

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว (๒)

ครูผู้สอน ครูชนันรัตน์ บุญคง



ชายหนุ่มกับดวงดาว

(๒)





จุดประสงค์การเรียนรู้

-  ๑. ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้อ่านได้ถูกต้อง
-  ๒. จับใจความสำคัญและสรุปข้อคิดจากการอ่านได้ถูกต้อง
-  ๓. มีมารยาทในการอ่าน



กิจกรรม

ทบทวนอีกที ความหมายนี้

คือคำอะไร





ขั้น

หมายถึง หัวเราะ

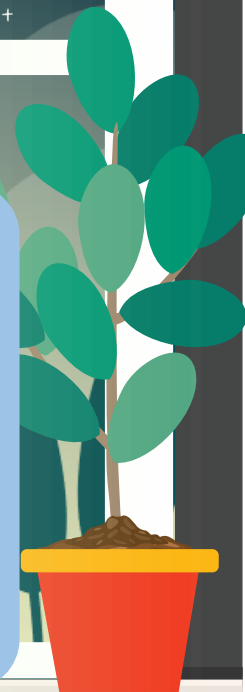




ตะโกน



หมายถึง ออกเสียงดังเพื่อให้ได้ยิน





หลุม



หมายถึง บ่อที่ขุดจากพื้นดินลงไป



ดาว



หมายถึง สิ่งที่เราเห็นเป็นดวงเล็ก ๆ
มีแสงในท้องฟ้าเวลามืด



หนุ่ม



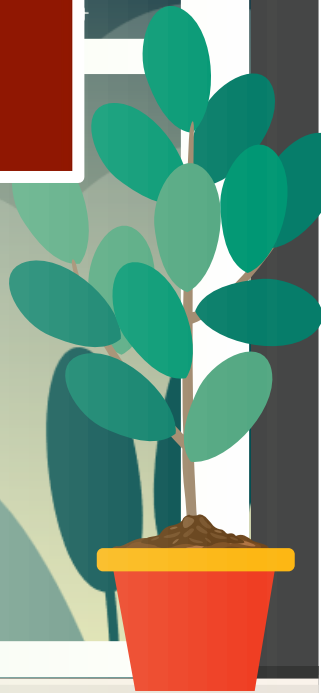
หมายถึง ผู้ชายที่มีอายุ ๑๕-๓๐ ปี



คำเตือน



หมายถึง บอกให้รู้ตัว





ແຫງນหน้า



หมายถึง หงายหน้าขึ้น, เงยขึ้น





ปลอดภัย

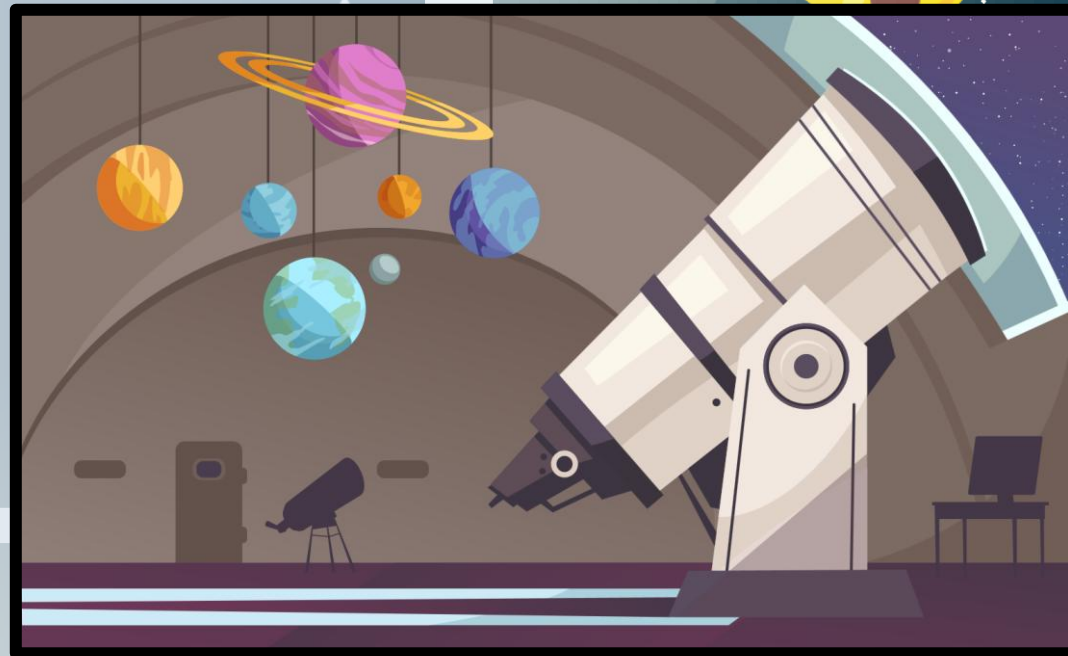


หมายถึง พ้นจากอันตราย
พ้นจากความตาย





หอดูดาว



หมายถึง อาคารที่สร้างขึ้น
เพื่อสังเกตดาวบนท้องฟ้า



นักวาดคะเนก่อนอ่าน





นิทานเรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว

นานมาแล้ว มีชายหนุ่มคนหนึ่ง
เขาชอบดูดาวบนท้องฟ้าเป็นประจำ



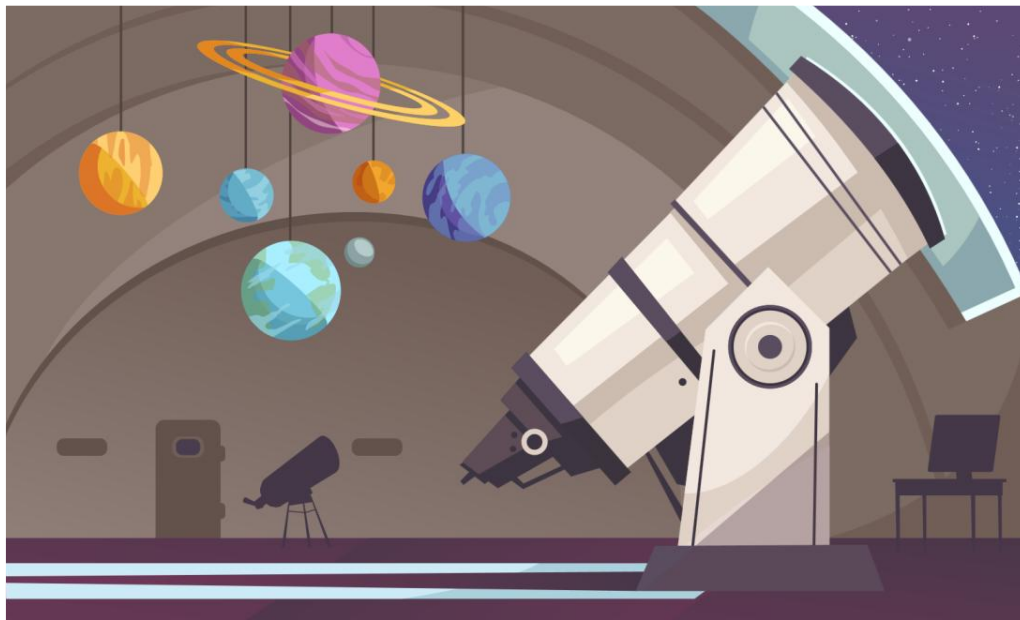
ทุกคืนเขาจะเดินแหงนหน้าดูดาวบนท้องฟ้า
และเฝ้าคิดว่าดาวเกิดจากอะไร และขึ้นไป
อยู่บนท้องฟ้าได้อย่างไร



เพื่อน ๆ ของเขาต่างรู้สึกชั้นที่เห็นเขา
เดินแหงนหน้ามองแต่ดาว โดยไม่สนใจ
สิ่งรอบตัว



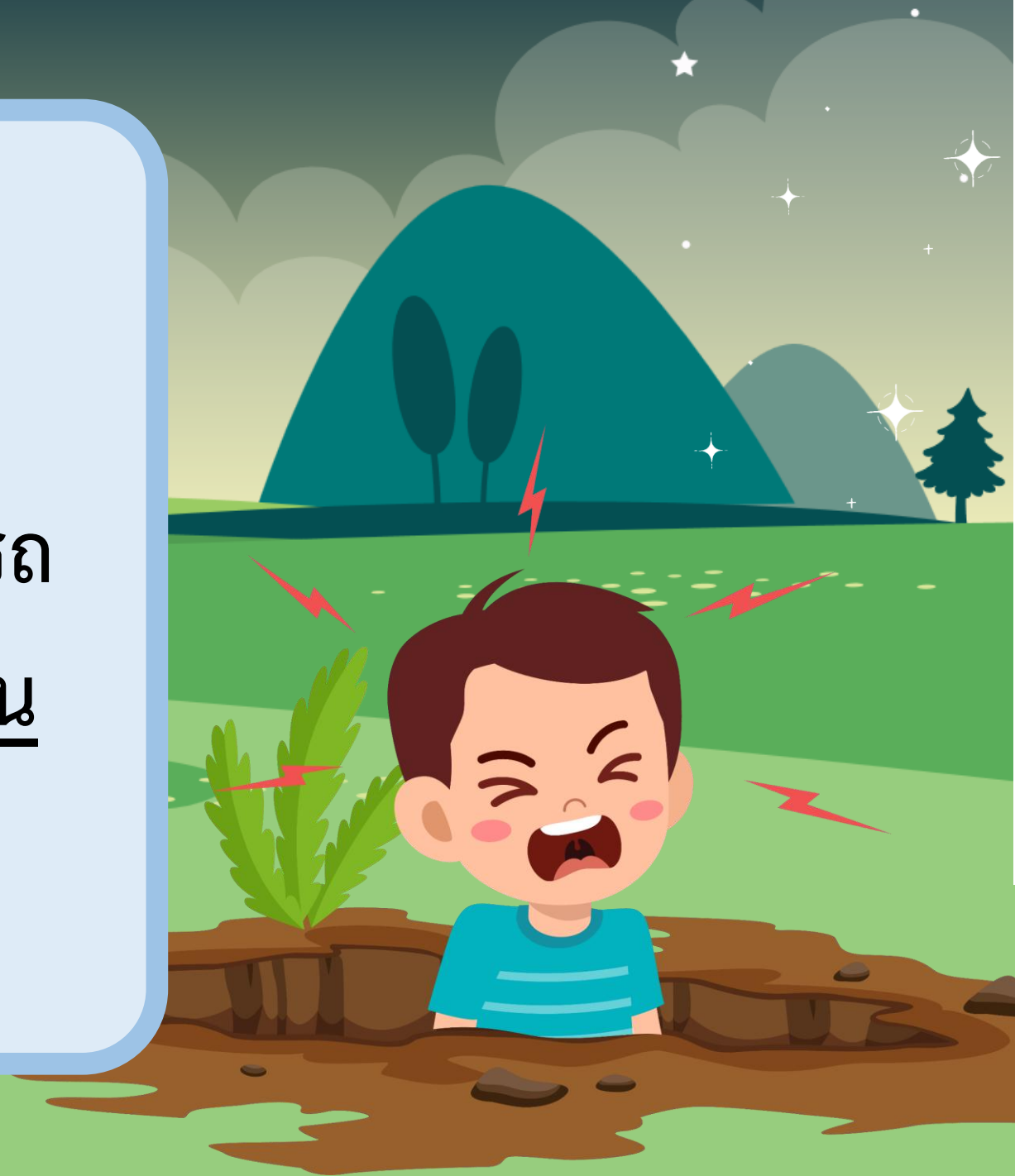
“นี่แน่ะ ฉันว่าคุณน่าจะไปในังดูดาวที่หอดูดาวนะ”
เพื่อนคนที่หนึ่งเอ๋ย



“นั่นนะสิ เดียวก็เดินตกหลุมตกบ่อ
เข้าสักวันหนึ่งหรอก” เพื่อนคนที่สองพูด
แต่ชายหนุ่มก็ไม่สนใจคำเตือนของเพื่อน
เขายังคงแหงนหน้ามองบนท้องฟ้า



และแล้วคืนหนึ่ง
ชายหนุ่มคนนี้ก็ก้าวตกลงไป
ในหลุมแห่งหนึ่ง เขาไม่สามารถ
ปีนขึ้นไปได้ เขาจึงร้องตะโกน
ขอความช่วยเหลือ



เพื่อน ๆ ของเขาจำเสียงของเขาได้
จึงพากันมาช่วยเขาให้ขึ้นจากหลุมได้อย่างปลอดภัย



นับแต่นั้นมา ชายหนุ่มก็เลิก
เดินทางหน้ามองแต่บนท้องฟ้า
อีกต่อไป

(รวิวรรณ, ๒๕๖๖. นิทานอีสปเรื่องชายหนุ่มกับดวงดาว,
กรุงเทพฯ: บริษัทอักษราพิพัฒน์ จำกัด.)





นิทานเรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว

ตัวละคร

สถานที่

เหตุการณ์

ผลของเหตุการณ์

ข้อคิดจากเรื่อง



แผนภาพโครงเรื่อง





นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำงานที่ ๔
เรื่อง ถามตอบรอบรู้
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๔
เรื่อง ถามตอบรอบรู้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



๑. ครูชี้แจงการทำงานที่ ๔
เรื่อง ถามตอบรอบรู้
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๔
เรื่อง ถามตอบรอบรู้

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ถามตอบรอบรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านนิทานพาเพลิน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง จากการอ่านนิทาน
เรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว

๑. ตัวละคร _____

๒. สถานที่ -

๓. เหตุการณ์

๓.๑ ชาย _____ ชอบเดิน _____

บนท้องฟ้าเป็นประจำ

๓.๒ เพื่อน ๆ รู้สึก _____ ที่ชายหนุ่ม

เดินแหงนหน้าดูดาว

๓.๓ เพื่อนคนที่ ๑ บอกให้เขา

ไปนั่งดูดาวที่ _____

๓.๔ เพื่อนคนที่ ๒ _____ เขาว่า อาจจะ

เดินตก _____ ได้



ใบงานที่ ๔

เรื่อง ถามตอบรอบรู้



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

๓.๕ ชายหนุ่มเดินตกหลุม จิ้งร้อง _____

ขอความช่วยเหลือ

๓.๖ เพื่อน ๆ ช่วยเขาขึ้นจากหลุม

ได้อย่างไร _____

๔. ผลของเหตุการณ์

ชายหนุ่ม _____ เหนงหน้ามอง

บนท้องฟ้า

๕. ข้อคิดจากเรื่อง

การไม่ฟัง _____ จากผู้หวังดี

จะทำให้เราได้รับอันตรายได้



ใบงานที่ ๔

เรื่อง ถามตอบรอบรู้



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ตอบคำถามจากการอ่านนิทาน เรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว

๑. ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง

๒. เพราะเหตุใดชายหนุ่มจึงตกหลุม

๓. เพื่อนคนที่หนึ่งเตือนชายหนุ่มอย่างไร

๔. เพื่อนคนที่สองเตือนชายหนุ่มอย่างไร

๕. ข้อคิดที่ได้จากการอ่าน คืออะไร



ใบงานที่ ๔

เรื่อง ถ้ามตอบรอปรู้



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง จากการอ่านนิทาน
เรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว

๑. ตัวละคร ชายหนุ่ม เพื่อน ๆ

๒. สถานที่

-

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง จากการอ่านนิทาน
เรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว

๓. เหตุการณ์

๓.๑ ชาย หนุ่ม ชอบเดิน เหงาหงอย

มองบนท้องฟ้า เป็นประจำ

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง จากการอ่านนิทาน
เรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว

๓. เหตุการณ์

๓.๒ เพื่อน ๆ รู้ลึก **ชั้น** ที่ชายหนุ่ม
เดินแหงนหน้าดูดาว

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง จากการอ่านนิทาน
เรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว

๓. เหตุการณ์

๓.๓ เพื่อนคนที่ ๑ บอกให้เขาไปนั่งดูดาวที่

หอดูดาว

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง จากการอ่านนิทาน
เรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว

๓. เหตุการณ์

๓.๔ เพื่อนคนที่ ๒ เตือน เขาว่า
อาจจะเดินตก หลุม ได้

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง จากการอ่านนิทาน
เรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว

๓. เหตุการณ์

๓.๕ ชายหนุ่มเดินตกหลุม จึงร้อง **ตะโกน**
ขอความช่วยเหลือ

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง จากการอ่านนิทาน
เรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว

๓. เหตุการณ์

๓.๖ เพื่อน ๆ ช่วยเขาขึ้นจากหลุมได้อย่างไร

ปลอดภัย

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง จากการอ่านนิทาน
เรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว

๔. ผลของเหตุการณ์

ชายหนุ่ม เล็ก แหวนหน้ามองบน

ท้องฟ้า

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง จากการอ่านนิทาน

เรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว

๕. ข้อคิดจากเรื่อง

การไม่ฟัง คำเตือน จากผู้หวังดี

จะทำให้เราได้รับอันตรายได้

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ตอบคำถามจากการอ่านนิทาน เรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว

๑. ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง

ชายหนุ่มและเพื่อนสองคน

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ตอบคำถามจากการอ่านนิทาน เรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว

๒. เพราะเหตุใดชายหนุ่มจึงตกหลุม

เพราะเดินเหินงงบนหน้ำมองดูดาว

บนท้องฟ้า

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ตอบคำถามจากการอ่านนิทาน เรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว

๓. เพื่อนคนที่หนึ่งเตือนชายหนุ่มอย่างไร

ให้ไปนั่งดูดาวที่หอดูดาว

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ตอบคำถามจากการอ่านนิทาน เรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว

๔. เพื่อนคนที่สองเตือนชายหนุ่มอย่างไร

เดี๋ยวก็เดินตกหลุมตกบ่อ

เข้าสัปดาห์หนึ่ง

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ตอบคำถามจากการอ่านนิทาน เรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว

๕. ข้อคิดที่ได้จากการอ่าน คืออะไร

การไม่รับฟังคำตักเตือนจากคน

รอบข้าง อาจนำภัยมาสู่ตนเองได้



สรุปบทเรียน



ชายหนุ่มกับดวงดาว



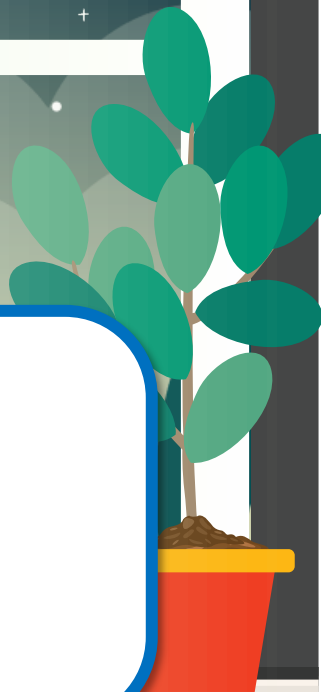
ตอบคำถาม
จากเรื่องที่อ่าน



จับใจความสำคัญ
และสรุปข้อคิด
จากการอ่าน



มีมารยาท
ในการอ่าน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ตันไม้กับขวาน (๑)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. นิทาน เรื่อง ต้นไม้กับขวาน
๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง คำนี้มีความหมาย
๓. สื่อสำหรับครู เรื่อง แต่งประโยค ต้นไม้กับขวาน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



ชายหนุ่มกับดวงดาว

(๒)

