

ใบงานที่ ๙ เรื่อง ตอบคำถามจากการ์ตูน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง ฟัง ดู รู้พูด ความคิดเห็น
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ดูก์ตูน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น จากการฟัง/ดู การ์ตูน เรื่อง
กำเนิดอักษรไทย แล้วส่งตัวแทน ๒ คนออกมารายงาน

นักเรียนจะมีวิธีการรักษาตัวอักษรไทยให้คงอยู่ตลอดไป ได้อย่างไร
บอกมา ๓ ข้อ

๑.
๒.
๓.

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ช้อละ ๒ รอบ แล้ว
เขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑
คำตอบ

๑. สิ่งใดที่ทำให้เรารู้ เรื่องกำเนิดอักษรไทย

ก. หนังสือโบราณ

ข. ศิลาจารึก

ค. คำบอกเล่าต่อ ๆ กันมา

๒. ใคร คือผู้คิดค้นตัวอักษรไทย

ก. พ่อสุโขทัย

ข. พ่อลายไทย

ค. พ่อขุนรามคำแหง

๓. ตัวอักษรไทย ในศิลาจารึกเรียกว่าอะไร

ก. ลายสือไทย

ข. ลายหนังสือไทย

ค. ลายไทยสือ

๔. ตัวอักษรไทย กำเนิดมาได้กี่ปีแล้ว

ก. เจ็ดสิบกว่าปี

ข. เจ็ดร้อยกว่าปี

ค. เจ็ดพันปี

๕. ใคร คือผู้คิดค้นตัวอักษรไทย

ก. พ่อสุโขทัย

ข. พ่อลายไทย

ค. พ่อขุนรามคำแหง

๖. เหตุใดเราจึงควรภูมิใจ ที่เรามีตัวอักษรไทย

ก. มีหลายประเทศใช้ตัวอักษรไทย

ข. เรามีตัวอักษรไทยเป็นของประเทศไทย

ค. ประเทศอื่นไม่มีตัวอักษรเป็นของตนเอง

๗. ข้อใดกล่าวถึงเด็กหญิงในเรื่องนี้ ไม่ถูกต้อง

ก. พูดขอโทษเมื่อทำให้คนอื่นตกใจ

ข. รู้จักซักถามเพื่อให้ได้ความรู้

ค. รู้จักหาผลที่นิวของคนที่ได้รับบาดเจ็บ

๘. ข้อใดกล่าวถึงเด็กชายในเรื่องนี้ ไม่ถูกต้อง

ก. เขาชอบการคัดลายมือมาก

ข. รู้จักขอบคุณผู้ใหญ่ที่ให้ความรู้

ค. รู้จักจดบันทึกความรู้

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....