

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ตูการ์ตูน

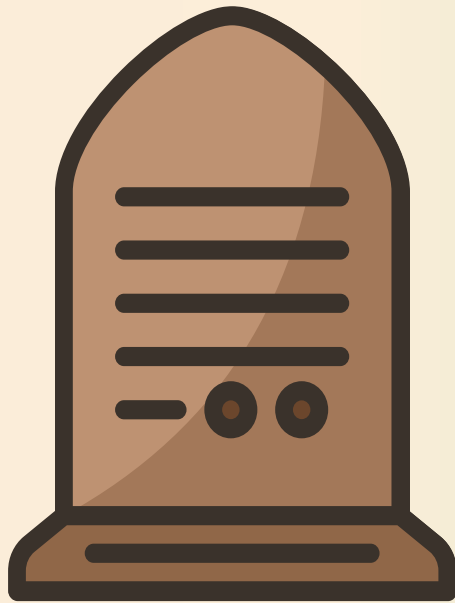
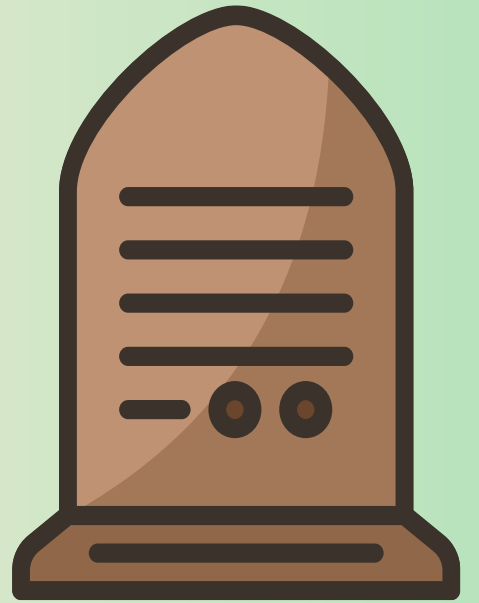
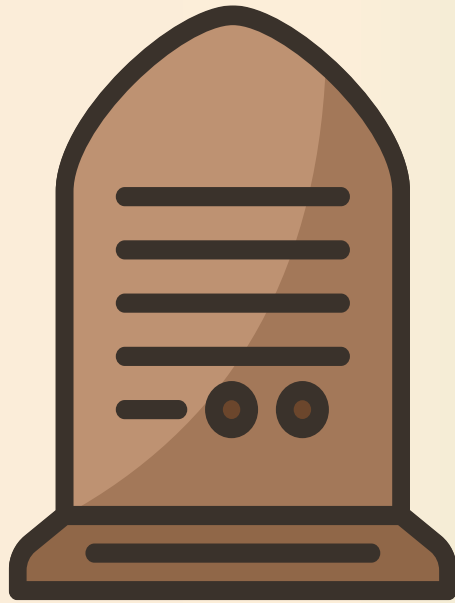
ครูผู้สอน ครูชนันรัตน์ บุญคง

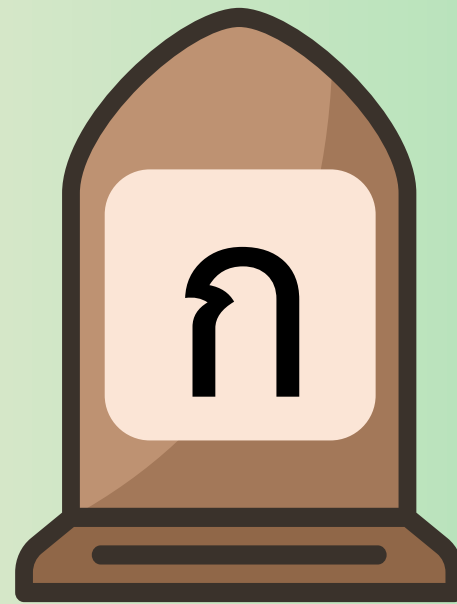
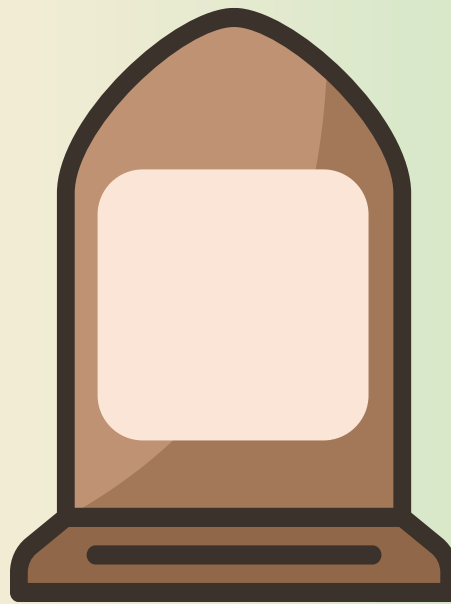
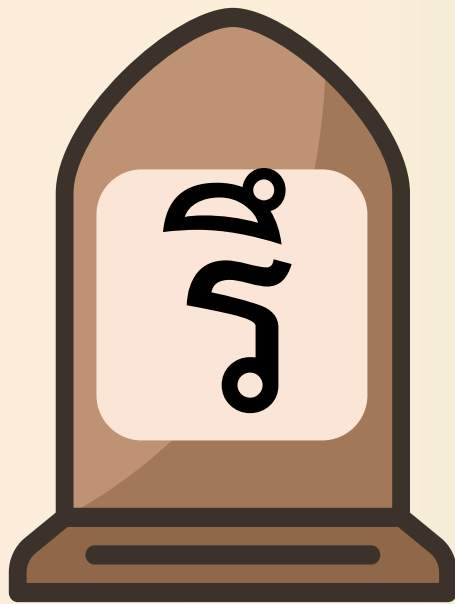
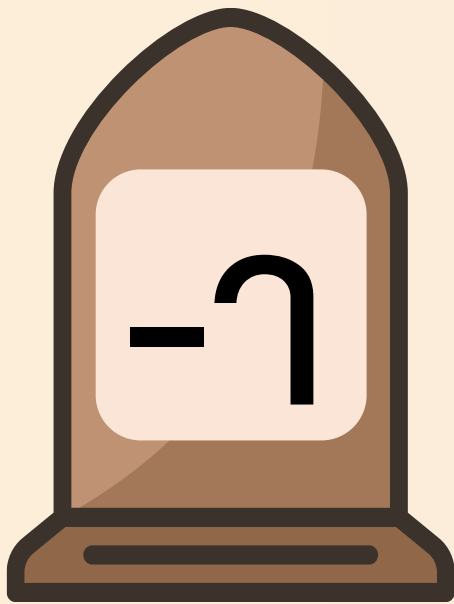
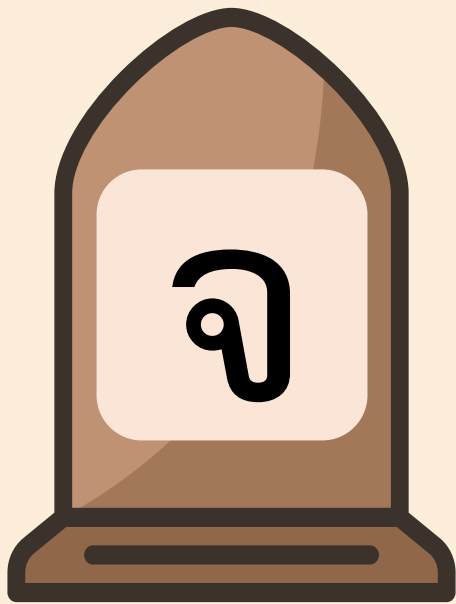
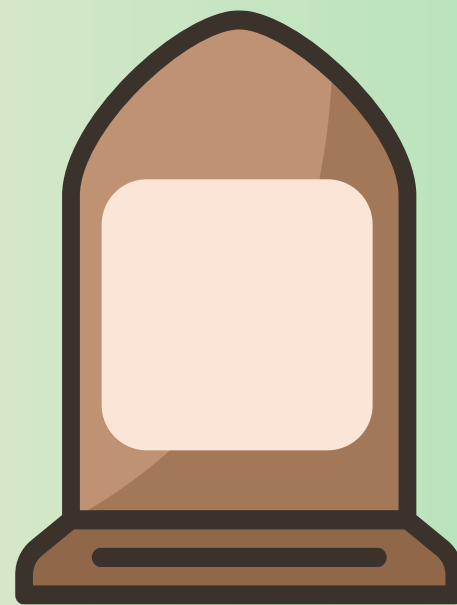
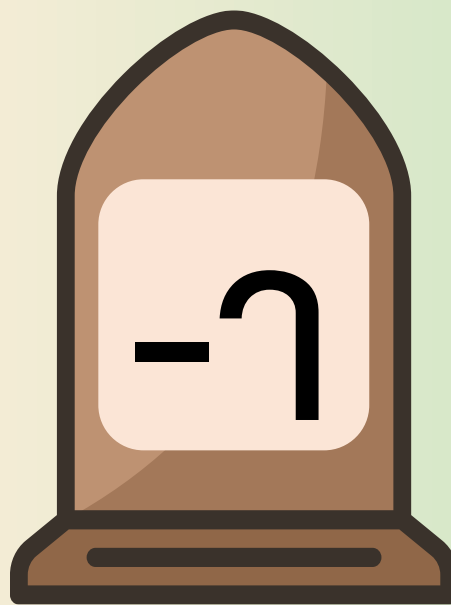
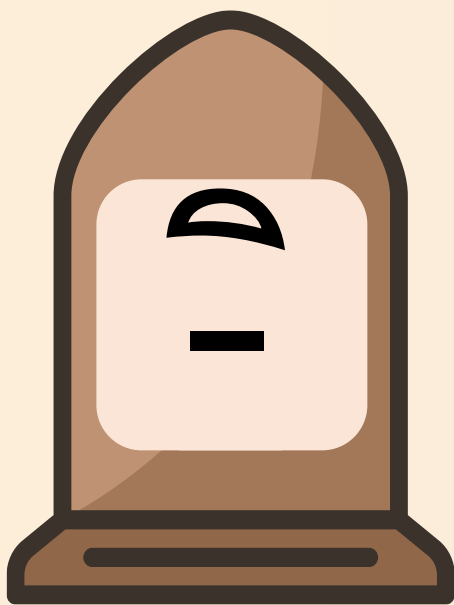




หาตัวอักษรไทย

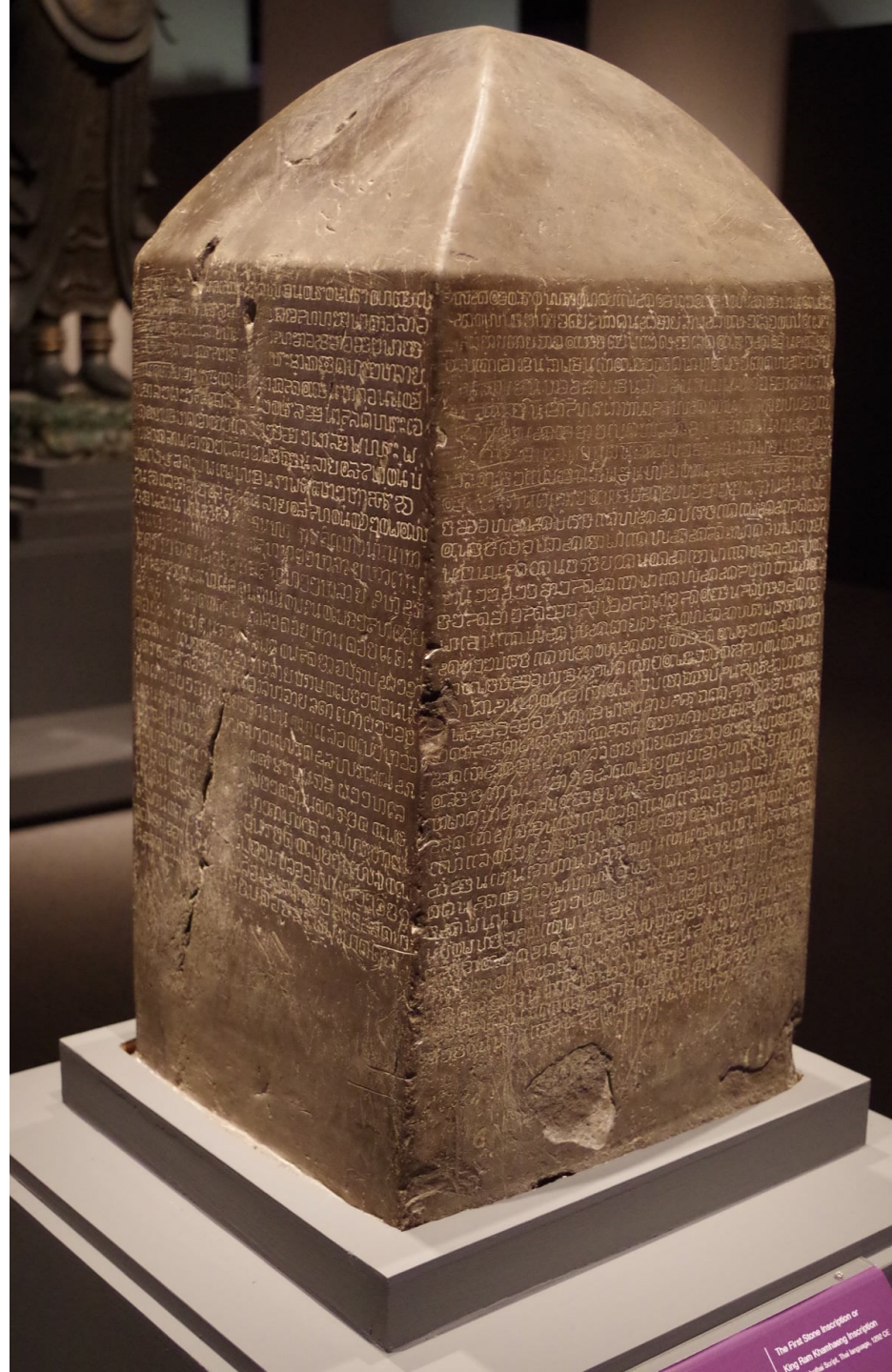








ศิลาจารึก



The First Stone Inscription of
King Jayavarman VII
Angkor Wat, Cambodia, 12th Century



ดูการ์ตูน





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เข้าใจคำและความหมายคำจากเรื่องที่ฟังและดูได้ถูกต้อง
๒. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดูได้ถูกต้อง
๓. พูดย่อแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูได้ถูกต้อง
๔. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด



รู้คำ รู้ความหมาย





ศิลาจารึก

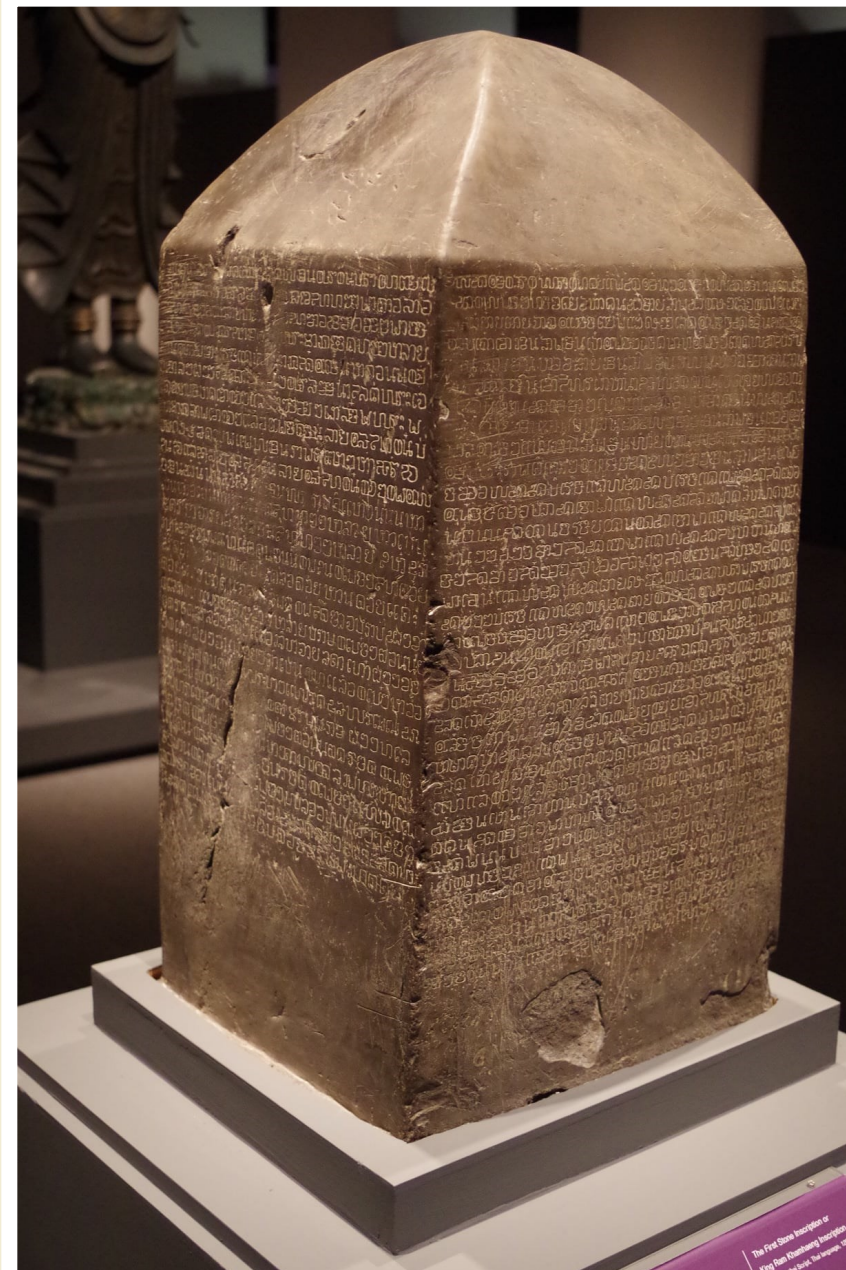
ศอ - อี - ลี

ลอ - ลา - ล่า

จอ - จา - จ่า

รอ - รี่ - กอ - รึก

ลี - ล่า - จา - รึก





พ่อขุนรามคำแหง

พอ - ออ - พอ - ไม้เอก - พ่อ

ขอ - อุ - นอ - ขุน

รอ - อา - มอ - ราม

คอ - อำ - คำ

หอ - แอ - งอ - แหง

พ่อ - ขุน - ราม - คำ - แหง



มหाराช

มอ - หอ - อา - มะ - หา

รอ - อา - ชอ - ราช

มะ - หา - ราช



อักษร

อ - อะ - กอ - อัก

ซอ - ออ - รอ - สอน

อัก - สอน

ก-ฮ

Thai Language 44 characters





กำเนิด

กอ - อำ - กำ

นอ - เออ - ดอ - เหนิด

กำ - เหนิด





ภูมิใจ

ภอ - อุ - มอ - อี - พูม

จอ - ใจ - ใจ

พูม - ใจ





ตัวการ์ตูนในดวงใจ





มารยาทในการฟังและการดู

๑. ตั้งใจฟังมองผู้พูด

๒. ไม่คุยหรือเล่นขณะฟัง ไม่ส่งเสียงดัง

หรือทำความรำคาญให้ผู้อื่น

๓. ถ้าจะถามควรขออนุญาตก่อน หรือให้ผู้พูด

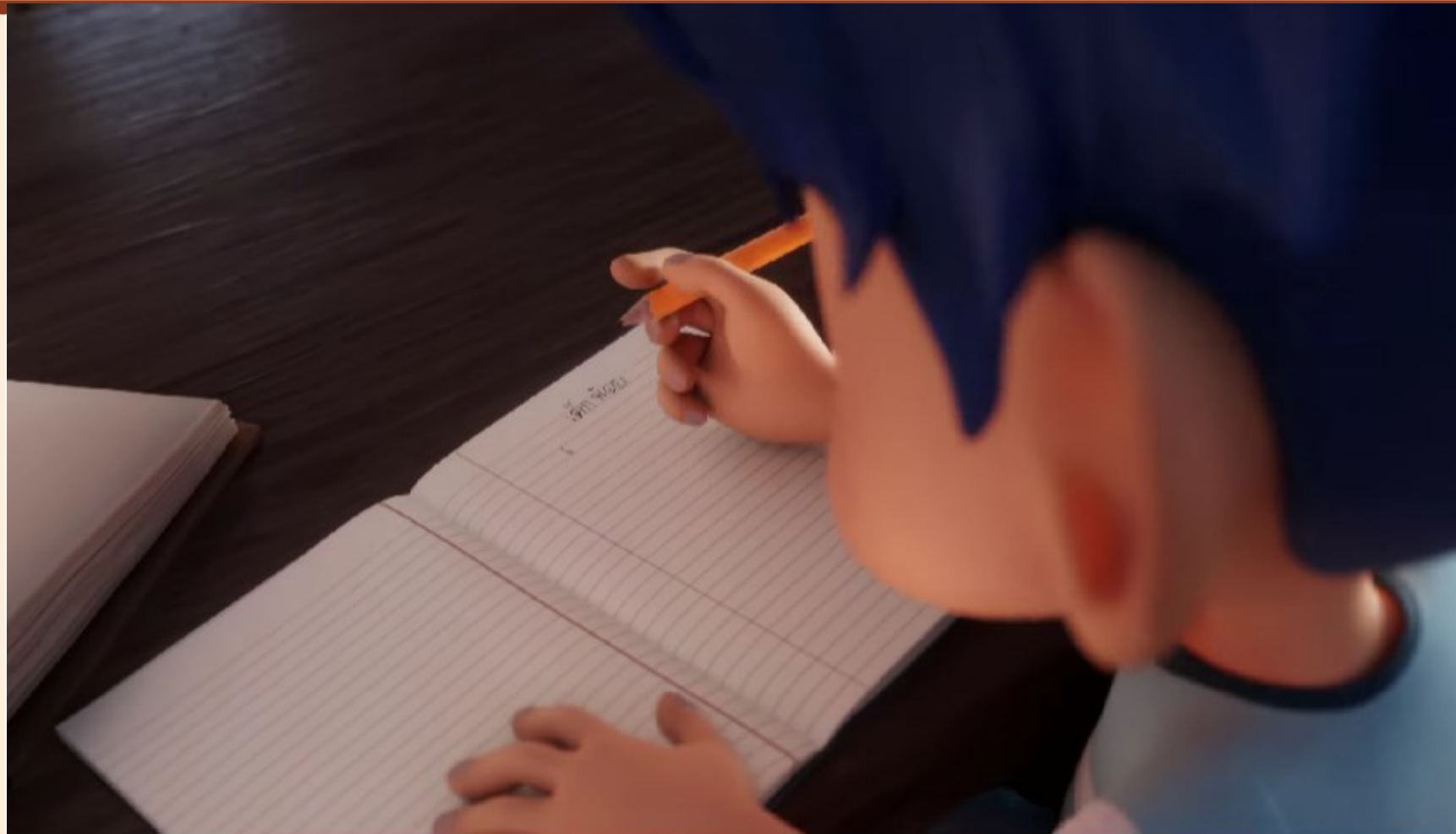
หยุดพูดก่อน ไม่ควรถามขณะผู้พูดยังพูดไม่จบ





ช่วยกันเล่าเรื่อง























นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๙ เรื่อง ตอบคำถามจากการ์ตูน
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๙ เรื่อง ตอบคำถามจากการ์ตูน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



๑. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๙ เรื่อง ตอบคำถามจากการ์ตูน
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๙ เรื่อง ตอบคำถามจากการ์ตูน

ใบงานที่ ๙ เรื่อง ตอบคำถามจากการ์ตูน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง ฟัง ดู รู้พูด ความคิดเห็น
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ดูการ์ตูน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น จากการฟัง/ดู การ์ตูน เรื่อง
กำเนิดอักษรไทย แล้วส่งตัวแทน ๒ คนออกมารายงาน

นักเรียนจะมีวิธีการรักษาตัวอักษรไทยให้คงอยู่ตลอดไป ได้อย่างไร
บอกมา ๓ ข้อ

๑. _____
๒. _____
๓. _____

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้ว
เขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑
คำตอบ

๑. สิ่งใดที่ทำให้เรารู้ เรื่องกำเนิดอักษรไทย
ก. หนังสือโบราณ
ข. ศิลาจารึก
ค. คำบอกเล่าต่อ ๆ กันมา
๒. ใคร คือผู้คิดค้นตัวอักษรไทย
ก. พ่อสุโขทัย
ข. พ่อลายไทย
ค. พ่อขุนรามคำแหง



ใบงานที่ ๙

เรื่อง ตอบคำถามจากการ์ตูน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

๓. ตัวอักษรไทย ในศิลาจารึกเรียกว่าอะไร

ก. ลายสือไทย

ข. ลายหนังสือไทย

ค. ลายไทยสือ

๔. ตัวอักษรไทย กำเนิดมาได้กี่ปีแล้ว

ก. เจ็ดสิบกว่าปี

ข. เจ็ดร้อยกว่าปี

ค. เจ็ดพันปี

๕. ใคร คือผู้คิดค้นตัวอักษรไทย

ก. พ่อสุโขทัย

ข. พ่อลายไทย

ค. พ่อขุนรามคำแหง

๖. เหตุใดเราจึงควรภูมิใจ ที่เรามีตัวอักษรไทย

ก. มีหลายประเทศใช้ตัวอักษรไทย

ข. เรามีตัวอักษรไทยเป็นของประเทศไทย

ค. ประเทศอื่นไม่มีตัวอักษรเป็นของตนเอง

๗. ข้อใดกล่าวถึงเด็กหญิงในเรื่องนี้ ไม่ถูกต้อง

ก. พุดขอโทษเมื่อทำให้คนอื่นตกใจ

ข. รู้จักซักถามเพื่อให้ได้ความรู้

ค. รู้จักหาผลที่นิ้วของคนที่ได้รับบาดเจ็บ

๘. ข้อใดกล่าวถึงเด็กชายในเรื่องนี้ ไม่ถูกต้อง

ก. เขาชอบการคิดลายมือมาก

ข. รู้จักขอบคุณผู้ใหญ่ที่ให้ความรู้

ค. รู้จักจดบันทึกความรู้



ใบงานที่ ๙

เรื่อง ตอบคำถามจากการ์ตูน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

ตอนที่ ๑ คำชี้แจงให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น จากการฟัง/ดู การ์ตูน

เรื่อง กำเนิดอักษรไทย แล้วส่งตัวแทน ๒ คนออกมารายงาน

นักเรียนจะมีวิธีรักษาตัวอักษรไทยให้คงอยู่

ตลอดไป ได้อย่างไร บอกมา ๓ ข้อ

๑. เขียนอักษรไทยให้ถูกต้อง
๒. ใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
๓. ฝึกฝนการเขียนภาษาไทยอยู่เสมอ

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ช้อยละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๑. สิ่งใดที่ทำให้เรารู้ เรื่องกำเนิดอักษรไทย

ก. หนังสือโบราณ

~~ข.~~ ศิลาจารึก

ค. คำบอกเล่าต่อ ๆ กันมา

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ช้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๒. ใคร คือผู้คิดค้นตัวอักษรไทย

ก. พ่อสุโขทัย

ข. พ่อลายไทย

~~ค.~~ พ่อขุนรามคำแหง

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ช้อยละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๓. ตัวอักษรไทย ในศิลาจารึกเรียกว่าอะไร

~~ก.~~ ลายสือไทย

ข. ลายหนังสือไทย

ค. ลายไทยสือ

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ช้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๔. ตัวอักษรไทย กำเนิดมาได้กี่ปีแล้ว

ก. เจ็ดสิบกว่าปี

~~ข.~~ เจ็ดร้อยกว่าปี

ค. เจ็ดพันปี

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ช้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๕. ใคร คือผู้คิดค้นตัวอักษรไทย

ก. พ่อสุโขทัย

ข. พ่อลายไทย

~~ค.~~ พ่อขุนรามคำแหง

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ช้อยละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๖. เหตุใดเราจึงควรภูมิใจ ที่เรามีตัวอักษรไทย

ก. มีหลายประเทศใช้ตัวอักษรไทย

~~ข.~~ เรามีตัวอักษรไทยเป็นของประเทศไทย

ค. ประเทศอื่นไม่มีตัวอักษรเป็นของตนเอง

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ช้อยละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๗. ข้อใดกล่าวถึงเด็กหญิงในเรื่องนี้ไม่ถูกต้อง

ก. พูดขอโทษเมื่อทำให้คนอื่นตกใจ

ข. รู้จักซักถามเพื่อให้ได้ความรู้

~~ค.~~ รู้จักหาแผนที่นิ้วของคนที่ได้รับบาดเจ็บ

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ช้อยละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๘. ข้อใดกล่าวถึงเด็กชายในเรื่องนี้ ไม่ถูกต้อง

~~ก.~~ เขาชอบการคัดลายมือมาก

ข. รู้จักขอบคุณผู้ใหญ่ที่ให้ความรู้

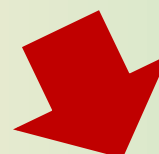
ค. รู้จักจดบันทึกความรู้



สรุปบทเรียน



ดูการ์ตูน



เข้าใจคำและ
ความหมายคำเรื่อง
ที่ฟังและดู

ฟังและตอบคำถาม
จากเรื่อง

พูดแสดงความรู้สึกร
และความคิดเห็น



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง พี่ชายกับน้องสาว (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. นิทานเรื่อง พี่ชายกับน้องสาว
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและบอกความหมาย คำจากเรื่องพี่ชายกับน้องสาว
๓. บัตรภาพ กิจกรรม “จับคู่คำกับภาพ”
๔. สื่อสำหรับครู เรื่อง แต่งประโยคพี่ชายกับน้องสาว



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. นิทานเรื่อง พี่ชายกับน้องสาว
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและบอกความหมาย
คำจากเรื่องพี่ชายกับน้องสาว
๓. บัตรภาพ กิจกรรม “จับคู่คำกับภาพ”
๔. สื่อสำหรับครู เรื่อง แต่งประโยคพี่ชายกับน้องสาว



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)





ดูการ์ตูน

