

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องลิงโง่กับสุนัขจิ้งจอก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง ฟัง ดู รู้พูด ความคิดเห็น
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ลิงโง่กับสุนัขจิ้งจอก (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับตัวละครในนิทาน
เรื่อง ลิงโง่กับสุนัขจิ้งจอก แล้วส่งตัวแทน ๒ คนออกมารายงาน

๑. ตัวละครในเรื่อง ลิงโง่กับสุนัขจิ้งจอกนักเรียนชอบตัวละครใดบ้าง เพราะอะไร

๒. ในเรื่อง ลิงโง่กับสุนัขจิ้งจอก นักเรียนไม่ชอบตัวละครใดบ้างเพราะอะไร

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๑. สิ่งใดให้สัตว์ต่าง ๆ มาประชุมกันเพื่ออะไร

ก. ประกวดเต็นรำ

ข. แต่งตั้งสัตว์ เป็น จ้าวป่า

ค. แจ้งว่า พรุ่งนี้ จะประกวดเต็นรำ

๒. ผู้ชนะการประกวดเต็นรำ จะได้รับอะไรจากสิ่งใด

ก. อาหาร

ข. แต่งตั้งสัตว์ เป็น จ้าวป่า

ค. มงกุฎ และอาหาร

๓. ใครชนะการประกวดเต็นรำ

ก. ลิง

ข. สิ่งใด

ค. สุนัขจิ้งจอก

๔. ข้อใด ไม่ใช่ เหตุผลที่ทำให้สุนัขจิ้งจอกคิดหาวิธีแก้งลิง

ก. มันรู้สึกพ่ายแพ้

ข. มันไม่พอใจลิง

ค. มันจะแย่งตำแหน่งจ้าวป่า

๕. เหตุใดสุนัขจึงจอกพบก๊วยหนึ่งเครือ
จึงรีบไปบอกลิง

ก. มันอยากให้ลิงชอบมัน

ข. มันต้องการให้ลิงติดกับดักสัตว์

ค. มันต้องการกินลิงเป็นอาหาร

๖. สุนัขจึงจอก หลอกลิงให้ไปที่เครือก๊วย ด้วยคำพูดว่าอย่างไร

ก. “นี่คือรางวัลจ้าวป่า”

ข. “เรารักท่านมาก”

ค. “มันควรเป็นอาหารของท่าน”

๗. ในตอนจบของเรื่องนี้ ลิงเป็นอย่างไร

ก. ติดกับดักสัตว์

ข. สุนัขจึงจอกติดกับดักสัตว์

ค. สิงโต มาช่วยลิง

๘. ข้อใดเป็นข้อคิดจากเรื่องนี้ ได้ตรงที่สุด

ก. เราไม่ควรหลงเชื่อคำพูดใครง่าย ๆ

ข. เราไม่ควรเป็นจ้าวป่า

ค. เราต้องวางแผนกำจัดคนโกง

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

