

ใบงานที่ ๗ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องนักเดินทางสามคน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง ฟัง ดู รู้พูด ความคิดเห็น
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง นักเดินทางสามคน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับตัวละครในนิทาน
เรื่อง นักเดินทางสามคน แล้วส่งตัวแทน ๒ คนออกมารายงาน

๑. ตัวละครในเรื่อง นักเดินทางสามคน นักเรียนชอบตัวละครใดบ้าง เพราะอะไร

๒. นักเรียนอ่านนิทานจบแล้ว มีความรู้สึกอย่างไร

ตอนที่ ๒ คำชี้แจงให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๑. ในเรื่องนี้ นักเดินทางสามคน หลงป่าไปพบอะไร

ก. เผ่าครึ่งคน ครึ่งลิง

ข. เผ่ากินผลไม้

ค. เผ่ากินคน

๒. เหตุใด เมื่อหัวหน้าเผ่าเจอนักเดินทางสามคนนั้น

จึงไม่ยอมทำร้าย

ก. นักเดินทางหน้าตาดี

ข. เป็นวันเกิดของหัวหน้าเผ่า

ค. หัวหน้าเผ่าเกิดอยากกินผลไม้

๓. หัวหน้าเผ่า จะไว้ชีวิตนักเดินทางสามคน โดยพวกเขาต้องทำอะไร

ก. เก็บผลไม้ ชนิดเดียวกัน มาคนละ ๑๐ ผล

ข. ช่วยกันเก็บผลไม้หลาย ๆ ชนิดมา ๑๐ ผล

ค. หาผลไม้แปลก ๆ มา ๑๐ ผล

๔. หัวหน้าเผ่า ให้นักเดินทางทำอะไร

ก. กินผลไม้ให้หมด

ข. ยัดเข้าไปในปากของตนเอง

ค. จัดใส่กระจาดมอบให้หัวหน้าเผ่า

๕. เหตุใด นักเดินทางที่หามะม่วงมาได้ จึงถูกจับขัง

ก. มะม่วงหลายลูกเน่าเสีย

ข. เขาต่อว่าหัวหน้าเผ่า

ค. เขาทำหน้าตาบูดเบี้ยว

๖. เหตุใด นักเดินทางที่หาเชอริมาได้ จึงถูกจับขัง

ก. เขาปลอมหัวเราะออกมา

ข. เขาทำหน้าตาบูดเบี้ยว

ค. ลูกเชอริผลที่ ๑๐ เน่าเสีย

๗. จากเรื่อง เมื่อนักเดินทางคนที่ ๑ และคนที่ ๒
พบกันในที่ขัง ชายคนที่ ๒ บอกสาเหตุที่เขาหัวเราะ
เพราะอะไร

ก. เขารู้สึกคันปากมาก

ข. เขาเห็นนักเดินทาง คนที่ ๓ นำทุเรียนมา

ค. เขาเห็นหัวหน้าเผามีฟันหลอ

๘. ข้อใดกล่าวถึงนิทานเรื่องนี้ไม่ถูกต้อง

ก. เป็นนิทานที่เกิดขึ้นจริง

ข. เป็นนิทานที่มีเรื่องไม่เป็นความจริง

ค. เป็นนิทานที่มุ่งให้ผู้อ่านขบขัน