

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ลิ้งโง่กับสุนัขจิ้งจอก

ครูผู้สอน ครูชนันรัตน์ บุญคง





กิจกรรม

สัตว์อะไรหนา

มาช่วยกันทาย





อะไรเอ่ย

มี ๔ ขา รูปร่างคล้ายแมว

แต่ตัวโตโต มีขนฟูรอบคอ

คำรามดังลั่นป่า

ใคร ๆ ต่างบอกว่าป็นจ้าวป่า





สิงโต





อะไรเอ่ย

มี ๔ ขา

มีเขี้ยว วิ่งเร็วไว

อาศัยอยู่ในป่า

มีเสียงเห่า โห่ง ๑





สุนัขจิ้งจอก





อะไรเอ่ย

ชอบกินผลไม้
ไหนต้นไม้ได้ว่องไว
มีเสียงร้องเจียก ๆ







เพลง



ลิง เจียก เจียก



เจ๊ยก เจ๊ยก เจ๊ยก เป็นเสียงเรียกของลิง
ลิงมันอยู่ไม่นิ่ง มันชอบวิ่งกระโดดไปมา
เจ๊ยก เจ๊ยก เจ๊ยก มันร้องเรียกพวกมา
ครันพอถึงเวลาออกเที่ยวหาผลไม้กิน

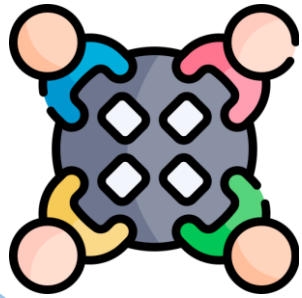




กิจกรรม

รู้คำ รู้ความหมาย





ประชุม



หมายถึง มารวมกันหรือเรียกให้มารวมกัน
เพื่อปรึกษาหารือ



จ้าวป่า



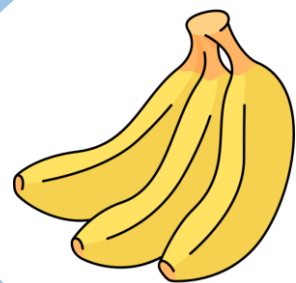
หมายถึง ผู้เป็นใหญ่ เป็นหัวหน้า ในป่า



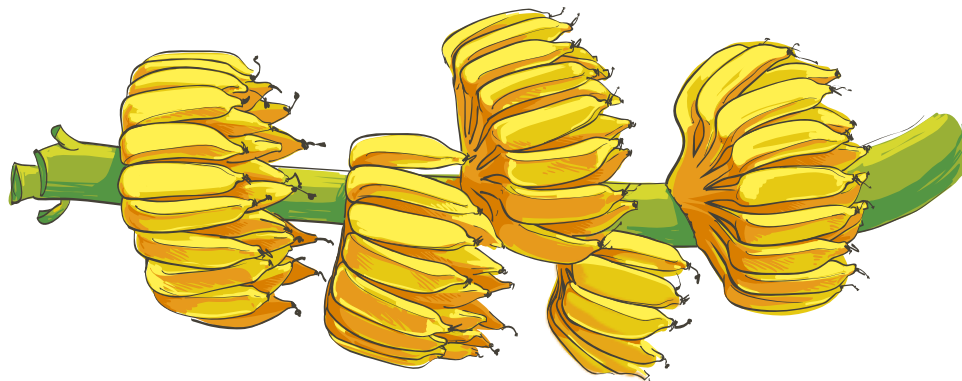
กับดัก



หมายถึง เครื่องมือสำหรับจับสัตว์



กล้วย ๑ เครือ



หมายถึง กล้วยที่มีหลาย ๆ หวี รวมกัน

ลิงเฝ้ากับสุนัขจิ้งจอก





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกคำและความหมายคำจากเรื่องที่ฟังได้ถูกต้อง
๒. ฟังและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังได้ถูกต้อง
๓. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกรู้สีกจากเรื่องที่ฟังและดูได้ถูกต้อง
๔. มีมารยาทในการเขียน





ผู้ฟังนิทานที่ดี
ต้องมีการทาย
อย่างไร





๑. ตั้งใจฟัง

๒. ไม่พูดคุยกับเพื่อน หรือทำสิ่งต่าง ๆ

ในช่วงที่ฟังนิทาน

๓. ไม่พูดแทรก ขณะที่ยังฟังนิทานอยู่





นิทานเรื่อง

ลิงโง่กับสุนัขจิ้งจอก



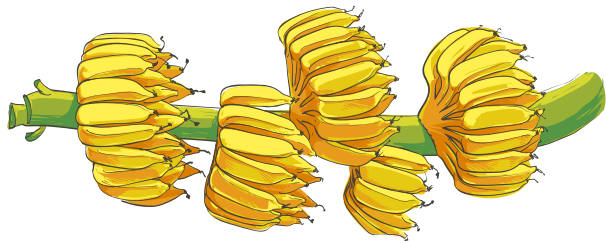


ป่าใหญ่แห่งหนึ่ง สัตว์ต่าง ๆ มาประชุมกัน
สิงโตพูดว่า “พรุ่งนี้เราจะมีการประชุมว่เต็นรำกัน
ผู้ชนะ จะได้รับการแต่งตั้งให้เป็น จ้าวป่า”

ลิงตัวหนึ่ง เต็มร่าได้สวยงามมาก
จึงได้รับการตัดสิน ให้เป็นผู้ชนะ
ได้เป็นเจ้าป่า
สุนัขจึงจอกู้สึกพ่ายแพ้
และไม่พอใจเจ้าลิงตัวนี้มาก
จึงคิดหาวิธีแกล้งลิง



วันหนึ่ง สุนัขจิ้งจอก พบกล้วยเครือหนึ่ง วางอยู่บนกับดักสัตว์
มันจึงรีบไปบอกลิงตัวนั้นว่า “มันควรเป็นอาหารของท่าน”



ลิงจึงรีบวิ่งไปตรงที่สุนัขจึงจอกบอก
และรีบตรงเข้าไปหยิบกล้วย
โดยไม่ทันระวังตัว มันจึงติดกับดัก
นั่นทันที



สุนัขจิ้งจอก จึงพูดว่า “เจ้าสัตว์ป่า
ที่โง่แบบนี้ จะปกครองสัตว์ตัวอื่น ๆ
ได้อย่างไร”

(วรีวรรณ, ๒๕๕๘. นิทานอีสป เรื่อง ลิงโง่กับสุนัขจิ้งจอก.
กรุงเทพฯ : บริษัท อักษราพิพัฒน์จำกัด)





กิจกรรม

“มาเล่าแบ่งปัน”





นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- นักเรียนฟังคำชี้แจงและทำใบงานที่ ๒ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องลิงเื่องกับสุนัขจิ้งจอก

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



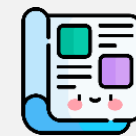
- ครูชี้แจงการทำใบงานและให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องลิงเื่องกับสุนัขจิ้งจอก

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องลิงกับสุนัขจิ้งจอก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง ฟัง ดู รู้พูด ความคิดเห็น
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ลิงกับสุนัขจิ้งจอก (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับตัวละครในนิทาน
เรื่อง ลิงกับสุนัขจิ้งจอก แล้วส่งตัวแทน ๒ คนออกมารายงาน

๑. ตัวละครในเรื่อง ลิงกับสุนัขจิ้งจอกนักเรียนชอบตัวละครใดบ้าง เพราะอะไร

๒. ในเรื่อง ลิงกับสุนัขจิ้งจอก นักเรียนไม่ชอบตัวละครใดบ้างเพราะอะไร



ใบงานที่ ๒

เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่อง ลิงกับสุนัขจิ้งจอก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๑. สิงโตให้สัตว์ต่าง ๆ มาประชุมกันเพื่ออะไร

ก. ประกวดเต็นรำ

ข. แต่งตั้งสัตว์ เป็น จ้าวป่า

ค. แจ้งว่า พรุ่งนี้ จะประกวดเต็นรำ

๒. ผู้ชนะการประกวดเต็นรำ จะได้รับอะไรจากสิงโต

ก. อาหาร

ข. แต่งตั้งสัตว์ เป็น จ้าวป่า

ค. มงกุฏ และอาหาร

๓. ใครชนะการประกวดเต็นรำ

ก. ลิง

ข. สิงโต

ค. สุนัขจิ้งจอก

๔. ข้อใด ไม่ใช่ เหตุผลที่ทำให้สุนัขจิ้งจอกคิดหาวิธีแกล้งลิง

ก. มันรู้สึกพ่ายแพ้

ข. มันไม่พอใจลิง

ค. มันจะแย่งตำแหน่งจ้าวป่า



ใบงานที่ ๒

เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่อง
ลิงเฝ้ากับสุนัขจิ้งจอก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

๕. เหตุใดสุนัขจึงจอกพบล้วยหนึ่งเครือ
จึงรีบไปบอกลิง

ก. มันอยากให้ลิงชอบมัน

ข. มันต้องการให้ลิงติดกับดักสัตว์

ค. มันต้องการกินลิงเป็นอาหาร

๖. สุนัขจิ้งจอก หลอกลิงให้ไปที่เครือกล้วย ด้วยคำพูดว่าอย่างไร

ก. “นี่คือรางวัลจ้าวป่า”

ข. “เรารักท่านมาก”

ค. “มันควรเป็นอาหารของท่าน”

๗. ในตอนจบของเรื่องนี้ ลิงเป็นอย่างไร

ก. ติดกับดักสัตว์

ข. สุนัขจิ้งจอกติดกับดักสัตว์

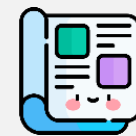
ค. สิงโต มาช่วยลิง

๘. ข้อใดเป็นข้อคิดจากเรื่องนี้ ได้ตรงที่สุด

ก. เราไม่ควรหลงเชื่อคำพูดใครง่าย ๆ

ข. เราไม่ควรเป็นจ้าวป่า

ค. เราต้องวางแผนกำจัดคนโกง



ใบงานที่ ๒

เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่อง
ลิงเฝ้ากับสุนัขจิ้งจอก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับตัวละครในนิทานเรื่อง ลิงเฒ่ากับสุนัขจิ้งจอก แล้วส่งตัวแทน ๒ คนออกมารายงาน

๑. ตัวละครในเรื่อง ลิงเฒ่ากับสุนัขจิ้งจอกนักเรียน

ชอบตัวละครใดบ้าง เพราะอะไร

๒. ตัวละครในเรื่อง ลิงเฒ่ากับสุนัขจิ้งจอกนักเรียน

ไม่ชอบตัวละครใดบ้าง เพราะอะไร

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๑. สิ่งใดให้สัตว์ต่าง ๆ มาประชุมกันเพื่ออะไร

ก. ประกวดเต็นรำ

ข. แต่งตั้งสัตว์ เป็น จ้าวป่า

~~ค.~~ แจ้งว่า พรุ่งนี้ จะประกวดเต็นรำ

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ช้อยละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๒. ผู้ชนะการประกวดเต็นร่า จะได้รับอะไรจากสิ่งใด

ก. อาหาร

~~ข.~~ แต่งตั้งสัตว์ เป็น จ้าวป่า

ค. มงกุฎ และอาหาร

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ช้อยละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๓. ใครชนะการประกวดเต้นรำ

~~ก.~~ ลิง

ข. สิงโต

ค. สุนัขจิ้งจอก

ตอนที่ ๒ คำชี้แจงให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๔. ข้อใด ไม่ใช่ เหตุผลที่ทำให้สุนัขจึงจอกคิดหาวิธีแก้งถึง

ก. มันรู้สึกพ่ายแพ้

ข. มันไม่พอใจถึง

~~ค.~~ มันจะแย่งตำแหน่งจ้าวป่า

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๕. เหตุใดสุนัขจึงจอกพบกกล้วยหนึ่งเครือ จึงรีบไปบอกลิง

ก. มันอยากให้ลิงชอบมัน

~~ข.~~ มันต้องการให้ลิงติดกับดักสัตว์

ค. มันต้องการกินลิงเป็นอาหาร

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๖. สุนัขจิ้งจอก หลอกลิงให้ไปที่แครอกกล้วย ด้วยคำพูดว่าอย่างไร

ก. “นี่คือรางวัลจ้าวป่า”

ข. “เรารักท่านมาก”

~~ค.~~ “มันควรเป็นอาหารของท่าน”

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๗. ในตอนจบของเรื่องนี้ สิ่งเป็นอย่างไร

~~ก.~~ สิ่งติดกับดักสัตว์

ข. สุนัขจึงจอกติดกับดักสัตว์

ค. สิ่งโต มาช่วยสิ่ง

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ช้อยละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๘. ข้อใดเป็นข้อคิดจากเรื่องนี้ ได้ตรงที่สุด

~~ก.~~ เราไม่ควรหลงเชื่อคำพูดใครง่าย ๆ

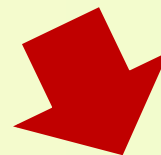
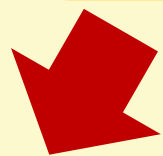
ข. เราไม่ควรเป็นจ้าวป่า

ค. เราต้องวางแผนกำจัดคนโกง



สรุปบทเรียน

ลิงก์กับสุนัขจิ้งจอก



บอกคำและ
ความหมายคำจาก
เรื่องที่ฟัง

ฟังและตอบคำถาม
จากเรื่องที่ฟัง

มีมารยาท
ในการฟัง



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทรัพย์ในดิน





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ตัวอย่าง ดิน
๒. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง ทรัพยากรในดิน
๓. ใบงานที่ ๕ เรื่อง ตอบคำถามจาก เรื่องทรัพยากรในดิน
๔. เพลง หิน ดิน ททราย
๕. หุ่นมือ
๖. สื่อสำหรับครู เรื่อง ทรัพยากรในดิน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



ลิงเฝ้ากับสุนัขจิ้งจอก

