

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง นักเดินทางสามคน

ครูผู้สอน ครูชนันรัตน์ บุญคง





นักเดินทางสามคน





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกคำและความหมายคำจากเรื่องที่ฟังได้ถูกต้อง
๒. ฟังและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังได้ถูกต้อง
๓. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกรู้สีกจากเรื่องที่ฟังและดูได้อย่างเข้าใจ
๔. มีมารยาทในการเขียน
๕. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด



กิจกรรม

สลับคำใหม่ให้มีความหมาย





กิจกรรม

รู้คำ รู้ความหมาย





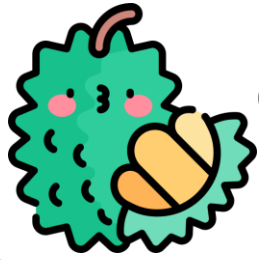
มะม่วง

มอ - อะ - มะ

มอ - อ้าว - งอ - มวง - ไม้เอก - ม่วง



ชื่อไม้ต้นมีหลายชนิดและหลายพันธุ์ เช่น อกฮ่อง

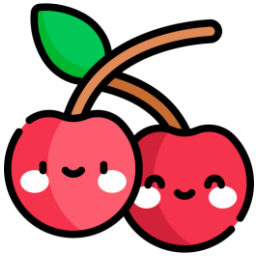


ทุเรียน

ทอ - อุ - ทุ -
รอ - เอีย - นอ - เรียน



ชื่อไม้ต้นผลเป็นพู ๆ มีหนามแข็งเต็มทั่วลูก เนื้อมีรสหวานมัน
มีหลายพันธุ์ เช่น กบ ก้านยาว กำป็น ทองย้อย หมอนทอง



เชอร์รี่

ชอ - เออ - เชอ

รอ - อี - รี เชอ - รี



เป็นผลไม้ชนิดหนึ่ง มีรสชาติหวานอมเปรี้ยว



ผลไม้

ผอ - โอะ - ลอ - ผน

มอ - ไอ - ไม - ไม้โท - ไม้



ผลที่เกิดจากการขยายพันธุ์โดยอาศัยเพศของพืชบางชนิด
ซึ่งมนุษย์สามารถกินได้ และส่วนมากจะไม่ทำเป็นอาหารคาว



בודเบี้ยว

บอ - อุ - ดอ - บูด

บอ - เอีย - วอ - เบี้ยว - ไม้โท - เบี้ยว



ทำหน้านี้แสดงอาการเจ็บปวด



มีฉะนั้น

มอ - อี - มิ - ฉอ - อะ - ฉะ

นอ - อะ - นอ - นั้น - ไหม้โท - นั้น



ไม่เช่นนั้น, ไม่อย่างนั้น



เพลอ

ผอ - ลอ - เออ - เพลอ



หลงลืมไปชั่วขณะ เช่น เพลอตัว เพลอสติ



ชนิด

ชอ - นอ - อี - ดอ - ชะ - นิด

อย่าง เช่น มี ๒ ชนิด คนชนิดนี้



ผู้ฟังนิทานที่ดี
ต้องมีการยาทา
อย่างไร





๑. ตั้งใจฟัง

๒. ไม่พูดคุยกับเพื่อน หรือทำสิ่งต่าง ๆ

ในช่วงที่ฟังนิทาน

๓. ไม่พูดแทรก ขณะที่ยังฟังนิทานอยู่





ผลไม้ที่หนูชอบ





นิทานเรื่อง

นักเดินทางสามคน



ครั้งหนึ่งมีนักเดินทางสามคน หลงป่าไปเจอเผ่ากินคน
แต่เนื่องจากวันนั้นเป็นวันเกิดของหัวหน้าเผ่า
หัวหน้าเผ่าจึงใจดีไม่อยากทำร้ายใคร
จึงบอกนักเดินทาง ๓ คนนั้นว่า



“วันนี้เป็นวันเกิดของข้า ข้าจะไว้ชีวิตพวกเจ้า
แต่พวกเจ้าจะต้องไปเก็บผลไม้ในป่านี้
มาคนละ ๑๐ ผล ต้องเป็นชนิดเดียวกันด้วย”
ชายทั้งสามคน จึงรีบไปหาผลไม้ทันที



คนแรก เดินทางกลับมาพร้อมกับมะม่วง ๑๐ ผล
หัวหน้าเผ่าจึงสั่งว่า “เจ้าจงนำมะม่วงนี้ยัดเข้าไป
ทางปากของเจ้าที่ละลูกให้ครบ ห้ามทำหน้าตา
ใด ๆ ทั้งสิ้น” ชายคนแรกก็ทำตาม แต่พอถึง
ลูกที่ ๒ เขาก็ทำหน้าตาบูดเบี้ยวออกมา
เขาจึงถูกนำไปขัง



ต่อมา ชายคนที่ ๒ ก็กลับมาพร้อมเชอริ ๑๐ ผล
เขาถูกสั่งให้ทำแบบเดียวกับชายคนแรก
แต่เมื่อถึงลูกที่ ๙ เขาก็ปล่อยหัวเราะออกมา
เขาจึงถูกนำไปขัง เช่นกัน



ในห้องซัง ชายคนแรกกับชายคนที่ ๒
มาพบกัน ต่างเล่าเรื่องของตนให้ฟัง
เมื่อชายคนที่ ๒ เล่าจบ เขาก็หัวเราะ
ออกมาเสียงดัง ทำให้ชายคนแรกถามว่า
“ท่านหัวเราะทำไมกันนะ”



ชายคนที่ ๒ บอกว่า ช่วงที่ฉันกลืนลูกเชอริ
ลูกที่ ๙ เข้าไปในปากนั้น ฉันก็เห็นเพื่อน
คนที่ ๓ นำทุเรียนกลับมาตั้ง ๑๐ ลูกนะสิ





กิจกรรม

“นักเดินทางสามคน”





นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๗
เรื่อง ตอบคำถามจากนักเดินทางสามคน
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๗
เรื่อง ตอบคำถามจากนักเดินทางสามคน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



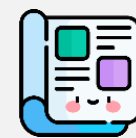
๑. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๗
เรื่อง ตอบคำถามจากนักเดินทางสามคน
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗
เรื่อง ตอบคำถามจากนักเดินทางสามคน

ใบงานที่ ๗ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องนักเดินทางสามคน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง ฟัง ดู รู้พูด คิดเห็น
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง นักเดินทางสามคน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับตัวละครในนิทาน
เรื่อง นักเดินทางสามคน แล้วส่งตัวแทน ๒ คนออกมารายงาน

๑. ตัวละครในเรื่อง นักเดินทางสามคน นักเรียนชอบตัวละครใดบ้าง เพราะอะไร

๒. นักเรียนอ่านนิทานจบแล้ว มีความรู้สึกอย่างไร



ใบงานที่ ๗

เรื่อง ตอบคำถามจาก นักเดินทางสามคน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกที่สุดที่สุด ๑ คำตอบ

๑. ในเรื่องนี้ นักเดินทางสามคน หลงป่าไปพบอะไร

ก. เผ่าครึ่งคน ครึ่งลิง

ข. เผ่ากินผลไม้

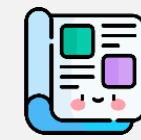
ค. เผ่ากินคน

๒. เหตุใด เมื่อหัวหน้าเผ่าเจอนักเดินทางสามคนนั้นจึงไม่อยากทำร้าย

ก. นักเดินทางหน้าตาดี

ข. เป็นวันเกิดของหัวหน้าเผ่า

ค. หัวหน้าเผ่าเกิดอยากกินผลไม้

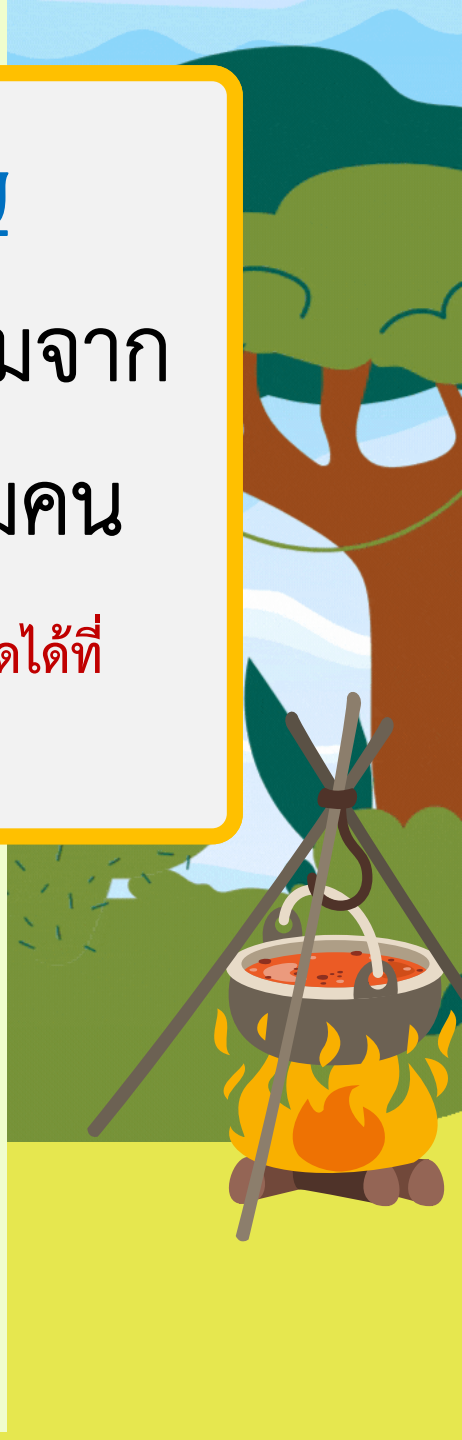


ใบงานที่ ๗

เรื่อง ตอบคำถามจาก นักเดินทางสามคน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)



๓. หัวหน้าเผ่า จะไว้ชีวิตนักเดินทางสามคน โดยพวกเขาต้องทำอะไร

ก. เก็บผลไม้ ชนิดเดียวกัน มาคนละ ๑๐ ผล

ข. ช่วยกันเก็บผลไม้หลาย ๆ ชนิดมา ๑๐ ผล

ค. หาผลไม้แปลก ๆ มา ๑๐ ผล

๔. หัวหน้าเผ่า ให้นักเดินทางทำอะไร

ก. กินผลไม้ให้หมด

ข. ยัดเข้าไปในปากของตนเอง

ค. จัดใส่กระจาดมอบให้หัวหน้าเผ่า

๕. เหตุใด นักเดินทางที่หามะม่วงมาได้ จึงถูกจับขัง

ก. มะม่วงหลายลูกเน่าเสีย

ข. เขาต่อว่าหัวหน้าเผ่า

ค. เขาทำหน้าตาบูดเบี้ยว



ใบงานที่ ๗

เรื่อง ตอบคำถามจาก นักเดินทางสามคน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)



๖. เหตุใด นักเดินทางที่หาเซอรีมาได้ จึงถูกจับขัง

ก. เขาปล่อยหัวเราะออกมา

ข. เขาทำหน้าตาบูดเบี้ยว

ค. ลูกเซอรีผลที่ ๑๐ เน่าเสีย

๗. จากเรื่อง เมื่อนักเดินทางคนที่ ๑ และคนที่ ๒
พบกันในที่ขัง ชายคนที่ ๒ บอกสาเหตุที่เขาหัวเราะ
เพราะอะไร

ก. เขารู้สึกคันปากมาก

ข. เขาเห็นนักเดินทาง คนที่ ๓ นำทุเรียนมา

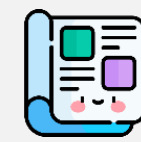
ค. เขาเห็นหัวหน้าเผ่ามีฟันหลอ

๘. ข้อใดกล่าวถึงนิทานเรื่องนี้ไม่ถูกต้อง

ก. เป็นนิทานที่เกิดขึ้นจริง

ข. เป็นนิทานที่มีเรื่องไม่เป็นความจริง

ค. เป็นนิทานที่มุ่งให้อ่านขบขัน

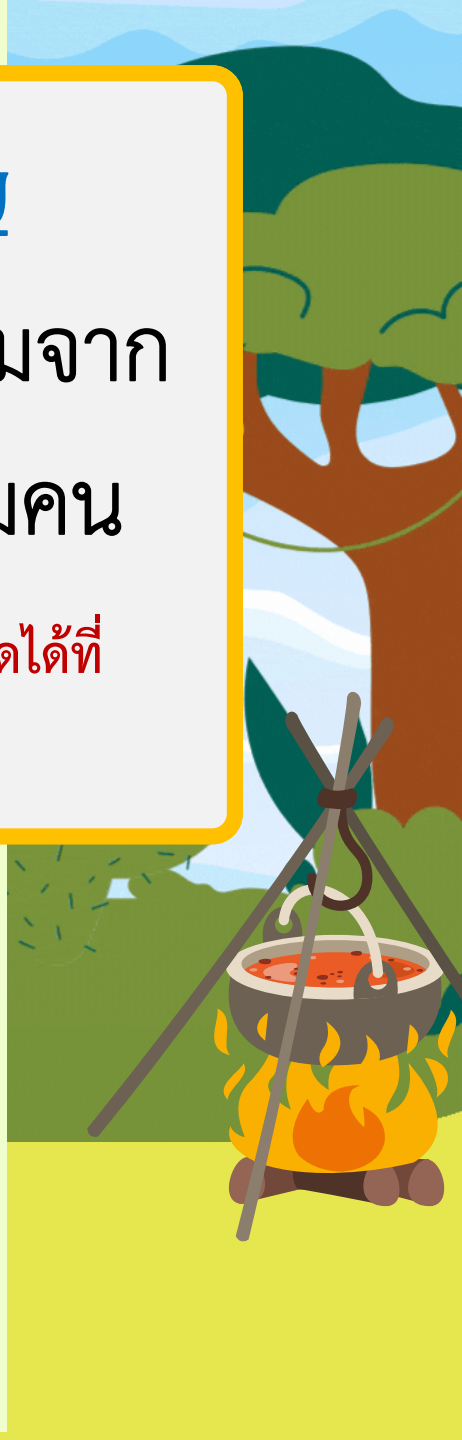


ใบงานที่ ๗

เรื่อง ตอบคำถามจาก นักเดินทางสามคน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)



ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับตัวละครในนิทาน
เรื่อง นักเดินทางสามคน แล้วส่งตัวแทน ๒ คนออกมารายงาน

๑. ตัวละครในเรื่อง นักเดินทางสามคน นักเรียนชอบ

ตัวละครใดบ้าง เพราะอะไร

๒. ในเรื่อง นักเดินทางสามคน นักเรียนไม่ชอบตัวละคร
ใดบ้าง เพราะอะไร

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๑. ในเรื่องนี้ นักเดินทางสามคน หลงป่าไปพบอะไร

ก. เผ่าครึ่งคน ครึ่งลิง

ข. เผ่ากินผลไม้

~~ค.~~ เผ่ากินคน

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๒. เหตุใด เมื่อหัวหน้าเฝ้าเจอนักเดินทางสามคนนั้น

จึงไม่ยอมทำร้าย

ก. นักเดินทางหน้าตาดี

~~ข.~~ เป็นวันเกิดของหัวหน้าเฝ้า

ค. หัวหน้าเฝ้าเกิดอยากกินผลไม้

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๓. หัวหน้าเผ่า จะไว้ชีวิตนักเดินทางสามคน โดยพวกเขา

ต้องทำอะไร

~~ก.~~ เก็บผลไม้ ชนิดเดียวกัน มาคนละ ๑๐ ผล

ข. ช่วยกันเก็บผลไม้หลาย ๆ ชนิดมา ๑๐ ผล

ค. หาผลไม้แปลก ๆ มา ๑๐ ผล

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๔. หัวหน้าเผ่า ให้นักเดินทางทำอะไร

ก. กินผลไม้ให้หมด

~~ข.~~ ยัดเข้าไปในปากของตนเอง

ค. จัดใส่กระจาดมอบให้หัวหน้าเผ่า

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๕. เหตุใด นักเดินทางที่หามะม่วงมาได้ จึงถูกจับขัง

ก. มะม่วงหลายลูกเน่าเสีย

ข. เขาต่อว่าหัวหน้าเผ่า

~~ค.~~ เขาทำหน้าตาบูดเบี้ยว

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๖. เหตุใด นักเดินทางที่หาเซอรีมาได้ จึงถูกจับขัง

~~ก.~~ เขาปลอมหัวเราะออกมา

ข. เขาทำหน้าตาบูดเบี้ยว

ค. ลูกเซอรีผลที่ ๑๐ เน่าเสีย

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๗. จากเรื่อง เมื่อนักเดินทางคนที่ ๑ และคนที่ ๒
พบกันในที่ซัง ชายคนที่ ๒ บอกสาเหตุที่เขาหัวเราะ เพราะอะไร
- ก. เขารู้สึกคันปากมาก
 - ~~ข.~~ เขาเห็นนักเดินทาง คนที่ ๓ นำทุเรียนมา
 - ค. เขาเห็นหัวหน้าเผามีฟันหลอ

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๘. ข้อใดกล่าวถึงนิทานเรื่องนี้ไม่ถูกต้อง

~~ก.~~ เป็นนิทานที่เกิดขึ้นจริง

ข. เป็นนิทานที่มีเรื่องไม่เป็นความจริง

ค. เป็นนิทานที่มุ่งให้ผู้อ่านขบขัน



สรุปบทเรียน

นักเดินทางสามคน



บอกคำและความหมายคำ
จากเรื่องที่ฟัง



ฟังและตอบคำถาม
จากเรื่องที่ฟัง



พูดแสดงความคิดเห็น
และความรู้สึก



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ไอ้ทะเลแสนงาม





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง โอ้ทะเลแสนงาม
๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง โอ้ทะเลแสนงาม
๓. ดินน้ำมัน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)





นักเดินทางสามคน

