

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ทรัพยากรในดิน

ครูผู้สอน ครูชนันรัตน์ บุญคง





สัมผัสได้

ลองท่ายดู





ดินนี้ดีแค่ไหน





เพลง

ดิน หิน ทราย

ทำนอง : เพลงหนูมาลี

ไม่ปรากฏผู้แต่ง



หนูมาลี เล่น ดิน หิน ทราย (ซ้ำ ๓ รอบ)

หนูมาลี เล่น ดิน หิน ทราย

ดิน หิน ทราย มั่นคล้ายลูกกวาด

หนูมาลี ไป เที่ยวเมืองไทย (ซ้ำ ๓ รอบ)

หนูมาลี ไป เที่ยวเมืองไทย

ในเมืองไทย มีทั้ง ดิน หิน ทราย





ทรัพยากรในดิน





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกคำและความหมายคำจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
๒. ฟังและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังได้ถูกต้อง
๓. พูดยุแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูได้อย่างเข้าใจ
๔. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด





กิจกรรม

รู้คำ รู้ความหมาย





ทำงาน

ทอ - อ้า - ทำ

งอ - อา - นอ - งาน ทำ - งาน

หมายถึง ทำสิ่งหรือกิจกรรมที่กำหนดไว้





ข้าวโพด

ขอ - อา - วอ - ขาว - ไม้โท ข้าว
พอ - โอ - ดอ - โปด



หมายถึง ชื่อต้นไม้ล้มลุกชนิดหนึ่ง



ล้มป่วย

ลอ - โอะ - มอ - ลม - ไม้โท - ล้ม
ปอ - อ้าว - ยอ - ปวย - ไม้เอก - ป่วย

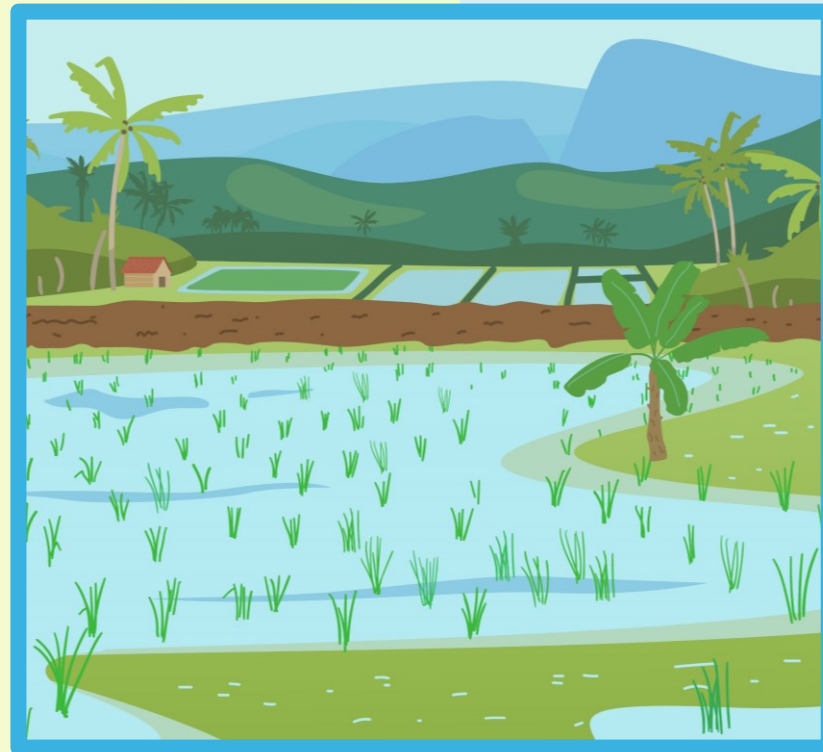
หมายถึง รู้สึกไม่สบายเพราะโรค หรือไข้



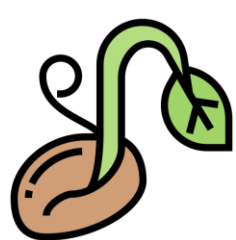


ท้องนา

ทอ - ออ - งอ - ทอง - ไม้โท - ท้อง
นอ - อา - นา ท้อง - นา

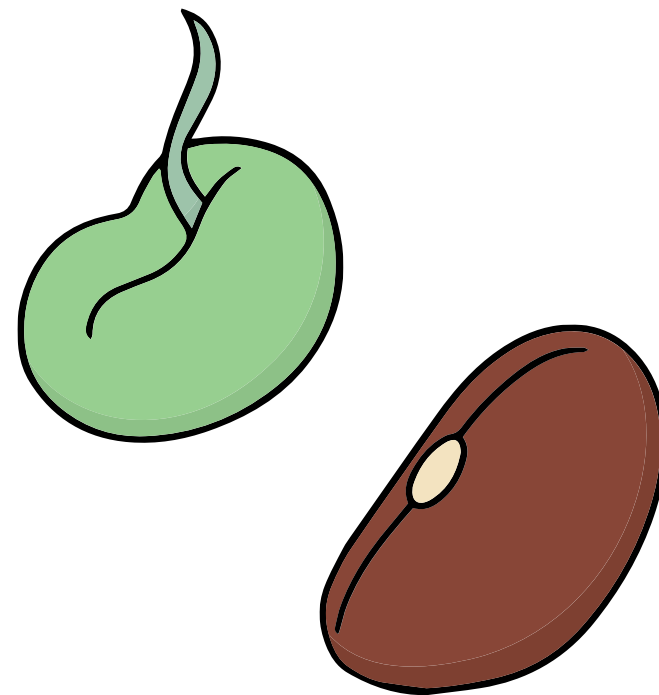


หมายถึง พื้นที่หรือบริเวณที่กว้างใหญ่ สำหรับปลูกข้าว



เมล็ด

มอ - ลอ - เอะ - ดอ - มะ - เล็ด



หมายถึง ส่วนภายในของผลไม้ที่เพาะเป็นต้นขึ้นได้



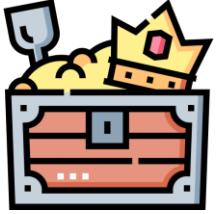
ขี้เกียจ

ขอ - อี้ - ชี้ - ไม้โท - ชี้
กอ - เอีย - จอ - เกียด



หมายถึง ไม่อยากทำงาน

* เพิ่มเติมว่า ภาษาเขียน ใช้คำว่า เกียจคร้าน



สมบัติ

สอ - โอะ - มอ - สม

บอ - อะ - ตอ - อี - บัด



หมายถึง ทรัพย์สิน เงินทอง ของใช้ ที่มีอยู่



นิทานเรื่อง

ทรัพยากรในดิน



ชาวนาคนหนึ่ง เขามีลูกชายสามคน ลูกชายของเขา
ล้วนเป็นคนขี้เกียจ ไม่มีใครช่วยชาวนา ผู้เป็นพ่อ
ทำงานเลย ทุกคนเอาแต่กินแล้วนอน



วันหนึ่ง ชาวนาล้มป่วยลง และรู้ตัวว่า เขากำลัง
จะตายจากลูก ๆ ไป เขาจึงเรียกลูกชายทั้งสามคนมา
และบอกลูก ๆ ว่า

“พ่อฝังสมบัติทั้งหมดที่จะให้พวกเจ้า ไว้ที่ท้องนา
เมื่อพ่อตายไปแล้ว พวกเจ้าจงไปขุดหากันเอาเองเถิด”
เมื่อชาวนาพูดจบ เขาก็สิ้นใจตาย

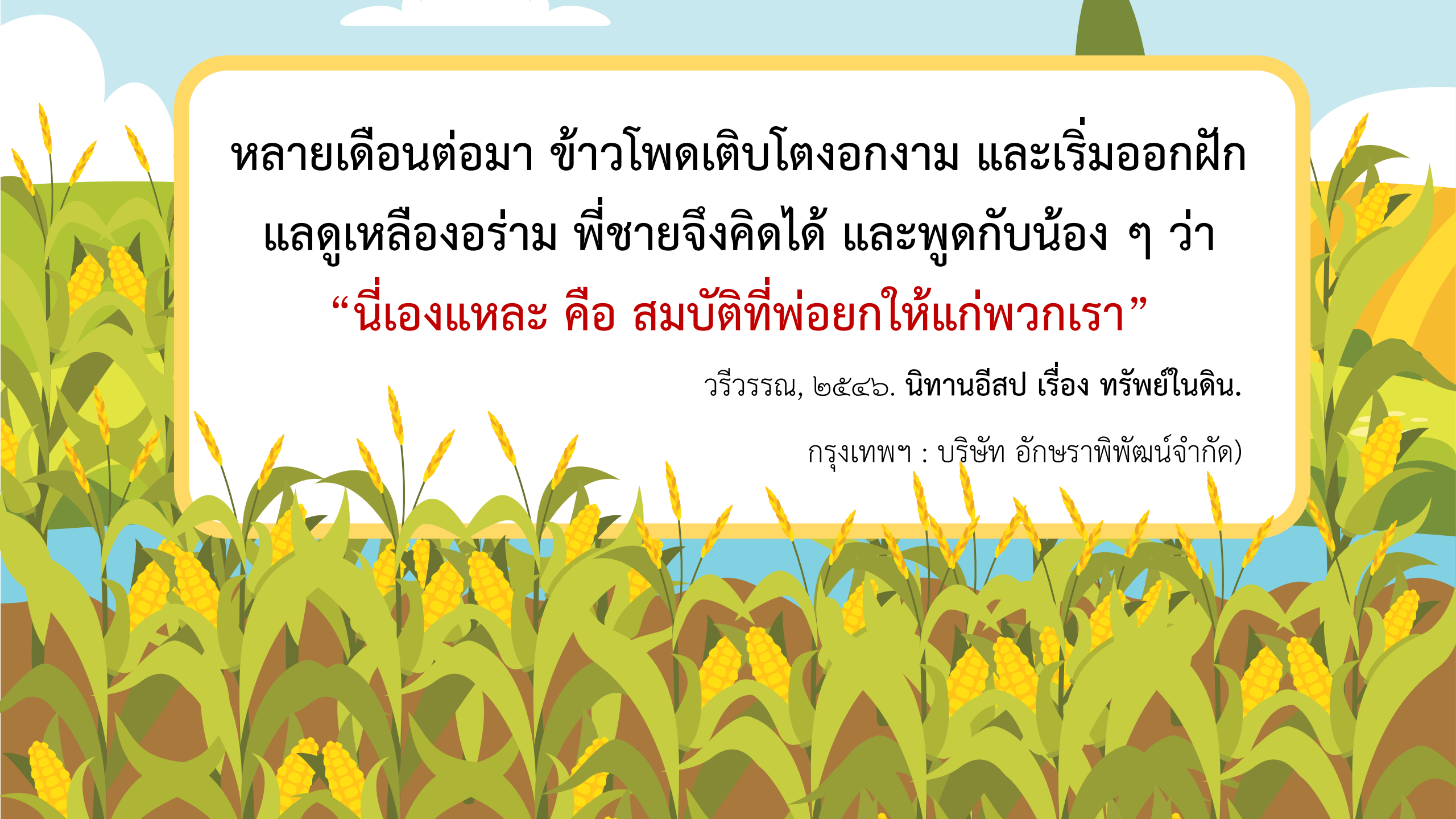


ลูกชายทั้งสาม จึงพากันไปค้นหาสมบัติในท้องนา
ตามที่พ่อบอก พวกเขาขุดหาตั้งแต่เช้าจนค่ำ
เป็นเวลาหลายวัน แต่ไม่พบสมบัติตามที่พ่อบอกเลย



ในที่สุด พี่ชายคนโต จึงบอกกับน้อง ๆ ว่า ให้เรา
มาปลูกข้าวโพด แทนการหาสมบัติกันเถิด พวกน้อง ๆ
ก็เห็นด้วย พวกเขาช่วยกันหว่านเมล็ดข้าวโพด





หลายเดือนต่อมา ข้าวโพดเติบโตงอกงาม และเริ่มออกฝัก
แลดูเหลืองอร่าม พี่ชายจึงคิดได้ และพูดกับน้อง ๆ ว่า
“นี่เองแหละ คือ สมบัติที่พ่อยกให้แก่พวกเรา”

วรัววรรณ, ๒๕๔๖. นิทานอีสป เรื่อง ทรัพย์ในดิน.

กรุงเทพฯ : บริษัท อักษราพิพัฒน์จำกัด)



คำถามจาก ทรัพยากรในดิน



? ลูกชายของชาวนา มีนิสัยอย่างไร

? ชาวนา บอกอะไรลูก ๆ ก่อนตาย

? ลูกชายของชาวนา เจอสมบัติหรือไม่





กิจกรรม

“เด็กดีมีอะไรบ้าง”





นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๕ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องทรัพยากรในดิน
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องทรัพยากรในดิน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



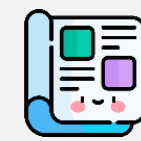
๑. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๕ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องทรัพยากรในดิน
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องทรัพยากรในดิน

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องทรัพย์ในดิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง ฟัง ดู รู้พูด ความคิดเห็น
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ทรัพย์ในดิน (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับตัวละครในนิทาน
เรื่อง ทรัพย์ในดิน แล้วส่งตัวแทน ๒ คนออกมารายงาน

๑. ตัวละครในเรื่อง ทรัพย์ในดิน นักเรียนชอบตัวละครใดบ้าง เพราะอะไร

๒. ในเรื่อง ทรัพย์ในดิน นักเรียนไม่ชอบตัวละครใดบ้างเพราะอะไร



ใบงานที่ ๕

เรื่อง ตอบคำถามจาก

เรื่องทรัพย์ในดิน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ
แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
๑ คำตอบ

๑. ชื่อนามมีลูกชายกี่คน

ก. ๒ คน

ข. ๓ คน

ค. ๔ คน

๒. ข้อใด ไม่ใช่ ลักษณะนิสัยลูกชายของชานา

ก. เป็นคนเกียจคร้าน

ข. ช่วยชานาทำงาน

ค. เอาแต่กินแล้วนอน

๓. เมื่อชานาล้มป่วย เขาทำอะไร

ก. ให้ลูกชายพาไปหาหมอ

ข. เขียนจดหมายถึงลูกชาย

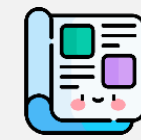
ค. เรียกลูกชายทั้งสามคนมา

๔. ข้อใด ไม่ใช่ สิ่งที่ชานาบอกลูกชาย ก่อนสิ้นใจตาย

ก. ให้ชายที่นา นำเงินมาแบ่งกัน

ข. พ่อฝังสมบัติ ไว้ที่ท้องนา

ค. ให้ลูกไปขุดหาสมบัติ ที่พ่อฝังไว้ที่ท้องนา



ใบงานที่ ๕

เรื่อง ตอบคำถามจาก

เรื่องทรัพย์สินในดิน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

๕. ผลการขุดหาสมบัติของลูกชายชาวนา เป็นอย่างไร

ก. พบสมบัติมากมาย

ข. ไม่พบสมบัติใด ๆ

ค. พบแต่เมล็ดข้าวโพด

๖. ใครแนะนำให้ลูกชายของชาวนา ปลุกข้าวโพดแทน

ก. พี่ชายคนโต

ข. น้องคนสุดท้อง

ค. เพื่อนบ้าน

๗. เหตุใด พี่ชายจึงรู้ว่า สมบัติที่พ่อยกให้ คือ ข้าวโพด

ก. เพราะในทีนา มีแต่เมล็ดข้าวโพด

ข. เพราะการทำนา ยากกว่าการปลุกข้าวโพด

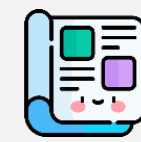
ค. เพราะการปลุกข้าวโพดขาย จะทำให้เขามีเงินทอง

๘. ข้อใด ไม่ใช่ ข้อคิดของเรื่องนี้

ก. เราควรช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน

ข. เราไม่ควรเป็นคนเกียจคร้าน

ค. เราควรเป็นผู้ที่อดทนต่อการเรียน



ใบงานที่ ๕

เรื่อง ตอบคำถามจาก

เรื่อง ทรัพย์ในดิน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับตัวละครในนิทาน
เรื่อง ผีกับนกเขา แล้วส่งตัวแทน ๒ คนออกมารายงาน

๑. ตัวละครในเรื่อง ทรัพย์ในดิน นักเรียนชอบตัวละคร
ใดบ้าง เพราะอะไร

๒. ในเรื่อง ทรัพย์ในดิน นักเรียนไม่ชอบตัวละครใดบ้าง
เพราะอะไร

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๑. ชาวนามีลูกชายกี่คน

ก. ๒ คน

~~ข. ๓ คน~~

ค. ๔ คน

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๒. ข้อใด ไม่ใช่ ลักษณะนิสัยลูกชายของชาวนา

ก. เป็นคนเกียจคร้าน

~~ข.~~ ช่วยชาวนาทำงาน

ค. เอาแต่กินแล้วนอน

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๓. เมื่อชาวนาลัมปวย เขาทำอย่างไร

ก. ให้ลูกชายพาไปหาหมอ

ข. เขียนจดหมายถึงลูกชาย

~~ค.~~ เรียกลูกชายทั้งสามคนมา

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๔. ข้อใด ไม่ใช่ สิ่งที่ชาวนาบอกลูกชาย ก่อนสิ้นใจตาย

~~ก.~~ ให้ชายที่นา นำเงินมาแบ่งกัน

ข. พ่อฝังสมบัติ ไว้ที่ท้องนา

ค. ให้ลูกไปขุดหาสมบัติ ที่พ่อฝังไว้ที่ท้องนา

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๕. ผลการขุดหาสมบัติของลูกชายชาวนา เป็นอย่างไร

ก. พบสมบัติมากมาย

~~ข.~~ ไม่พบสมบัติใด ๆ

ค. พบแต่เมล็ดข้าวโพด

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๖. ใครแนะนำให้ลูกชายของชาวนา ปลุกข้าวโพดแทน

~~ก.~~ พี่ชายคนโต

ข. น้องคนสุดท้อง

ค. เพื่อนบ้าน

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๗. เหตุใด พี่ชายจึงรู้ว่า สมบัติที่พ่อยกให้ คือ ข้าวโพด

ก. เพราะในทีนา มีแต่เมล็ดข้าวโพด

ข. เพราะการทำนา ยากกว่าการปลูกข้าวโพด

~~ค.~~ เพราะการปลูกข้าวโพดขาย จะทำให้เขามีเงินทอง

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๘. ข้อใด ไม่ใช่ ข้อคิดของเรื่องนี้

ก. เราควรช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน

ข. เราไม่ควรเป็นคนเกียจคร้าน

~~ค.~~ เราควรเป็นผู้ที่อดทนต่อการเรียน



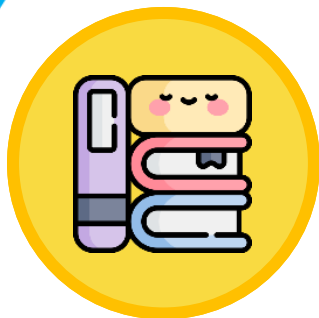
สรุปบทเรียน

ทรัพยากรในดิน

บอกคำและ
ความหมายคำ
จากเรื่องที่ฟัง

ฟังและตอบคำถาม
จากเรื่องที่ฟัง

พูดแสดงความคิดเห็น
และความรู้สึก



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

นักเดินทางสามคน





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง นักเดินทางสามคน
๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง ตอบคำถามนักเดินทางสามคน
๓. หุ่นมือ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)





ทรัพยากรในดิน

