง

เราต้องคิดให้ รอบคอบ ก่อนให้ใคร

ทำอะไร มิฉะนั้นเราอาจได้รับความเดือดร้อนได้

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ตอบคำถามจากการอ่านนิทาน เรื่อง ต้นไม้กับขวาน

๑. เพราะเหตุใดชายยากจนจึงไปขอตัดต้นไม้
เพราะต้องการซ่อมแซมบ้านที่ผุพัง

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ตอบคำถามจากการอ่านนิทาน เรื่อง ต้นไม้กับขวาน

๒. ต้นไม้ใหญ่ให้ชายยากจนทำอะไร

ให้ตัดต้นไม้เล็ก

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ตอบคำถามจากการอ่านนิทาน เรื่อง ต้นไม้กับขวาน

๓. ชายยากจนนำต้นไม้ต้นเล็กไปทำอะไร

ตามขวาน

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ตอบคำถามจากการอ่านนิทาน เรื่อง ต้นไม้กับขวาน

๔. ต้นไม้ใหญ่หลายต้นได้รับผล

จากชายยากจนอย่างไร

ถูกชายยากจนนำขวานมาตัดไม้

ไปซ่อมแซมบ้านหลายต้น

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ตอบคำถามจากการอ่านนิทาน เรื่อง ต้นไม้กับขวาน

๕. ข้อคิดที่ได้จากการอ่านเรื่องนี้คืออะไร

ไม่ควรทำร้ายผู้ที่ช่วยเหลือเรา



สรุปบทเรียน



ต้นไม้กับขวาน



ตอบคำถาม
จากเรื่องที่อ่าน

จับใจความสำคัญ
และสรุปข้อคิด
จากการอ่านได้

มีมารยาท
ในการอ่าน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ชายผู้ตระหนี่ (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. เกมสนุกกับโดมิโน
๒. ใบงานกลุ่ม นักคาดคะเนก่อนอ่าน
๓. ใบงานที่ ๗ เรื่อง คำนี้มีความหมาย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)





ต้นไม้กับขวาน

(๒)

